# FUNDACIÓN MAMORÉ

## MEMORIA 2008

Su realidad cotidiana: hambre y miseria. **Su futuro**… más allá de las palabras, de los discursos, **está en nuestra mano ir cambiándolo,** aunque sólo lleguemos a unos pocos.

**COLABORA, no te canses de ayudar**

# MEMORIA DE ACTIVIDAD

# EJERCICIO 2.008

**INDICE:**


1.- Introducción ..... 3
2.- La Fundación Mamoré ..... 6
3.- Sobre el terreno ..... 8
4.- Colaboraciones y otras actividades ..... 10
5.- Gestión de proyectos en el año 2008 ..... 13
6.- Envíos realizados y recursos económicos ..... 30
7.- Plan de actuación para el año 2.009 ..... 32



**Dirección y teléfono:** Avda. de la Libertad 17-2º
20004 Donostia – San Sebastián
Tfn. 943431575
E-mail: fundacionmamore@gmail.com


**Cuenta corriente:** Kutxa: 21010200400011086949


Inscrita en el Registro General de Fundaciones del País Vasco * Nº Registro F-107 * C.I.F. nºG20739694

# 1. INTRODUCCIÓN

Difícil la calificación de este año que ha terminado dejándonos a todos preocupados con la crisis que nos ha venido encima. El desplome de la economía mundial está generando dramáticas situaciones de paro y quiebras pareciendo que las dificultades no han hecho sino empezar. Pero esta crisis, aún siendo mundial, es selectiva, tremendamente selectiva y con la paradoja de que como siempre, los que peor lo van a pasar son los que poco o nada tienen que perder.

También a Mamoré le está afectando. Las ayudas que recibimos han bajado de manera importante y los activos del fondo patrimonial han visto como disminuían su valor. A pesar de esta disminución el rendimiento que han generado estos activos a lo largo de estos años supera con creces esta depreciación y en cualquier caso, van a seguir generando rendimientos con los que poder atender nuestros proyectos, aunque el comienzo de otros nuevos dependerá de las ayudas que recibamos.

Por si la crisis mundial no era suficiente, en la República Democrática del Congo, país en el que tenemos varios proyectos, se ha vuelto a desatar la barbarie. Las elecciones de 2006 habían dado un aire de esperanza pero tras unos pocos años de relativa calma ha vuelto la guerra. Tras tanto esfuerzo, tanto soñar, se encuentran en el punto de partida. Siendo un pais inmenso la situación es muy desigual. Los conflictos, no siempre conocidos por la opinión pública, se desarrollan en determinadas zonas del pais, disputándose el control de las minas de coltan, mineral que alimenta nuestros ordenadores y nuestros móviles. Al final, ya sea coltan, diamantes, oro o cualquier preciado material la historia se repite. Mueren y sufren los de siempre, los que nada tienen, los que en nada se benefician de las riquezas del país teniendo que huir hacia campos de acogida ya sobrepasados en número y dando lugar al incremento de la pobreza, con miles de niños y mujeres formando largas caravanas que huyen de la muerte viviendo situaciones inhumanas de extrema pobreza. Los poblados quedan abandonados, se cierran centros de salud y escuelas, todo queda atrás y todo es saqueado. Se vuelve a reclutar a la fuerza a los antiguos niños de la guerra que ya estaban prácticamente rehabilitados o en proceso aún de rehabilitación. Se calcula que hay en el mundo unos 300.000 niños soldados de los cuales 30.000 son niños congoleños.

Con guerras o sin guerras, con crisis o sin crisis, año tras año la gente pobre se empobrece. En una época de crisis como ésta en la que escasea el dinero, los gobiernos ricos han sido capaces de desembolsar 2 billones de euros para intentar salir a flote. Por el contrario, ni en la mejor época de las vacas gordas hemos sido capaces de cubrir tan sólo un año de lo necesario para que todos podamos vivir dignamente cuando lo necesario apenas representa el 2% de la cifra anterior.

El hambre en el mundo no sólo no disminuye sino que va en aumento. Ya son mil millones de personas las que sufren el hambre de modo severo. De manera sistemática se incumplen los compromisos adquiridos desde las grandes instituciones y una vez más el principal objetivo del milenio de reducir a la mitad la pobreza para el año 2015 quedará en simple declaración de intenciones. No nos importa lo que le pase a estas gentes. Nos parece bien que alguien les ayude, pero no estamos dispuestos a ceder nuestra posición de privilegio y seguiremos perdiendo tiempo, desperdiciando oportunidades y mirando sólo a nuestro propio beneficio. Aún si fuésemos capaces de cumplir con los objetivos propuestos para dicha fecha, de mientras, 11 millones de niños seguirán muriendo cada año por causas que se pueden prevenir.

Arreglar el problema de la miseria pasa por no arrinconarla, por no hacerla invisible como la hacemos ahora para tranquilizar nuestras conciencias. El mundo privilegiado está muy lejos de tener la sensibilidad necesaria para poder compartir esa posición de privilegio en la que está instalado. No es que seamos insolidarios sino que impasibles vemos como un año tras otro la miseria y el hambre en el mundo va aumentando.

Compartir; esto es lo que estamos haciendo desde Mamoré creyendo en la utopía de que poco a poco esa sensibilidad irá

**La mayor arma de destrucción masiva:**
**el hambre**

**La mejor arma en la lucha contra la pobreza:**
**la educación**

creciendo. Compartimos en mayor o menor medida nuestro privilegio sabiendo que nuestro esfuerzo puede ser mayor y que nuestra ayuda no es sino el grano de arena, pero sabiendo también que para que esa utopía se convierta en realidad no se puede ser mero espectador.

Nos hemos acostumbrado a ver a través de los medios las duras imágenes de la miseria. A fuerza de repetirse pierden el impacto. Al instante siguiente llegan los anuncios y quedan en el total olvido. En el mejor de los casos la reflexión se reduce a comentar la mala suerte que ha tenido esa gente por nacer donde ha nacido. Con la mala suerte nos defendemos de esas realidades pareciendo que esto es una suerte de lotería. En cuanto nos preguntamos o intuimos siquiera vagamente la razón de esta "mala suerte" borramos el más mínimo desasosiego que dichas imágenes nos puedan producir al sospechar que nuestra conciencia nos va a pedir algo más de lo que estamos dispuestos a dar. No somos capaces de abordar honestamente las inquietudes que la visión de la miseria nos plantea.

Pero a pesar de las sombras seguimos tercos para adelante. Dentro del cierto pesimismo que en ocasiones nos invade al contemplar el panorama mundial de guerras y miseria alienta ver determinados gestos que Mamoré ha tenido oportunidad de constatar tanto aquí como allí donde se producen nuestras ayudas. Así, ver por ejemplo a muchos de los padres queriendo que sus hijos estudien a pesar de las condiciones en las que se encuentran, cuando hace apenas unos años había que convencerles de que sus hijos estudiasen, es motivo de satisfacción al comprobar que algo está cambiando. Poco a poco, no podemos pedir grandes cambios, las gentes que viven en la pobreza empiezan a darse cuenta que la educación es no sólo un derecho sino puntal básico para poder salir de ella.

Comprobar el bien que desde Mamoré se realiza, anima y estimula como también lo hace la gente que desde aquí se va apuntando a colaborar con nosotros. Este año hemos tenido una simpática y grata sorpresa. Una pareja de novios mandó su invitación de boda diciendo que como regalo de bodas, en vez de presentar la típica lista de bodas habían decidido que el mejor regalo que se les podía hacer era colaborar con un proyecto de la Fundación Mamoré, en concreto el *Proyecto Acogida de Madres Menores Solteras en La Paz (Cochabamba - Bolivia)* para lo cual incluían en la invitación la cuenta corriente de Mamoré. Los invitados han ido ingresando en nuestra cuenta su regalo de bodas.

Este gesto, en representación de otros muchos hechos desde la discreción y reserva, nos demuestra sensibilidad y acercamiento. Son estos pequeños grandes detalles, aquí y allí, los que empujan y hacen que Mamoré siga adelante.

## 2. QUÉ ES LA FUNDACIÓN MAMORÉ

Esta sección está orientada a todos aquellos que por primera vez conocen la existencia de la Fundación Mamoré con el fin de explicarles brevemente en qué consiste nuestra actividad.

La Fundación Mamoré se creó en el 2001 a iniciativa de un grupo de amigos sensibles a los problemas de pobreza con objeto de ayudar a los que la sufren, fundamentalmente en el tercer mundo. Los objetivos son muy discretos, sabemos que no vamos a cambiar el mundo, pero esto no impide trabajar por ellos con ilusión centrándonos en la lucha contra el hambre, en la promoción de la educación a todos sus niveles, en la reinserción social y en la obtención de recursos, incidiendo principalmente en los niños.

Promocionamos la educación mediante la creación de escuelas, guarderías, colegios y talleres, comedores, centros para acogida de niños de la calle, residencias, internados, ayudando con material escolar, creando aulas informáticas con sus correspondientes cursos, aulas de alfabetización, cursos específicos para campesinos, formando y actualizando al profesorado, becando estudiantes de formación profesional y universitarios.

En la reinserción social trabajamos con centros que recogen a niñas madres solteras en situación de abandono, algunas de ellas prostitutas; con centros de acogida para deficientes mentales y con centros de acogida para niños de la calle.

En cuanto a la obtención de recursos realizamos proyectos agropecuarios como plantación de frutales, invernaderos, lagunas artificiales, construcción de canales de traída de aguas, pozos, compra y cría de animales y creación de fondos comunitarios de semillas.

Aunque la Fundación Mamoré es de carácter aconfesional los responsables directos de los proyectos son en su mayoría religiosos católicos llevando muchos de ellos entre 20 y 30 años dedicados a la ayuda de los más desfavorecidos.

El funcionamiento es gratuito, todos los trabajos que se realizan en la Fundación son totalmente desinteresados. No hay ningún tipo de gastos ni dietas, ni siquiera los de desplazamientos originados por la visita a los países en los que se puedan desarrollar los proyectos con el fin de poder estudiarlos y hacerles el correspondiente seguimiento. Nadie cobra nada y cada uno corre con los gastos que en su labor pueda originar. No se pierde un euro en el camino.

Oímos, leemos innumerables declaraciones con la intención de arreglar el mundo y erradicar la miseria hechas en su mayor parte por políticos y similares que quedan en eso, en meras declaraciones. En Mamoré, sin más publicidad que esta Memoria, sin grandes declaraciones, se podría decir que casi en silencio pero aportando cada uno lo que puede en función de sus posibilidades y de su grado de sensibilización, colaboramos con la sola idea de ayudar a los que no han tenido nuestra suerte. No vamos a arreglar el mundo pero sí la vida de un buen número de personas, no utópicamente sino de forma bien concreta.

Nuestro aporte es pequeño en relación a la magnitud de los problemas pero no es insignificante pues significa mucho para algunos, aunque sean relativamente pocos. La gota de agua que somos es efectiva. La ayuda material que realizamos se convierte a través de los responsables directos de los proyectos en algo más, aportando humanización, cultura, bienestar, crecimiento y sobre todo esperanza.

**Alumnos superando la falta de medios con su voluntad de aprender. La falta de educación, el analfabetismo funcional son gérmenes de pobreza, aislamiento social y delincuencia.**

## 3. SOBRE EL TERRENO... por Maite Iceta

"Nos gustaría que este año fueses tú quien diese tu opinión". Con esta frase me han invitado a participar en la Memoria de MAMORE dándome total libertad para elegir el tema de este pequeño comentario. Con gusto y con esa libertad, voy a intentar hacer una pequeña síntesis de tanto que llevo dentro. Porque la experiencia africana "engancha". Alguien me dijo que "África es una droga dura" y con el tiempo he comprendido que tenía razón.

La verdad es que no sé si tengo suficiente conocimiento como para hacer un juicio global sobre el papel de las ONGs pero sí puedo dar algunas pinceladas desde mi experiencia. Cuanto más grande es una ONG más pierde en infraestructura, en lo administrativo, y más difícil es el acceso a una ayuda. Una religiosa congoleña hablando de las intervenciones de las ONGs europeas me dijo: "vienen, hacen la foto y se van". No se puede decir que sea solo eso, pero es la imagen que dejan, a veces, con esas actuaciones puntuales, fugaces, en las que despliegan todos los adelantos técnicos del primer mundo. Mi experiencia con otro tipo de fundación ha sido la de una colaboración fácil, sencilla, en total confianza y con capacidad de analizar los "pros" y los "contras" de la intervención que se pedía.

Decía que hemos trabajado de una manera más sencilla con algunas fundaciones de ayuda al tercer mundo, con MAMORE en concreto. Más sencilla, en cuanto a la facilidad para presentar las peticiones de ayuda, al intercambio de ideas, de criterios, que tanto nos han enriquecido.

Las cosas ocurrieron así: estando en el lago Kivu, en la isla de Idjwi, la isla grande, conocimos otras islas más pequeñas, donde encontramos los más pobres de entre los pobres. Gentes abandonadas a su suerte, sin ninguna ayuda, ni apoyo de su gobierno, luchando por vivir. En estas circunstancias, padecimos una guerra que tuvo como una de sus primeras consecuencias el hambre. En esas pequeñas islas donde la tierra escasea, la agricultura es el único medio a su alcance aunque no da para vivir. Allí empezamos a conocer casos de muerte por hambre. MAMORE nos ayudó a dar de comer a los niños en la isla de Kinyabalanga, al menos por un tiempo mientras nos organizábamos para una acción más continuada.

Luego se nos impuso la necesidad de educar a esos niños. Su "escuela" reproducía la conocida imagen africana de un grupo de alumnos sentados a la sombra de un árbol, solo que ellos no tenían siquiera el árbol y se conformaban con unos palos que sostenían un plástico, para preservarles del sol del trópico ó

de la lluvia. MAMORE nos construyó las escuelas, que fueron dos porque para ese momento ya habíamos adoptado otra isla, Nyamizi, que estaba en las mismas condiciones que la otra y que nos lanzó un S.O.S. Escolarizamos convenientemente a los niños, que empezaron a asistir con regularidad. Este año han empezado sus estudios en la Universidad dos chicas de aquellas primeras niñas escolarizadas. Más tarde se nos impuso la necesidad de construir una casita para habitación de los maestros, que vienen a las islas desde Idjwi y que dormían en el suelo sobre pajas. También en Kashofu, en la isla de Idjwi, Mamoré nos ha ampliado la escuela construyendo cinco nuevas aulas. Creo que esto nos ha ayudado a efectuar el objetivo del Milenio propuesto por la ONU de la escolarización primaria para todos, al menos en ese pequeño rincón del mundo.

Cuando se está en primera línea, ves las necesidades que son infinitas y el sentimiento que brota es el de impotencia, aunque hacer cosas es relativamente fácil gracias a la colaboración, a los apoyos que se encuentran, a la solidaridad y generosidad de tantas gentes de nuestro primer mundo, rico, pero no siempre tan egoísta. Esta es la parte positiva de la experiencia, que no estás sola. Que el hecho de haber vivido entre una extrema pobreza, te da la ocasión de conocer a gente muy especial, gente con ganas de hacer cosas, de compartir, de aportar su pequeña gota de agua en el océano de la miseria, de luchar contra la injusticia mundial, de crear lazos de humanidad… . Gente que vive con los ojos abiertos a las necesidades de los demás.

Lo más complicado es cambiar la mentalidad de esos pueblos sin querer imponer nuestros esquemas de vida. Despertarles, hacerles comprender que es mucho lo que pueden hacer, sin esperar a que todo se les resuelva. El reto tiene sus dificultades pero merece la pena.

Y, esta podría ser mi conclusión, **merece la pena**. Merece la pena dar vida donde había muerte, merece la pena formar personas, merece la pena hacer que haya alguien más feliz, merece la pena ver sonreír a los niños, merece la pena que los hombres empiecen a respetar a sus mujeres y que disminuya la violencia, merece la pena que los jóvenes quieran estudiar y que ellos y sus familias se sacrifiquen por eso. Sería interminable citarlo todo, pero quedémonos con que hay futuro si hay una esperanza que sembrar en medio de tanta injusticia, de la que nosotros mismos somos autores.

**Nota:** *Maite Iceta, monja donostiarra de la Compañia de Maria, estuvo durante más de 12 años en la misión que esta congregación tiene en la isla de Idjwi. Castigada su salud, regresó a España hace un par de años. Desde su actual residencia en Logroño sigue en permanente contacto con sus gentes allá en la isla a traves de sus compañeros de misión y de los responsables de los proyectos que ella misma formó.*

## 4. COLABORACIONES Y OTRAS ACTIVIDADES

Este año hemos colaborado con las ongs Proclade, Behar Bidasoa, Ayuda al Tercer Mundo Medicamentos, Taupadak y Doa.

**Proclade:** hemos cumplido ya con el cuarto año del acuerdo por cinco años que comenzó en el 2005 para el financiamiento del mantenimiento de la residencia para estudiantes universitarios campesinos que en su día ayudamos a rehabilitar y que los claretianos tienen en la ciudad de Cochabamba.

También seguimos ayudando a la financiación de los Hogares Internados Campesinos del Norte Potosí que acogen a casi 600 niños así como a las escuelas y colegios correspondientes con 3.500 alumnos.

**Behar Bidasoa:** hemos colaborado en la construcción de un comedor para los alumnos de un centro de formación profesional en Kabuga (Rwanda).

Así mismo, bajo su organización, hemos mandado el habitual contenedor de 60 $m^3$a Bolivia.

**Ayuda al Tercer Mundo Medicamentos:** por diversas circunstancias este año no hemos mandado medicinas a Bolivia a través de ATMM tal y como lo hemos venido haciendo hasta ahora. No quiere decir esto que hayamos interrumpido estos envíos y durante el 2009 reanudaremos tan necesaria labor.

**Taupadak:** estamos financiando con esta ong irunesa que desarrolla su trabajo con los pueblos indígenas de la Amazonía boliviana la construcción de una escuela de cocina, que más adelante detallamos, en S.Ignacio de los Moxos.

**Doa:** la principal actividad de esta ong irunesa se centra en la salud aunque también trabaja en otros campos como el de la educación. Manda todos los años varios equipos médicos a diversos paises en los que la sanidad es muy deficiente, entre ellos a Bolivia. Esta deficiencia se manifiesta tanto en instalaciones como en recursos materiales y humanos pero sobre todo en insumos. La falta de éstos hace que el propio paciente tenga que abonar todo lo necesario para ser atendido, excepto el acto médico, que debe de ser gratuito aunque algunos médicos intenten cobrar su trabajo al enfermo. Intentando paliar estas carencias Doa mejora la formación del personal sanitario local mediante seminarios y cursos y facilita el acceso a la medicina especializada a la población más desfavorecida, sobre todo en el área rural. Para ello, varios grupos compuestos de médicos y enfermeras aprovechan sus días de vacaciones para desplazarse de manera totalmente desinteresada y con abundante material sanitario a zonas en las que ya han hecho una labor de campo importante con médicos y personal sanitario de la zona.

• Cualquier colaborador puede visitar los proyectos que estamos realizando. Seguro que es bien recibido. Tan sólo hace falta sacar un poco de tiempo, ganas y poder pagarse el viaje pues todas las visitas se realizan sin ningún costo para Mamoré. El único pago para el visitante será la sonrisa y un gracias sincero de las gentes beneficiadas por nuestros proyectos. Está garantizado que a la vuelta veréis con otros ojos tanto el mundo de allí como el de aquí.

• Ha sido movido el 2008 en cuanto a desplazamientos. En el mes de febrero de este año se visitó en el este del **Congo** la región de Kivi, frontera con Rwanda, a donde ha vuelto la guerra.

• A finales de septiembre se volvió a visitar el **Congo**, esta vez la región de Ituri. Para completar la visita a las regiones del Congo en donde estamos realizando proyectos nos falta por visitar la región de Badundu en el sur, frontera con Angola.

**Cuando se tiene mucho, lo poco, parece nada; cuando se vive con nada, tener algo ya es mucho.**

• También en el mes de febrero se trasladó otro colaborador a **Sierra Leona**. Interesados en los centros de acogida y rehabilitación de los niños soldado se comprobó sobre el terreno su funcionamiento con el fin de tener información directa para una posible ayuda. Se vio que los que están funcionando ya tienen resuelto el tema de la financiación y que a la hora de crear nuevos centros la mayor pega es la falta de responsables que puedan llevarlos adelante con ciertas garantías. Este problema no sucede tan sólo con este tipo de centros sino que cada vez sucede más a menudo con cualquier tipo de proyecto. Parece que afortunadamente ha desaparecido la necesidad de crear más centros de este tipo en Sierra Leona aunque no así en otros lugares como en el Congo donde, como ya hemos comentado anteriormente, después de unos años de relativa tranquilidad ha vuelto la guerra a la región de Kivu.

• Dentro de los viajes realizados a países africanos se visitó **Angola** en donde a primeros de año comenzaremos la construcción de un colegio.

• En el mes de mayo se visitaron los proyectos que tenemos en los cinturones de miseria de Bogotá y Medellín en **Colombia**.

• Por último en el mes de julio se visitó un gran número de los proyectos que estamos financiando en **Bolivia**.

Aprovechando sus vacaciones en España también este año nos visitaron varios de los responsables de los proyectos.

Con la Memoria preparada para llevarla a la imprenta, **Evo Morales** ha acudido a Mizque a felicitar al alcalde por conseguir ayudas para hacer internados y captaciones de agua. Estos internados y captaciones han sido financiados por Mamoré, habiendo realizado en esta región, a veces con ayuda de la alcaldía (15%) otras sin ella, diversos proyectos destacando 3 internados con su equipamiento, 4 traídas de aguas, un invernadero, una piscifactoría, una pista de deportes, un fondo de semillas, suministro de ordenadores y ayudas a los comedores escolares. También por iniciativa nuestra pero con fondos conseguidos por Proclade se realizó un gran colegio y varias lagunas artificiales.

Debido quizás a la falta de información no parece que Evo Morales haya reconocido ante los suyos y ante los medios de comunicación presentes en la visita, TV incluida, a los verdaderos artífices, impulsores y responsables de estos proyectos, el claretiano leonés P.Antonio y dos matrimonios bolivianos, el de Salvador y Gladys y el de Guido y Eva. Parece que el alcalde acaparó con gusto todas las felicitaciones pues no tenemos noticias de que aprovechase esta oportunidad para agradecer ante su presidente la labor realizada por este equipo. No buscamos en Mamoré medalla alguna, y ni tan siquiera nos preocupa que se las pongan otros pero ...

Somos conscientes de que en estas breves páginas difícilmente pueden caber la entrega generosa y desinteresada tanto de estas cinco personas como la todos los responsables de los proyectos que estamos realizando pero valgan estas líneas para darles las gracias y mostrarles nuestro reconocimiento por la imprescindible y gran labor que realizan. No nos cansaremos de repetir que sin vosotros Mamoré no existiría ni existirían estos internados, ni las captaciones de agua, ni...

Así mismo nuestro agradecimiento a todos aquellos los que colaboráis bien sea con vuestra permanente presencia y apoyo algunos o con su aporte económico o su trabajo y dedicación otros. Entre todos hemos hecho que Mamoré sea una pequeña puerta de esperanza para un puñado de gentes olvidadas.

# 5. GESTIÓN DE PROYECTOS EN EL AÑO 2008

## ✱ PROYECTOS CON CARÁCTER DE CONTINUIDAD

Se refleja en este apartado aquellos proyectos que se mantienen en el tiempo incluyendo las posibles modificaciones o ampliaciones que hayan podido sufrir este año.

## BOLIVIA

### Cochabamba

**1.-Cooperación con el Centro "Claret"**: la cooperación con este centro, obra social de los misioneros claretianos, viene desde el comienzo de Mamoré que viene aportando alrededor del 75% siendo el 25% restante a cargo de aportaciones locales y de los propios beneficiarios. Atiende a personas que viven en situación de pobreza grave, fundamentalmente a familias, a las que se presta un seguimiento continuo en orden a mejorar su situación, siendo su responsable el claretiano Antonio Vidales. La ayuda es integral y comprende:

**Con la bandeja y el niño a cuestas camino del comedor. Planes y más planes pero cada año aumenta el número de personas que sufren hambre. Se podría erradicar el hambre en el mundo pero NO HAY VOLUNTAD de hacerlo, tan sólo palabras y más palabras.**

• **Comedores:** se empezó con un comedor y en la actualidad hay tres comedores. Este año se han dado algo más de 110.000 comidas, fundamentalmente a niños. Se complementan con **programas de educación** en los que se dan

cursos de apoyo escolar, de alfabetización de adultos, contando con **bibliotecas populares** y **tres aulas de computación** destinadas exclusivamente a niños y jóvenes de familias pobres que carecen de este servicio en sus escuelas. Acuden regularmente alrededor de 200 alumnos. Así mismo se organizan una serie de charlas de asistencia obligatoria para los padres de los comensales sobre salud, higiene, educación de los hijos, información jurídica y legal, valores humanos etc.

• **Guardería:** se recogen a 100 niños menores de 6 años para su educación. Se complementa con una consulta de medicina general y odontología para estos niños y personas necesitadas del barrio.

• **Oficina de apoyo legal**: son muchos los que carecen de documentos así como quienes ignoran sus derechos o no pueden defenderlos ni afrontar las situaciones, conflictos, injusticias y delitos de los que son víctimas por carecer de recursos. En esta oficina se les presta asesoramiento y acompañamiento en sus necesidades legales.

• **Becas universitarias:** durante el 2007 se han subvencionado 60 becas universitarias o de formación profesional.

**2.-Becas escolares y comedor Olla de la Madre:** los dos proyectos dependen de Adelina Gurpegui, perteneciente a la congregación Hermanas de S.Vicente de Paúl. Todos los años suministramos a los niños de los barrios y de las comunidades campesinas en situación de grave pobreza del departamento de Cochabamba, material escolar consistente en una mochila con lápices, pinturas y cuadernos, ropa y… unos zapatos o chancletas con los que poder acudir a clase, artículo sumamente valorado por las familias, y sin el cual, muchos no podrían acceder a la escuela debido a las distancias que en ocasiones tienen que recorrer y a los escasos recursos que disponen. También este año han sido más de 5.000 los niños beneficiarios. Como decía este año un artículo del periódico de Cochabamba que comentaba este proyecto: *… una iniciativa que aparentemente puede parecer de corte asistencialista, se convierte en una acción fundamental que refuerza y apoya la calidad de la educación, tanto en el campo como en los barrios deprimidos de la ciudad, además de fortalecer la motivación de los alumnos para asistir a la escuela.*

• También desde hace ya unos años colaboramos con la financiación de una parte de los costos de este comedor dependiente de Cáritas. Está destinado a las mujeres con niños pequeños que vienen a buscarse la vida a la ciudad, vendiendo caramelos, empanadas que ellas hacen o lavando ropa. Se les proporciona, junto a sus hijos, una comida a mediodía para que puedan continuar su trabajo.

**3.-Guardería Niño Jesús y apoyo escolar:** los dos pequeños proyectos son de las mismas monjas, Hermanas de S.Vicente de Paúl.

• En la guardería estamos atendiendo pequeñas pero necesarias ayudas (tapando agujeros) como son los complementos a los bajos sueldos de las educadoras, material de limpieza, de oficina etc. Se acoge a 55 niños.

• Mediante el proyecto de apoyo escolar se ayuda en las mismas escuelas a niños con problemas emocionales y de conducta debido a la desestructuración familiar, padres alcohólicos o abandono familiar entre otros que, en un contexto de pobreza, se agudizan y traducen en fracaso escolar. Se intenta ayudarles a conseguir el nivel de aprendizaje que les corresponda y que no abandonen la escuela y se conviertan en niños de la calle.

**Mientras estos niños aprenden a lavarse los dientes en la guardería, otros muchos, junto a niños poco más mayores, deambulan por la miseria de las grandes ciudades aprendiendo a sobrevivir en la calle.**

**4.-Centro S. José de acogida niños de la calle:** el problema de estos niños al borde de la delincuencia, o inmersos ya en ella en muchas de las ocasiones, es un fenómeno en auge en las grandes ciudades del tercer mundo como Cochabamba. En este centro se recogen a niños de 6 a 14 años que apenas lleven unos días viviendo en la calle y que aún no han tenido tiempo de "malearse", intentando evitar su inicio en el consumo de drogas, en la violencia etc.

Para ello se les ofrece el centro de acogida – internado durante un período de tiempo determinado en el que se incide en la reconstrucción de sus vínculos familiares tanto con ellos como con sus familias. Colaboramos con este centro desde su inicio y les ayudamos subvencionando diversas actividades del centro como material para talleres educativos (música, artes plásticas, manualidades, deportes, horticultura), desplazamientos, seguimiento a las familias etc.

**5.- Mantenimiento de la Residencia para estudiantes campesinos:** seguimos colaborando en el mantenimiento de la residencia universitaria para jóvenes campesinos cuyo acondicionamiento financiamos en el 2003. Nos hemos comprometido a mantener esta ayuda por un período de cinco años que comenzó en el 2.005. Los jóvenes, seleccionados entre jóvenes campesinos del Norte Potosí que acuden a los colegios e internados que están bajo la dirección de los claretianos, asumen el compromiso de una vez terminado sus estudios universitarios volver a su lugar de origen para allí ejercer su profesión durante el mismo número de años que han estado en la residencia. Este compromiso no es fácil de cumplir. Una vez acostumbrados a vivir en la ciudad cuesta volver a integrarse en un mundo que han dejado atrás. Aunque se dan algunas "deserciones" merece la pena seguir ayudando a estos jóvenes que a su vez podrán ayudar a sus comunidades de origen. El número de jóvenes oscila alrededor de los 16-18.

**6.-Agropecuario en el municipio de Vacas (Cochabamba):** llevamos varios años colaborando con esta comunidad campesina con proyectos agropecuarios tales como suministro de árboles frutales, asesoramiento en trabajos comunales sobre los manejos y cuidados de los frutales (poda, injertos, manejo de la tierra etc.), invernaderos etc.

Este año hemos continuado con el proyecto comenzado hace dos años y que tiene una duración de tres años de repoblación de llamas, animal autóctono de gran ayuda en la economía de subsistencia de estas comunidades campesinas. Así mismo, hemos comenzado con la crianza de truchas y mejora de la ganadería ovina.

A destacar el rigor con que se lleva el proyecto. Las llamas criadas al amparo de este proyecto han conseguido diversos premios en la feria IV Feria Departamental de Camélidos y representarán al departamento de Cochabamba en la feria nacional. Nuestra enhorabuena y... que haya suerte.

**Las llamas empiezan a multiplicarse… Aniceto, veterinario que controla estos proyectos agropecuarios, nos decía:**
***"hemos podido demostrarnos y demostrar a los demás, que se puede realizar un trabajo técnico apropiado desde un principio"***

**7.-Acogida de madres menores solteras:** en este centro dirigido por la congregación religiosa de las Adoratrices se acoge y educa a adolescentes entre 12 y 18 años en situación de abandono, que viven sin familia ni techo y que acaban de ser madres o que están embarazadas. Se les acoge en este centro junto a sus bebés durante dos a tres años intentando darles una formación integral, tanto a la madre como a sus hijos.

Al margen de la permanente formación humana que se les brinda, en una primera etapa son atendidas médicamente tanto las madres con el control del embarazo, parto y apoyo psicológico como los niños con el correspondiente control pediatra. En una segunda fase se les ofrece la posibilidad de capacitarse en formación profesional - corte y confección, peluquería, panadería, tejido a máquina etc.- pudiendo obtener un título en la especialidad correspondiente que está respaldado por el Ministerio de Educación Boliviana. En la tercera fase, la más difícil, se intenta insertarles en la sociedad buscándoles un trabajo.

**Dos de las niñas acogidas en el centro: la niña madre con su niña hija**

Este año han estado recogidas 24 cuya problemática ha sido:

• 10 niñas de 12 a 14 años abusadas por sus padres.

• 6 niñas de 13 a 15 años embarazadas por sus padrastros (en todos estos casos se les ha llevado a juicio y ya hay 6 violadores en la cárcel)

• El resto son niñas campesinas que han venido a trabajar a La Paz como empleadas domésticas y han sido abusadas tanto en el trabajo como fuera y niñas de la calle que no tienen o no conocen a sus familiares.

## Santa Cruz

**8.-Centro Nazaria:** la "Casa Nazaria Ignacia" ofrece acogida a muchachas adolescentes y jóvenes emigrantes generalmente del campo a la ciudad, que llegan solas a Santa Cruz de la Sierra, ciudad con más de un millón de habitantes, buscando trabajo doméstico. Diariamente dos religiosas salen en las horas punta a la estación de autobuses para ver si llegan jóvenes que vienen a la ciudad sin ninguna referencia con peligro de caer en las mafias que también acuden a dicha estación para su "captación".

El motivo principal de la migración es la necesidad de ganar algún dinero para ayudar a sus padres. A veces también emigran huyendo de abusos y malos tratos por parte de algún familiar. La mayoría llegan solas, sin tener ningún pariente ni conocido en la ciudad y se las encuentra vagando solas por la terminal de autobuses. Muchas carecen de documentos personales. Suelen tener una autoestima muy baja y en cuanto a estudios normalmente no han pasado del tercer año de primaria. La "Casa Nazaria Ignacia" les ofrece acogida temporal de tres o cuatro semanas, las prepara para desempeñar bien las tareas domésticas y les ayuda a buscar un trabajo. Posteriormente y dada su indefensión en la ciudad, las recibe los días festivos para apoyarlas en su formación básica integral y las anima a continuar sus estudios hasta superar el bachillerato e incluso, en algunos casos, acceder a la universidad. Tiene capacidad para acoger simultáneamente como internas a 30 muchachas. Desde su fundación (1997) ha acogido a más de dos mil muchachas. Se sostiene malamente con ayudas de la Prefectura y de la Alcaldía, entidades que no siempre cumplen. Recibe también algunas ayudas de la parroquia y de algunas personas particulares. Nosotros les ayudamos a cubrir el presupuesto.

## Mizque

**9.-Comedor escolar:** niños que vienen al colegio después de largas caminatas y sin apenas haber desayunado y sin nada para tomar a media mañana. Desde que se dan estas comidas tanto en este colegio como en otros, la atención y el rendimiento de los niños en clase ha mejorado notablemente.

Afortunadamente, poco a poco va aumentando el número de niños que acuden al colegio y durante el año 2008 han sido 450 los niños que se han beneficiado del comedor escolar.

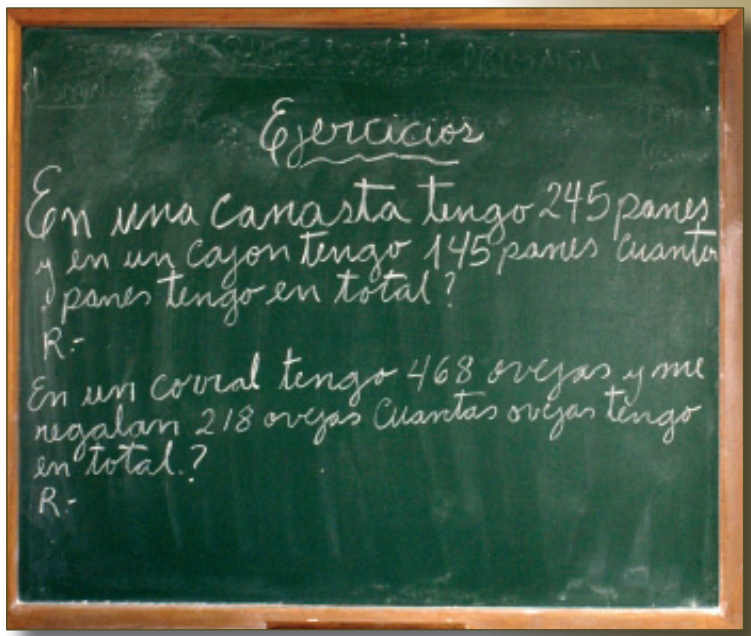
## Norte Potosí

**10.- Mantenimiento de los internados:** la mayoría de las pequeñas comunidades campesinas están tan alejadas de los colegios que a los niños les resulta imposible el desplazamiento diario. Llevamos ya varios años colaborando en el mantenimiento de los cinco internados que los claretianos construyeron y dirigen en el Norte Potosí, en concreto en S.Pedro de Buenavista, Toro Toro, Caripuyo, Acacio y Sacaca.

Se acogen a 600 niños que de otra manera no podrían seguir estudiando el bachiller debido a que en su comunidad – y no en todos los casos - tan sólo tienen una escuela de primaria. La mayor parte de los estudiantes que se acogen en la residencia universitaria para estudiantes campesinos que hemos comentado anteriormente, provienen de estos cinco internados.

## Caripuyo y Sacaca

**11.-Educación alternativa CETHA (centro de estudios técnico humanístico agropecuario):** los cursos CETHA van dirigidos a jóvenes y adultos de comunidades rurales que no tuvieron posibilidad de iniciar o continuar estudios básicos. Generalmente acuden los más inquietos que luego vienen a convertirse en los líderes de la comunidad. Dentro de estos cursos hay diversos grados que van desde la alfabetización y formación en diversas ramas técnicas para un mejor aprovechamiento de los recursos naturales de la zona como puedan ser sus cultivos o en conocimientos básicos de sanidad e higiene, veterinaria etc. hasta la preparación para poder acceder a la universidad.




**Hay diversos grados que van desde la alfabetización hasta la preparación para poder acceder a la universidad. Lo importante es que todo el mundo tenga la oportunidad de ir formándose.**

Como las distancias entre comunidades son, en ocasiones, de varias horas de marcha, en algunos casos más de

un día, los cursillos se dan en régimen de internado el fin de semana cada 15 días. Mamoré comenzó a subvencionarlo en el año 2001 y lo hemos asumido con carácter de continuidad. El proyecto engloba a los municipios de Caripuyo y Sacaca. Se inscribieron en los diferentes cursos 201 alumnos en el 1er semestre y 154 en el segundo, habiendo superado los exámenes 163 y 144 respectivamente.

## Tacopaya

**12.- Becas para internos y alimentación del internado:** son 70 los internos que acoge el internado de esta comunidad del departamento de Cochabamba. Este internado para campesinos se mantiene con las pequeñas ayudas que recibe de la alcaldía, la aportación en especies de los internos - fundamentalmente maíz y patatas - y una pequeña cuota en metálico de unos 20 euros al año.

**Mantenemos el pie de foto recibido:** ***los dos niños huérfanos de padre y madre hacen pan para el Internado Alto Tacopaya. Estos 22 huérfanos y 49 internos tienen pan en la mesa gracias a la Fundación Mamoré de España***

Hay 20 niños huérfanos que no han podido conseguir esta cantidad. Así mismo, la alcaldía subvenciona la alimentación de 21 de los 70 internos. Mamoré comenzó a colaborar en el 2007 aportando la cuota de los 20 niños huérfanos y completando la subvención para las comidas de los 49 internos restantes.

## El Cóndor

**13.-Educación alternativa CETHA (centro de estudios técnico humanístico agropecuario):** este proyecto es de similares características a las comentadas anteriormente en el Cetha de Caripuyo y Sacaca. Estos cursos CETHA van dirigidos a jóvenes y adultos de comunidades rurales que no tuvieron posibilidad de iniciar o continuar estudios básicos.

### Tarija

**14.- Programa social en Tarija:** depende de la parroquia que tiene a su cargo los claretianos. Se trata de ayudas sociales a gente de escasos o nulos recursos económicos. Se les ayuda en casos familiares, violencia doméstica, problemas laborales, salud, administrativos-judiciales (sigue habiendo gente mal documentada o indocumentada que no es capaz de *documentarse* por sí sola) y se les orienta y hace un seguimiento para que en las instancias correspondientes los atiendan debidamente.

## COLOMBIA

### Lloró

El comentario que anteriores Memorias veníamos haciendo sobre la situación en Lloró sigue vigente, la situación no ha cambiado lo más mínimo. Desde hace años, la región sufre tanto las consecuencias de la guerra con la presencia del Ejército, guerrilla y los paramilitares como las de una administración municipal, departamental y estatal, muy deficientes. No hay empresa privada, todas las iniciativas deben ser financiadas por las administraciones públicas que en general están muy corrompidas. Todo ello ha originado penuria económica llegando al hambre en bastantes ocasiones, sufrimientos como consecuencia de la violencia, desplazamientos de las poblaciones y un enorme deterioro de los servicios de alimentación, salud, educación y comunicaciones. En este difícil contexto José Castañeda, responsable marianista, está intentando desarrollar los proyectos.

**15.-Rehabilitación de viviendas:** se llevaban rehabilitadas 104 viviendas y este año se han rehabilitado las 14 restantes con lo que se termina con éxito este proyecto que ha durado seis años. A lo largo de estos años se les ha ido suministrando el material necesario para una mínima rehabilitación que es ha sido llevada a cabo por un grupo solidario formado por 118 personas.

• Así mismo, hemos comenzado un pequeño programa de **becas universitarias**. Este año han sido tres los estudiantes beneficiados.

### Bogotá

**16.-Centro de acogida de niños de la calle:** este proyecto comenzado en el 2001 ha ido creciendo y desarrollando actividades diversas. Se desarrolla en los barrios de miseria del cinturón de Bogotá. Se acoge entre otros a niños de la calle, desescolarizados, con la esperanza de sacarles del camino de la

droga y la delincuencia, iniciándoles en la alfabetización, talleres manuales y diversas actividades, preparándoles para que, en un plazo máximo de 3 años, puedan incorporarse al curso escolar correspondiente a su edad.

A lo largo de estos años hemos construido **guarderías, comedores y talleres**. Durante este año 2008 hemos alrededor de 1.300 comidas diarias, han acudido a la guardería 70 niños y 150 han acudido diariamente a los centros de acogida y talleres.

Así mismo, se ha continuado con el programa de **becas universitarias** para un grupo de 12 estudiantes que trabaja ayudando en las actividades de este proyecto.

**En la visita a la guardería le recibieron a José Antonio con una fiesta rockera en la que para su sorpresa él era el artista invitado, gafas y guitarra incluidas.**

Rodrigo Betancort, marianista responsable del proyecto nos daba las gracias por ayudarle a dar de comer a 1.300 niños, enseñar a leer a escribir y a soñar como dice él a 150. *No hemos estado solos* - nos decía - *y ustedes han creído en mí y en mis compañeros de trabajo y hemos podido terminar este año con alegría, con una sonrisa grande. A todos mi abrazo fraternal y no puedo dejar de decirlo porque sale de lo más profundo de mi alma: DIOS LES PAGUE*

**17.-Contenedores:** con la ayuda de Behar Bidasoa, hemos mandado el habitual contenedor con prendas de vestir nuevas, calzado nuevo, material de hospital, sillas de ruedas, ordenadores, herramientas de mano, menaje de cocina industrial, más de 2.000 pañales, libros de consulta, material escolar diverso, juegos infantiles, bidones de jabón y un largo etcétera en el que destaca una vespa.

Desde aquí agradecer a Ana Zambrano que de manera desinteresada se brinda a gestionar en la aduana boliviana todos los papeleos. Este año se pudo liberar el contenedor en apenas un mes.

## ✱ PROYECTOS PUNTUALES

# BOLIVIA

### Trinidad

**18.- Proyecto informático:** el año pasado, el proyecto por el que se trataba de que los jóvenes de los colegios de las zonas periféricas de la ciudad pudiesen tener acceso a los ordenadores y se alfabetizasen tecnológicamente superó con creces las expectativas más optimistas. Se pensaba llegar a 400 alumnos y a finales de año se habían acogido al proyecto 775 alumnos. Por este motivo y al seguir aumentando el número de colegios que querían apuntarse a estos cursos se decidió seguir implementando el proyecto con la compra de otros 60 ordenadores de segunda mano pero en buen estado y el mobiliario correspondiente.

Así mismo y dentro de la oferta de formación profesional que ofrece este instituto se ha construido un pequeño **taller para la producción mecánica**. La realización de este trabajo ha sido a cargo de los jóvenes de "Casa Mamoré", pequeño internado que construimos en el 2005 y ampliamos a 35 internos en el 2007.

### Mizque

**19.- Construcción de un internado:** hemos construido un nuevo internado para los niños de la comunidad de San Vicente que lejos de Mizque y una vez terminados los estudios de primaria no tenían oportunidad de proseguir con secundaria. Similar al construido el año pasado en la comunidad de Montecillos, tiene una capacidad para 50 niños y 50 niñas. También la alcaldía de Mizque ha colaborado con el 15% de la financiación. Se inaugurará con el comienzo del curso, febrero del 2009.

• Así mismo hemos equipado el internado de Montecillos cuya construcción se terminó el año pasado.

**Cubo en mano, el P.Vidales se dispone a dar la bendición a los diferentes bloques de que consta el internado el día de su inauguración. Esperemos que en el 2009 no queden plazas vacantes**

**20.- Traída de aguas:** este año hemos terminado el cuarto de los canales realizados en la región de Mizque. Este año le ha tocado el turno a la comunidad de Yunguillas.

Dada la difícil orografía y accesibilidad del terreno con mucha zona rocosa y fuertes pendientes que dificultaban enormemente poder llevar materiales como arena y cemento, se optó por entubar una gran parte del canal de más de 5.000 metros de longitud. La alcaldía de Mizque colabora con el 15% de todas las obras que Mamoré realice en el departamento aportando los beneficiarios las labores de peonaje.

**El recorrido del canal es de difícil acceso por lo que los beneficiarios tuvieron que trabajar duro para poder realizar la obra. En la foto un momento de descanso.**

## Bermejo

**21.-Construcción de un centro informático en Bermejo:** se trata de la construcción de un pequeño edificio donde los jóvenes del barrio que no tienen posibilidad de desarrollar los conocimientos informáticos adquiridos en el colegio tengan un lugar donde poder realizarlos. Tiene también las aulas de apoyo correspondientes.

Se comenzó en el 2003 con 8 ordenadores enseñando lo esencial del manejo informático y actualmente se puede sacar el título de Auxiliar Técnico en Computación mediante un curso dividido en dos semestres. El costo para los alumnos es de apenas tres euros. En el pie de foto del edificio construido se transcribe el comienzo de la nota aparecida en el periódico de la región.

***Gracias a la gestión del padre José Rodríguez Murillo más conocido como padre Pepe y el aporte voluntario de vecinos de una comunidad Vasca, de la madre patria España, se logró concluir una nueva infraestructura…***

## S. Ignacio de los Moxos

**22.- Módulo formación profesional en S.Ignacio de los Moxos:** se trata de construir y equipar un taller de cocina industrial integrado en el complejo turístico que explotarán las estudiantes indígenas de la especialidad de turismo-hostelería del Instituto Técnico Arajuruana dirigido por la Compañía de Jesús. Está reservado a las mujeres indígenas para que les facilite el acceso a un mercado laboral especializado.

Debido a las inundaciones que sufrió toda esta zona en el primer semestre del 2007 hubo que posponer las obras dado que el tema prioritario pasó a ser la recuperación de la catástrofe sufrida con la acogida de la gente que quedó sin hogar, la alimentación básica al perderse las cosechas, la recuperación de los campos para las faenas agrícolas etc etc. Nuevamente en la primavera del 2008 las inundaciones hicieron acto de presencia en la zona por lo que nuevamente hubo que retrasar el comienzo de las obras.

Por fin se pudieron comenzar las obras durante el 2008 y se espera poder inaugurarlo para antes del 31 de julio, día de S.Ignacio. Recordamos que esta zona está integrada en la zona de las misiones jesuíticas, en la amazonia boliviana.

## Cochabamba

**23.- Nueva cubierta en el albergue Sayaricuy:** este albergue brinda un servicio a niños y adolescentes en situación de calle ofreciéndoles el albergue con atención terapeútica, social, de salud y apoyo escolar. La cubierta estaba en tan lamentable estado que, estando los dormitorios bajo ella, cuando llovía lo hacía tanto por fuera como por dentro. Hemos financiado el cambio de cubierta aprovechando para subirla y ganar en altura para evitar la sensación claustrofóbica que se producía al ser literas las camas de los dormitorios.

**La nueva cubierta en la que se aprecia el cambio de altura. Anteriormente arrancaba de la viga perimetral.**

**24.- Equipamiento Cetha Pongo:** Crispín Borda, párroco de Pongo y natural de esta región campesina sumida en una fuerte pobreza, es el responsable de este Cetha (explicado anteriormente) así como del internado de Tacopaya antes comentado. Hemos equipado este Cetha con 10 ordenadores con sus mesas, 100 sillas de madera, 10 mesas de comedor, 7 máquinas de tejer, 5 máquinas de telar, 2 pequeños hornos y 23 literas de madera.

**En Navidades no le llegó el dinero a Crispín para poder regalar una pequeña bolsa de alimentos a todas las familias pero el chocolate con buñuelos llegó para todos, niños y mayores. El año que viene nos vestiremos de Reyes Magos y les daremos la pequeña alegría de que todas las familias puedan festejar las Navidades con algo más que esos buñuelos con chocolate. Hay ocasiones en que vale más el gesto que el regalo.**

**25.- Ayudas a la Comunidad Terapéutica Puntiti:** esta comunidad instalada en Sacaba, lindante con Cochabamba, se dedica a recoger a niños huérfanos, algunos de ellos abandonados, que sufren diversas deficiencias mentales desde las relativamente ligeras a las profundas. Desde el año 2002 les venimos prestando diversas ayudas dada la penuria de medios en la que se desenvuelven. Este año les hemos ayudado con las obras de un muro de separación que necesitaban con urgencia y remodelando el almacén y cocina para sacar así un dormitorio más en el que se alojarán los voluntarios de todo el mundo que van a ayudarles.

**26.- Piscifactoría en Tucma:** este año se ha podido acometer el proyecto de construcción de estanques de carne de tilapia. Este pez se adapta a todo tipo de aguas y soporta muy bien los cambios de temperatura. Son de crecimiento rápido y para sus cuidados no se necesita de habilidades especiales ni tecnologías avanzadas. En principio se piensa en que la producción sea para consumo propio ya que debido a la deficiente alimentación, estas gentes tienen un déficit grande de proteínas. Vamos a comenzar con la construcción de un estanque piloto. En el 2009 estará en pleno funcionamiento. Si el proyecto funciona, se piensa en poder comercializar la producción obtenida.

## COLOMBIA

### Medellín

**27.- Salón/comedor multifuncional:** en un barrio de pobreza de Medellín tienen los marianistas el colegio Santa María que cuenta con un servicio de restaurante que brinda desayuno a 200 niños y jóvenes y comida a 500. La dificultad más grande era el espacio, pues el "comedor" donde se servían los alimentos era al mismo tiempo la entrada del colegio. Por tanto, a la hora de la comida, las personas que entraban o salian del colegio tenían que pasar obligatoriamente por "encima" de los niños que estaban comiendo. Por otro lado, los niños debían comenzar a comer desde muy temprano, para poder ir dando lugar a los demás compañeros, pues el espacio era tan reducido que no cabían todos al mismo tiempo, ni siquiera la mitad de los estudiantes. Hemos financiado junto con Fe y Alegría que ha aportado el 30%, la construcción de una sala comedor multifuncional aumentando en un piso parte del actual edificio.

**La nueva planta construida con la cocina al fondo. Se le da uso como comedor y como salón de trabajo y diversas actividades.**

## R. D. DEL CONGO

### Mahagi

**28.- Construcción de un internado:** el problema se repite, es una constante. Los alumnos que habitan en pueblos distantes de las capitales de la región, acaban sus estudios primarios y se quedan sin poder continuarlos debido a la carencia de comunicaciones.

Nos pidieron la financiación de dos internados en Mahagi, uno para chicos y otro para chicas. En el 2007 financiamos el de chicas y este año hemos financiado el de los chicos.

### Nyamizi y Kinyabalanga

**29.- Casa profesores:** las dos chozas (no se les puede llamar casas) donde vive el profesorado de las islas de Nyamizi y Kinyabalanga son de tal miseria y sordidez que avergüenzan al visitante. En el primer semestre se construyó en Nyamizi una pequeña casa con seis habitaciones en donde viven los profesores. Se espera que a principios de año esté terminada la de Kinyabalanga. Anteriormente, construimos en estas dos pequeñas islas las nuevas escuelas.

Casa construida para el alojamiento de los profesores

Es en las cercanías del lago Kivi donde se están produciendo los peores enfrentamientos con desplazamientos de poblaciones enteras huyendo de la barbarie. Estas islas se están salvando de la brutalidad de esta guerra tan sólo por un motivo: son tan pobres que no hay nada en las islas que puedan llevarse.

### Isingu

**30.- Herramientas para una escuela profesional:** hemos financiado la compra de materiales y herramientas necesarias para la escuela profesional de carpintería y albañilería que dirigen las monjas claretianas. Acuden 30 jóvenes de la zona rural de Isingu un par de veces por semana. El proyecto requerido por parte de los jóvenes de la zona no escolarizados que estaban sin trabajo ha tenido un impacto muy positivo.

## GUINEA CONAKRY

**Conakry**

**31.- Proyecto informático:** el programa de ayuda para este proyecto que lleva adelante la congregación de los hermanos de La Salle y consistente en el equipamiento del laboratorio de mantenimiento electrónico informático para el centro de formación profesional que esta congregación dirige en Conakry era de dos años por lo que este año ha sido el último.

## VARIOS

• Continuamos con la colaboración iniciada en el 2006 en la región de Misiones en Argentina. Si en años anteriores además de un proyecto de alfabetización pudimos equipar tanto una sala de odontología como un pequeño laboratorio médico de análisis clínicos y parasitológicos, este año hemos subvencionado los insumos del laboratorio, el proyecto educativo y otro pequeño proyecto informático.

• Adelina Gurpegui, responsable de varios proyectos en Cochabamba, fue trasladada durante un par de meses a Haití para echar una mano en la catástrofe que produjeron los ciclones. Desde allí nos pidió colaboración para la instalación de un sistema de agua.

## COLABORACIONES

**Behar-Bidasoa:** hemos colaborado en la financiación de la construcción de un comedor de 18,60m. x 11m. para la escuela profesional de Kabuga (Rwanda) subvencionando el 70% del importe de las obras.

**Doa:** hemos comentado en páginas anteriores las principales actividades de esta ong. Hemos colaborado con ellos financiando el desplazamiento de 20 médicos y enfermeras junto con el material sanitario correspondiente.

**Ayuda Tercer Mundo Medicamentos:** aunque este año no hemos mandado medicinas seguimos colaborando con esta ong ayudándoles a sufragar sus gastos.

# 6. ENVÍOS REALIZADOS Y RECURSOS ECONÓMICOS

- **Envíos realizados** (en euros)

| | |
|---|---|
| **Centro Claret** (guardería, comedores y actividades compl., becas universitarias) | 54.229,26 |
| **Becas escolares y comedor Olla de La Madre** | 19.820,63 |
| **Centro S.José de acogida de niños de la calle en Cochabamba** | 8.807,19 |
| **Manten. internados en N. Potosí y residencia estudiantes en Cochabamba** | 38.014,60 |
| **Agropecuario en Vacas, Cochabamba** | 10.294,98 |
| **Acogida madres menores solteras y guardería en La Paz** | 15.454,07 |
| **Centro Nazaria en Sta. Cruz** | 12.534,62 |
| **Alimentación en colegio de Mizque** | 8.254,12 |
| **Cursos, equipamientos en Cetha Caripuyo, Sacaca, Pongo El Condor** | 43.192,17 |
| **Becas internado y alimentación en Tacopaya** | 8.081,70 |
| **Programa social en Tarija** | 7.744,67 |
| **Programa de becas y rehabilitación de viviendas en Lloró, Colombia** | 5.417,62 |
| **Centro acogida niños, Bogotá** (centro de estudio, talleres, comedores, guardería) | 76.030,21 |
| **Envío contenedor a Bolivia** | 4.519,62 |
| **Proyecto informático en Trinidad** | 25.531,58 |
| **Constr. internado en S.Vicente y equip. internado Montecillos** (Mizque) | 63.388,77 |
| **Traida de aguas en Yunguillas, Mizque** | 51.487,84 |
| **Construcción centro informático en Bermejo** | 25.012,84 |
| **Nueva cubierta en albergue Sayaricuy, Cochabamba** | 6.070,67 |
| **Ayudas a la Comunidad Terapeútica Puntiti, Sacaba** | 7.009,95 |
| **Ampliación colegio en Medellín** | 35.214,64 |
| **Construcción de un internado masculino en Mahagi, R.D. del Congo** | 50.000,00 |
| **Construcción de casa para profesores en Nyamizi y Kinyabalanga, Congo** | 20.624,67 |
| **Material y herraminetas para escuela profesional en Isingu, Congo** | 6.421,26 |
| **Proyecto informático en Conakry, Guinea-Conakry** | 12.812,00 |
| **Pequeños proyectos en Posadas, Argentina** | 7.500,00 |
| **Pequeñas ayudas en Bolivia y Colombia** | 16.357,96 |
| **Colabor. con Behar Bidasoa, Ayuda Tercer Mundo Medicamentos y Doa** | 50.100,00 |
| **Gastos de envío** | 1.471,98 |
| **Total** | **691.399,62** |

Las cantidades reflejadas indican lo enviado durante el 2008 y no el costo de los proyectos que en algunos casos se financian en varios años. Tampoco se han tenido en cuenta en algunos de los proyectos los saldos existentes de años anteriores.

Dada la variación del cambio euro-dólar durante el año que ha oscilado entre 1,60 y 1,22 la comparativa del costo entre proyectos puede inducir a error

Al margen de ello, el costo es superior pues en muchos proyectos hay que añadir la aportación de los beneficiarios y la colaboración de otras instituciones.

- **Recursos económicos**

Balance provisional a 31 de diciembre de 2008 (en euros)

| | |
|---|---|
| **ACTIVO** | |
| **Activo no corriente** | **3.455.318,00** |
| Inmovilizado material | 687.488,27 |
| Inversiones inmobiliarias | 2.767.829,73 |
| **Activo corriente** | **7.357.475,40** |
| Deudores | 569.749,74 |
| Inversiones financieras temporales | 6.348.303,51 |
| Tesorería | 439.422,15 |
| **TOTAL ACTIVO** | **10.812.793,40** |
| **PASIVO** | |
| **Fondos propios** | **10.116.179,92** |
| **Ingresos a distribuir en próximos ejercicios** | **656.144,68** |
| **Acreedores a largo plazo** | **35.000,00** |
| **Acreedores a corto plazo** | **5468,8** |
| **TOTAL PASIVO** | **10.812.793,40** |

Destacar que gracias a la contribución con el esfuerzo personal de varios colaboradores de Mamoré se ha podido conseguir que un año más los gastos de gestión de Mamoré sean cero.

# 7. PLAN DE ACTUACIÓN PARA EL AÑO 2008

Nos lo explicaba muy bien un responsable de proyectos: la necesidad de educación no posee mejor justificación que asumir las consecuencias que acarrea su ausencia: falta de oportunidades, exclusión social, pobreza estructural, altos niveles de incidencia en casos de violencia familiar, conductas adictivas, delincuencia, prostitución, etc. Quizás la consecuencia más grave sea que condena al pobre a instalarse definitivamente en la pobreza, al aislamiento, a la pérdida de la autoestima, de la voluntad y de los horizontes, atentando contra cualquier salida posible.

Convencidos de que salir de la miseria pasa por la educación insistimos en proyectos orientados en este aspecto. Pero por otro lado manda el día a día y si la gente no tiene con qué subsistir malamente se podrá construir un futuro de ningún tipo por lo que junto con la educación estamos haciendo especial hincapié en los comedores de colegios, guarderías e internados.

Se ha comentado anteriormente una serie de proyectos que tienen carácter de continuidad. Durante el año 2009 seguiremos con los compromisos adquiridos proyectos destacando entre otros:

## BOLIVIA

### Cochabamba

• Cooperación con el Centro Claret en sus actividades de apoyo escolar, apoyo legal, comedores y 60 becas universitarias.

• Becas escolares y colaboración con el Comedor Olla de la Madre.

• Envío de medicinas a través de Ayuda Tercer Mundo Medicamentos.

• Guarderías y el centro de acogida de niños de la calle.

• Mantenimiento de la residencia para estudiantes campesinos.

**Comida comunitaria. El hambre y la educación son los principales problemas de estas gentes.**

• Agropecuarios en el municipio de **Vacas** con el proyecto de las llamas y la mejora del ganado ovino.

• En **Santa Cruz** el Centro Nazaria, que acoge a las jóvenes campesinas.

• El comedor escolar en el colegio de **Mizque**.

• En **La Paz** la acogida de jóvenes-niñas madres solteras y sus hijos.

• Los cursos Cetha de **Sacaca, Caripuyo y El Cóndor**.

• Los internados del **Norte de Potosí y Tacopaya**. Este año también vamos a atender la alimentación tanto del internado como del colegio de la comunidad campesina de **Titagallo** en el departamento de Cochabamba.

• En **Tarija** continuamos con el proyecto social anteriormente comentado

## COLOMBIA

• En **Bogotá** seguiremos financiando el complejo de guardería-comedores y talleres para niños de la calle. Este año también daremos alrededor de 1.300 comidas diarias. Consiguieron financiación para construir otra guardería por lo que este año serán 170 niños los niños que se acogerán en las tres guarderías. Junto con Mamoré colaboran en este proyecto las diferentes parroquias de estos barrios de grave pobreza y la asociación colombiana Laetitia.

• Vamos a financiar 15 becas universitarias en **Bogotá** y 5 en **Lloró**.

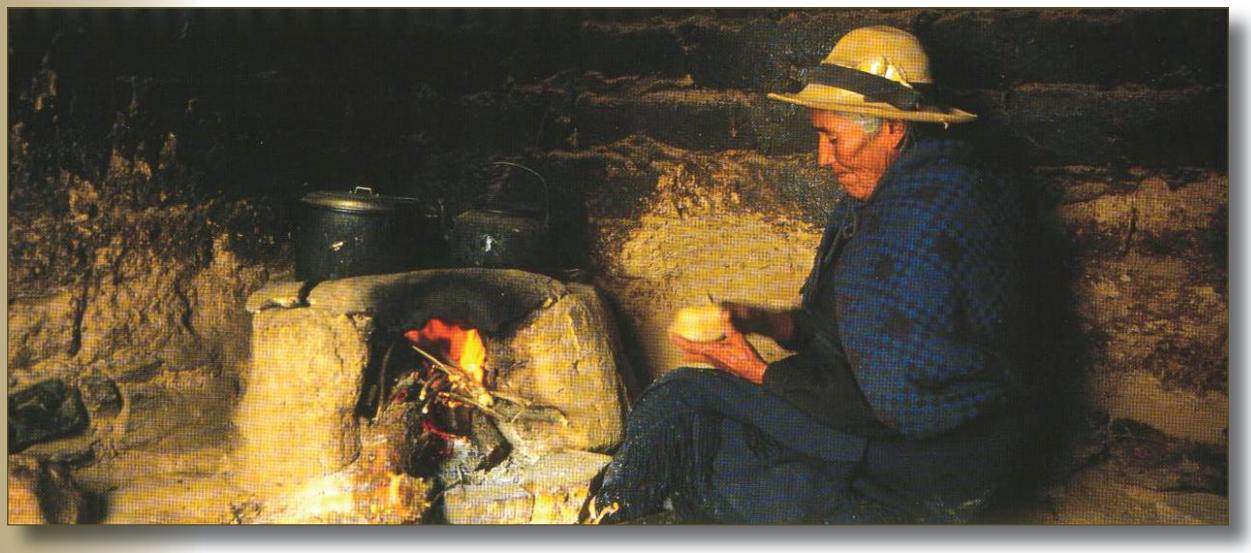
**Casetón recién abierto donde se alfabetiza y se da de comer a niños de la calle. Que vengan los niños ya es un paso adelante, pero lo importante es no quedarnos ahí y no mostrarnos demasiado satisfechos.**

Al margen de estos proyectos con continuidad el plan de actuación previsto es el siguiente:

## BOLIVIA

### Cochabamba

**1.- Salón biblioteca y talleres de informática y corte y confección:** en Vinto, localidad perteneciente al departamento de Cochabamba, la alcaldía ha donado 2.500m$^2$ de terreno por 30 años, renovables, para la construcción de biblioteca y diversos talleres. Ha sido la monja española Ana López junto con los padres de familia quien, tras varios años de pelea, ha conseguido al fin la donación de estos terrenos con todas las bendiciones oficiales. Vamos a colaborar en la construcción de algunos de ellos donde se puedan formar  jóvenes en diversas ramas de formación profesional.



**Estas gentes no saben lo que es la globalización,**
**lo que sí saben y conocen bien es la desigualdad, la injusticia.**

## Mizque

**2.- Ampliación del hospital:** la provincia de Mizque que cuenta con más de 40.000 habitantes tiene un pequeño hospital en Mizque su capital. Se va a ampliar dicho hospital reformando y añadiendo nuevos servicios para lo cual vamos a participar varias ongs. Mamoré se va a hacer cargo de la construcción de la unidad de ambulatorios y la unidad de administración.

**3.- Equipamiento internado de S.Vicente:** vamos a equipar conjuntamente con la alcaldía el internado de S.Vicente, construido por nosotros este año en colaboración con la alcaldía y los propios beneficiarios y que se inauguró a comienzos del 2009.

# ECUADOR

## Aguarongo

**4.- Alimentación y útiles escolares:** en Aguarongo, perteneciente a la provincia del Cañar y situado a 3.500m. de altura, vamos a colaborar con la alimentación y suministro de útiles escolares a 145 alumnos pertenecientes a seis pequeñas comunidades campesinas que sufren una severa pobreza.

# REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO

Un joven niño soldado le comentaba al periodista Gonzalo Sánchez Terán *que cuando conquistan un pueblo y se llevan a las mujeres para la cama y la cocina, no les hacemos daño*. Con los varones hacen escudos humanos: los ponen en fila de hasta doscientos hombres y avanzan contra el ejército. Le propuse - decía Gonzalo - que acudiera a la escuela que estamos abriendo en el campo, me respondió*: "Con mi fusil consigo comida, los que saben leer pasan hambre".*

Y es cierto, esa es la realidad. A la edad en que nuestros hijos llevan a la espalda la mochila llena de libros y cuadernos, aquí muchos jóvenes llevan el fusil en la mano y su mochila no está llena sino de violaciones, robos y saqueos.

**Carne de cañón para los señores de la guerra**

## Utru

**5.- Sala polivalente:** vamos a construir una gran sala, más bien un pabellón, de 30m. x 12m. que sirva de sala de estudio para jóvenes de diferentes centros escolares ya que sus casas no reúnen las condiciones adecuadas. No tienen electricidad y en muchas de ellas ni siquiera una mesa y silla donde poder estudiar. Servirá también para poder dar diferentes cursos prácticos, impartir conferencias, representar obras teatrales, dar recitales, organizar grupos de alfabetización, campañas de vacunación, como centro de reuniones de las comunidades, para poder celebrar diferentes eventos, etc etc.

## Logo

**6.- Orfanato:** debido a las guerras que azotan la República Democrática del Congo, muchas niñas que fueron y siguen siendo violadas no viven en su lugar familiar. En el momento del parto algunas fallecen dejando al recién nacido sin familia ya que se ignora tanto el lugar de procedencia de la madre como del padre, con frecuencia exmiliciano o soldado desconocido.

**Víctimas no sólo de la violencia, de la guerra y la injusticia sino también de la insolidaridad**

Las Hermanas Siervas de Jesús han organizado un pequeño orfanato en su comunidad religiosa pero la recogida de estos niños supera sus posibilidades físicas de acogida. Entre la diócesis de Mahagi y Mamoré a partes iguales, vamos a construir un orfanato que acoja a los 23 huérfanos que hay en la actualidad si bien este número sigue creciendo continuamente.

## Isla Idjwi

**7.- Salón de estudio – biblioteca:** en Kashofu, se va a realizar una sala de 17m. x 11m. de parecidas características a la comentada en Utru.

# ANGOLA

## Lwena

**8.- Escuela para retornados de la guerra:** Moxico es la provincia más aislada y subdesarrollada de Angola. Muy extensa y muy castigada por una de las peores consecuencias de la guerra: las minas. Región muy empobrecida y con una economía de subsistencia donde incluso tienen dificultades a la hora de de cultivar la tierra por causa de las minas. También las pistas y caminos están minados hasta el punto de que hay municipios que no han sido visitados por las autoridades desde hace años. En la medida que se van abriendo caminos el obispo y los misioneros están visitando muchas de las aldeas que llevaban más de veinte años sin una visita de fuera.

**Millones de niños no tienen acceso a la educación, arma indispensable para cambiar su suerte. Intentamos hacerlo mediante internados, escuelas, talleres. Internas preparando la comida.**

Lwena es una ciudad de esta región que está empezando a ser reconstruida después de haber sido destruida por la guerra. Siguen llegando continuamente refugiados que estaban en otros países, por lo que la población crece rápidamente formándose barrios marginales sin ningún tipo de infraestructura. En el caso del barrio Alto Lwena no hay agua potable, ni saneamiento y electricidad. La gente transporta el agua para beber y cocinar desde el río. Estas condiciones de vida se dan frecuentemente en la mayor parte de Africa.

El proyecto se localiza en un  campo de refugiados que han vuelto de Zambia. Los salesianos crearon el proyecto Escuelas Don Bosco que atiende a unos 13.000 alumnos. La congregación Esclavas del Divino Corazón se han unido para trabajar en este proyecto educativo que con poco a poco va saliendo adelante encargándose de la construcción, puesta en marcha y dirección de un colegio en este barrio. Dicho colegio abarcará desde 1º hasta 9º. El proyecto es ambicioso por lo que se va a realizar por etapas. Vamos a colaborar con la construcción de varias aulas.

Dificultad añadida son los precios de la construcción debido a lo alejado de la zona por lo que el transporte a través de pistas embarradas y muchas de ellas aún minadas hace que los precios se eleven de manera extrema. Viendo este problema, los salesianos crearon al comienzo del proyecto una escuela profesional contando ya con un grupo de profesionales que trabajan en la construcción, desde la elaboración de bloques hasta la construcción de los pupitres. Esto hace que se pueda conseguir materiales más baratos a la par de crear trabajo en la zona.

## COLABORACIONES

Al margen de otras pequeñas ayudas que realizaremos a lo largo del año, seguiremos colaborando con las diversas ONGs que hemos comentado anteriormente aunque de momento no están definidas esas posibles colaboraciones salvo en el caso de Behar Bidasoa con los que mandaremos el habitual contenedor a Bolivia y colaboraremos junto con el Ayuntamiento de Hondarribia en un proyecto agrícola iniciado por Behar Bidasoa en el 2005.

La previsión de financiación de proyectos para este año 2009 asciende a 750.000 euros aunque dependerá de la fluctuación del dólar y del alza de los precios en estos países.

Como siempre, todo aquel que quiera información más detallada de cualquiera de los apartados expuestos puede ponerse en contacto con José Antonio Maya en el teléfono 943431575 o mediante el correo electrónico fundacionmamore@gmail.com

**La compasión nos hace sentir bien, nos devuelve una imagen mejorada de nosotros mismos y de nuestra especie ante el espejo pero no nos engañemos, no es compasión lo que necesita esta gente sino justicia.**

Este pie de foto robado de un artículo del periodista Alfonso Armada sintetiza el sentimiento que se produce cuando se visita la realidad de estas gentes: las terribles e injustas desigualdades. A pesar de las dificultades, a pesar de la crisis habrá que seguir realizando lo que no es sino un acto de justicia: compartir.

En nombre de todos los beneficiarios, a todos los que de una u otra manera colaboráis con la Fundación Mamoré, **MUCHAS GRACIAS y… no os canséis de hacerlo.**

kutxa