

FUNDACIÓN MAMORÉ



No dejemos que el analfabetismo, el trabajo infantil, la explotación sexual, la injusticia, le arrebaten mirada y sonrisa y le den amargura y desesperanza.

COLABORA, no te canses de ayudar

MEMORIA DE ACTIVIDAD

EJERCICIO 2.010

INDICE:	1.- Introducción.....	3
	2.- La Fundación Mamoré.....	6
	3.- Sobre el terreno.....	8
	4.- Varios.....	10
	5.- Gestión de proyectos en el año 2010.....	12
	6.- Envíos realizados y recursos económicos.....	27
	7.- Plan de actuación para el año 2.011.....	29

Dirección y teléfono: Avda. de la Libertad 17-2º
20004 Donostia – San Sebastián
Tfn. 943431575
E-mail: fundacionmamore@gmail.com

Cuenta corriente: Kutxa: 21010200400011086949

Inscrita en el Registro General de Fundaciones del País Vasco * N° Registro F-107 * C.I.F. n°G20739694

1.- INTRODUCCIÓN.

Diez años ya de proyectos y décima Memoria en la que intentamos resumir la labor que año tras año venimos realizando. No son buenos tiempos y no nos libramos de que, en ocasiones, la desilusión nos hincó el diente. A la manoseada crisis económica, que ha dado paso tanto a una disminución de las donaciones como a la pérdida de sensibilidad hacia los problemas de quienes sufren la pobreza, hay que añadir la dificultad de encontrar responsables que puedan llevar adelante nuestros proyectos. La aguda crisis vocacional que están sufriendo las congregaciones religiosas, principal vivero del que surgen nuestros responsables, está generando problemas a la hora de conseguir personas comprometidas que puedan ofrecer unas mínimas garantías de continuidad.

Y en ocasiones también, cierto pesimismo te embarga cuando allí nos topamos con la mentira en las instituciones, con la corrupción administrativa, con las dificultades que en ocasiones nos ponen para realizar las ayudas, con el estancamiento por razones simplemente humanas, con el desánimo ante lo despacio que se avanza, con la ingratitud...

Tanto la medida del tiempo como las actitudes frente a la planeación de cualquier respuesta a un problema resulta diferente. A menudo parece que no les importa mucho la situación que tantas veces se siente inaguantable. Y es en estas situaciones cuando surge la pregunta de si merece la pena el esfuerzo que se hace al comprobar que el subdesarrollo no es sólo dependencia económica sino que tiene que ver con una forma de encarar los problemas, mezclado todo ello con lacras que se vienen arrastrando desde siempre.

Y en medio de estos arañazos del desánimo sale del archivo la foto de la portada y otras muchas similares, y ante ellas, una vez más, visualizas que las cosas son como son y aceptas mejor esta realidad. Si las cosas fuesen como uno quisiera que fueran no estaríamos en esta lucha. En esta niña, como en millones de niñas, a pesar de vivir en una comunidad campesina castigada por la miseria, habita una elemental pureza transmitida a través de su sonrisa, de su esperanzada mirada. Y ante estas miradas, estas sonrisas, la rendición es incondicional y te vuelves a enganchar al carro de hombres y mujeres dispuestos a defender con fuerza la pureza de estos niños, dejando a un lado los nubarrones que se ciernen en el caminar diario.

¿Cuánto tiempo pasará hasta que le arrebaten mirada y sonrisa y en su rostro se lea la desesperanza? ¿Será al escaparse de casa huyendo de los malos tratos y la miseria? ¿Será víctima de alguna violación, de la prostitución, de la violencia?. ¿Será víctima del analfabetismo congénito? ¿Será víctima de...?

Preguntas que aquí nos puedan parecer extrañas por infrecuentes son cotidianas en muchos lugares ante el temor en que se vive. El hambre, las enfermedades, la explotación, la total carencia de recursos con los que poder llevar una vida digna es la violencia que mayor número de víctimas genera.

Desde Mamoré, a nuestro nivel, desde nuestro muy pequeño nivel, procuramos que todo esto no suceda dándoles herramientas para que su futuro no sea tan negro e injusto, para que sus expectativas sean algo mejores que la condena al analfabetismo de sus padres, para que su existencia no sea tan sólo una mera lucha por sobrevivir. La educación es la prioridad para salir de la miseria que implica el subdesarrollo. Somos conscientes de la mala calidad generalizada de la educación debido tanto a la falta de medios materiales como al poco interés por el estudio que existe tanto en los maestros como en el alumnado; no hay mas que ver la cantidad de días en los que por cualquier excusa no hay clases como la cantidad de días en los que, por cualquier excusa también, no se acude a clase. Por ello, la educación se presenta como el gran reto pero para poder afrontarlo deberían contar con los mismos medios que nosotros: **alimentación, sanidad y medios para una correcta educación.**



¿Cómo se puede aceptar que los alimentos de primera necesidad se conviertan en objeto de especulación entrando en el juego de la oferta y la demanda?

Y una vez más, año tras año, significar nuestro reconocimiento a los responsables, a la labor que realizan con sus actos, con sus gestos, sencillez y dedicación. Enseñan no sólo por lo que educan sino por su ejemplo. Caminar con honestidad, heridos ante las injusticias de nuestro mundo es anterior a todas las religiones pero desde la aconfesionalidad de Mamoré no queda sino romper una lanza en favor de los miles de religiosos, tan denostados en los últimos tiempos, que se desviven por ayudar a los más desfavorecidos. Olvidados del mundo, trabajan silenciosos tanto en los cinturones de miseria de las grandes ciudades como en remotas comunidades campesinas; unos procurando comida, otros en la educación, cuidando enfermos, dando la vida por los que sin culpa alguna viven en la miseria. A quienes les conocemos, nos duele e indigna el total desconocimiento que la gente tiene de su forma de actuar, el total desinterés por la inmensa labor realizada en su desprendida entrega a los demás mientras aquí se sigue con increíble atención las miserias de imbéciles y cretinos, que nada tienen que decirnos sino sus necesidades, bobadas y sandeces, ocupando las pantallas de televisión y las páginas de periódicos y revistas.

Terminando esta pequeña introducción a esta décima Memoria, deseamos a todos los colaboradores que sigamos bien tercos hasta el final, con la satisfacción de hacer lo que creemos que tenemos que hacer, intentando con nuestra ayuda crear esperanza en estos niños que representa la niña de la portada, esperando tomen la antorcha de la ilusión y no dejen pasar cualquier oportunidad que les ayude a crecer, poniéndole voluntad y coraje a lo que aspiren.

Y en eso estamos, así de simple y de sencillo, a pesar de los nubarrones, a pesar de los días grises pero con la ayuda de la mirada y sonrisa de estos niños, intentando que no la pierdan.

2.- QUÉ ES LA FUNDACIÓN MAMORÉ

Esta sección está orientada a todos aquellos que por primera vez conocen la existencia de la Fundación Mamoré con el fin de explicarles brevemente en qué consiste nuestra actividad.

La Fundación Mamoré se creó en el 2001 a iniciativa de un grupo de amigos sensibles a los problemas de pobreza con objeto de ayudar a los que la sufren, fundamentalmente en el tercer mundo. Los objetivos son muy discretos, sabemos que no vamos a cambiar el mundo, pero esto no impide trabajar por ellos con ilusión centrándonos en la lucha contra el hambre, en la promoción de la educación a todos sus niveles, en la reinserción social y en la obtención de recursos, incidiendo principalmente en los niños.

Promocionamos la educación mediante la creación de escuelas, guarderías, colegios y talleres, comedores, centros para acogida de niños de la calle, residencias, internados, ayudando con material escolar, creando aulas informáticas con sus correspondientes cursos, aulas de alfabetización, cursos específicos para campesinos, formando y actualizando al profesorado, becando estudiantes de formación profesional y universitarios.

En la reinserción social trabajamos con centros que recogen a niñas madres solteras en situación de abandono, algunas de ellas prostitutas; con centros de acogida para deficientes mentales y con centros de acogida para niños de la calle.

En cuanto a la obtención de recursos realizamos proyectos agropecuarios como plantación de frutales, invernaderos, lagunas artificiales, construcción de canales de traída de aguas, pozos, compra y cría de animales y creación de fondos comunitarios de semillas.

Aunque la Fundación Mamoré es de carácter aconfesional los responsables directos de los proyectos son en su mayoría religiosos católicos llevando muchos de ellos entre 20 y 30 años dedicados a la ayuda de los más desfavorecidos.

El funcionamiento es gratuito, todos los trabajos que se realizan en la Fundación son totalmente desinteresados. No hay ningún tipo de gastos ni dietas, ni siquiera los de desplazamientos originados por la visita a los países en los que se puedan desarrollar los proyectos con el fin de poder estudiarlos y hacerles el correspondiente seguimiento. Nadie cobra nada y cada uno corre con los gastos que en su labor pueda originar. No se pierde un euro en el camino.

Oímos, leemos innumerables declaraciones con la intención de arreglar el mundo y erradicar la miseria hechas en su mayor parte por políticos y similares que quedan en eso, en meras declaraciones. En Mamoré, sin más publicidad que esta Memoria, sin grandes declaraciones, se podría decir que casi en silencio pero aportando cada uno lo que puede en función de sus posibilidades y de su grado de sensibilización, colaboramos con la sola idea de ayudar a los que no han tenido nuestra suerte. No vamos a arreglar el mundo pero sí la vida de un buen número de personas, no utópicamente sino de forma bien concreta.

Nuestro aporte es pequeño en relación a la magnitud de los problemas pero no es insignificante pues significa mucho para algunos, aunque sean relativamente pocos. La gota de agua que somos es efectiva. La ayuda material que realizamos se convierte a través de los responsables directos de los proyectos en algo más, aportando humanización, cultura, bienestar, crecimiento y sobre todo esperanza.



El hambre, la miseria de los pobres, crea mala conciencia... que esa conciencia no nos deje tranquilos a todos los que vivimos en continuo privilegio.

3.-SOBRE EL TERRENO... POR JOSÉ RODRIGUEZ MURILLO



CON LA ESPERANZA DE QUE ALGO SE PUEDE HACER

Aprovechando la invitación a escribir unas líneas quiero comenzar por agradecer a Mamoré su cercanía y confianza con este grupo de claretianos, amigos de los pobres, perdido por Bolivia. Cuando una persona lleva 40 años queriendo compartir la vida con ellos asumiendo cultura, costumbres y su propia marginación, es un aliento, un respaldo y da confianza encontrar a alguien que no sólo te comprende y anima, sino que además se une a tu misión y te apoya. Y es esto lo que ha pasado al encontrarme con la Fundación MAMORÉ y José Antonio como representante de ella. Gracias Mamoré por compartir inquietudes, preocupaciones y alegrías y sentirnos apoyados mutuamente en una tarea humanitaria y solidaria y, para algunos, de locos. Es lindo ser loco con causa.

Hemos engranado y nos hemos lanzado al aire metiéndonos en diversos proyectos de ayuda a estas gentes. Educación, albergues, comedores, derechos fundamentales de la persona, migración, trata de personas... ahí estamos. Dificultades, muchas, satisfacciones y alegrías, muchas, y también, algunos desalientos y fracasos. La realidad de la situación de desventaja de los más desfavorecidos es superior en demandas a lo que a veces podemos, pero el deseo de hacer algo por cubrir esas carencias siempre esta presente en nuestras acciones. Dentro de esta misión en el lugar que nos encontramos, Bermejo - Tarija en Bolivia, procuramos estar siempre atentos y dar respuesta a los desafíos que se nos presentan de manera urgente. Aguijoneados por la promoción humana y social estamos entre la gente más sencilla y más desfavorecida.

Los diversos proyectos de educación, aspecto básico para la promoción de estas gentes, que hemos llevado adelante, han estado enfocados a personas carentes de recursos e impedidas de asistir a centros privados e incluso públicos como es el caso de una gran parte de los campesinos que viviendo en comunidades aisladas y careciendo de infraestructuras adecuadas tienen muchas dificultades de desplazamiento.

En el aspecto de la promoción humana y social brindamos nuestra ayuda a las personas que viven en barrios periurbanos y comunidades campesinas, orientando y acompañando a personas y familias en diversas problemáticas: salud, relaciones familiares, violencia intrafamiliar, violencia sexual, protección de menores, migración, laboral, identidad, trata y tráfico de personas, enfermedades físicas-psíquicas etc

Desgraciadamente, en Bolivia y en muchos de los países en los que una gran parte de sus habitantes viven en la miseria, la gente está acostumbrada a esperar a que les den algo y no miran qué es lo que pueden hacer ellos para solucionar sus situaciones. Llevo 40 años por estas tierras latinoamericanas y siempre por lugares como éste, y algo he aprendido en este sentido llevando adelante el compromiso adquirido junto con Mamoré de, en lo posible, no regalar las cosas sin un esfuerzo del que lo va a recibir. Es una manera de que se valoren y no estén siempre a ver qué cae del cielo. Algo que les cueste para apreciar mejor lo que se les ofrece.

Y con este espíritu vamos caminando. Hay esperanzas que se van haciendo realidad, y eso motiva para seguir en la brecha. Unidos es más fácil y algo lograremos. Con su ayuda seguiremos en la lucha buscando proyectos para proteger y defender la tan deteriorada y devaluada vida de nuestras gentes y sepan que no nos va a quedar más remedio que seguir recurriendo a la fuente de Mamoré por si aún queda un poquito más de “agua” y poder seguir creando esperanzas.

Por todas las personas que se benefician de su ayuda permítannos decirles GRACIAS Mamoré..., gracias por ser esa gota de agua. Conociendo a un sinfín de ongs y diversas instituciones que trabajan la solidaridad les confieso con agrado que da gusto el tratar con ustedes por la agilidad, eficacia y el cariño.

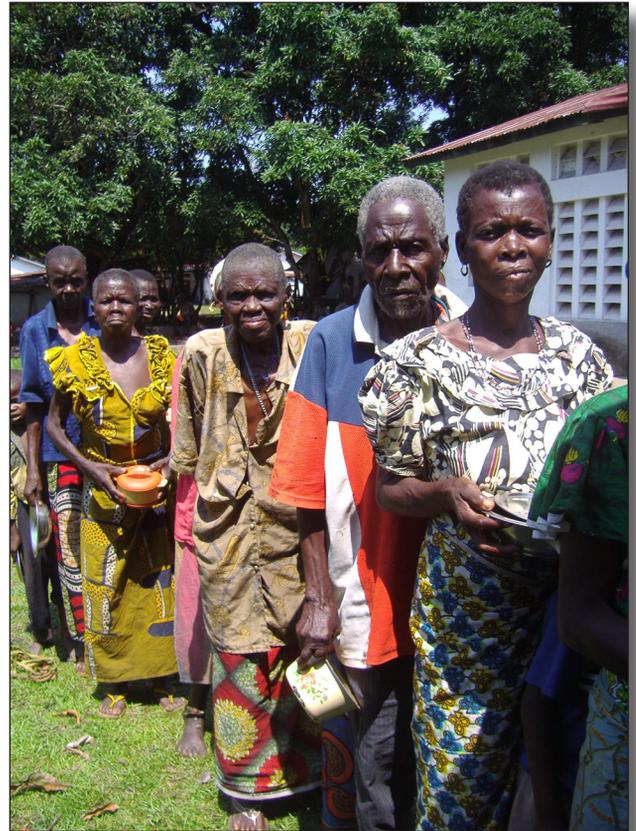
Saludos a toda esa buena gente que colabora en la Fundación. Para nosotros es también un aliento y un empujoncito al saber que hay personas que, aunque estén lejos, están muy cerca de nosotros, que forman parte de la misma misión y que son signo de que otro mundo más humano, justo y solidario es posible.

Nota: José Rodríguez Murillo es sacerdote claretiano nacido en Campanario, Badajoz. Tras dos años de docencia en Sevilla pasó veinte años en la zona minera de Humahuaca en Argentina en labores pastorales y de ayuda a la gente más necesitada. Desde hace ya otros veinte años desarrolla esta misma labor entre Bermejo y Tarija en Bolivia. En el momento de confeccionar esta Memoria está realizando su traslado a Cochabamba.

4.- VARIOS.

Al igual que en años anteriores varios colaboradores de Mamoré hemos seguido visitando los proyectos. Estos viajes nos permiten ver que esos rostros necesitados, los millones de marginados de las estructuras económicas, políticas y culturales, no son parte de un telediario, algo lejano, casi ficticio, un reportaje más. Estos viajes nos quitan la venda con la que intentamos tapar nuestra indiferencia procurando con nuestro acercamiento a través de los responsables crear lazos de cercanía. Golpeado por lo que vas viendo a lo largo de esos días vuelves con más coraje soñando en un futuro donde la vida para estas gentes sea mejor y las relaciones más justas.

Estremece escuchar, ver, constatar como vive esta gente. Algunos habeis comprobado sobre el terreno lo lejos que se está de cumplir el objetivo de que desaparezca el hambre, que la gente pueda acceder siquiera a una sanidad básica, a una educación mínima. A pesar de que en estas visitas pasamos de puntillas por la miseria se viven, emocionalmente, duras situaciones al observar a niños de 7 años metidos en la droga y abandonados en la calle, a niñas de 10-12 años violadas, embarazadas, a niñas prostitutas de 13-14 años, a gente enferma sin medios para poder comprar las medicinas más elementales, a campesinos sin nada, en la miseria más absoluta, escasez de agua y comida generalizadas en un medio duro y hostil... Pero también tiene sus compensaciones y sobre todas ellas comprobar que Mamoré no es una posibilidad utópica sino una realidad y la gota de agua que somos, aunque sólo sea una gota, es efectiva.



En cuanto llegas a estos países entras en contacto con la injusticia, el sufrimiento, la miseria, y también, con la vergüenza, la impotencia y un largo etcétera difícil de cuantificar.

No sólo hay colaboradores que se siguen animando a visitar los proyectos sino que en algunos casos se animan a pasar sus vacaciones echando una mano en lo que haga falta. Nos comentaba Candela a su vuelta de Lwena, en Angola: *“...llegas aquí con un sentimiento ambiguo, por un lado, satisfactorio, y por otro lado, una frustración enorme por toda la injusticia que ves. Esa satisfacción relacionada con los niños, sus continuas sonrisas, el agradecimiento por unos mimos o verles disfrutar de un pequeño cuenco de papa como si fuese un manjar, es maravillosa. El lado más frustrante lo encontramos en que aunque se vaya avanzando, queda demasiado por hacer. Pero poco a poco, ayudándoles a tener un vida un poco más digna, intentado cubrir sus necesidades básicas y dándoles lo mejor de nosotros, ir caminando hacia el cambio.”*

A destacar la reflexión que nos hacía un sacerdote claretiano. En el caso de los responsables los viajes son al revés, del cotidiano mundo de la pobreza en que se desenvuelven vienen por unos días al mundo de la abundancia: *“...cuando he estado de vacaciones este verano pasado he tenido la sensación de que nuestra presencia en estos países y ante estas realidades producen cierta admiración y respeto en muchos, un aprecio y ayuda en unos pocos y una cercanía y comunión en los menos. Pareciera que la televisión y los grandes reportajes ofrecen al personal suficiente materia prima de dolor y tragedia y no necesitan escuchar nuestras batallitas. A pesar de ello, creo que es una suerte estar con los pobres, pues nos descubren una humanidad situada en su precariedad y desnudez. Y de paso nos dicen que se puede vivir con mucho menos y serenamente feliz. Nuestra civilización se ha alejado de la naturaleza a la que sólo sabe ir de excursión o a lo sumo un fin de semana; huye de la sencillez y sobriedad buscando novedades que ocultan una rutina acomodada. En un ambiente así no es fácil hacer crecer la flor de la solidaridad ni escuchar el eco del dolor de nuestros hermanos. Nunca hemos estado tan informados de lo que pasa en el mundo, pero pareciera que nos hemos inmunizado o nos hemos hecho sordos ante ciertas realidades que preferimos ignorar.*

A pesar de todo, por aquí seguimos batallando cada día. Ojalá no nos alejemos de los pobres y de los que sufren los reveses de la vida y de la naturaleza. Ojalá no tengamos muchas disculpas y razones para ignorar esta otra cara del mundo, que aun estando cerca nos queda tan lejos. Ojalá la utopía de los sueños no se quiebre por el peso de nuestra propia fragilidad o por el cansancio y el peso de los días.”

Como ya sabeis la mayoría de los lectores, cualquier colaborador puede visitar los proyectos que estamos realizando. Seguro que es bien recibido. Tan sólo hace falta sacar un poco de tiempo, ganas y poder pagarse el viaje pues todas las visitas se realizan sin ningún costo para Mamoré. El único pago que recibirá el visitante será la sonrisa y un gracias sincero de las gentes beneficiadas por nuestros proyectos. Está garantizado que a la vuelta veréis con otros ojos tanto el mundo de allí como el de aquí.

5.- GESTIÓN DE PROYECTOS EN EL AÑO 2010

* PROYECTOS CON CONTINUIDAD

Se refleja en este apartado aquellos proyectos que se mantienen en el tiempo incluyendo las posibles modificaciones o ampliaciones que hayan podido sufrir este año.

BOLIVIA

Cochabamba

1.- Cooperación con el Centro “Claret”: la cooperación con este centro, obra social de los misioneros claretianos, viene desde el comienzo de Mamoré. Atiende a personas que viven en situación de pobreza grave, fundamentalmente a familias, a las que se presta un seguimiento continuo en orden a mejorar su situación. Aportamos alrededor del 75% siendo el 25% restante a cargo de aportaciones locales y de los propios beneficiarios. La ayuda es integral y comprende:

- **Comedores:** se empezó con un comedor y en la actualidad hay tres comedores. Este año se han alrededor de 116.000 comidas, fundamentalmente a niños. Se complementan con programas de educación en los que se dan cursos de apoyo escolar y de alfabetización de adultos, contando con bibliotecas populares y aulas de computación destinadas exclusivamente a niños y jóvenes de familias pobres que carecen de este servicio en sus escuelas. Acuden regularmente alrededor de 200 alumnos. Así mismo se organizan una serie de charlas semanales de asistencia obligatoria para los padres de los comensales sobre salud, higiene, educación de los hijos, información jurídica y legal, valores humanos etc.

- **Guardería:** este año hemos subvencionado a 20 de los niños menores de 6 años que acuden a esta guardería. Se complementa con una consulta de medicina general y odontología para estos niños y personas necesitadas del barrio..

- **Becas universitarias:** durante el 2010 se han subvencionado 64 becas universitarias y de formación profesional.

2.- Centro S. José de acogida niños de la calle: el problema de estos niños al borde de la delincuencia, o inmersos ya en ella en muchas de las ocasiones, es un fenómeno en auge en las grandes ciudades del tercer mundo como Cochabamba. En este centro se recogen a niños de 6 a 14 años que

apenas lleven unos días viviendo en la calle y que aún no han tenido tiempo de “malearse”, intentando evitar su inicio en el consumo de drogas, en la violencia etc.

Para ello se les ofrece el centro de acogida–internado durante un período de tiempo determinado en el que se incide en la reconstrucción de sus vínculos familiares tanto con ellos como con sus familias. Colaboramos con este centro desde su inicio y les ayudamos subvencionando diversas actividades del centro como material para talleres educativos (música, artes plásticas, manualidades, deportes, horticultura), desplazamientos, seguimiento a las familias etc.

3.- Becas escolares: todos los años suministramos a niños de Cochabamba y de las comunidades campesinas del departamento de Cochabamba que están en situación de grave pobreza, material escolar consistente en una mochila con cuadernos, lápices y pinturas, ropa y... unos zapatos o chancletas con los que poder acudir a clase, artículo sumamente valorado por las familias, y sin el cual, muchos no podrían acceder a la escuela debido a las distancias que en ocasiones tienen que recorrer y a los escasos recursos que disponen. Este año han sido más de 6.000 los niños beneficiarios.



**Como resultado de los malos tratos, desinterés por los hijos, alcoholismo, violencia conyugal etc, estos niños abandonaron sus hogares y se convirtieron en niños de la calle. Fueron recogidos en el centro S.José .
¿Los recuperaremos?**

4.- Comedores Olla de la Madre y Misk'i Mikkuna: desde hace ya unos años, financiamos una gran parte de los costos del comedor La Olla de la Madre que al igual que el proyecto de becas reflejadas en el apartado anterior lo lleva adelante la monja navarra Adelina Gurpegui de la congregación Hermanas de S.Vicente de Paúl. Aunque concurren todo tipo de necesitados tienen preferencia las mujeres con niños pequeños que vienen a buscarse la vida a la ciudad, vendiendo caramelos, empanadas que ellas hacen o lavando ropa.

- Este año hemos comenzado a subvencionar el comedor escolar Misk'i Mikhuna en el barrio “Mineros S.Juan”, barrio de pobreza en la ciudad de Cochabamba. La mala alimentación de los niños y adolescentes se proyecta en deserción escolar, bajo rendimiento y discontinuidad en la asistencia a clases. Ha sido la propia comunidad beneficiada quien ha habilitado el comedor. De la preparación de las comidas se encargan por turno las propias familias.

5.- Guardería Niño Jesús y apoyo escolar: en la guardería, subvencionada por un organismo público y bajo la dirección de la congregación Hermanas de S.Vicente de Paúl, estamos atendiendo pequeñas pero necesarias ayudas (tapando agujeros) como los complementos a los bajos sueldos de las educadoras, material de limpieza, de oficina etc. Han sido 75 los niños acogidos este año en la guardería.

- Mediante el proyecto de apoyo escolar se ayuda en las mismas escuelas a niños con problemas emocionales y de conducta debido a la desestructuración familiar, padres alcohólicos o abandono familiar entre otros que, en un contexto de pobreza, se agudizan y traducen en fracaso escolar. Se intenta ayudarles a conseguir el nivel de aprendizaje que les corresponda y que no abandonen la escuela y se conviertan en niños de la calle. Este 2010 se ha trabajado con 35 niños con problemas.

6.- Mantenimiento de la Residencia para estudiantes campesinos: seguimos colaborando en el mantenimiento de la residencia universitaria para jóvenes campesinos cuyo acondicionamiento financiamos en el 2003. Nos comprometimos a mantener esta ayuda por un período de cinco años que comenzó en el 2005 pero lo seguimos manteniendo. Los jóvenes, seleccionados entre jóvenes campesinos del Norte Potosí que acuden a los colegios e internados que están bajo la dirección de los claretianos, asumen el compromiso de una vez terminado sus estudios universitarios volver a su lugar de origen para allí ejercer su profesión durante el mismo número de años que han estado en la residencia. Este compromiso no es fácil de cumplir. Una vez acostumbrados a vivir en la ciudad cuesta volver a integrarse en un mundo que han dejado atrás. Se están dando más “deserciones” de las esperadas tanto en la misma Cochabamba durante sus estudios como a la hora de cumplir el compromiso adquirido y los claretianos se están replanteando si merece la pena seguir adelante con este proyecto.

Tacopaya, Titagallo, Obejería, Tapacarí y Arque

7.- Becas para internos y alimentación de los internados: comenzamos en el 2007 con la comunidad de Tacopaya y en este momento son las cinco comunidades citadas las que se benefician con esta ayuda. Estos internados campesinos se mantienen con ayudas que reciben de las alcaldías y otras instituciones oficiales, la aportación en especies de los internos - fundamentalmente maíz y patatas -, una pequeña cuota en metálico de unos 20 euros al año y las pequeñas ayudas que consigue el sacerdote nativo responsable de la zona, Crispín Borda.

Algunos niños - sobre todo los huérfanos, los hijos de viudas y los de madres solteras o abandonadas - no pueden conseguir estos 20 euros anuales por lo que Mamoré se hace cargo de estas cantidades, pequeñas por la cuantía pero de gran valor por lo que suponen. Pocas veces por tan escaso dinero se puede conseguir tan buen resultado: dar la oportunidad de poder estudiar a unos niños que estaban condenados al analfabetismo. No somos utópicos sino realistas con el escenario en que se mueven: sólo el hecho de que aprendan a leer y escribir puede cambiar sus inquietudes e incluso sus vidas evitando humillaciones y discriminaciones propias del analfabetismo y abriéndoles una pequeña puerta a la esperanza.

En el contexto de miseria en el que viven los habitantes de estas comunidades campesinas la alimentación juega un papel fundamental. El bajo rendimiento y atención escolar se manifiesta cuando el hambre ronda de manera permanente a estos niños. Las ayudas de la alcaldía o instituciones oficiales (cuando las hay), las cuotas no siempre existentes y las ayudas en especie de los internos no cubren el presupuesto del internado ni siquiera para una alimentación básica por lo que les ayudamos con una subvención que cubra una mínima alimentación. Se consigue además que gracias a esta alimentación disminuya la deserción escolar.



Agotada la capacidad: el comedor de uno de los internados a “pleno rendimiento”.



Los internos colaboran en todos los trabajos del internado. En este caso pelando patatas.

- En **Tacopaya** subvencionamos a **24 niños huérfanos** que no pueden conseguir la cuota correspondiente así como el equivalente a la alimentación de **60 internos**.

- En **Titagallo** subvencionamos la alimentación tanto del colegio como del internado subvencionando la alimentación de los **70 internos** y la comida de los **155 niños externos**.

- En el internado de **Obejería**, subvencionamos la alimentación de **70 internos**.

- En **Tapacarí** subvencionamos a **23 niños huérfanos** que no pueden conseguir la cuota correspondiente así como el equivalente a la alimentación de **20 internos**

- El internado de **Arque** acudió a nosotros a raíz de la visita de Mamoré a la zona en el mes de mayo por lo que la ayuda comenzó en el 2º semestre subvencionando la alimentación de **60 internos**.



Con el tendadero de fondo aprovechando la oportunidad que se les brinda: estudiar.

8.- Agropecuarios: llevamos varios años colaborando en el municipio campesino de Vacas con proyectos agropecuarios tales como suministro de árboles frutales, asesoramiento en trabajos comunales sobre los manejos y cuidados de los frutales (poda, injertos, manejo de la tierra etc.), invernaderos, repoblación y cría de llamas etc.

- Este año se ha terminado con el último proyecto que teníamos a tres años consistente en la mejora de la ganadería ovina

- Satisfechos con el resultado de los anteriores proyectos agropecuarios y bajo la dirección del mismo responsable, Aniceto Arroyo, se ha comenzado otra serie de proyectos agropecuarios en la zona de Pongo, también en el departamento de Cochabamba. Son tres proyectos de tres años de duración consistentes en la **mejora de la ganadería ovina** debido al problema de la alta consanguinidad y del que se beneficiarán 40 familias; **sistemas de microriego por aspersión** con el fin de aprovechar al máximo el agua disponible y cuidar la erosión de los terrenos agravada por el actual sistema de riego por inundación y del que también se benefician 40 familias y la **dotación de semilla de patata ecológica** ya que en la actualidad se están aplicando agroquímicos en forma desmedida, sin contemplar las consecuencias en la pobre tierra que disponen. Se benefician 80 familias.

La Paz

9.- Acogida de madres menores solteras: en este centro dirigido por la congregación religiosa de las Adoratrices se acoge y educa a adolescentes entre 12 y 17 años en situación de abandono, que viven sin familia ni techo y que acaban de ser madres o que están embarazadas. Se les acoge en este centro junto a sus bebés durante dos a tres años intentando darles una formación integral, tanto a la madre como a sus hijos. La capacidad del centro es para 16 niñas con sus hijos.

La problemática de estas niñas se repite siendo la más habitual el de niñas de las zonas rurales que han venido desde muy temprana edad a trabajar a La Paz como empleadas domésticas y han sido abusadas en el trabajo o niñas de la calle que no tienen o no conocen a familiares. También son frecuentes los casos de niñas de 12-13 años abusadas y embarazadas por sus padres o padrastros. En estos casos de padres o padrastros violadores se les lleva a juicio. Así mismo se repiten los casos de niñas rescatadas de la trata y tráfico de menores.

Al margen de la permanente formación humana que se les brinda, en una primera etapa son atendidas médicamente tanto las madres con el control del embarazo, parto y apoyo psicológico como los niños con el correspondiente control pediatra.

En una segunda fase se les ofrece la posibilidad de capacitarse en formación profesional - corte y confección, peluquería, panadería, tejido a máquina etc.- pudiendo obtener un título en la especialidad correspondiente que está respaldado por el Ministerio de Educación Boliviana.

En la tercera fase, la más difícil, se intenta insertarles en la sociedad buscándoles un trabajo.

Santa Cruz

10.- Centro Nazaria: la “Casa Nazaria Ignacia” ofrece acogida a muchachas adolescentes y jóvenes emigrantes generalmente del campo a la ciudad, que llegan solas a Santa Cruz de la Sierra, ciudad con más de un millón de habitantes, buscando trabajo doméstico. Diariamente dos religiosas salen en las horas punta a la estación de autobuses para ver si llegan jóvenes que vienen a la ciudad sin ninguna referencia con peligro de caer en las mafias que también acuden a dicha estación para su “captación”.

El motivo principal de la migración es la necesidad de ganar algún dinero para ayudar a sus padres. A veces también emigran huyendo de abusos y malos tratos por parte de algún familiar. La mayoría llegan solas, sin tener ningún pariente ni conocido en la ciudad y se las encuentra vagando solas por la terminal de autobuses. Muchas carecen de documentos personales. Suelen tener una autoestima muy baja y en cuanto a estudios normalmente no han pasado del tercer año de primaria. La “Casa Nazaria Ignacia” les ofrece acogida temporal de tres o cuatro semanas, las prepara para desempeñar bien las tareas

domésticas y les ayuda a buscar un trabajo. Posteriormente y dada su indefensión en la ciudad, las recibe los días festivos para apoyarlas en su formación básica integral y las anima a continuar sus estudios hasta superar el bachillerato e incluso, en algunos casos, acceder a la universidad. Tiene capacidad para acoger simultáneamente como internas a 30 muchachas. Desde su fundación (1997) ha acogido a más de dos mil muchachas. Se sostiene con ayudas de la Prefectura y de la Alcaldía, entidades que no siempre cumplen, recibiendo también algunas ayudas de la parroquia y de personas particulares. Nosotros les ayudamos a cubrir el presupuesto.

Durante ocho años hemos colaborado de forma ininterrumpida con este Centro. Por diferentes motivos, la congregación que lleva este proyecto ha considerado oportuno dar por terminado este proyecto para dedicarse a otros diferentes. La ayuda efectuada durante estos años ha sido sin lugar a dudas positiva y no nos queda sino dar las gracias a las diferentes responsables de este Centro Nazaria por la excelente labor que han realizado acogiendo y educando a tantas jóvenes campesinas.

Caripuyo y Sacaca

11.- Educación alternativa CETHA (centro de estudios técnico humanístico agropecuario): los cursos CETHA van dirigidos a jóvenes y adultos de comunidades rurales que no tuvieron posibilidad de iniciar o continuar estudios básicos. Generalmente acuden los más inquietos que luego vienen a convertirse en los líderes de la comunidad. Dentro de estos cursos hay diversos grados que van desde la alfabetización y formación en diversas ramas técnicas para un mejor aprovechamiento de los recursos naturales de la zona como puedan ser sus cultivos o en conocimientos básicos de sanidad e higiene, veterinaria etc. hasta la preparación para poder acceder a la universidad.

Como las distancias entre comunidades son, en ocasiones, de varias horas de marcha, en algunos casos más de un día, los cursillos se dan en régimen de internado el fin de semana cada 15 días. Mamoré comenzó a subvencionarlo en el año 2001 y lo hemos asumido con carácter de continuidad. El proyecto engloba a los municipios de Caripuyo y Sacaca. Se inscribieron en los diferentes cursos 150 alumnos. Se está trabajando y consiguiendo que poco a poco que el Ministerio de Educación a través de sus organismos pertinentes se vaya haciendo cargo de estos Cetha.

12.- Mantenimiento de los internados en Norte Potosí: la mayoría de las pequeñas comunidades campesinas están tan alejadas de los colegios que a los niños les resulta imposible el desplazamiento diario. Llevamos ya varios años colaborando en el mantenimiento de los cinco internados que los claretianos construyeron y dirigen en el Norte Potosí, en concreto en S. Pedro de Buenavista, Toro Toro, Caripuyo, Acacio y Sacaca.

Se acogen a 600 niños que de otra manera no podrían seguir estudiando el bachiller debido a que en su comunidad – y no en todos los casos - tan sólo tienen una escuela de primaria. La mayor parte de los estudiantes que se acogen en la residencia universitaria para estudiantes campesinos que hemos comentado anteriormente, provienen de estos cinco internados.

Tarija

13.- Programa social en Tarija: depende de la parroquia que tiene a su cargo los claretianos. Se trata de ayudas sociales a gente de escasos o nulos recursos económicos. Se les ayuda en casos familiares, violencia doméstica, problemas laborales, salud, administrativos-judiciales (sigue habiendo gente mal documentada o indocumentada que no es capaz de documentarse por sí sola) y se les orienta y hace un seguimiento para que en las instancias correspondientes los atiendan debidamente.

COLOMBIA

Bogotá

14.- Centros de acogida de niños de barrios marginales: este proyecto comenzado en el 2001 ha ido creciendo y desarrollando actividades diversas así como la construcción de aulas de talleres y guarderías. Se desarrolla en varios barrios de miseria del cinturón de Bogotá. Con la esperanza de sacarles del camino de la droga y la delincuencia se acoge, entre otros, a niños de la calle, desescolarizados. Se les ofrece la posibilidad de formarse en talleres manuales y se les invita a participar en diversas actividades, iniciándoles a algunos en la alfabetización y preparándoles en general para que, en un plazo máximo de 3 años, puedan incorporarse al curso escolar correspondiente a su edad.



Los barrios marginales de los cinturones de miseria siguen creciendo y con ello el desarraigo, la violencia y la prostitución infantil como forma de subsistencia. La injusticia sigue creciendo y creciendo.

Parte fundamental del proyecto son las guarderías en las que inician a los niños en su educación cortando en su raíz el acceso a engrosar la lista de niños de la calle. Durante el 2010 la alcaldía de Bogotá se ha hecho cargo de las dos primeras guarderías con las que comenzamos a trabajar y en las que en la actualidad se recogen a 70 niños en cada una de ellas siguiendo en cualquier caso bajo la dirección del creador y animador de todo este proyecto, Rodrigo Betancort. Durante este año 2010 hemos dado alrededor de 1.300 comidas diarias, han acudido a las guarderías 170 niños y 200 han acudido diariamente a los centros de acogida y talleres.

Así mismo, se ha continuado con el programa de becas universitarias para un grupo de 11 estudiantes que trabajan ayudando en las actividades de este proyecto.

También en Lloró, estamos becando a cuatro estudiantes universitarios.

ECUADOR

15.- Becas escolares, medicinas y diversas ayudas en Awaronko: pequeñas becas escolares que se utilizan para complementar la alimentación en las escuelas, para útiles escolares, medicinas y los apuros que día a día van surgiendo en esta pequeña comunidad andina.



Mientras nuestra obsesión es el consumo y bienestar la de estas gentes es el hambre. Ese es el mayor problema de la humanidad, ese y... que ni siquiera somos capaces de compartir lo que nos sobra. Todo lo demás viene después.

* PROYECTOS PUNTUALES

BOLIVIA

Cochabamba

16.- Ascensor en casa de enfermos Buen Samaritano: se trata de una casa de acogida temporal para enfermos que no tienen los medios necesarios para acceder a los servicios de salud, ni para sufragarse un alojamiento extra hospitalario durante su tratamiento terapéutico y rehabilitación. Muchos son llegados del campo que no tienen recursos ni saben como desenvolverse en la ciudad. Otros son encontrados en el Hospital público de Cochabamba o en la calle sin posibilidad de seguir su tratamiento. La mayor dificultad de la casa (antiguo convento) son las barreras arquitectónicas haciéndose imprescindible la colocación de un ascensor. Dispone de 30 camas que se quedan cortas (hay lista de espera) y todos los servicios y personal necesarios para una correcta atención. Entre este personal cabe destacar la participación de varios profesionales voluntarios (enfermeros, médicos, trabajadores sociales) que se implican en el proyecto con diferente intensidad en función de su compromiso. Existe una fluida relación con el Hospital público de Cochabamba gracias a las acciones de coordinación de los profesionales de los distintos departamentos siendo mutua la derivación de los pacientes.



Montando el ascensor. La mayoría de los enfermos no pueden subir al 2º piso por las escaleras

Tujsuma y Norte Potosí

17.- Todoterrenos: dentro del aislamiento de toda esta zona campesina situada alrededor de los 4.000m. de altura, la comunidad de Tujsuma sufre aún un mayor aislamiento debido a su lejanía y mala comunicación siendo importante contar con un vehículo en condiciones que les ayude a resolver los múltiples problemas que se les presentan, entre otros, el transporte de alimentos y enfermos. Hemos colaborado con las hermanas dominicas italianas que llevan adelante el internado con la compra de un todoterreno de segunda mano ya que el anterior había quedado inservible.

Así mismo, hemos colaborado junto con el Gobierno de Navarra en la compra de un todoterreno para los claretianos que llevan los cinco internados del Norte Potosí antes mencionados.

Tacopaya

18.- Baños en el colegio: consiguieron ayuda para construir el colegio pero por falta de presupuesto se quedó sin poder realizar los baños. Hemos acudido en su ayuda realizando los baños correspondientes.

Sacaba

19.- Ayudas a la Comunidad Terapéutica Puntiti: esta comunidad instalada en Sacaba, lindante con Cochabamba, nace en la Congregación de las Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón y se dedica a recoger a niños huérfanos, algunos de ellos abandonados, que sufren diversas deficiencias mentales desde las relativamente ligeras a las profundas. En la actualidad se acoge a 60 niños internos con discapacidades severas o profundas y a 75 externos con discapacidad mental leve o moderada que pueden ser rehabilitados.

Desde el año 2002 les venimos prestando diversas ayudas dada la penuria de medios en la que se desenvuelven. Este año les hemos ayudado con la compra de un **congelador industrial, la reparación y remodelación del alcantarillado y la cubrición del patio de recreo.**



La cubierta terminada. Se necesitaba un lugar al aire libre y protegido de los fuertes rayos solares (2.600m. de altitud) y de la lluvia, en el que los discapacitados pudiesen realizar diversas actividades.

En **URUGUAY**, esta misma congregación tiene otro centro de las mismas características. El centro, situado en **Montevideo**, es del estado y se ha hecho cargo de él esta congregación. Este año les hemos ayudado con la **rehabilitación de los baños** que estaban en tan grave estado de deterioro que hacía imposible su utilización comprometiendo la salud de quienes habitaban la casa.

REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO

Lo que sucede en esta tierra, en Africa en general, es largo y complicado de explicar pero cuando allí te acercas y sin entender su idioma una madre te explica su pena ahogada en lágrimas de hambre y miseria entiendes perfectamente la desesperanza que les envuelve.

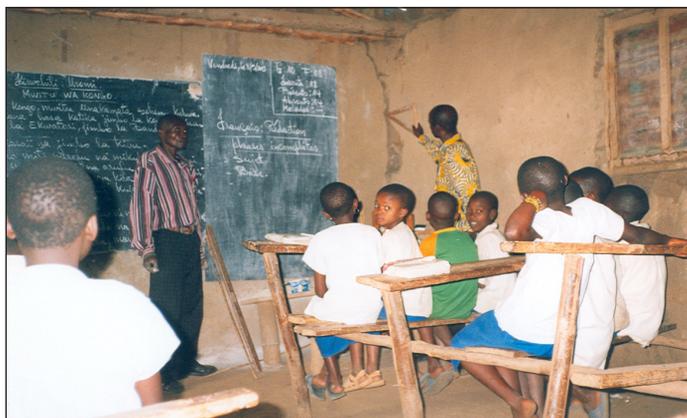
Lo malo está en que al volver por aquí se te olvida enseguida. No somos pirómanos pero observamos impasibles los incendios... están muy lejos de nosotros... y... no nos importa gran cosa lo que les pase a estas gentes, seguimos en nuestra privilegiada burbuja.



La sonrisa para la foto por fuera, y la amargura en el alma por dentro cuando sabes que estos niños pasan y pasarán hambre y miseria tan sólo por haber nacido allí...incluso alguno morirá de desnutrición o de alguna enfermedad que aquí, en nuestro mundo, no mata a nadie...No nos escondamos detrás de nuestra crisis, seguimos siendo privilegiados.

Ruminika (Idjwi)

20.- Construcción de una escuela de primaria: bajo la dirección de la Compañía de María se ha llevado a cabo en la isla de Idjwi en el lago Kivi, la construcción de una escuela. La zona del lago Kivi es tristemente conocida últimamente por las guerras que tienen como telón de fondo la apropiación del coltan, mineral necesario para ordenadores portátiles, móviles y diversos aparatos electrónicos estando en el Congo cerca del 80% de las reservas mundiales...esa es su desgracia.



Antigua escuela construida en 1978 con materiales defectuosos y que fuertes vientos acabaron de derribar en 2008



La nueva escuela... Esta vez no han sido vientos huracanados... ha sido capricho del fotógrafo.

21.- Replantación de bananos: proyecto realizado también en la isla de Idjwi. Se ha desatado una plaga que está afectando a los bananeros de una zona de la isla. La situación de empobrecimiento y hambre habitual que sufre Idjwi se ha agravado por este problema de los plataneros que se han estropeado ó podrido por la epidemia. Bajo la dirección de un equipo de agrónomos que dio con la plaga y la manera de atacarla (levantar las plantaciones y plantar otras nuevas más resistentes y adecuadas al lugar) se ha acometido el proyecto de regeneración de una parte de la zona afectada.

22.- Construcción de sala polivalente en Mahagi: estas salas prestan muy buenos servicios a la población, en especial a la juventud ya que sus casas no reúnen las condiciones adecuadas para poder estudiar: falta de electricidad, de espacio e incluso de elementos tan elementales como una mesa o una silla. Tiene salas de estudio para jóvenes de diferentes centros escolares, se dan diversos cursos prácticos como corte y confección, se imparten conferencias, recitales, sirven como lugares para presentar y llevar a término campañas de vacunación y un sinnúmero de utilidades más. Este año se ha dado comienzo a la construcción de una de estas salas en una 1ª fase que continuará en el 2011 con la 2ª.

23.- Ampliación del centro de Formación Profesional de Mahagi en tres aulas: ante el interés de los jóvenes de la zona por este tipo de estudios se había quedado pequeño este centro por lo que se ha ampliado en tres aulas más permitiendo con ello el acceso de un centenar más de jóvenes.

24.- Talleres en Kikwit: se han suministrado el equipamiento, fundamentalmente un grupo electrógeno adecuado, y materiales para la creación de un taller mecánico y de soldadura. Son quince los jóvenes que están recibiendo el curso de soldadura y 25 los que reciben el de mecánica.

VARIOS

- En la isla de **Idjwi (R.D.del CONGO)** estamos financiando una aserie de pequeños proyectos como la **alfabetización de mujeres, microcréditos** para veintiséis mujeres pequeñas comerciantes y especialmente para cincuenta y cuatro mujeres viudas. Estos grupos de mujeres se agrupan para ayudarse en los trabajos del campo y en tantas obligaciones que allí tiene la mujer. Quieren una pequeña ayuda para iniciarse en el comercio “en sus ratos libres”, cuando el campo o el interminable quehacer diario no las necesite.

- En **Guinea Conakry** hemos ayudado en el **equipamiento del taller-laboratorio de electricidad industrial** que dirige la congregación de La Salle.

COLABORACIONES

- **Behar-Bidasoa:** hemos seguido colaborando en el **proyecto agrícola de Kabuga (Rwanda)** que se inició en el 2005 que está teniendo mucha repercusión en la zona y con el que ya colaboramos el año pasado. Se les forma en nuevos cultivos y técnicas agrícolas. Está destinado fundamentalmente a los que teniendo pequeñísimos terrenos no consiguen arrancar de ellos el alimento diario. Diversos organismos han visitado el proyecto y lo quieren difundir a otras zonas de Rwanda.

- Así mismo hemos colaborado en el proyecto de un mercado también en Kabuga.

- **DOA:** la principal actividad de esta ong irunesa se centra en la salud aunque también trabaja en otros campos como el de la educación. Manda todos los años varios equipos médicos a diversos países en los que la sanidad es muy deficiente, entre ellos a Bolivia. Esta deficiencia se manifiesta tanto en instalaciones como en recursos materiales y humanos pero sobre todo en insumos. La falta de éstos hace que el propio paciente tenga que abonar todo lo necesario para ser atendido, excepto el acto médico, que debe ser gratuito aunque algunos médicos intenten cobrar su trabajo al enfermo. Intentando paliar estas carencias Doa mejora la formación del personal sanitario local mediante seminarios y cursos y facilita el acceso a la medicina especializada a la población más desfavorecida, sobre todo en el área rural. Para ello, varios grupos compuestos de médicos y enfermeras aprovechan sus días de vacaciones para desplazarse de manera totalmente desinteresada y con abundante material sanitario a zonas en las que ya han hecho una labor de campo importante con médicos y personal sanitario de la zona.

Les ayudamos colaborando con los **gastos de desplazamiento de médicos y enfermeras** junto con el material sanitario correspondiente.

- **Ayuda Tercer Mundo Medicamentos:** por medio de esta ong pamplonica, hemos mandado a Bolivia durante estos diez años más de 5.000 kg. de medicinas sin mayores problemas. Sin embargo este año estamos teniendo serios problemas para desaduanizar los envíos. Medicinas con un año de caducidad por delante, totalmente gratuitas y sin poder repartirlas... no se hace la competencia a nadie, pues los destinatarios de estas medicinas en ningún caso podrían acceder a ellas pagándolas. No se entiende la postura adoptada por el gobierno. Una vez más los perjudicados son los mismos de siempre...¿será la corrupción el abono de la miseria?

6. ENVÍOS REALIZADOS Y RECURSOS ECONÓMICOS

- Envíos realizados (en euros)

C. Claret (guardería, comedores y activ. compl., becas universit.)en Cochabamba.....	39.549,31
Becas escolares en el departamento de Cochabamba	18.016,46
Comedores Olla de La Madre y Misk'i Mjkkuna en Cochabamba	6.671,40
Ascensor en Buen Samaritano, Cochabamba	7.824,85
Centro S.José de acogida de niños de la calle en Cochabamba	9.320,00
Manten. internados en N. Potosí y residencia estudiantes en Cochabamba.....	47.875,74
Agropecuarios en departamento de Cochabamba.....	19.152,11
Acogida madres menores solteras y guardería en La Paz.....	27.689,00
Centro Nazaria en Sta. Cruz.....	4.965,00
Alimentación y becas huérfanos en colegios e internados de Tacopaya, Titagallo, Obejería, Tapacarí y Arque en departamento de Cochabamba	59.002,02
Construcción de baños en colegio de Tacopaya.....	11.185,93
Cursos Cetha en Caripuyo y Sacaca	14.961,16
Ayuda para la compra de todoterrenos en Tujsuma y Norte Potosí	16.951,33
Programa social y ayuda en c.de acogida La Colmena en Tarija.....	17.659,88
Cubrición de patio en centro deficientes en Sacaba, Bolivia.....	6.258,00
Programa de becas universitarias en Bogotá y Lloró, Colombia	16.125,08
Centro acogida niños, Bogotá (centro de estudio, talleres, comedores, guardería.....	86.516,91
Medicinas, útiles escolares y ayudas varias en Awaronko, Ecuador	7.530,00
Arreglo baños en centro de deficientes en Uruguay.....	9.534,00
1ª fase construcción sala polivalente en Mahagi, R.D. del Congo	35.000,00
Ampliación en tres aulas en F. Profesional en Mahagi, R.D. del Congo	15.000,00
1ª fase construcción escuela primaria en Idjwi, R.D. del Congo	19.157,00
Lucha contra plaga en bananas en Idjwi, R.D. del Congo.....	7.822,00
Equipamiento de taller de mecánica en Kikwit, R.D. del Congo	15.784,00
Equipamiento de taller electrónica en Conakry, Guinea Conakry	3.020,00
Pequeñas ayudas en Bolivia y R.D. del Congo	19.414,43
Envío medicinas y colaboración con Ayuda Tercer Mundo Medicamentos	9.305,00
Colaboración con las ong Behar Bidasoa en Rwanda y Doa en Bolivia	37.000,00
Gastos de envío.....	1.112,27

Total 589.402,88

Las cantidades reflejadas indican lo enviado durante el 2010 y no el costo de los proyectos que en algunos casos se financian en varios años. Tampoco se han tenido en cuenta en algunos de los proyectos los saldos existentes de años anteriores.

Al margen de ello, el costo es superior pues en muchos proyectos hay que añadir la aportación de los beneficiarios y la colaboración de otras instituciones.

- **Recursos económicos**

Balance provisional a 31 de diciembre de 2010 (en euros)

ACTIVO

Activo no corriente	3.321.131,86
Inmovilizado material	629.105,57
Inversiones inmobiliarias	2.692.026,29
Activo corriente	8.555.164,90
Deudores	39.196,49
Inversiones financieras temporales	7.990.993,90
Tesorería	724.974,51
TOTAL ACTIVO	11.876.296,76

PASIVO

Fondos propios	10.024.272,74
Previsión para proyectos de los tres próximos años	1.800.369,32
Acreeedores a largo plazo	35.000,00
Acreeedores a corto plazo	16.654,70
TOTAL PASIVO	11.876.296,76

Destacar que gracias a la contribución con el esfuerzo personal de varios colaboradores de Mamoré se ha podido conseguir que un año más los gastos de gestión de Mamoré sean cero.

7. PLAN DE ACTUACIÓN PARA EL AÑO 2011

* PROYECTOS CON CONTINUIDAD

BOLIVIA

A la nada fácil situación económica en Bolivia hay que añadir las dificultades añadidas de los obstáculos para poder ayudar. Las cartas de los responsables comentándolas son continuas. Transcribimos un fragmento de la carta que nos enviaba hace unos días el sacerdote boliviano nacido en una de las zonas de pobreza campesina, Crispín Borda, responsable de proyectos de alimentación y educación de varios colegios así como de algunos agropecuarios:

...que pena a pesar de colaborar con tanto trabajo y sacrificio, de tantas personas de buena voluntad, sin tener ninguna recompensa, no hay derecho, dar la espalda a los pobres, no hay luces, de la GOBERNACION DE COCHABAMBA. Solo de los alcaldes que en general nos colaboran con los sueldos del personal de Servicio y desde este año se comprometen a ayudar en el mantenimiento de los internados. Ahí estoy fregando constantemente a los de la gobernación, como si fuera para mi, por otro lado voy peleando y defendiendo a las hermanas (de la congregación que lleva el internado)) de los profesores, el lunes estaré en Titagallo porque el Director quiere también apropiarse del Internado, el director de Tacopaya hace y dice disparates por el nuevo colegio, es una locura, si no fuera cura, creo que levantaría las manos.

Bueno seguimos adelante entre vientos y mareas, sin dar un paso atrás. Gracias a Dios creo seguir teniendo una colaboración, apoyo, organización y unos objetivos que responde a los desafíos de la realidad de ahora. Bueno hasta pronto y millón de gracias por todo el apoyo, Dios me lo cuide y me lo Bendiga siempre.

También los claretianos se quejan de la situación. Desde el Norte Potosí nos dicen: *...estamos viviendo un desabastecimiento muy fuerte de alimentos de primera necesidad: harina, azúcar, aceite, arroz... y los precios están descontrolados. A esto se une la sequía que está sufriendo buena parte de Bolivia, especialmente nuestra zona. Muchos campesinos han sembrado sus campos dos y hasta tres veces... y la cosa sigue sin tener buenas perspectivas. De una u otra manera nos afectará a los internados. Una vez falta una cosa, otra vez, otra. Las filas en las ciudades para conseguir aceite, azúcar... son*

interminables. La economía se complica y las instituciones de la iglesia encuentran cada vez más trabas para trabajar. Nos encontramos en una situación muy confusa, pues el Gobierno ha cerrado por decreto la Escuela Normal Católica, donde solían estudiar muchos de nuestros estudiantes becados. No quiero seguir contándote más penas de nuestro pueblo, que en buena medida son también las nuestras. Hay un sordo malestar de fondo que no sabemos en qué parará. Una vez más, nuestra pobre gente es la que más va a sufrir con todo este maremagnum en que nos hallamos. Por eso, el apoyo de Mamoré es un alivio inestimable, que nos ayuda a cubrir algunos de nuestros compromisos de promoción social más queridos y que suelen ser nuestros flancos económicamente más débiles. Son las batallas de siempre en este país que no acaba de ajustarse y ser serio no sólo en los planteamientos, sino, sobre todo, en las realizaciones.

A pesar de esta confusa situación siguen decididos a seguir prestando apoyo a quienes más lo necesiten y Mamoré a seguir a su lado.

Se ha comentado anteriormente la serie de proyectos financiados en el 2010 que tienen carácter de continuidad. Durante el año 2011 seguiremos también con los compromisos adquiridos en los proyectos que a continuación exponemos, básicamente los mismos que el año anterior con alguna pequeña modificación:

- Cooperación con el Centro Claret en sus actividades de **apoyo escolar, comedores y becas universitarias** en Cochabamba.
- Becas escolares y colaboración con el **Comedor Olla de la Madre y Misk'i Mijkkun** en Cochabamba.
- También en Cochabamba **las guarderías y el centro de acogida de niños de la calle.**
- La continuación de los **agropecuarios** en la zona de Pongo y Vacas.
- En La Paz la **acogida de jóvenes-niñas madres solteras y sus hijos.**
- Los **cursos Cetha** de Sacaca y los 5 **internados** del N. Potosí.
- **Alimentación y becas** en los internados de Tacopaya, Titagallo, Tapacarí, Obejería y Arque en el departamento de Cochabamba.
- En Tarija continuamos con el **proyecto social.**
- La ayuda al **Centro Infantil** Niño Jesús y el **apoyo escolar** a niños con problemas en Cochabamba.

COLOMBIA

- Las **becas universitarias** serán 8 en Bogotá y 4 en Lloró.

- En **Bogotá** seguiremos financiando el complejo de **guardería-comedores y talleres** para niños de la calle. Este año también daremos alrededor de 1.300 comidas diarias.

ECUADOR

- En **Awaronko** seguiremos con las pequeñas ayudas que tantos problemas resuelven a las familias campesinas como las pequeñas becas escolares que se utilizan para complementar la **alimentación en las escuelas, útiles escolares y medicinas**.

R.D. DEL CONGO

- Dado el éxito del curso iniciado en el 2010 seguiremos con los **cursos de alfabetización para mujeres** en Idjwi. Para el curso 2011 se han apuntado 189 mujeres. Hasta los maridos están contentos con la alfabetización de sus mujeres. En medio de una sociedad tan machista como aquella ¿será que algo está cambiando en la isla de Idjwi?

Al margen de estos proyectos con continuidad el plan de actuación previsto es el que sigue a continuación reseñando que hay una serie de proyectos que a la hora de redactar esta Memoria están a falta de una serie de requisitos para poder aprobar su financiación por lo que no están contemplados en estas páginas si bien el importe correspondiente a dichos proyectos se gastará bien en ellos o en el caso de que alguno de ellos no cumplierse esos requisitos en un breve plazo, en otros.



¿Será su única comida del día? ¿Estamos en la era de la GLOBALIZACIÓN? Quizás sea DESIGUALDAD la palabra que mejor define la característica de nuestro tiempo.

* PROYECTOS PUNTUALES

BOLIVIA

- **Ayudas a la Comunidad Terapéutica Puntiti en Sacaba:** llevamos varios años colaborando con esta Comunidad que da atención a niños con discapacidad psíquica y física profunda o severa que son huérfanos y abandonados. En la actualidad alberga a 60 niños internos y 75 externos. Se encargan de llevar adelante el proyecto la congregación de Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús. Las ayudas que reciben de los organismos oficiales son muy escasas y tienen que recurrir para poder mantener el centro en unas mínimas condiciones a las ayudas de instituciones privadas como Mamoré. A lo largo de estos años hemos venido realizando diversas obras de ampliación y mejora del Centro.

- Este año vamos a financiar la compra de una **lavadora-secadora industrial y la compra de diez sillas de ruedas.**

- Así mismo y dentro de estas ayudas de proyectos puntuales, en Bolivia, vamos a ayudar a la compra de **dos coches todoterreno** tan necesarios para poder moverse por estas difíciles comunicaciones. Una ayuda será para la zona de **Pongo** y la otra para las hermanas de la comunidad de **Vacas.**

- En **Pongo** financiaremos un **curso de formación de profesorado.**

- En **Tapacarí** colaboraremos con los **cursos Cetha para mujeres** que brindará a 25-30 la posibilidad de poder realizar estudios primarios, secundarios o técnicos como tejido, corte-confección y computación.

- Por último, en **Rodeo**, pequeña comunidad de Vacas en el departamento de Cochabamba, financiaremos diversos pequeños proyectos como el apoyo a **un taller de mecánica, otro de costura y apoyo escolar.**



Comentaba nuestro amigo Sánchez Terán: *... niños que acuden a escuelas donde se imparte ignorancia, trabajan durante toda su infancia apreciando la comida como muchos niños de Europa las vacaciones.*

Cuadrilla “sufridora” de la mala alimentación, la ignorancia...

¿Hasta cuando?

R. D. DEL CONGO

Ya hemos comentado anteriormente que no es fácil explicar la sucesión de diferentes sensaciones cuando te enfrentas con la dura realidad africana.

Nos comentaba un responsable: *África es un punto y aparte en la realidad social y política de nuestro mundo. Las tragedias que acompañan su caminar como continente son de tal calibre, que no resulta fácil ubicarse en su realidad y dar una respuesta satisfactoria. Para nosotros, los occidentales, se complica más la cosa, pues nuestro modo de pensar y sentir no logra encajar la cuadratura del círculo de tan compleja realidad. Lo que sí podemos decir es que son personas y su dolor y postración no nos pueden dejar indiferentes.*

- En **Pay Kongila**, vamos a financiar la construcción de un **internado para chicas** y **el equipamiento de un taller de corte y confección**.

- Con las mismas características que las que hemos comentado en el apartado de proyectos realizados, este 2011 continuaremos con la 2ª fase de la ampliación de la **sala polivalente** en **Mahagi** cuya 1º fase se construyó en el 2010.



Aspecto exterior de una escuela de cuatro aulas visitada este año en Isingu y...



sentado en un “pupitre” contemplando el interior de un aula...hay una pizarra portátil que se van turnando...Jugamos con enorme e injusta ventaja y en vez de compensarla nos aprovechamos de ella.

- En **Kasinsi** vamos a **reponer los tejados** de los cuatro edificios que forman las escuelas destruidos por el vendaval acompañado de lluvia y granizo ocurrido a primeros de octubre del 2010.

En la foto de al lado se puede apreciar el estado en que quedó uno de los edificios. Los cuatro quedaron en parecidas condiciones.

- En **GUINEA CONAKRY**, en la escuela de formación profesional que dirigen los Hermanos de La Salle vamos a colaborar en esta ocasión con una ayuda para el **equipamiento de los talleres de electricidad-informática**.



- En **ANGOLA**, colaboraremos junto a otras instituciones y particulares en la **compra de un todoterreno** para las Hermanas que están trabajando en **Mbanza Kongo**.

COLABORACIONES

- **Behar Bidasoa:** vamos a seguir con la ayuda iniciada en el 2009 colaborando junto con el Ayto de Hondarribia en un **proyecto agrícola** a largo plazo iniciado por Behar Bidasoa en el 2005.

- **Ayuda Tercer Mundo Medicamentos:** si se solucionan los problemas que actualmente hay en la aduana, seguiremos mandando medicinas.

La previsión de financiación de proyectos para este año 2010 asciende a 600.000 euros aunque dependerá de la fluctuación del dólar y del alza de los precios en estos países.

Como siempre, todo aquel que quiera información más detallada de cualquiera de los apartados expuestos puede ponerse en contacto con José Antonio Maya en el teléfono 943431575 o mediante el correo electrónico fundacionmamore@gmail.com



**No piden mucho, ni siquiera reclaman su derecho a tener derechos... alimentación, educación, medicinas...
Emociona ver con qué poco se puede hacer felices a los que no tienen nada y necesitan de todo.**

Nuestro agradecimiento a todos los que colaboráis bien sea con vuestra presencia y apoyo, con un aporte económico o con el trabajo y dedicación. Entre todos hemos hecho que Mamoré sea una pequeña puerta de esperanza para un puñado de gentes olvidadas. A todos los que colaboráis con la Fundación Mamoré, **MUCHAS GRACIAS** y... no os canséis de hacerlo.

