

# FUNDACIÓN MAMORÉ

MEMORIA 2016



Ha llegado Mamoré y curiosos, estos niños del orfanato de Katana abren una puerta...la de la esperanza, esperanza en que cambiemos el futuro que les esperaba.

COLABORA, no te canses de ayudar

## MEMORIA DE ACTIVIDAD

### EJERCICIO 2.016

<b>INDICE:</b>	<b>1.- Introducción.....</b>	<b>3</b>
	<b>2.- La Fundación Mamoré.....</b>	<b>5</b>
	<b>3.- Sobre el terreno.....</b>	<b>7</b>
	<b>4.- Proyectos en marcha .....</b>	<b>10</b>
	<b>5.- Envíos realizados y recursos económicos.....</b>	<b>33</b>
	<b>6.- Nuevos proyectos previstos para el año 2.017.....</b>	<b>35</b>



**FUNDACIÓN**  
**M A M O R É**

---

**Dirección y teléfono:** **Fundación de Ayuda al Tercer Mundo MAMORÉ**

Plaza del Cedro nº2-6ºC

20016 Donostia – San Sebastián

Tfn. 943431575

E-mail: [fundacionmamore@gmail.com](mailto:fundacionmamore@gmail.com)

**Cuenta corriente:** La Caixa: ES33 2100 6437 54 2200026688

Kutxa: ES13 2095 5600 81 1062410369

Inscrita en el Registro General de Fundaciones del País Vasco \* N° Registro F-107 \* C.I.F. nºG20739694

## 1.- INTRODUCCIÓN

Luces y sombras van conformando el caminar de Mamoré. Hace ya unos años tuvimos que dejar de mandar medicinas a Bolivia dado que el gobierno boliviano pretendía cobrar un alto porcentaje de la valoración que hacía de los medicamentos enviados. Ahora es aquí, en España, donde han dado el golpe de gracia al envío de medicamentos donados y recogidos en las farmacias prohibiendo esta práctica.

Dos parecen ser los motivos fundamentales para haber tomado esta medida. Amparándose en que son medicinas “manipuladas”, dicen no estar garantizado que se manden con las debidas condiciones y controles. La solución fácil: prohibir los envíos sin tener en cuenta que hay ONGs como Ayuda Tercer Mundo Medicamentos, con la que estábamos colaborando, que tienen un estricto control de todos los requisitos para que las medicinas vayan en perfecto estado.

Por otro lado han aparecido mafias que crean un negocio con las medicinas recogidas de forma gratuita en las farmacias. La solución fácil: prohibir la recogida de medicamentos en las farmacias.

Tan sólo Mamoré a través de esta ONG ha enviado a lo largo de 12 años de colaboración 6.138 kg de medicinas. A nada que pensemos en lo que significan 6.138 kg de pastillas o inyectables nos damos cuenta de la cantidad de sufrimientos aliviados, de enfermedades prevenidas e incluso de muertes evitadas. Es tal la falta de medicamentos en muchas de estas zonas de miseria que una simple diarrea puede causar la muerte debido a la falta de una pastilla que aquí apenas cuesta nada.

Es difícil de entender medidas de este tipo. A pesar de los posibles errores cometidos en las manipulaciones de los medicamentos, a pesar de las mafias que se aprovechan de la buena voluntad de la gente el beneficio es tan grande que supera con creces los perjuicios causados por mafias y manipulaciones. ¿No hubiese sido más lógico perseguir a esas mafias y ejercer un severo control sobre las medicinas donadas? Al final y como siempre ocurre quienes pagan son los de siempre, los más necesitados, los que menos tienen.

No solamente soñar es libre sino necesario. Más adelante, con los pies en la tierra, el día a día nos irá poniendo en su sitio. Por fortuna, en algunas ocasiones, ese sitio en el que nos coloca la realidad del día a día es el que soñábamos. Este año hemos alcanzado un pequeño sueño. En la República Democrática del Congo, viendo las dificultades de todo tipo que sufren las chicas sin recursos económicos que viven en poblaciones alejadas de los pocos centros universitarios que existen en el país para poder realizar estudios universitarios, nos planteamos hace algo más de dos años la posibilidad de poder realizar una residencia universitaria que les acogiese de manera gratuita y en la que a su vez estas chicas realizasen trabajos solidarios como pago por su estancia.

En la región del Kivu Sur en el Congo, al igual que en otras muchas zonas, las chicas que quieren realizar estos estudios buscan alojarse en casas particulares o de familiares. Además de trabajar en la casa como pago por su estancia, son en muchas ocasiones acosadas por los componentes masculinos de la familia de “acogida” pagando el correspondiente peaje sexual motivo por el cual se retraen de ir a estudiar a la universidad.

Este mes de octubre el sueño comenzó a hacerse realidad. Las primeras chicas comenzaron a instalarse en la residencia. Ahora falta que este sueño se cumpla totalmente y las chicas salgan dentro de unos años con el título académico en el bolsillo como herramienta con la que poder ganarse la vida dignamente y con el espíritu solidario bien marcado en su forma de vida.

Ha sido el mayor reto al que Mamoré se ha enfrentado en solitario. El poder empezar a cumplir sueños como éste nos da esperanza en ir cumpliendo otros objetivos y nos motiva para seguir luchando por un mundo un poco más justo, con sombras pero también con luces en el camino.



*Inauguración de la residencia Ushirika (Solidaridad) con las primeras residentes.  
El año que viene estará al completo con 66 chicas universitarias*

## 2.- QUÉ ES LA FUNDACIÓN MAMORÉ

Esta sección está orientada a todos aquellos que por primera vez conocen la existencia de la Fundación Mamoré con el fin de explicarles brevemente en qué consiste nuestra actividad.

La Fundación Mamoré se creó en el 2001 a iniciativa de un grupo de amigos sensibles a los problemas de pobreza con objeto de ayudar a los que la sufren, fundamentalmente en el tercer mundo. Los objetivos son muy discretos, sabemos que no vamos a cambiar el mundo, pero esto no impide trabajar por ellos con ilusión centrándonos en la lucha contra el hambre, en la promoción de la educación a todos sus niveles, en la reinserción social y en la obtención de recursos, incidiendo principalmente en jóvenes y niños.

Promocionamos la **educación** mediante la creación de escuelas, guarderías, colegios y talleres, comedores, centros para acogida de niños de la calle, residencias, internados, ayudando con material escolar, creando aulas informáticas con sus correspondientes cursos, aulas de alfabetización, cursos específicos para campesinos, formando y actualizando al profesorado, becando estudiantes de formación profesional y universitarios.

En la **reinserción social** trabajamos con centros que recogen a niñas madres solteras en situación de abandono, algunas de ellas prostitutas; con centros de acogida para deficientes mentales y con centros de acogida para niños de la calle.

En cuanto a la **obtención de recursos** realizamos proyectos agropecuarios como plantación de frutales, invernaderos, lagunas artificiales, construcción de canales de traída de aguas, pozos, compra y cría de animales y creación de fondos comunitarios de semillas.

Aunque la Fundación Mamoré es de carácter aconfesional los responsables directos de los proyectos han sido hasta ahora mayoritariamente religiosos católicos llevando muchos años dedicados a estas ayudas, algunos toda su vida. Últimamente y debido a la falta de vocaciones religiosas va aumentando el número de seculares que comprometidos con estos problemas están cogiendo el testigo de los religiosos.

El funcionamiento es gratuito, todos los trabajos administrativos y de dirección que se realizan en la Fundación son totalmente desinteresados. No hay ningún tipo de gastos ni dietas, ni siquiera los de desplazamientos originados por la visita a los países en los que se puedan desarrollar los proyectos con el fin de poder estudiarlos y hacerles el correspondiente seguimiento. No se cobra nada y cada uno corre con los gastos que en su labor pueda originar. No se pierde un euro en el camino.

Oímos, leemos innumerables declaraciones con la intención de arreglar el mundo y erradicar la miseria hechas en su mayor parte por políticos y similares que quedan en eso, en meras declaraciones. En Mamoré, sin más publicidad que esta Memoria, sin declaraciones, se podría decir que casi en silencio

pero aportando cada uno lo que puede en función de sus posibilidades y de su grado de sensibilización, colaboramos con la sola idea de ayudar a los que no han tenido nuestra suerte. No vamos a arreglar el mundo pero sí la vida de un buen número de personas, no utópicamente sino de forma bien concreta. Nuestro aporte es pequeño en relación a la magnitud de los problemas pero no es insignificante pues significa mucho para algunos, aunque sean relativamente pocos. La gota de agua que somos es efectiva. La ayuda material que realizamos se convierte a través de los responsables directos de los proyectos en algo más, aportando humanización, cultura, bienestar, crecimiento y sobre todo esperanza.



*Nuestros proyectos prioritarios están relacionados con las mujeres y los niños. No se concibe poder salir de la pobreza sin una educación y no se concibe una educación si no va acompañada de una buena alimentación. La desnutrición en los primeros meses de vida deja secuelas irrecuperables tanto cognitivas como en su salud hipotecando el resto de su vida pero... miramos para otro lado, no somos capaces de aguantar la mirada de un niño hambriento.*

### 3.-SOBRE EL TERRENO... POR JUANJO LIBERAL

#### A RAS DE SUELO



Hace unos días, y estando en la ciudad de Cochabamba, me tocó ir a una de esas grandes superficies porque necesitaba un artículo que, según me habían dicho, sólo allí iba a encontrar. Y todo eran reclamos para adquirir y comprar, y más en estas vísperas de la navidad. Y me acordé de ese mundo nuestro de bienestar y de consumo. Y eso lo viví como contraste o contraluz con algunas cosas que voy a contaros o simplemente, con el mundo que nos toca vivir por aquí. Un mundo interrelacionado, globalizado...pero con realidades tan diversas y tan distintas. Bueno, pues les voy a contar algunas de las cosas que he ido viendo, oyendo, sintiendo o vislumbrando por estas altitudes. Trece años con idas y venidas nos dan un poco de perspectiva para contarles algo, quizás no tan nuevo, pero siempre diferente. Ya llegué con cierta edad a esta experiencia y me planteé estar abierto a las necesidades y a los problemas de la gente de aquí. Era necesario despojarse de esquemas e ideas un tanto preconcebidas pero inevitables y entrar en esta realidad con sus luces y con sus sombras. Tenía por delante un mundo bien distinto del que provenía. No era lo mismo oír hablar de este Norte de Potosí que comenzar a descubrirlo a ras de suelo. Otra cultura, otro concepto del tiempo, casi otra lengua porque ellos en muchos casos manejan el quechua (su idioma) y el castellano. Era otra forma de ver las cosas. A todos estos “otros” me tuve que ir haciendo poco a poco. Un poco de la mano de un donostiarra que llevaba ya dos años por aquí y de otras personas, me fui metiendo en el mundo del internado donde comencé a trabajar y donde todavía sigo.

Creo que a través de la paciencia, la cercanía, la observación, la comprensión... me fui fundiendo un poco con esta otra realidad. Y de tanto mirar sin quizás ver, fui aprendiendo a mirar las cosas de otro modo. La mirada que traía se fue trastocando poco a poco. Y aunque mi pequeño trocito de esta realidad se centró en el internado de San Pedro de Buena Vista, con un trabajo centrado preferentemente en la educación, desde este lugar fui descubriendo y desplegando mi actividad. Y fui percibiendo lo que la misión claretiana había hecho y estaba haciendo en estos años. Cuando yo llegué ya había por delante treinta años de compromiso y de trabajo fecundos. Luego se cumplieron los cuarenta y dentro de cinco años será ya medio siglo. ¿Y que podríamos decir ya de todos estos años? Pues que no han faltado desafíos, problemas, inquietudes, desalientos, logros... Pero una

cosa está clara: sin la ayuda de tantos amigos e instituciones hubiera sido imposible haber realizado todo esto que vemos y también lo que no se ve pero que está por ahí. Gracias a todos lo que nos han colaborado y nos siguen alentando con su apoyo y colaboración, especialmente en este caso, a la Fundación Mamoré que después de años sigue en la brecha a pesar de crisis, recortes y cambios.

Yo desde el internado procuré apoyar, ayudar y hacer todo lo posible para que chicos y chicas que fui encontrando salieran adelante. Y el trabajo se desplegó hacia la escuela, colegio, profesores, parroquia y catequistas, padres y madres de familia, los que venían de las comunidades dispersas, los que se acercaban de otros lugares... Iba desarrollando tantos roles sintetizados en uno solo con la idea de ayudar. Y claro, no vamos a decir que todo salía bien y a la primera. El paternalismo y la dependencia que a veces creamos en estas circunstancias no son buenos compañeros de camino. Pero era bueno agarrarse a aquello de que es mejor encender una luz que maldecir la oscuridad. No querer correr riesgos o tener miedo a ser criticados será señal de que lo que hacemos no merece mucho la pena. Yo creo que todos los proyectos desarrollados aquí han merecido la pena aunque los frutos hayan tardado en llegar o ni siquiera hayan llegado. ¡Cuántos retos afrontados y cuántas dificultades vencidas! A mí me gusta escuchar a los primeros que fueron llegando y se abrieron camino entre tantas carencias. Y con nuestros amigos del exterior, ¡cuántos sueños hechos realidad! Por eso Mamoré no es un simple nombre. Es cercanía, apoyo y solidaridad. Gracias por haber apostado por esta gente. Si te implicas con ellos, si les abres el corazón, y a la vez te complicas un poco la vida por ellos, te abren su puerta y te la dejan siempre entreabierta. La pobreza tiene sus oscuridades y sus guiños. Pero hay que sembrar un poco de luz y de esperanza. Y en esta tarea no estamos solos. Todo es sumar y no restar. Las matemáticas de la solidaridad no fallan.

De todas formas, es necesario fortalecer procesos para que sean ellos y ellas quienes avancen por el camino elegido por ellos mismos. Hay que crear liderazgos fuertes y libres, capaces de arrastrar a otros. Comprometerse en mejorar la calidad de vida y contribuir a transformar el entorno social desde la justicia y la inclusión. La educación tiene que ser un proceso para las transformaciones personales y sociales. Si las personas tienen criterios y convicciones se puede ir lejos y mirar al futuro y proyectar. Apoyar, promover y llevar a cabo procesos de desarrollo. Esta es la tesitura. Y no olvidar que detrás o al lado de objetivos y proyectos hay unas personas. Por eso, todo aquello que cuando llegué parecía lejano y extraño, se fue convirtiendo en algo cercano y familiar. Gestionar iniciativas y saber transformar los conflictos y crecer desde ahí. Sin perder los referentes y perspectivas y sabiendo crear espacios y oportunidades. ¡Tanto que hablamos de formación y de capacitación! Es necesario crecer en autoestima para sacudirse complejos de inferioridad que tanto atenazan. Es muy importante que las personas con quienes trabajamos sean conscientes de sus

potencialidades. Y decir que cuando he estado hilvanando estos párrafos, me tocó estar más de dos horas con una boliviana que llegó a la vez que yo al Norte de Potosí. Siempre la vi atenta y consciente; desde su compromiso y preparación me orientó y compartimos muchos momentos; y ha manifestado en muchas ocasiones agradecimiento por todo lo que aprendió en la misión claretiana... Soy testigo de su trabajo y de lo que hizo por las personas con quienes nos tocó trabajar. Ahora da clases a los futuros profesores de Bolivia. Antes y ahora dando el callo por la educación. Merece la pena estar cerca de estas personas para ayudarles y, para que a su vez, ellos y ellas ayuden a otros. Todavía más si se trata de la educación.



*Juanjo tomando notas en una reunión con los padres de los internos.*

Y algo de mí se fue quedando por aquí... Y seguimos dando aún un poco de guerra, esa guerra y pelea contra la pobreza, las desigualdades y contra todo aquello que no nos deja avanzar. Al paso que vamos, creo que la jubilación me alcanzará por estas alturas. Como ven, he hablado en pasado y en presente o me he incluido cuando he hablado de ese trabajo con la gente, con nuestra gente... Y siempre recordando lo que se fue haciendo y lo que todavía queda por hacer. Si ustedes nos siguen apoyando, tendremos la suficiente fuerza para continuar con los objetivos propuestos. Por eso, ahora y siempre, gracias a todos los que creen en nuestro trabajo y nos siguen brindando su apoyo. ¿Qué más se puede pedir?

*Juanjo Liberal Fernández es de Barásain (Navarra). A mediados de Enero de 2001 llegó por primera vez a Bolivia. Cuando se planteó trabajar un tiempo de su vida en un país del Sur, no dudó en que ese país sería Bolivia y más en concreto el Norte de Potosí. Como se educó y formó con los claretianos, había oído hablar muchas veces de este apartado y alto rincón del mundo. Y lo que iba a ser un tiempo más bien corto, se fue alargando. Regresó a España en dos ocasiones, pero como esto le tiraba, volvió. Lleva ya trece años trabajando sobre todo en el internado de San Pedro de Buena Vista.*

## 4.- PROYECTOS EN MARCHA

Se reflejan en este apartado los proyectos que vienen manteniéndose en el tiempo incluyendo las posibles modificaciones que hayan podido sufrir este año.

Un año más y para no perder el contacto con los problemas y sus gentes varios colaboradores han viajado a visitar los proyectos. Como ya es norma habitual, se produce en estas visitas una contradictoria sensación: satisfacción al ver de primera mano los proyectos que se están realizando e impotencia, tristeza y cuantos adjetivos similares queramos poner ante el grado de miseria y la cantidad de gente que la sufre...y no se ve más que los minúsculos rinconcitos en los que estamos trabajando.

Una vez más y como ya sabéis la mayoría de los lectores, cualquier colaborador puede visitar los proyectos que estamos realizando; seguro que es bien recibido. Tan sólo hace falta sacar un poco de tiempo, ganas y poder pagarse el viaje pues todas las visitas se realizan sin ningún costo para Mamoré.

### BOLIVIA

No ha sido éste un buen año para Bolivia, al menos para muchas de las gentes a las que ayudamos, campesinos muchos de ellos. Una sequía desconocida por esos lugares ha hundido sus cosechas con el consiguiente grave perjuicio para sus ya deterioradas economías de supervivencia.

Por otro lado, las congregaciones religiosas que llevan proyectos sociales se están encontrando desde hace ya tiempo con que el gobierno no sólo no ayuda sino que está poniendo una serie de trabas que han hecho cerrar alguno de estos proyectos poniendo en peligro la continuidad de otros. Un par de ejemplos como muestra.

- Hace ya cuarenta años que en el Norte de Potosí los claretianos abrieron un internado y su correspondiente colegio en cada una de las cinco poblaciones más significativas de esta región. Hoy en día se encuentran con serias dificultades en seguir con su labor. Junto con un breve resumen de la situación del país nos las comenta Mikel, responsable general de este proyecto:



*La visita de Javier a los centros infantiles causó sensación. No habían visto “bolas de billar” al natural...*

*...por aquí siempre hay novedades, aunque uno se llega a acostumbrar a los sobresaltos de las noticias, tanto de cerca como de lejos. El país ha vivido unas semanas ajetreadas y un tanto convulsas: cinco mineros muertos por disparos de bala (se supone que de la policía) y un viceministro linchado por los mineros. Todo un espectáculo macabro para los que, de lejos, recibís noticias de Bolivia. Y eso que Evo dijo al asumir la presidencia que al primer muerto que hubiera, dejaba el cargo (ya van unos 70). Seguiremos esperando, tal vez, deje el cargo cuando él muera...*

*Bolivia, a raíz de la bajada de precios del petróleo y gas, está en la antesala de una recesión económica muy fuerte. La década prodigiosa (2005-2015: precios excepcionales del gas y de los minerales) ha pasado y se acercan tiempos difíciles para el país. Y esto tiene sus repercusiones en nuestros centros educativos y obras sociales. Ya nos han informado que para el año 2017 desaparecen por completo las ayudas que nos daba la Gobernación para los internados: estas ayudas las recibíamos desde el año 2002, es decir antes de la llegada de Evo. Como nuestro estilo de protesta no es como el de los mineros (bloqueos de carreteras, linchamientos, dinamitas y demás...), nos tememos que no seremos escuchados ni tenidos en cuenta en nuestros justos reclamos y pataleos.*



***... la gente del campo sigue viviendo mal, muy mal. Y es la gente con la que nos encontramos a cada paso. Cuando uno escucha y ve las necesidades.... cómo volver la espalda, cómo hacer oídos sordos.***

*A pesar de los innegables progresos (caminos, infraestructuras, coliseos y canchas de césped sintético... algunas obras de muy dudosa necesidad y que generan vergüenza en muchos de nosotros), la gente del campo sigue viviendo mal, muy mal. Y es la gente con la que nos encontramos a cada paso. Y en medio o al lado, nosotros, un tanto perplejos: cada vez más mayores, luchando con unos y con otros, intentando mantener el pabellón en alto y sin bajar la guardia... a veces, dan ganas de retirarse a los cuarteles de la retaguardia. Pero cuando uno ve a la gente de la calle, de las comunidades; cuando uno escucha y ve las necesidades, cómo volver la espalda, cómo hacer oídos sordos... si algo podemos hacer*

*(no mucho, la verdad), intentaremos seguir haciéndolo. En ese dilema nos encontramos. Retirarse ante las dificultades no es honesto ni queremos sea nuestra seña de identidad. No podemos retirar el pie del pedal: la bicicleta cae y con ella el ciclista y aunque las ayudas de la Gobernación han mermado mucho y como han anunciado, tal vez desaparezcan las pelearemos, de todas formas. Esta es nuestra lucha, nada que ver con los andares de otras latitudes.*

Llevamos colaborando con ellos desde el año 2.001 siendo Mamoré un pilar importante en su mantenimiento económico.

• Con las adoratrices en La Paz estamos colaborando desde el 2.002 en el proyecto de acogida de madres menores solteras. A finales de año se han visto obligadas a cerrar el centro. En este correo nos explican las causas:

*...este año nos ha venido con muchas sorpresas. A fin de año nos tocaba hacer la renovación de la ACREDITACION DEL HOGAR y el gobierno nos ha exigido un montón de requisitos que no podemos cumplir. Nos dimos la sorpresa que necesitamos tener personal de planta: un abogado de planta, una nutricionista de planta, un médico de planta, tres educadoras, cocinera, enfermera, parvularia, trabajadora social, psicóloga, personal para limpiezas y un terapeuta. Con todas estas exigencias nos han obligado a cerrar. Ellos no dan nada para personal ni para alimentación ni ropa, mucho menos medicinas e incluso la Licencia nos cuesta 2500 Bs. Hemos enviado recién cartas para que reubiquen a las chicas.*

*Después venían a decir que no hacíamos bien las terapias por eso las chicas se fugaban. Tuvimos tres fugas, ellos sabían muy bien que el Hogar es abierto y es para las chicas que quieran ser ayudadas y dejarse ayudar, sin embargo se fugaron tres y hemos dado parte a la FELCC (departamento de policía), Defensorías y Juzgados y a los DNAs (Defensoría de Niños y Adolescentes). No contentos con eso, hemos hecho seguimiento de los casos, trabajo que le correspondía directamente a los DNAs. Nos denunciaron por negligencia de haber dejado irse a las chicas y que no levantarían la denuncia hasta que aparezcan las adolescentes. Allí nos pusimos fuerte y una abogada de la Universidad amiga nos colaboró e ingresamos un memorial y los callamos y ya ha parado todo. Todo el tema es porque es un centro que lo llevamos nosotras y como el gobierno va en contra de la iglesia, querían intervenir el centro para tomar las instalaciones nuestras y allí Dios nos ha iluminado para hacer bien las cosas. Recién me llamó la directora de las Defensorías para darme el sentir de que se cierre, y nada más, le dije que nunca apoyaron.*

*Mi gratitud por todo el bien que han hecho, hemos dado lo mejor a las chicas, las hemos formado para estar con emprendimientos y apoyarlas a que se superen. MIL GRACIAS.*

Poco hay que comentar tan sólo recalcar que todos los profesionales que les exigían estaban ya trabajando para el centro, no de manera fija y permanente sino que acudían cuando se necesitaba. La capacidad máxima del centro era de 19 niñas con sus bebés para las que exigían 13 trabajadores fijos. Mamoré ha sido la única institución que colaboraba con el centro de manera estable y permanente.

## Cochabamba

**Centro S. José de acogida niños de la calle:** se inició la colaboración con este proyecto en el 2003. El problema de estos niños al borde de la delincuencia, o inmersos ya en ella en muchas de las ocasiones, es un fenómeno que ocurre en las grandes ciudades como Cochabamba. Se recogen a niños de edades comprendidas entre 5 a 14 años que apenas lleven unos días viviendo en la calle y que aún no han tenido tiempo de “malearse”, intentando evitar su inicio en el consumo de drogas, en la violencia etc. procurando la vuelta a su familia. Es determinante intervenir antes de que los niños se habitúen a hacer de la calle su medio de vida. Se calcula que hay en Cochabamba 1.800 niños y adolescentes en situación de calle.

Son niños procedentes de familias desestructuradas, generalmente inmersas en la pobreza con problemas de alcoholismo, violencia etc. Se ganan la vida como limpia botas, vendiendo chucherías, limpiando parabrisas, cargando y descargando en los mercados, robando, trapicheando... En un momento determinado abandonan la escuela, huyen de su familia y comienzan a deambular en la calle de manera gradual, para luego quedarse a dormir en la calle. En muchas ocasiones estos niños son consumidores de clefa (cola, a poder ser de zapatero) o de alcohol.

Se les ofrece el centro de acogida-internado durante un período de tiempo determinado en el que se incide en la reconstrucción de sus vínculos familiares tanto con ellos como con sus familias. Atraídos por las condiciones de higiene y comida ingresan voluntariamente en el centro donde reciben primeramente atención médica y psicológica.

En total en el 2016 se atendió a 92 niños y adolescentes de los cuales 67 fueron reinsertados con sus familias, 12 fueron transferidos a otras instituciones y 13 se marcharon de Casa San José antes



*Tres niños con Montse, responsable del centro. En ocasiones como la de la foto, los “niños fugados” lo hacen con algún hermano aún más pequeño.*

de concluir su proceso. La reinserción se hace posible cuando después de ese período de trabajo tanto con los niños como con los padres o familiares hay predisposición y expresan el deseo de retornar nuevamente con su familia. Una vez que el niño ha sido reinsertado a su entorno familiar, se realiza un seguimiento por un periodo de tiempo prudencial, hasta asegurarse que el niño se ha integrado y adaptado a la familia.

El promedio de reinserción es del 70%. También este centro está sufriendo el “acoso” del gobierno, de momento resiste...

- En el 2017 seguiremos colaborando en la financiación del centro San José.

## Sacaba

**Hogar de acogida transitoria para bebés:** desde el año 2013 colaboramos con la asociación boliviana CREAMOS que hace 15 años comenzó este proyecto con apenas unos bebés y poco a poco ha ido creciendo.

Se acoge en este Hogar a bebés de apenas unos días hasta niños menores de tres años que son abandonados en las calles, hospitales, basureros..., niños víctimas en muchas ocasiones de todo tipo de violencia ocasionada generalmente por sus padres o familiares.

Cuando cumplen los cinco o seis años es el juez quien dictamina si vuelve a su familia en el caso de haberla encontrado o a alguna familia que quiera acogerle. El número de acogidos oscila alrededor de los 20-22. La capacidad del Hogar no da para más.

Así mismo pasan por el Hogar numerosos niños de forma transitoria bien porque se han perdido o porque sus padres se “olvidan” de él...

Las necesidades crecen junto con el número de acogidos no creciendo los recursos en la misma proporción. Colaboramos con la financiación de aproximadamente dos meses de los gastos del Hogar.

- En el 2017 seguiremos colaborando en la financiación de este proyecto.



*Javier y José Antonio con los niños y Maite, fundadora y responsable del centro CREAMOS en la visita de este año.*

**Ayudas a la Comunidad Terapéutica Puntiti:** este centro situado en Sacaba, lindante con Cochabamba, funciona bajo la dirección de la Congregación de las Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón que se dedica a recoger a niños que sufren diversas deficiencias mentales, desde las relativamente ligeras a las más profundas. Muchos de estos niños son huérfanos o abandonados.

En la actualidad se acoge a 60 niños internos con discapacidades severas o profundas y a 90 externos con discapacidad mental leve o moderada que pueden ser rehabilitados. Si bien la idea del centro era que al llegar a la edad de 16-18 años los niños internos que no tuviesen capacidad de mejora pudieran ser trasladados a otros centros especializados, se encuentran con el problema de no encontrar centros donde les acojan, con el inconveniente que supone el ocupar plazas a otros posibles niños que con un tratamiento adecuado pudieran ir mejorando en sus discapacidades.

Desde el año 2002 les venimos prestando diversas ayudas dada la penuria de medios en la que se desenvuelven. Este año hemos colaborado con gratificaciones al personal (cobran lo justo para sobrevivir) y pequeños gastos puntuales como arreglos en la pequeña piscina terapéutica que disponen.

A pesar de su impecable labor éste es otro de los centros “acosados” por el gobierno.

- En el 2017 seguiremos colaborando en la financiación de este proyecto.

---

## La Paz

**Acogida de madres menores solteras:** desde el año 2002 hemos colaborado con este centro dirigido por las religiosas Adoratrices que acoge y educa a adolescentes entre 12 y 17 años, (en ocasiones incluso menores) embarazadas o que acaban de ser madres, que viven sin familia ni techo en situación de abandono. Se trata de ayudar a que estas niñas-madres tan injusta y duramente tratadas por la sociedad, puedan recuperarse y comenzar una nueva vida. Se les acoge en este centro durante dos o tres años intentando darles una formación integral. Normalmente están acogidas entre 15 y 20 adolescentes junto con sus bebés. Ya hemos comentado que a finales del 2016 se ha cerrado el centro.

---

## Quillacolla

**Becas para estudios de Técnico Medio en Enfermería:** se benefician 30 jóvenes campesinas en régimen de internado que realizan dichos estudios pagando una cantidad que no cubre los gastos que originan. Desde el 2012 colaboramos con los gastos del internado cuya construcción fue realizada por Mamoré en el 2004. Así mismo becamos a tres chicas de este centro. El compromiso adquirido por las chicas es desarrollar su trabajo durante un período de tiempo en sus comunidades de origen.

- En el 2017 seguiremos subvencionando el proyecto y las becas.

## Norte Potosí

**Mantenimiento de los internados de S.Pedro de Buenavista, Toro Toro, Caripuyo, Acacio y Sacaca:** no hace falta explicar la razón de un bajo rendimiento escolar en niños y jóvenes que se manifiesta cuando el hambre ronda de manera permanente a estos niños. Falta de atención, de concentración, apatía en niños que llegan a la escuela cansados tras horas de marcha y prácticamente en ayunas teniendo que aguantar la jornada escolar en esas condiciones. Si añadimos a ello que en muchos lugares tan sólo tienen una escuela en donde justo aprenden a leer y escribir se comprende fácilmente la necesidad de internados que suplan esas carencias de malnutrición y den posibilidades de acceso a una enseñanza media. Se acoge a 600 niños que de otra manera no podrían estudiar el bachiller debido a que en su comunidad – y no en todos los casos - tan sólo tienen una escuela de primaria.

Estos internados campesinos deberían poder mantenerse con las ayudas que reciben de la alcaldía y otras instituciones oficiales, la aportación en especies de los internos, fundamentalmente maíz y patatas y una pequeña cuota en metálico pero la realidad es que con tan sólo esas ayudas hay muchos centros que tendrían que cerrar.

Nuestra subvención les ayuda a mantener tanto los internados como el colegio. No somos utópicos sino realistas con el escenario en que se mueven: sólo el hecho de que aprendan algo más que leer y escribir puede cambiar sus inquietudes e incluso sus vidas evitando humillaciones y discriminaciones propias del analfabetismo y abriéndoles una pequeña puerta a la esperanza.

En el contexto de pobreza en el que viven los habitantes de estas comunidades campesinas la alimentación juega un papel fundamental. Pocas veces por tan escaso dinero se puede conseguir tan buen resultado: dar la oportunidad de poder estudiar (y comer) a unos niños que estaban condenados al analfabetismo (y al hambre) y sus correspondientes secuelas.

- Hemos comentado anteriormente las dificultades que se ciernen sobre la labor que vienen realizando los claretianos. Por nuestra parte, mientras ellos sigan al pie del cañón seguiremos colaborando con el proyecto.

## Región de Vacas

**Centro infantil-guardería en Vacas:** llevamos ya varios años colaborando con este centro con diversas ayudas como la compra de un minibús de 2ª mano para el transporte de los niños desde 15 comunidades campesinas, el cambio de la cubierta de una parte del centro deteriorada por los fuertes

temporales sufridos o ayudas para mejorar la alimentación de los niños ya que con la subvención que reciben de las instituciones oficiales no les llega para una correcta alimentación.

En esta ocasión la ayuda ha sido para alimentación, gratificaciones al personal ya que cobran poco y mal, combustible para el minibús y artículos de higiene.

**Proceso de reforestación en la zona de Vacas:** en el 2011 iniciamos el proyecto en esta zona en la que los árboles son muy escasos debido a varios factores como estar a 4.000m. de altura o el uso doméstico que se les da. Para ello se han creado varios viveros en el que se han criado a lo largo de estos años alrededor de 250.000 plantines muchos de ellos ya plantados en terrenos comunales y de manera independiente en parcelas propias de los participantes. Se ha despertado bastante interés en la zona, las autoridades los han visitado para ver los resultados que se van obteniendo. Esperemos que todo este interés suscitado sea para bien de los campesinos...

**Apoyo a la mujer campesina en Totorapampa:** el ancestral aislamiento que han sufrido estas comunidades agrícolas debido a las malas y en ocasiones inexistentes comunicaciones y el abandono al que han sido sometidas gobierno tras gobierno, han sido factores determinantes de la pobreza en la que están inmersos. Su economía, agrícola, es de autosubsistencia cultivando patata, trigo y criando ovejas, no existiendo otras fuentes de trabajo.

La historia se repite: aunque existen leyes que favorecen y protegen de manera especial a la mujer y los niños, en la práctica, no se hacen uso de esos derechos, ya que o no los conocen o no saben cómo hacerlo o no tienen medios para hacerlos valer. Frecuentemente se manipulan estos derechos y su población ha sido muchas veces utilizada y engañada. La mayoría de las mujeres son analfabetas y desconocen la lengua española en una sociedad en la que todos los trámites administrativos se hacen en español. Estas dos desventajas, entre



*El hombre se pasa una gran parte del año fuera de casa trabajando en la construcción o en la coca, viniendo a la comunidad en la época de cosecha. La mujer queda sola a cargo de los hijos y de las faenas rutinarias del campo y animales, se puede decir que sobreviviendo....*

otras muchas como el fuerte machismo imperante en estas comunidades campesinas, hace que las mujeres sean fácilmente manipulables.

Ante esta situación lo que se pretende es acompañar a la mujer con cursos de alfabetización, de educación, de conceptos básicos en sanidad e higiene y mediante diversos apoyos integrarles en el resto de la sociedad tratando de aminorar la desventaja que experimentan en este encuentro que es inevitable. Se pretende que el encuentro de la mujer indígena con la ciudad, hecho que va aumentando exponencialmente, sea menos desigual y para lograrlo no hay otro método que la educación; educación que hoy en día no les permite enfrentarse al mundo que en breve les va a tocar vivir.

El reto es grande. El conjunto de circunstancias tales como el esfuerzo físico de tener que caminar de una a tres horas para acudir a estos cursos y reuniones, la pésima imagen que tienen de ellas mismas, la violencia que les supone abandonar la rutina habitual y la desconfianza que les ha generado tanto engaño eran un fuerte obstáculo incluso para convocarles.

Este año se han dado charlas sobre salud e impartido cursos de alfabetización y costura. Así mismo se han organizado diversos encuentros donde han compartido sus vivencias que por el aislamiento en el que viven no pueden llevar a la práctica de manera habitual.

- Hemos subvencionado también becas para cursar estudios de formación profesional a cuatro chicas de la zona. La timidez impide a muchas de ellas salir a estudiar a la ciudad.

**Apoyo escolar y transporte en Totorapampa:** comenzamos el apoyo escolar en el 2011 mediante el cual se refuerza el estudio de todos aquellos niños que por circunstancias diversas tienen dificultad en seguir el curso. En el centro multifuncional de Totorapampa que Mamoré construyó en el



*El grupo de costureras tenía preparada una exposición de sus trabajos y nos obsequiaron con sendos jerseys realizados por ellas. Hubo que probárselos ante el regocijo general.*

2012 y de acuerdo a sus necesidades y grados cuentan los jóvenes con el apoyo de una persona que les ayuda a solucionar sus dudas, a utilizar la pequeña biblioteca y al manejo de los ordenadores controlando los avances y el nivel de aprendizaje de cada niño. Este grupo de niños como aporte o retribución de lo que están recibiendo ayudan en diferentes trabajos comunitarios y aportan una cantidad significativa para ellos, que es destinada al pago de energía eléctrica del centro multifuncional.

En el aspecto escolar entre otros, las más afectadas son las comunidades campesinas del área rural debido a que se encuentran aisladas. Al estar esta zona bastante dispersa y despoblada a causa de su ecosistema extremo, no hay niños para completar los cupos que son de 20 alumnos como mínimo para cada curso por lo que no tienen otra opción que migrar a núcleos educativos de poblaciones más grandes. Estas comunidades no tienen posibilidad de acceder a estos núcleos salvo que sea andando durante largas distancias en muchos de los casos. Este desplazamiento pone en riesgo a estos niños, sobre todo a las niñas, que son presas de ser abusadas sexualmente. La solución del transporte escolar como una alternativa a los internados antes comentados es imposible para la economía de estas familias por lo que nos hemos hecho cargo de dicho transporte en esta comunidad. Los padres aportan una pequeña cantidad con el fin de que aprecien y valoren el proyecto.

- En el 2017 seguiremos colaborando en la financiación de estos proyectos en la región de Vacas.

---

## Independencia

**Ampliación del número de baños en colegio de Independencia:** con diversas ayudas que han ido consiguiendo el colegio ha ido creciendo a lo largo de los años preocupándose tan sólo de aumentar el número de aulas hasta que ha llegado un momento en el que los baños eran totalmente insuficientes y estaban en unas condiciones que exigían su renovación. Empezaron las obras pero se quedaron sin dinero faltando por realizar la parte eléctrica, puertas, ventanas, revestimientos y pintura. Les hemos echado una mano realizando estas partidas y dejándolos en condiciones de uso.

---

## Tapacari

**Educación alternativa CETHA y becas para huérfanos:** los cursos CETHA (centro de estudios técnicos humanísticos agropecuarios) van dirigidos a jóvenes y adultos de comunidades rurales que no tuvieron posibilidad de iniciar o continuar estudios básicos. Dentro de estos cursos hay diversos grados que van desde la alfabetización y formación en diversas ramas técnicas para un mejor aprovechamiento de los recursos naturales de la zona como puedan ser sus cultivos o conocimientos

básicos de sanidad e higiene, veterinaria, talleres de carpintería, electricidad, albañilería, costura etc. hasta la preparación para poder acceder a la universidad. Aunque la mayoría de los alumnos se queda en el nivel de secundaria o consigue el título de un determinado oficio hay quien terminó posteriormente la carrera de medicina, de enfermería, hay concejales, alcaldes. Bastantes de los contratados por ONGs que están presentes en estos municipios han salido también de los cursos CETHA. La mayoría de los campesinos más preparados de estas zonas mayores de 35 años han pasado por algún CETHA. Como las distancias entre comunidades son, en ocasiones, de varias horas de marcha, los cursillos se dan en régimen de internado el fin de semana cada 15 días o bien por semanas completas.

Comenzamos a subvencionar este tipo de estudios bajo la dirección de los claretianos en el año 2001 en el municipio de Caripuyo, ampliando enseguida el proyecto a otros municipios y bajo la responsabilidad de otras congregaciones. En el 2011 se empezaron a traspasar a la Dirección Distrital del Municipio la dirección de algunos de estos centros a la par que asumían su subvención. Actualmente tan solo estamos colaborando en un proyecto Cetha en Tapacarí que seguiremos subvencionando durante el 2017.

- Así mismo, algunos niños - sobre todo huérfanos, hijos de viudas y de madres solteras o abandonadas - no pueden conseguir los 40 dólares anuales que todo alumno debe de pagar como matrícula en el colegio por lo que nos hacemos cargo de estas cantidades, pequeñas por la cuantía pero de gran valor por lo que suponen, nada menos que el niño pueda acudir al colegio.

## Titagallo

**Subvención al internado y ayuda alimentaria a los externos:** subvencionamos este internado cuyas características son similares a lo comentado en los internados del Norte Potosí. Tenemos en este internado 56 internos: 24 chicas y 32 chicos. Esta comunidad es de especial pobreza por lo que también se subvenciona un desayuno a media mañana para los 150 niños externos que acuden al colegio.

Así mismo este año hemos colaborado con la renovación de camas y colchones de una parte del internado.

- Durante el 2017 seguiremos colaborando en la financiación del internado y del desayuno para los 150 externos.



*Montando las nuevas literas en el internado.*

## URUGUAY

### Tacuarembó

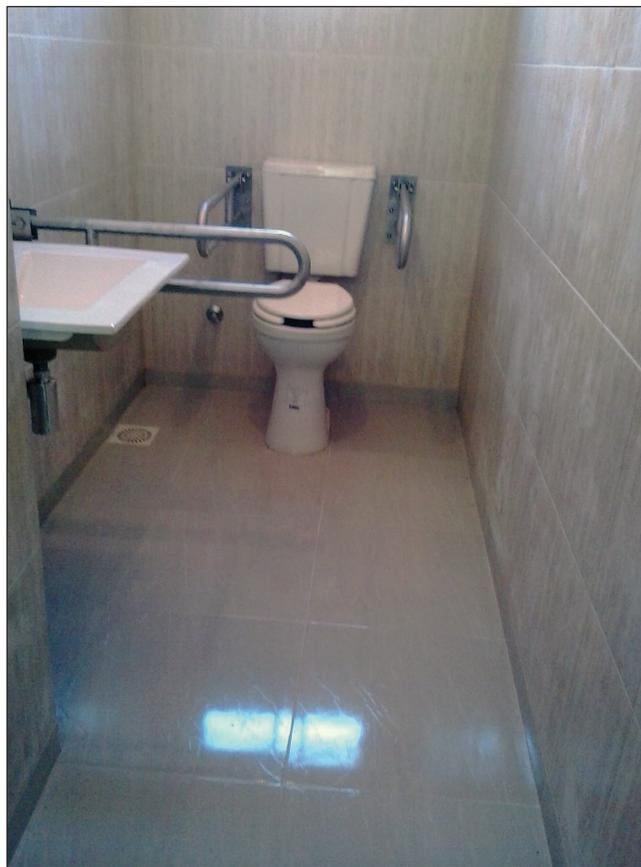
**Hogar de ancianos S.Vicente de Paul:** es el único en la región. Tiene la capacidad para 42 ancianos de ambos sexos. Depende exclusivamente de las Hijas de la Caridad, sin ayudas estatales. Debido a la migración muchas personas de edad quedan abandonadas en el campo y sin medios de asistencia. Hay algunas casas privadas de acogida, como negocio familiar, pero son muy caras. Muchos de los de ancianos tiene una pensión de 5.800 pesos (163 euros), con los que hay que afrontar sus gastos personales, seguros de vida, de acompañante (cuando ingresan a un centro hospitalario han de estar acompañados día y noche) y otros.

Muchos de los ancianos son dependientes y necesitan ser asistidos las 24 horas del día. El Hogar, por medio de las Hijas de la Caridad cubre todas sus necesidades: alimentación, vestuario, aseo etc. y todos los gastos del Centro y del personal que trabaja, doctor director, enfermeras, limpieza, administración, mantenimiento, asistencia a los abuelos, etc.

Las gentes del pueblo ofrecen muchas veces donación de alimentos, ropa, productos y algunos voluntarios asiduos para ciertas fiestas que se organizan en el propio centro para distracción de los ancianos.

Las necesidades son múltiples. Tanto el mobiliario, muchas veces viene de donaciones en malas condiciones, como las instalaciones han quedado obsoletas. La mayoría de los residentes proceden del campo, abandonados, de bajos recursos y muchos de ellos sin hábitos de aseo.

Les hemos ayudado con la renovación de los baños y la compra e instalación de una cámara frigorífica.



*El cambio realizado ha sido importante. Además del lamentable estado en que se encontraban los baños, no estaban acondicionados para los ancianos, ej.: las sillas de ruedas no entraban por las puertas...*

## COLOMBIA

### Bogotá

**Centros de acogida de niños de barrios marginales:** este proyecto comenzado en el 2001 ha venido desarrollando actividades diversas así como la construcción de aulas de talleres, guarderías y comedores. Se desarrolla en varios barrios de miseria del cinturón de Bogotá. Con la esperanza de sacarlos del camino de la droga y la delincuencia se acoge, entre otros, a niños de la calle desescolarizados. Junto con el ofrecimiento de los comedores se les ofrece la posibilidad de formarse en talleres manuales y se les invita a participar en diversas actividades, iniciándoles a algunos en la alfabetización. Así mismo se brinda apoyo escolar a niños escolarizados con dificultades en seguir el ritmo de estudios debido a los diversos problemas de toda índole que les rodean en estos barrios tan conflictivos. También hacen uso de los comedores niños que sin necesidad de ese apoyo escolar el problema que tienen es el hambre. Sus padres pasan todo el día fuera de casa trapicheando, revendiendo, pidiendo, robando... desentendiéndose del cuidado de sus hijos, no llegando a ser capaces en muchas ocasiones de poder alimentarles convenientemente.

Parte fundamental del proyecto son las guarderías en las que inician a los niños en su educación cortando en su raíz el acceso a engrosar la lista de niños de la calle. Durante el 2010 la alcaldía de Bogotá se hizo cargo de las dos primeras guarderías con las que comenzamos a trabajar y en las que en la actualidad se recogen a 70 niños en cada una de ellas siguiendo en cualquier caso bajo la dirección del creador y animador de todo este proyecto, Rodrigo Betancort. En este momento subvencionamos una tercera **guardería a la que acuden 50 niños.**

A través de otras fundaciones han conseguido complementar el proyecto con atención médica gratuita y una sicóloga que atiende casos de violencia familiar y maltrato tan frecuentes en estos barrios.

Este año se han dado alrededor de **600 comidas diarias y a los centros de acogida y talleres han acudido de manera más o menos habitual 150 niños o adolescentes.**

- Durante el 2017 seguiremos colaborando en la financiación de este proyecto.

**Becas universitarias:** se comenzó el 2008 un programa de becas universitarias. Actualmente están concedidas 9 becas universitarias.

- En el 2017 seguiremos financiando estas becas.

**ÁFRICA**, cabe destacar que poco a poco y por circunstancias diversas estamos incrementando considerablemente nuestra actuación en Africa y más concretamente en el Congo. Mientras pequeños sectores de las capitales africanas, a imitación de occidente, se van llenando de grandes edificios, la mayor parte de la población de esas capitales y el mundo rural sigue viviendo en una severa pobreza. Los campos se vacían de juventud huyendo de la miseria para encontrarse con una miseria similar o peor en esas grandes ciudades o perdidos en interminables viajes hacia occidente donde todos sabemos lo que les espera....



*Explotadas y maltratadas en su casa, en su entorno... Su delito: ser mujer, buscar una vida mejor, poder comer ella y sus hijos, vivir sin miedo a ser asaltadas... a veces mueren en el intento, allí o aquí, como vemos cada día con las pateras*

Este incremento de proyectos está dirigido especialmente a la mujer. Decía este año el ginecólogo congoleño doctor Mukwege que trabaja en Bukavu, Kivu Sur, zona en la que mayormente estamos colaborando, merecedor de diversos premios y candidato al premio Nobel de la Paz por su entrega en el tratamiento a las mujeres violadas, que el peor lugar para nacer una mujer es el Congo. Es difícil a la par que triste tener que hacer estos baremos pero lo que no cabe duda es la dificultad que la mujer tiene para poder desenvolverse normalmente.

Siguen en esta zona las violaciones masivas, el saqueo y la matanza de civiles como método usual de las milicias armadas para en sus incursiones aterrorizar a la población y poder obtener, entre otras prebendas, el mineral de coltan. En cualquier caso, en la mayor parte de los países africanos, con coltan o sin él, la violación de mujeres campesinas cuando van a por agua, o a por leña, o al mercado o a cualquier otro lugar está a la orden del día. Por ello, nuestra actuación se centra en buena parte en la ayuda a las mujeres que junto con los niños son quienes mayormente sufren todo tipo de miserias tanto físicas como económicas y morales.

## GUINEA CONAKRY

---

### Conakry

**Formación modular:** llevamos ya varios años colaborando con los Hermanos de La Salle en diversos proyectos puntuales en el Centro de Formación Profesional que tienen en **Conakry**.

Este año hemos subvencionado la **Formación modular** para los alumnos que han aprobado el examen oficial que hace el Gobierno. Se trata de una formación práctica, como preparación inmediata para la incorporación al mundo del trabajo. La ayuda de la embajada de Inglaterra con la que contaba hasta ahora el Centro fue suprimida con motivo de las elecciones presidenciales ya que destinaron el dinero del que disponían para este tipo de proyectos a financiar la sensibilización de la campaña electoral del 2016. Esperando vuelvan a conseguir esa ayuda hemos colaborado este año pagando una parte de los **sueldos del profesorado**.

## ANGOLA

---

### Cavungo

**Rehabilitación centro social:** en el 2015 rehabilitamos en Cavungo, en la provincia de Moxico, un antiguo edificio en terrenos de la iglesia católica para utilizarlo como centro social. Ya está funcionando con diversas actividades como atención sanitaria especialmente dirigida a las embarazadas, alfabetización, apoyo escolar, artesanía y sala multifuncional.

Se quedaron cortos en el equipamiento y este año hemos colaborado completándolo.

## REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO

### Bukavu

#### Residencia universitaria femenina

**Ushirika:** Ushirika significa solidaridad, nombre que le hemos puesto a la residencia. Los jóvenes sin medios para realizar estudios universitarios fuera de su lugar de origen (la práctica totalidad de los jóvenes que viven alejados de la ciudad) se alojan en casas particulares o de familiares dado que las residencias universitarias son muy escasas y además el precio en estas residencias es prohibitivo para estas gentes.

El alojamiento tanto en casas particulares como de familiares implica que la mayoría de las veces los estudiantes acaben de criados para todas las faenas de la casa y en el caso de las chicas sean además “acosadas” por los componentes masculinos de la familia de “acogida” pagando el correspondiente peaje sexual. Por este motivo muchas chicas se retraen de ir a estudiar a la universidad. Ante esta situación comenzamos a construir en 2.014 en terrenos cedidos por el Obispado una residencia femenina que va a cumplir a su vez con otras funciones.

La ayuda a las chicas consiste tanto en su **estancia gratuita** (pagan 100 dólares al año y nada en algunos casos de pobreza muy severa) **en la residencia como los costos de sus estudios** tomando como compromiso mientras estén en la residencia la **ayuda a grupos de gentes desfavorecidas como los niños de la calle, enfermos, analfabetos etc.** Para ello se han creado entre las estudiantes grupos de trabajo que acuden regularmente a ejercer estas ayudas. Los estudios universitarios son preferentemente de carreras de tres años para así dar oportunidad de realizarlos a un mayor número jóvenes.

Se ha llegado a un acuerdo con la congregación religiosa Hijas de la Misericordia para que se haga cargo de la dirección de la residencia. Se terminó la construcción a finales de verano y en octubre entró en funcionamiento con el 50% de su capacidad, 33 chicas. Se pensó que era mejor ir tomándole el pulso poco a poco y no empezar con las 66 chicas de golpe. Había que organizarse tanto para la marcha



*Estrenando la sala de estudio. El año que viene estará al completo con 66 estudiantes.*

de la propia residencia como para el control académico, organización de los trabajos solidarios etc etc. La experiencia de este último trimestre del año ha sido satisfactoria.

● En octubre del 2017 funcionará con todas las plazas cubiertas. Dado el bajo nivel del profesorado de las regiones campesinas se está pensando poder ofrecer en el futuro, en los meses de vacaciones en los que la residencia quedará vacía, **el reciclaje y formación de este profesorado** así como otras posibles actividades formativas y culturales.

**Centro Nyota:** hemos colaborado con este centro en el que se dan diversos cursos de alfabetización, primaria y secundaria, corte y confección, cocina etc.

Tiene el centro 400 alumnos de los que 250 son chicas y 150 chicos. Son gente desplazada, desarraigada, que huye de la violencia, de la guerra que hay en esta zona del Congo por causa, entre otras, del mineral de coltan. Llegan a la ciudad en busca de refugio y se encuentran perdidos en el submundo de la explotación en todas sus vertientes siendo como siempre las mujeres las peor malparadas por lo que implica de prostitución, violación, embarazos, enfermedades sexuales y el largo rosario de calamidades tantas veces repetido.

Se acoge a estos jóvenes ofreciéndoles estudiar con el fin de poder ganarse la vida dignamente. El pago es testimonial: 129 no han podido pagar nada y el resto ha oscilado entre una pastilla de jabón y los 10 dolares/trimestre La tarea no es fácil ya que muchos de los jóvenes vienen con problemas de todo tipo, viviendo en condiciones sórdidas y subsistiendo de mala manera por lo que a menudo abandonan o son irregulares en la asistencia a los diferentes cursos. Se nos presenta un gran reto.

Este año nuestra colaboración ha consistido en la compra de **14 máquinas de coser y sus correspondientes accesorios, mesas y sillas.**



*Mientras se rehabilita la cocina se dan los cursos en el exterior.*

Así mismo hemos realizado la **rehabilitación de las letrinas y cocina**, ambas instalaciones en muy mal estado.

- En el 2017 seguiremos colaborando en la financiación de este proyecto

**Equipamiento para una sala de recuperación y un consultorio de otorrinolaringología en el hospital Herikwetu:** este hospital levantado poco a poco, sin apenas medios y a lo largo de muchos años gracias al empeño personal de Maria Teresa Saez, hermana de la Compañía de María, está orientado al tratamiento de personas con discapacidades físicas bien sea de nacimiento o a causa de “accidentes” como mutilados provenientes de la guerra, todos ellos sin apenas recursos económicos.

Hemos equipado una sala de recuperación así como el equipamiento de la consulta de un otorrino aprovechando que uno de los pocos otorrinos existentes en la ciudad se ha ofrecido a pasar consulta dos días a la semana de forma gratuita necesitando el equipamiento para poder pasar dicha consulta.

También hemos ayudado este año y de manera puntual con algunos atrasos que llevaban en los sueldos del personal.

Una gran parte de las medicinas que enviamos vienen a parar a este hospital.

**Maison de Femme:** es un centro creado y dirigido por la Compañía de María que ayuda a mujeres en difícil situación acogiendo principalmente a mujeres con sida y mujeres marginadas por diversas causas como violación, maltrato etc. Promueven diversos proyectos con el fin de ayudar a estas mujeres.

Hemos colaborado con los gastos de matrícula etc que suponen la escolarización de 70 niños para la escuela primaria, 30 para la escuela secundaria y 8 de formación profesional, todos ellos hijos de mujeres en las situaciones antes comentadas.

**Becas universitarias:** hemos colaborado con la matrícula universitaria de 13 estudiantes así como con el pago del alquiler de un piso con cabida para ocho estudiantes de formación profesional.

---

## Mahagi

**Nuevo centro universitario Lago Alberto:** se pretende cubrir la carencia, casi absoluta, de educación universitaria en el distrito de Mahagi y su entorno que acoge a más de 2 millones de habitantes y que solo dispone de una universidad en Kisangani, situada a más de 1.000km de distancia.

Comenzó su construcción en el 2011 con la ayuda de varias instituciones. En un principio se pensaba que para estas fechas estaría ya terminada la construcción pero han ido menguando las ayudas que reciben por lo que el ritmo de construcción ha bajado sensiblemente.

Va avanzando por fases según van llegando las ayudas y según avanza la construcción se van alojando diversas facultades como Derecho, Psicología, Ciencias de la Educación, Administrativas, Sociales, Ciencias Humanas, Agronomía e Ingeniería en las que ya están impartiendo los cursos correspondientes. El próximo Junio/2017 acabarán la carrera del Primer Ciclo de Agronomía los primeros alumnos y en Junio/2018 acabarán la carrera del primer ciclo de Ingeniería Civil los primeros alumnos. Si bien la construcción se ha alargado por la dificultad en conseguir recursos económicos los primeros licenciados están ya a punto de salir.

- En el 2017 seguiremos colaborando en el proyecto

### Islas Idjwi en el Lago Kivu

**Alfabetización, talleres de costura y microcréditos:** hemos seguido manteniendo estos proyectos.

**Alfabetización:** comenzó con fuerza pero las distancias, el trabajo en la casa, en el campo, el cuidado de los hijos, está provocando que la asistencia a clase sea discontinua lo que causa serios problemas para un buen aprovechamiento, habiendo abandonado muchas de ellas. Los 18 grupos iniciales se han reducido a 10 grupos de 30 mujeres que funcionan con muchos altibajos.

A instancias suyas se formó también un grupo de hombres que nos creó buenas expectativas pero se ha deshecho el grupo por lo irregular de su asistencia. La alfabetización no está dando los resultados que esperábamos.

- Tenemos en marcha seis grupos en cuatro **talleres de costura** con 130 mujeres asistiendo a los cursos. El proyecto es un éxito.

- Se concedieron 150 **microcréditos** y se sigue el control y gestión de dichos microcréditos que se conceden individualmente pero formando grupos de 30 mujeres. El préstamo es a 18 meses pero para un



*Nuestra colaboradora Irati visitando un centro de alfabetización.  
Con motivo de nuestra visita el aula estaba llena pero...  
no nos vamos a engañar, no es lo habitual*

mayor control lo tienen que devolver a los seis meses. Se les vuelve a conceder por otros seis meses con su correspondiente devolución y se les vuelve a prestar por un último período de otros seis meses al final del cual y con la última devolución acaba la concesión. No se les cobra ningún interés aunque se está pensando en cobrar aunque sea de manera testimonial un 2% - 3%.

Hasta ahora el porcentaje de devolución es del 100%. Para los primeros grupos que se formaron han pasado ya los 18 meses y con satisfacción hemos visto que se ha devuelto el crédito concedido de manera definitiva pasando los créditos a otras beneficiarias. Según los beneficiarios, al cabo de los 18 meses se genera el dinero suficiente para seguir con la actividad sin necesidad del crédito. Las mujeres lo utilizan para el pequeño comercio, compran aceite, harina etc y lo venden al por menor.

**Rehabilitación de los bananeros:** hace ya unos años se desató una plaga que afectó a los bananeros de la **isla de Idjwi**, su principal recurso económico. La situación de empobrecimiento y hambre habitual se ha agravado por este problema de los plataneros que se han podrido por la epidemia. Bajo la dirección de un equipo de agrónomos que dio con la plaga y la manera de atacarla (levantar las plantaciones, tratamiento del terreno y plantar nuevos bananeros más resistentes y adecuados al lugar) acometimos un proyecto de regeneración de parte de la zona afectada en el 2010-2011. Tras varias dudas, fracasos, pruebas y tanteos a costa de Mamoré se inició en el 2014 el proyecto de recuperación de los bananeros para lo cual se formó un grupo de 40 pequeños propietarios con sus correspondientes parcelas y se concedió un préstamo al grupo para la regeneración. Los 40 campos están ya regenerados y según van vendiendo los plátanos, el grupo va devolviendo el préstamo no individualmente sino de forma mancomunada. En cuanto devuelvan el préstamo pasará a otro grupo de 40 que ya lo está esperando. El proceso de recuperación hasta que los bananeros vuelvan a dar fruto, los plátanos, es lento tanto por el proceso en sí (hay que partir de cero y preparar el terreno convenientemente) como por la limitación de medios económicos. Pensamos que para mediados del 2017 se podrá empezar con el segundo grupo.

Aunque la labor para regenerar toda la isla se escapa a nuestros medios seguiremos colaborando año a año en la medida de nuestras posibilidades tanto económicas como de control y planificación.

**Becas:** se han concedido diversas becas.

- 9 becas a internas del internado de Kashofu. Se les paga tanto la estancia en el internado como el colegio de secundaria.
- 75 becas de estudio en el colegio de secundaria
- 14 becas universitarias

**Guarderías:** escasean los colegios y escuelas, y las guarderías en las zonas campesinas son prácticamente inexistentes. Hemos comenzado este proyecto de forma experimental acondicionando y equipado dos locales a los que acuden de lunes a sábado 30 niños de manera gratuita.

Así mismo, nos hemos hecho cargo de otra guardería ya existente a la que acudían 30 niños sólo un par de veces a la semana por falta de medios ya que ni podían darles poco más que un vaso de leche a lo largo del día ni pagar los sueldos de las educadoras. Actualmente también acuden de lunes a sábado.

Se ha vestido a todos los niños con el compromiso de que aparezcan los lunes con la ropa limpia. Como era de esperar, el proyecto ha sido un éxito, el problema surge en que las peticiones de ingreso superan en muchos cientos la actual capacidad. Problema irresoluble aunque dado el buen funcionamiento hemos rehabilitado y ampliado a fin de año dos salas para poder acoger a más niños.

- En el 2017 seguiremos financiando estos proyectos de la isla de Idjwi.



*El motivo por el que los padres mandan a sus hijos a la guardería no es sólo la educación sino principalmente la comida ya que en su casa se come cuando se come. Se les da desayuno y comida.*

• **Irhe** (isla del lago Kivu): hemos colaborado con la ONG Kinyabalanga-Nyamizi subvencionando el equipamiento de una enfermería y la construcción de unas letrinas en esta isla.

## Katana

**Orfanato:** este orfanato en un barrio de Katana, a una hora de Bukavu, está a cargo de la Congregation des Filles de Marie. Este año tenían acogidos a 27 niños cuyas edades están comprendidas

entre un año y medio que tenía el más pequeño a nueve años de algunos de los mayores, estando escolarizados 21 de los que 11 acuden a la escuela maternal y 10 a la escuela primaria. Están en el centro hasta que son adoptados, generalmente por algún familiar. Hemos colaborado con el 50% de los gastos del orfanato.

- Así mismo, hemos subvencionado con diverso equipamiento un centro de salud que careciendo de lo más elemental, lo poco que tiene lo tiene en condiciones deplorables.



*Preparando la comida y los niños con las responsables y Leonard, sacerdote natural de la región y colaborador de Mamoré en todos los proyectos del Kivu Sur.*

- En el 2017 seguiremos financiando estos dos proyectos.

## COSTA DE MARFIL

### Abidjan

**Hogar AKWABA (Bienvenidos):** de la mano de la congregación de La Salle comenzamos en el 2012 a colaborar en este proyecto que acoge a niños de la calle en régimen de internado. La historia se repite. El Hogar no es un objetivo en sí mismo. Es un lugar de acogida mientras se prepara al niño para que vuelva junto a su familia. Poco a poco se va descubriendo de dónde vienen, quiénes son sus padres y por qué llevan tiempo viviendo en la calle. Siempre hay un conflicto en el origen de sus historias: alcoholismo,

maltratos físicos, una segunda esposa que no acepta al hijo que su marido tuvo en su primer matrimonio, la muerte prematura de la madre que se atribuye con frecuencia al niño, niños brujos, niños de la guerra, etc etc. Intentar recomponer los lazos familiares es la tarea del equipo de educadores. Cuando llegan al Hogar y después de un reconocimiento médico pasan una semana “a su aire”. Se les deja que coman y duerman cuanto quieran. Comer algo caliente, bien preparado, y dormir sin miedo a la policía o a los delincuentes callejeros es el primer paso para echar raíces en el Hogar.

La escuela del Hogar tiene tres clases de Primaria abiertas a los niños y niñas del barrio. De esta manera los niños de la calle y los del barrio se mezclan y trabajan juntos. Una cuarta clase acoge a los nuevos que van llegando donde se comprueba su nivel con objeto de reintegrarlos al circuito escolar.

Los niños no vienen al Hogar Akwaba por sí mismos, hay que ir a buscarlos. Esta actividad se hace por la noche, dos viernes cada mes. Un Hermano de la congregación de La Salle, un animador permanente y dos o tres niños del Hogar van a las calles por donde deambulan estos niños y una vez que los niños del Hogar entablan conversación con "algunos de los suyos" el Hermano y el animador intentan convencerles para que prueben estar unos días en el Hogar. La reinserción es gradual hasta lograr que se integren plenamente. Posteriormente se realiza un seguimiento del niño y su familia para asegurarse que todo marcha en las condiciones adecuadas. Actualmente hay alrededor de cincuenta niños acogidos. Cuando después de un máximo de tres o cuatro años no se consigue la reinserción, se envía al niño (ya preadolescente) a otro centro de acogida o se le coloca como aprendiz en un taller para que aprenda un oficio y pueda ganarse la vida.

- Durante el 2017 seguiremos colaborando en la financiación del proyecto.

**Behar-Bidasoa:** seguimos colaborando con esta ONG en el proyecto de “**Jóvenes Becados en Kabuga (Rwanda)** y su entorno”.

En el 2017 seguiremos colaborando con esta ONG.

**Ayuda Tercer Mundo Medicamentos:** hemos comentado en el apartado Introducción los problemas que hemos tenido para seguir mandando medicinas a través de esta ONG pamplonica. En el 2016 y hasta la suspensión de los envíos pudimos mandar 239 kg. de medicinas.

No nos queda sino agradecer desde estas Memoria las facilidades de todo tipo que nos habéis dado a lo largo de estos años y sobre todo felicitaros, sabemos que sois conscientes de las vidas salvadas y de los sufrimientos evitados. Gracias.

## 5. ENVÍOS REALIZADOS Y RECURSOS ECONÓMICOS

### • Envíos realizados (en euros)

Colaboración con Centro S.José de acogida de niños de la calle en Cochabamba, Bolivia ....	16.337,89
Ayuda al Hogar de acogida Creamos de bebés abandonados en Sacaba, Bolivia.....	12.617,84
Acogida madres menores solteras y guardería en La Paz, Bolivia.....	39.611,65
Ayudas varias en guardería de Vacas, Bolivia.....	7.586,64
Promoción de la mujer, alfabetización, costura, becas estudios grado medio, Vacas, Bolivia	12.754,70
Apoyo y transporte escolar en Totora Pampa, Vacas, Bolivia .....	7.069,60
Promoción de la mujer y costura en Totora Pampa, Vacas, Bolivia.....	6.819,84
Reforestación en Totorapampa, Vacas, Bolivia .....	3.043,77
Ayudas varias al centro de deficientes mentales de Puntiti, Sacaba en Bolivia.....	13.722,48
Becas para mujeres campesinas estudiantes de enfermería, Quillacollo, Bolivia.....	13.519,11
Mantenimiento internados en Norte Potosí, Bolivia.....	62.249,86
Ampliación baños en colegio de Independencia, Bolivia.....	8.929,05
Aliment. en colegio e internado de Titagallo y ayudas equip. internado (renov. baños y literas)..	12.575,93
Cursos Cetha y becas para huérfanos en internado en Tapacarí, Bolivia .....	6.830,40
Programa de becas universitarias en Bogotá, Colombia.....	12.441,83
Centro acogida niños (centro de estudio, talleres, comedores, guardería) en Bogotá .....	42.895,13
Ayudas varias para el Hogar de ancianos S.Vivente de Paul en Tacuarembó, Uruguay.....	13.211,09
Colaboración en construcción universidad Lago Alberto en Mahagi, R.D. del Congo.....	49.739,01
Ayuda en alimentación para orfanato en Katana, R.D. del Congo .....	10.720,02
Ayudas varias hospital Herikwetu en Bukavu y centro de salud en Katana, R.D. del Congo	27.867,67
Const. residencia Ushirika jóvenes campesinas universit. y eq.básico, Bukavu, R.D. Congo .....	154.309,04
Subvención a Ushirika (aliment., estudios, actividades solidarias etc), Bukavu, R.D. Congo.....	43.834,84
Rehabilitación campos de bananeros afectados por la plaga en Idjwi, R.D. del Congo.....	8.963,63
Mantenimiento tres guarderías (alimentación, profesorado, etc) en Idjwi, R.D. del Congo ..	28.440,91
Ampliación locales para guarderías y equipamiento en Idjwi, R.D. del Congo.....	13.063,08
Becas internado en Idjwi y secundaria y formación profesional en Idjwi y Bukavu, R.D. Congo..	34.011,82
Alfabetización, costura, microcréditos en Idjwi y Bukavu, R.D. del Congo .....	27.925,73
Colaboración con centro de formación profesional de La Salle en Conakry, Guinea.....	5.000,00
Complemento equipamiento centro social multifuncional en Cavungo, Angola .....	3.900,00
Ayuda mantenimiento Hogar infantil en Abidjan, Costa Marfil.....	38.000,00
Envío medicinas y colaboración con Ayuda Tercer Mundo Medicamentos .....	17.509,91
Colaboración con Asociación Kinyabalanga (letrinas y eq. de enfermería), Irhe, R.D. Congo.....	5.615,00
Colaboración con la ONG Behar Bidasoa, Rwanda (becas estudiantes nivel medio/superior).....	7.500,00

Total 768.617,47

Las cantidades reflejadas indican lo enviado durante el 2016 y no el costo de los proyectos que en algunos casos se financian en varios años. Al margen de ello, el costo es superior pues en muchos proyectos hay que añadir la aportación de los beneficiarios y la colaboración de otras instituciones.

- **Recursos económicos**

Recursos económicos a 31 de Diciembre de 2.016

**ACTIVO**

<b>Activo no corriente</b>	<b>1.797.234,54</b>
Inmovilizado material	533.187,63
Inversiones inmobiliarias	642.886,17
Inversiones financieras a largo plazo	621.160,74
<b>Activo corriente</b>	<b>16.537.676,53</b>
Deudores	514.512,09
Inversiones financieras temporales	14.631.758,36
Tesorería	1.391.406,08
<b>TOTAL ACTIVO</b>	<b>18.334.911,07</b>

No tenemos acreedores salvo la fianza depositada por el alquiler de oficinas.

A destacar que como consecuencia del procedimiento concursal del Banco Madrid nos deben aún 496.290 euros que suponen la mayor parte de la partida de Deudores reflejada en los recursos económicos.

Las cuentas del 2015 fueron auditadas por la empresa AUDYGE expresando que *las cuentas anuales expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera así como de sus resultados correspondientes al ejercicio.*

Las del 2016 están pendientes de auditar en el momento de redactar esta Memoria.

Destacar que gracias a la contribución con el esfuerzo personal de varios colaboradores de Mamoré en San Sebastián, se ha podido conseguir que un año más los gastos de gestión de Mamoré sigan siendo cero. Gracias a todos ellos.

## 6. NUEVOS PROYECTOS PREVISTOS PARA EL AÑO 2017

Hay algunos proyectos que a la hora de redactar esta memoria están a falta de una serie de requisitos para poder aprobar su financiación por lo que no están contemplados en estas páginas.

### BOLIVIA

● **Frutales en Independencia:** se comienza un proyecto a tres años con el que se pretende llegar a 400 familias que dependen de los recursos naturales, escasos por las sequías y degradación que vienen sufriendo sus tierras. Como alternativa económica, se pretende fomentar la producción campesina mediante la diversificación frutícola.

Hechos los correspondientes estudios de tierra y clima se va a proceder al cultivo de melocotón, ciruela, manzana, chirimoya, aguacate, tumbo (parecido al maracuyá) así como a la producción y venta de plantines de estos frutales fuera de estas comunidades.

● **Proceso de mejora de los ovinos en Independencia:** se pretende mejorar la calidad de los rebaños que hasta no hace mucho era parte importante de la economía de la zona. La ganadería ovina está muy deteriorada y está desapareciendo poco a poco. Los métodos de cuidados, alimentación y reproducción son ancestrales y apenas han sufrido variación debido fundamentalmente al aislamiento de estas comunidades. Estos métodos unidos a las sequías que últimamente se vienen produciendo han producido el importante deterioro comentado. Bajo la dirección de un veterinario se orientará a los propietarios de las técnicas de mejora de la calidad del ganado



*Mediante este tipo de proyectos agropecuarios así como el microriego y traída de aguas, se pretende tanto mejorar la economía de subsistencia de estas comunidades como mejorar sensiblemente la alimentación de niños...y mayores.*

(desparasitación, esquilas, descoles, vitaminización, castración etc), que mejoren la raza siempre tomando en cuenta su saber ancestral de manera que no se sientan rebajados o humillados ante su desconocimiento. Así mismo se introducirán machos y hembras en diferentes rebaños pilotos de 37 familias.

## COSTA DE MARFIL

Dos nuevos proyectos se encuentran en nuestro punto de mira y aunque aún no está concretada su financiación merece la pena reflejarlos pues es probable que se puedan iniciar este año. Las características de algunos proyectos hacen que su arranque sea lento y difícil, sus efectos beneficiosos sean a largo plazo y que puedan sufrir altibajos a lo largo de su desarrollo o incluso se queden en el camino. Con los pies en la tierra y perfecto conocedor de todas estas realidades nos comenta el catalán Enrique Escano i Durán, responsable en la actualidad del Hogar Akwaba comentado en páginas anteriores, sus nuevos proyectos.

*Estamos trabajando en dos proyectos que podríamos decir nuevos; son necesidades que hemos detectado.*

- *La primera es con **los niños de barrios conflictivos** de Abobo. Estamos en la primera fase, conocernos, tomar confianza, estudiar las necesidades, ver como ellos y sus familias se implican para salir de la situación. Está siendo muy difícil, debido a la inseguridad, pero nuestra presencia no falta, aunque no sea lo frecuente que deseamos. Los educadores mismos tienen que concientizarse y están aterrados por lo que han visto y el trabajo que supone. Empezamos yendo de visita y paseando por las calles y tuvimos que parar debido a peleas e inseguridad, los jefes tradicionales nos pidieron que esperáramos un poco. Volvimos a los meses y tuvimos que parar de nuevo debido a la batalla campal que se planteó entre los jóvenes del barrio y la policía. Hace una semana que hemos vuelto... Ya veremos; pero hay que entrar en esta zona, no es la policía ni las fuerzas del orden los que van a ayudar a esos niños, sino los educadores y agentes sociales, pero hay que garantizar un mínimo de seguridad para el trabajo.*

- *La segunda realidad en la que estamos trabajando son **las niñas del mercado** que recogen basura y que llevan los bultos a las casas. Hemos tenido varios contactos, ya sea con ellas ya sea con las mujeres que las hacen trabajar, aunque no hemos hablado con sus familias. ¿Qué podremos hacer? Estamos reflexionando, puesto que ellas están ahí por dinero, si nosotros las distraemos con otras alternativas, aunque sean más beneficiosas en un futuro, no funcionará, ¿donde está el dinero que deben llevar a casa? Alfabetización, promoción femenina, costura, cocina, pastelería....Es el primer paso para el futuro centro femenino. Es algo difícil, puesto que hay que ganarse la confianza, pero vamos teniendo un grupito estable y que nos hacen la propaganda. Ya ves que trabajo no nos falta y ganas de hacerlo tampoco, vamos despacio pero me parece que seguro.*

## REPUBLICA DEMOCRATICA DEL CONGO

### Isla de Idjwi en el Lago Kivu:

aunque no es un proyecto nuevo vamos a aumentar sensiblemente el número de niños en las **tres guarderías**.

Para ello vamos a construir una nueva sala y a aumentar el número de niños por sala. Estarán un poco más prietos pero estarán bien. Junto con las dos salas ampliadas a fin de año, la nueva sala y el aumento de niños por aula pasaremos de los 60 niños del 2016 a 130 en el 2017



*Las aulas de la guardería acogen a 20 niños. Vamos a ampliar el n° de aulas y a 25 el número de niños por aula.*

- Vamos a aumentar el número de **salas de corte y confección**.

- Iniciaremos un pequeño proyecto **agropecuario con cabras**.

- Se va a construir un pequeño **depósito de agua** para las localidades de Kimomo y Kashara en la isla. Estas localidades reciben el agua durante la noche y en pequeñas cantidades lo que les obliga a caminar todos los días más de 3km. con los bidones a cuestas.

**Katana:** en esta población en la que colaboramos con el orfanato vamos a montar un pequeño comedor para ancianos que viven en soledad, en la miseria, mal alimentados, muchos de ellos enfermos, con carencias de todo tipo. Sobrecoge comprobar las condiciones verdaderamente lamentables en las que sobreviven estos ancianos. Se les dará de comer y cenar.

- Así mismo vamos a realizar diversas **ayudas en el centro de salud**.

**Bukavu:** comenzaremos un nuevo proyecto consistente en el alquiler de 3-4 pisos para alojar a 12-16 campesinos para que puedan realizar **estudios universitarios o de formación profesional**. Se les ayudará con los gastos de matrícula y alimentación. La idea es comenzar poco a poco y dependiendo del resultado ampliar el número de beneficiarios. Al igual que en el caso de la residencia que acoge a las chicas, realizarán trabajos solidarios como contraprestación a la ayuda recibida.

● **Hospital Herikwetu:** este año la ayuda consistirá en la subvención de los gastos de operación de 30 niños o adolescentes con labio leporino. Esta deformación provoca fuertes rechazos produciendo un aislamiento con las consecuencias correspondientes tanto en sus estudios como en su desarrollo social.

## ANGOLA

● Se van a comprar **20 ordenadores** para repartirlos en dos centros sociales de las localidades “perdidas” de Cangamba y Carmanongue en la provincia de Moxico. En colegios, escuelas e incluso en muchos centros administrativos apenas disponen de ordenadores por lo que no sólo los estudiantes sino profesores y maestros no saben manejar una herramienta tan necesaria hoy en día. Igualmente la función pública carece de personal capacitado para emitir documentos etc.. Estando estos ordenadores en un centro social estarán a disposición de quien lo solicite.



*Una de las aulas que subvencionamos hace unos años en Lwena, Angola. A la miseria estructural hay que añadir las desgracias provocadas por la naturaleza. Aquí se arreglaría enseguida, allí...*

## MEDICINAS

Este año trabajaremos con Farmamundi. Esta ong no recoge medicinas de las farmacias sino que compra todas a diversos laboratorios. Aunque consigue buenos precios hay que pagarlas y no como anteriormente con Ayuda Tercer Mundo Medicamentos que se conseguían de manera gratuita teniendo que pagar tan sólo el porte. No podremos mandar en las mismas cantidades que antes pero seguiremos mandando medicinas.

La previsión de financiación de proyectos para el año 2017 asciende a cerca de 900.000 euros.

Nuestro agradecimiento a todos los que colaboráis bien sea con vuestra presencia y apoyo, con un aporte económico o con el trabajo y dedicación. Entre todos hemos hecho que Mamoré sea una pequeña puerta de esperanza para un puñado de gentes olvidadas.

Todo aquel que quiera información más detallada puede ponerse en contacto con José Antonio Maya en el teléfono 943431575 o mediante el correo electrónico [fundacionmamore@gmail.com](mailto:fundacionmamore@gmail.com)



*Cochabamba, Javier, tres años. Vivió en la calle durante unos días con dos hermanos “mayores”. Ahora viven en el centro de acogida San José y con la ayuda de uno de ellos ha aprendido a lavar su ropa. Tres años y viviendo ya en la calle...no hace falta comentario alguno.*

**A todos los que colaboráis MUCHAS GRACIAS y ...no os canséis de hacerlo.**



FUNDACIÓN  
M A M O R É