

FUNDACIÓN MAMORÉ

MEMORIA 2011



¿Hasta cuando vamos a aceptar que otros muchos no tengan ni para comer, mueran por enfermedades aquí superadas y no tengan acceso a la más mínima educación?

COLABORA, no te canses de ayudar

MEMORIA DE ACTIVIDAD

EJERCICIO 2.011

INDICE:	1.- Introducción.....	3
	2.- La Fundación Mamoré.....	6
	3.- Sobre el terreno.....	8
	4.- Varios.....	12
	5.- Gestión de proyectos en el año 2011.....	14
	6.- Envíos realizados y recursos económicos.....	31
	7.- Plan de actuación para el año 2.012.....	33

Dirección y teléfono: **Fundación de Ayuda al Tercer Mundo MAMORÉ**

Avda. de la Libertad 17-2º

20004 Donostia – San Sebastián

Tfn. 943431575

E-mail: fundacionmamore@gmail.com

Cuenta corriente: Kutxa: 21010200400011086949

Inscrita en el Registro General de Fundaciones del País Vasco * Nº Registro F-107 * C.I.F. nºG20739694



Memoria subvencionada por Kutxa

1.- INTRODUCCIÓN

Un año más llega a tus manos nuestra Memoria en la que, de forma resumida, recogemos lo más destacable de lo realizado durante el 2.011 y los proyectos previstos acometer en el 2.012. Tanto unos como otros se resumen en seguir seguir manteniendo las ayudas a los proyectos que exigen continuidad, como entre otros los comedores infantiles en los que se da de comer diariamente a 2.100 niños, los cientos de internos a los que subvencionamos la pensión completa o la subvención del centro de niñas madres abandonadas y en la realización de algunos proyectos nuevos pero repetitivos tales como nuevas escuelas y colegios, diversos proyectos agropecuarios, envío de medicinas, equipamiento de talleres, colaboraciones con diversos centros de acogida como el de niños deficientes mentales o el de niños de la calle así como varios proyectos más que podréis ver a lo largo de estas páginas.

En relación con esta labor que venimos realizando surgen con cierta frecuencia dos preguntas: la primera y de forma permanente es si lo que hacemos sirve para algo, si la pobreza tiene remedio y últimamente si desde Mamoré notamos la manoseada crisis.

Empezando por la última hay que constatar que la crisis nos afecta, pero no porque allí están peor o porque la pobreza siga aumentando. No es fácil valorar si en las zonas en las que estamos colaborando, los pobres son más pobres, si a los que no les alcanza ni para comer son más pobres aún; quizás sea así, también hay grados en la miseria, lo que es seguro es que vivían mal antes y no parece que vivan mejor ahora. Sí se observa que la gente sigue emigrando a los cinturones de miseria de las grandes ciudades, que éstos siguen creciendo, pero dentro del reducido ámbito en el que nos movemos, de lo que son nuestros proyectos, la realidad sigue siendo la misma: pobreza.

Lo que desde Mamoré notamos con la crisis es la progresiva disminución de las ayudas que venimos recibiendo. Son tiempos difíciles que retraen las ayudas pero gracias a las que a pesar de ello siguen llegando y a los rendimientos de las generosas ayudas que se recibieron en la constitución y primeros años de Mamoré podemos seguir adelante, atendiendo tanto a los proyectos que exigen continuidad como a otros puntuales que anteriormente hemos mencionado y que año tras año venimos realizando.

Con respecto a si esto tiene remedio... Con crisis o sin crisis, las opiniones son variadas. Decía Mikel Burgos, claretiano que trabaja en el Norte Potosí en Bolivia, comentando la última Memoria de Mamoré: “... *he percibido en algunos párrafos unos toques no sé si de realismo, escepticismo o pesimismo, entiendo propios de quien ya va haciendo carrera en este mundo de los países del sur. Tal vez, el recorrido por los lugares donde se ejecutan los proyectos nos va inoculando dosis de vida que una visión ingenua, lejana o idealizada no puede percibir...*”.

Seguro que los que habéis visitado los proyectos habréis aparcado esa visión ingenua, lejana o idealizada que este Mikel Burgos comenta. Hay que ser realista: no es posible que los más de seis mil millones que somos podamos vivir al ritmo que estamos viviendo nosotros. Si siendo mil millones los privilegiados – con las diferencias evidentes que también hay entre nosotros – ya hay serios problemas de sostenibilidad, no es difícil imaginar los problemas que surgirían si fuésemos los más de seis mil millones los que consumiésemos al ritmo que ahora lo hacemos nosotros. Obsesionados por un bienestar material siempre mayor, hemos terminado viviendo un estilo de vida insostenible incluso aunque sólo lo vivamos los actuales privilegiados. Y no basta con proponer soluciones técnicas para corregir este problema.

Aunque se haya convertido en un tópico y su contenido haya perdido su fuerza por serlo, es necesaria también una conversión de nuestro estilo de vida aprendiendo a prescindir de una parte de los



Un aula antes...



...y después. Se hacen cosas, cosas positivas; les damos herramientas que ayudan y sobre todo ayudarán a mucha gente a vivir mejor de lo que lo hacían antes de que Mamoré llegase a sus vidas.

bienes que consumimos. El problema de la desigualdad existente es estructural y para corregirlo hay que cambiar esas estructuras, tiene que haber un trasvase de medios, de riqueza, del Norte al Sur. Ni siquiera eso, basta con que el Norte no se aproveche de los medios naturales que tiene el Sur para conseguir al menos, algo tan sencillo y justo como que todo el mundo, mediante su trabajo, acceda a la alimentación, a la salud, a la educación y logre vivir dignamente.

¿Es alcanzable este objetivo cuando cada vez hay más hambre, hambre severa para más de mil millones, con 25-30 mil niños muriendo de hambre todos los días? ¿Nosotros, los privilegiados, vamos a ser capaces de apretarnos el cinturón y consumir menos, para que otros puedan al menos comer, vivir dignamente?. Los hechos nos dicen que no y no parece que la tendencia sea otra pero no cabe escudarse en que es un problema estructural, político. Sabemos que el hambre acaba con toda esperanza de vida pero a pesar de ello no nos afecta como debiera afectarnos; si fuese contagioso, como la meningitis, la viruela, la gripe A y tantas otras enfermedades graves, nos preocuparía, pero no, no hay problema de contagio, así que no hay por qué preocuparse, no es nuestro problema... Así venimos actuando en el mundo desarrollado.

Ante esta mezcla de graves problemas como la crisis occidental y la desigualdad, surge la pregunta: ¿en Mamoré desde donde, grande o pequeño, sí hacemos un esfuerzo por cambiar la situación, a qué podemos aspirar? ¿Es positivo lo que hacemos? ¿Se nota la labor que realizamos o somos quijotes persiguiendo utopías inalcanzables? Para contestar a estas preguntas hay que dejar de lado la escala global del problema y centrarnos en los pequeños-grandes problemas concretos que están a nuestro alcance. Y no cabe duda de que, aunque tampoco nos apretamos drásticamente el cinturón, se hacen cosas, cosas positivas que ayudan a mucha gente a vivir mejor de lo que lo hacían antes de que Mamoré llegase a sus vidas. No hay más que ver el agradecimiento estampado en la cara de muchas madres, que ven como sus hijos pueden comer e ir a la escuela gracias a nuestros proyectos, a nuestras donaciones, para darse cuenta de que la labor que se realiza se nota y es efectiva. Que podamos estar más o menos satisfechos tan sólo depende primero e íntimamente de cada uno de nosotros y, después, de las metas que Mamoré se ponga que no son otras que seguir consiguiendo objetivos muy concretos como lo son nuestros pequeños-grandes proyectos, intentando llegar al mayor número posible de beneficiarios y dando la posibilidad de mejorar las condiciones de vida a personas que, de manera permanente, están siendo castigadas por la pobreza. Mientras cumplimos con estos objetivos y por ingenuo e idealista que parezca aspirar a ello, seguimos soñando por un mundo que hoy por hoy sabemos imposible.

2.-QUÉ ES LA FUNDACIÓN MAMORÉ

Esta sección está orientada a todos aquellos que por primera vez conocen la existencia de la Fundación Mamoré con el fin de explicarles brevemente en qué consiste nuestra actividad.

La Fundación Mamoré se creó en el 2001 a iniciativa de un grupo de amigos sensibles a los problemas de pobreza con objeto de ayudar a los que la sufren, fundamentalmente en el tercer mundo. Los objetivos son muy discretos, sabemos que no vamos a cambiar el mundo, pero esto no impide trabajar por ellos con ilusión centrándonos en la lucha contra el hambre, en la promoción de la educación a todos sus niveles, en la reinserción social y en la obtención de recursos, incidiendo principalmente en los niños.

Promocionamos la educación mediante la creación de escuelas, guarderías, colegios y talleres, comedores, centros para acogida de niños de la calle, residencias, internados, ayudando con material escolar, creando aulas informáticas con sus correspondientes cursos, aulas de alfabetización, cursos específicos para campesinos, formando y actualizando al profesorado, becando estudiantes de formación profesional y universitarios.

En la reinserción social trabajamos con centros que recogen a niñas madres solteras en situación de abandono, algunas de ellas prostitutas; con centros de acogida para deficientes mentales y con centros de acogida para niños de la calle.

En cuanto a la obtención de recursos realizamos proyectos agropecuarios como plantación de frutales, invernaderos, lagunas artificiales, construcción de canales de traída de aguas, pozos, compra y cría de animales y creación de fondos comunitarios de semillas.

Aunque la Fundación Mamoré es de carácter aconfesional los responsables directos de los proyectos son en su mayoría religiosos católicos llevando muchos de ellos entre 20 y 30 años dedicados a la ayuda de los más desfavorecidos.

El funcionamiento es gratuito, todos los trabajos que se realizan en la Fundación son totalmente desinteresados. No hay ningún tipo de gastos ni dietas, ni siquiera los de desplazamientos originados por la visita a los países en los que se puedan desarrollar los proyectos con el fin de poder estudiarlos y hacerles el correspondiente seguimiento. Nadie cobra nada y cada uno corre con los gastos que en su labor pueda originar. No se pierde un euro en el camino.

Oímos, leemos innumerables declaraciones con la intención de arreglar el mundo y erradicar la

miseria hechas en su mayor parte por políticos y similares que quedan en eso, en meras declaraciones. En Mamoré, sin más publicidad que esta Memoria, sin grandes declaraciones, se podría decir que casi en silencio pero aportando cada uno lo que puede en función de sus posibilidades y de su grado de sensibilización, colaboramos con la sola idea de ayudar a los que no han tenido nuestra suerte. No vamos a arreglar el mundo pero sí la vida de un buen número de personas, no utópicamente sino de forma bien concreta.

Nuestro aporte es pequeño en relación a la magnitud de los problemas pero no es insignificante pues significa mucho para algunos, aunque sean relativamente pocos. La gota de agua que somos es efectiva. La ayuda material que realizamos se convierte a través de los responsables directos de los proyectos en algo más, aportando humanización, cultura, bienestar, crecimiento y sobre todo esperanza.



Nuestra meta está lejana, Mamoré no va a evitar que el hambre, las injusticias de todo tipo sigan causando estragos, pero cada día, a través de sus responsables, humanizamos la vida de cientos de personas. Corredores por relevos no llevamos sino el testigo... nuestro afán es tan sólo seguir corriendo, ir haciendo camino...

3.-SOBRE EL TERRENO... POR VICTORIA ESPEJO RUIZ



DESDE ANGOLA

Me pongo a escribir sin saber que es lo que tengo que decir pero lo voy a intentar. Carlota me pide que escriba alguna cosa sobre nuestra vida aquí, los desafíos, un poco como enfrentamos la vida.

La verdad es que cuando me puse a pensar en que debía decir, lo primero que se me ocurrió es que tenía que buscar cosas tal vez que os impresionasen, situaciones de gente desnutrida, abandonada, ... es decir tragedias fuertes (que tenemos muchas) porque parece que hoy en día eso es lo único que mueve el corazón de la gente y nos hace reaccionar, pero creo que no se trata de poner el corazón en un hilo sino de conocer la auténtica realidad y los desafíos con los que nos encontramos diariamente.

¿Cuáles son los desafíos con los que yo como esclava, me encuentro cada día? La verdad es que os voy a quitar toda idea de que los misioneros somos un poco héroes, el gran desafío para mí es cómo hacer que la gente que se acerca cada día, en cada momento se sienta querida y bien tratada. Y si os dais cuenta esto podría también servir para España y cualquier otro lugar del mundo porque lo que realmente nos hace felices a todos es querer y sentirnos queridos desde lo que somos.

Cuando llegué aquí me encontré con una situación que me superaba, me impresionaba, a veces me bloqueaba, otras me daba complejo de “salvadora”. Lo que más me impresionaban eran las carencias materiales, el hambre, la falta de sanidad básica, la falta de infraestructuras, la gente deambulando por las calles, falta de escuelas, de hospitales,...la violencia, el miedo,... la gente no vivía, sino que “sobrevivía” a una situación desde mi punto de vista inhumana, de la que ellos no son los únicos culpables.

Empecé viviendo una serie de incomodidades a las que no estaba acostumbrada (falta de agua, de luz, tiros,...) y hasta me sentía un poco heroína porque “yo hacia el gran esfuerzo de vivir como la gente” cosa que era mentira, porque siempre viví mucho mejor que ellos, ya que nunca nos faltó lo básico para vivir. También pasé por una etapa de creer que yo había venido aquí para solucionar los problemas de la gente, lo que me hizo sentirme un poco fracasada, porque no podía resolver todo y por mucho que trabajaba, cuando se hacía una cosa se veía otra necesidad todavía mayor... Pienso que fue necesario pasar por todo esto para descubrir cual

era mi verdadera misión aquí, que teóricamente sabía desde el noviciado. Yo soy esclava y mi misión es anunciar el amor personal de Jesucristo, es decir querer a la gente y que la gente se sienta querida. Y esto tenía que traducirlo en cosas concretas.

Una era en la escuela. La educación, la formación puede transformar una sociedad. No es sólo que la gente coma y no se muera, sino también que tenga posibilidad de pensar por él mismo. Yo venía de Huelva donde muchas veces las alumnas se quejaban en la clase de que les llegaba el reflejo a la pizarra y no veían bien. Aquí yo tenía una clase sin pupitres, casi sin luz, con una pizarra de cemento que casi no veía lo que se escribía,... no había ni servicios ni agua. El contraste era demasiado grande. Lo primero era luchar por mejorar y dignificar las condiciones de estos niños que querían aprender y no tenían posibilidades. Hoy con la ayuda de mucha gente tenemos una bonita escuela. No sólo con nuestro trabajo aquí sino con la generosidad y el trabajo de muchas personas de ahí.

Cuando salí de España estaba empezando la reforma y había una gran oferta de libros de diferentes editoriales, llegué aquí y no había ninguna, ya eran difíciles los cuadernos. Uno de los retos era una biblioteca porque la mayoría no tienen posibilidades. Hoy tenemos una pequeña biblioteca para la escuela y para el barrio en una sala de aula, pero sólo puede funcionar por la mañana porque no tiene sala propia, sin embargo ya son muchos los jóvenes que vienen a trabajar aquí.

Y me vais a permitir que os cuente una pequeña experiencia. Una de las veces que fui a España estaba hablando con mi hermano Manolo que sería bueno tener un aula de informática porque había que formar a la gente para vivir en este siglo y para poder situarse en el mundo en que vivimos y él me dijo, “yo estoy totalmente de acuerdo contigo, pero el gran problema es que la gente da dinero sólo cuando ven en la televisión grandes desgracias que le hacen sentirse culpables de algo, sin embargo no somos capaces de dar dinero para dignificar un poco la vida de los otros, si quieres hacer un proyecto tienes que ver muy bien lo que pides y cómo lo pides para que te lo den, porque lo que para nosotros consideramos una cosa necesaria para los otros lo consideramos un lujo, y claro no queremos dar dinero para los lujos de los otros.” Esto me hizo pensar mucho. ¿Es que no tenemos todos los mismos derechos?



De 40 años de guerra a la reciente paz. Hambrientos también de juegos y alegría Victoria era permanente referencia para niños...

¿Es que no somos todos igualmente hijos del mismo Padre? ¿Que sentido de la justicia tenemos? Hasta ahora sueño con esa sala de informática.

Yo cada día estoy más convencida de que Dios quiere que seamos felices. Y la felicidad no está sólo en tener la barriga llena y saber alguna cosa, aunque son indispensables. Ahora sería necesario situarse en la realidad que aquí se vive. Hoy ya no tenemos guerra, pero hace sólo un año, quiere decir que toda la población de Angola es fruto de un ambiente de guerra con lo que eso genera de odio, violencia, desconfianza, mentira, rencor, muerte,... No se puede describir y es impresionante escuchar a la gente contarte sus experiencias. Ante todo esto lo que se necesita es mucho amor, mucha paciencia, mucha comprensión,... Es saber escuchar, tener conciencia de que las personas necesitan contarte sus tragedias, quien mató a su padre, cómo lo llevaron preso, cómo huyeron,... Necesitan sentirse tratados como personas, con derechos, con dignidad, no sólo con paternalismo sino con misericordia y con ternura. Creo que fue aquí donde yo descubrí la vocación de esclava como una vocación a la misericordia y a la ternura. Como veis aquí se necesita lo mismo que allí aunque tal vez de diferente manera, pero en el fondo es lo mismo. Dicen que la vida está llena de sueños, pues bien también sueño con tener en la escuela algún psicólogo que pueda ayudar a tantos niños y jóvenes a rehacer sus vidas.

El gran desafío es no perder la esperanza en ningún momento, aunque la vida no sea tan fácil.

- Vivimos en la gran esperanza de que la paz sea una realidad consolidada, que tiene que empezar en las familias y en la escuela.
- Vivimos en la gran esperanza que la gente viva más dignamente.
- Vivimos en la gran esperanza que ese espíritu de solidaridad africana sea una realidad cada vez más fuerte.

Hay muchas ONGs, muchos voluntarios y muchos misioneros. Todos trabajamos mucho pero a veces oyes que la gente dice: “los misioneros son diferentes”, los voluntarios de la iglesia hacen las cosas de otra manera” y es cierto, pero no es porque seamos mejores, sino porque no estamos solos, la fe es nuestra fortaleza. La misión no es nuestra es de la



...y mayores. Los responsables, con su permanente entrega, se convierten en punto de referencia de las comunidades donde trabajan.

Iglesia, somos enviados y la misión es de todos. No os digo que la vida sea fácil, la soledad, la incomprensión,... son realidades pero en esos momentos la presencia del Señor se hace más real en nuestra vida, porque El está y no nos abandona. Yo cuando a veces veo que la cosa me supera voy a la capilla y le digo “Tú me metiste en este lío y Tú me tienes que sacar” y hasta ahora siempre lo ha hecho.

Ahora también os quiero invitar a vivir la ESPERANZA. Pero una esperanza activa, viva, que realmente y por experiencia digo que nos hace vivir felices pero no nos deja tranquilos sentados en un sillón. En la vida las cosas no se improvisan y cada día estamos a tiempo de amar, de servir, de dar y de darnos, no es cuestión de esperar para mañana, ni de medirnos, para no gastar mucho y que dure más tiempo, que puede ser tarde. Es otra de las cosas que aprendí aquí. Las personas, acostumbradas a vivir en la guerra, a huir, a esconderse y a ver morir a los suyos, saben que existe el presente y hay que aprovecharlo ahora, mañana puede ser tarde.

Aquí hay un lugar una misión que os acoge y que os necesita y con la que siempre podéis contar porque todos necesitamos de todos. En Angola estoy viviendo a tope, es cierto, pero también recibiendo mucho. Os invito también a contar con Jesucristo en vuestras vidas, no va a evitar las dificultades, no nos va a hacer la vida fácil, pero ¡es tan bonito en los momentos más decisivos de nuestra vida saber que no estamos solos!

También os invito a ser generosas y generosos, a entregaros en la medida de vuestras posibilidades y no os quedéis sentados delante del ordenador dejando que la vida corra.

Y dicen que los misioneros siempre piden, os pido que compartáis conmigo esta misión, primero desde la oración y después desde los sueños y luchando y contribuyendo para que estos sueños se hagan realidad.

Un abrazo. Victoria

En esta ocasión, el apartado Sobre el terreno tiene un carácter, un sentido especial. Todos los años nos acercamos a alguno de los responsables de los proyectos que realizamos para pedirle que nos dé su visión sobre temas relacionados no ya con Mamoré sino con todo aquello que implique ayuda a los más desfavorecidos.

Teníamos la intención de pedirle a Victoria Espejo fuese ella quien en esta ocasión se encargase de redactar unas líneas para este apartado. Natural de Montilla y perteneciente a las Esclavas del Divino Corazón llevaba quince años trabajando en Angola, con la guerra de por medio. No pudo ser. Si la guerra no pudo con Victoria, si lo hizo un cáncer fulminante que se la llevó el 25 de octubre de este 2011 a los 44 años.

Conocedores de que había escrito algún artículo sobre su experiencia en Angola, pedimos permiso a su congregación para publicarlo en esta revista. A todos los que han intervenido en esta sección se les ha dado total libertad para expresar lo que hayan considerado más adecuado, tan sólo se les ha limitado la extensión. Esta vez no ha sido así y el artículo, más largo de lo habitual, lo transcribimos íntegro, sin condicionante alguno. Y si bien en esta ocasión no ha sido el artículo una “exclusiva” para Mamoré, sí que desde Mamoré, lo publicamos como nuestro pequeño pero sentido homenaje a la figura de Victoria.

4.- VARIOS.

Al igual que en años anteriores varios colaboradores de Mamoré hemos seguido visitando los proyectos. Decía Torga, escritor portugués: *contemplando los paisajes, bien comido, recorriendo cómodamente en coche los caminos que ellos hacen en largas caminatas a pie, mal alimentados y mal calzados, con enormes pesos en la cabeza o a sus espaldas se me hace un nudo en el corazón. ¡Que fácil es animar, decir unas bonitas palabras y marcharte al poco rato saludando sonriente a las gentes que generación tras generación no heredan sino pobreza y miseria!*

No se olvidan fácilmente las caras y miradas en las que mi conciencia inquieta no veía sino resquemor, recelo y desconfianza. En ocasiones de nada vale el sincero deseo de ayudar, están hartos de buenas palabras, huecas sonrisas amistosas y promesas que pocas veces se cumplen.

No le falta razón. En estos viajes procuramos quitar la cara anónima de Mamoré y sin promesas que no podamos cumplir, ni estereotipadas sonrisas, procuramos mostrar cercanía y honradez. Sabemos que no siempre lo conseguimos y cuando lo hacemos no es sino gracias a la ayuda de los responsables directos de los proyectos que se visitan.

Este año hemos visitado diversos proyectos en Bolivia, Colombia, Ecuador y Angola. Como ya sabeis la mayoría de los lectores, cualquier colaborador puede visitar los proyectos que estamos realizando. Seguro que es bien recibido. Tan sólo hace falta sacar un poco de tiempo, ganas y poder pagarse el viaje pues todas las visitas se realizan sin ningún costo para Mamoré. El único pago que recibirá el visitante será la sonrisa y un gracias sincero de las gentes beneficiadas por nuestros proyectos. Está garantizado que a la vuelta veréis con otros ojos tanto el mundo de allí como el de aquí.



Una de las satisfacciones de las visitas a los proyectos es recibir el agradecimiento sincero y emocionado de las gentes beneficiadas.

En capítulos siguientes, junto a los comentarios sobre los proyectos, hacemos una pequeña referencia a las dificultades que se le plantean a Mamoré en estos países siendo la más generalizada la falta de sustitutos de los responsables a los que los años tampoco perdonan. Como dice alguno de ellos *hay que aligerar un poco el equipaje pero no encontramos gente que quiera compartir con nosotros la suerte de estos pueblos y de estas gentes; no encontramos quien quiera continuar esta tarea y esta vocación.* A pesar de la edad de muchos de ellos siguen con envidiable espíritu al frente de sus proyectos. Ante el reconocimiento que en más de una ocasión hemos hecho tanto sobre su labor como de la calidad humana que demuestran nos comentaban que les teníamos idealizados. No es así, también cargan en su mochila errores y frustraciones pero no nos cansamos de reconocer el permanente ejemplo que muchos de ellos nos dan no sólo con su actitud ante estas gentes sino también por la forma de encarar los problemas que en la vida cotidiana van surgiendo. *“No es momento para sacar el botafumeiro y balancearlo a los cuatro vientos”* - nos decían ellos mismos desde Bolivia - *“que cada uno hable de lo que ve y vive, sin necesidad de hacer héroes de tebeo ni delincuentes de salón”* y eso es lo que hacemos desde estas líneas.

Como una nuestra más de lo que uno ve y vive, entresaco unas líneas del correo que nos dirigía a primeros de este año un responsable que ronda ya los ochenta años y de quien no damos más datos por saber que prefiere la reserva y discreción: *...acabo de llegar a casa después de tres semanas en el hospital. Me atropelló una moto y tengo una fractura de tibia y peroné de futbolista de primer nivel. Ha sido una experiencia dura y áspera, misteriosa e iluminadora. Me ha parecido el hospital una imagen del mundo plena de la entropía del universo. Uno tiene la tentación de despotricar o hundirse pero que bonito haber tenido la experiencia de abrirse a situaciones y personas que van formando experiencias abiertas a la alegría, la solidaridad y mirar hacia adelante.*

Por desgracia, a esta dificultad de “hacernos mayores” hay que añadir últimamente las serias enfermedades de personas jóvenes. Ya hemos comentado anteriormente el cáncer que en poco más de un mes acabó con la vida de Victoria Espejo. Así mismo el claretiano navarro Koldo Iribarren, después de haber superado un cáncer hace apenas cuatro o cinco años se recupera, en estos momentos en que confeccionamos esta Memoria, de una pancreatitis aguda con un cuadro médico muy complejo agravado por un organismo muy débil y deteriorado. Ha estado más de un mes en la UVI de un hospital en Cochabamba esperando se recupere lo suficiente como para poder volver a España de manera definitiva. Siempre ha querido estar junto a los más necesitados, en este caso en Bolivia, pero tendrá que abandonar esa idea.

Si la situación de los claretianos que están trabajando en el Norte Potosí ya era precaria en personal ahora lo es un poco más, tanto por la atención que requiere el enfermo como por el trabajo que les deja a sus compañeros de misión.

5.- GESTIÓN DE PROYECTOS EN EL AÑO 2011

* PROYECTOS CON CONTINUIDAD

Se refleja en este apartado aquellos proyectos que se mantienen en el tiempo incluyendo las posibles modificaciones o ampliaciones que hayan podido sufrir este año.

BOLIVIA

El país sigue revuelto y no se sabe cuándo terminará de componerse. Se arregla una cosa y salta otra. Se ha vivido un fuerte desabastecimiento de alimentos de primera necesidad: harina, azúcar, aceite, arroz, con el consiguiente descontrol de los precios. Una vez falta una cosa, otra vez, otra. Durante este año hubo momentos en los que las filas en las ciudades para conseguir aceite, azúcar... fueron interminables. Aunque Evo Morales se echó atrás con el tema del gasolinazo, el anuncio de la subida de la gasolina en un 73% y el diésel en un 82% provocó una espiral de subidas en los precios que luego no se recuperaron al derogar dicha medida. Si a esto se une la sequía que ha sufrido buena parte de Bolivia el resultado no ofrece buenas perspectivas.

En cuanto a nuestros proyectos, el problema antes comentado de la falta de responsables ha obligado a los claretianos del Norte Potosí a tener que fusionar dos de sus cinco misiones, Caripuyo y Sacaca, manteniendo los compromisos adquiridos en Caripuyo desde Sacaca. *Es un primer paso para ir replegando nuestras fuerzas - nos comenta Mikel Burgos, superior de la misión - lo hecho, hecho está (proyectos ejecutados: colegios, escuelas, hospitales, Cethas, traídas de agua...); procuraremos optimizar las infraestructuras existentes. Nos da mucha pena, pero no podemos hacer que el misionero de Sacaca esté sólo y los de Caripuyo, casi. Todavía no tenemos vocación de anacoretas, aunque nos toque serlo en algunas temporadas.*

Cochabamba

Cooperación con el Centro “Claret”: la cooperación con este centro, obra social de los misioneros claretianos, viene desde el comienzo de Mamoré. Atiende a personas que viven en situación

de pobreza grave, fundamentalmente a familias, a las que se presta un seguimiento continuo en orden a mejorar su situación. Este año hemos aportado el 65% siendo el 35% restante a cargo de aportaciones locales y de los propios beneficiarios. La ayuda es integral y comprende:

- **Comedores:** se empezó con un comedor y en la actualidad hay tres comedores. Este año se han dado alrededor de 103.000 comidas, fundamentalmente a niños. Se complementan con programas de educación en los que se dan cursos de apoyo escolar y de alfabetización de adultos, contando con bibliotecas populares y aulas de computación destinadas exclusivamente a niños y jóvenes de familias pobres que carecen de este servicio en sus escuelas. Este año han acudido regularmente alrededor de 210 alumnos. Así mismo se organizan una serie de charlas mensuales de asistencia obligatoria para los padres de los comensales sobre salud, higiene, educación de los hijos, información jurídica y legal, valores humanos etc.

- **Guardería:** hemos subvencionado a 20 niños menores de 6 años que acuden a esta guardería.

- **Becas universitarias:** durante el 2011 se han subvencionado 44 becas universitarias y de formación profesional.

Centro S. José de acogida niños de la calle: el problema de estos niños al borde de la delincuencia, o inmersos ya en ella en muchas de las ocasiones, es un fenómeno en auge en las grandes ciudades del tercer mundo como Cochabamba. En este centro se recogen a niños de 6 a 14 años que apenas lleven unos días viviendo en la calle y que aún no han tenido tiempo de “malearse”, intentando evitar su inicio en el consumo de drogas, en la violencia etc.

Para ello se les ofrece el centro de acogida–internado durante un período de tiempo determinado en el que se incide en la reconstrucción de sus vínculos familiares tanto con ellos como con sus familias. Colaboramos con este centro desde su inicio y les ayudamos subvencionando diversas actividades del centro como material para talleres educativos (música, artes plásticas, manualidades, deportes, horticultura), desplazamientos, seguimiento a las familias etc.

Comedores Olla de la Madre y Misk’i Mikkuna: desde hace ya unos años, financiamos una gran parte de los



Grupo de niños de la calle, algunos con apenas siete años, con Montserrat Madrid directora e impulsora del proyecto

costos del comedor La Olla de la Madre que lo lleva adelante la congregación Hermanas de S.Vicente de Paúl. Aunque concurren todo tipo de necesitados tienen preferencia las mujeres con niños pequeños que vienen a buscarse la vida a la ciudad, vendiendo caramelos, empanadas que ellas hacen o lavando ropa.

- Subvencionamos también el comedor escolar Misk'i Mikhuna en el barrio “Mineros S.Juan”, barrio de pobreza en la ciudad de Cochabamba. La mala alimentación de los niños y adolescentes se proyecta en deserción escolar, bajo rendimiento y discontinuidad en la asistencia a clases. Ha sido la propia comunidad beneficiada quien ha habilitado el comedor. De la preparación de las comidas se encargan por turno las propias familias.

Becas escolares: todos los años suministramos a niños de Cochabamba y de las comunidades campesinas del departamento de Cochabamba que están en situación de grave pobreza, material escolar consistente en una mochila con cuadernos, lápices y pinturas, ropa y... unos zapatos o chancletas con los que poder acudir a clase, artículo sumamente valorado por las familias, y sin el cual, muchos no podrían acceder a la escuela debido a las distancias que en ocasiones tienen que recorrer y a los escasos recursos que disponen. Con lluvia o con heladas su calzado son las “ojotas” que aparecen a la izquierda de la foto. Este año han sido más de 6.000 los niños beneficiados.

Guardería Niño Jesús y apoyo escolar: en la guardería, subvencionada insuficientemente por un organismo público y bajo la dirección de la congregación Hermanas de S.Vicente de Paúl, estamos atendiendo pequeñas pero necesarias ayudas (tapando agujeros) como los complementos a los bajos sueldos de las educadoras, material de limpieza, de oficina etc. Han sido alrededor de 75 los niños acogidos este año en la guardería.

- Mediante el proyecto de apoyo escolar se ayuda en las mismas escuelas a niños con problemas emocionales y de conducta debidos a la desestructuración familiar, padres alcohólicos o abandono familiar entre otros que, en un contexto de pobreza, se agudizan y traducen en fracaso escolar. Se intenta ayudarles a conseguir el nivel de aprendizaje que les corresponda y a que no abandonen la escuela y no se conviertan en niños de la calle. Este 2011 se ha trabajado con 30-40 niños con problemas.



Zapatos nuevos: a menudo les cuesta acostumbrarse a los zapatos teniendo que suministrarles ojotas nuevas.

Mantenimiento de la Residencia para estudiantes campesinos: desde el año 2005 colaboramos en el mantenimiento de la residencia universitaria para jóvenes campesinos cuyo acondicionamiento financiamos en el 2003. Los jóvenes, seleccionados entre jóvenes campesinos del Norte Potosí que acuden a los colegios e internados que están bajo la dirección de los claretianos, asumen el compromiso de una vez terminado sus estudios universitarios volver a su lugar de origen para allí ejercer su profesión durante el mismo número de años que han estado en la residencia. Este compromiso no es fácil de cumplir. Una vez acostumbrados a vivir en la ciudad cuesta volver a integrarse en un mundo que han dejado atrás. Se están dando más “deserciones” de las esperadas tanto en la misma Cochabamba durante sus estudios como a la hora de cumplir el compromiso adquirido. Los claretianos, promotores y responsables del proyecto se están replanteando si merece la pena seguir adelante con este proyecto. De 16-18 estudiantes de un principio se ha pasado a 10.

Tacopaya, Titagallo, Obejería, Tapacarí y Arque

Becas para internos y alimentación de los internados: nos decía el claretiano Antonio Vidales:

...siendo todavía un adolescente, tuve la osadía de dar clase a unos niños que necesitaban recuperación en matemáticas. Mi esfuerzo resultaba inútil. Pensé que la culpa era enteramente mía, pero uno de los niños me alivió cuando, después de una explicación entusiasta, me dijo con los ojos en blanco: “yo lo que tengo es hambre”.

Comenzamos en el 2007 con la comunidad de Tacopaya y en este momento son las cinco comunidades citadas las que se benefician con esta ayuda. Estos internados campesinos deberían mantenerse con las ayudas que reciben de la alcaldía y otras instituciones oficiales, la aportación en especies de los internos, fundamentalmente maíz y patatas, una pequeña cuota en metálico de unos 20 euros al año.

No somos utópicos sino realistas con el escenario en que se mueven: sólo el hecho de que aprendan a leer y escribir puede cambiar sus inquietudes e incluso sus vidas evitando humillaciones y discriminaciones propias del analfabetismo y abriéndoles una pequeña puerta a la esperanza.



La comida ya preparada en uno de los internados.

En el contexto de pobreza en el que viven los habitantes de estas comunidades campesinas la alimentación juega un papel fundamental. El bajo rendimiento y atención escolar se manifiesta cuando el hambre ronda de manera permanente a estos niños. Las ayudas de la alcaldía o instituciones oficiales (cuando las hay), las cuotas no siempre existentes y las ayudas en especie de los internos no cubren el presupuesto del internado ni siquiera para una alimentación básica por lo que les ayudamos con una subvención que cubra una mínima alimentación. Así mismo, algunos niños - sobre todo los huérfanos, los hijos de viudas y los de madres solteras o abandonadas - no pueden conseguir estos 20 euros anuales por lo que Mamoré se hace cargo de estas cantidades, pequeñas por la cuantía pero de gran valor por lo que suponen. Pocas veces por tan escaso dinero se puede conseguir tan buen resultado: dar la oportunidad de poder estudiar a unos niños que estaban condenados al analfabetismo.

Se consigue además que gracias a esta alimentación disminuya la deserción escolar. Poco a poco, el P.Crispín, vicario de la zona e impulsor de estos proyectos va consiguiendo junto con los responsables de cada internado, que el Gobierno vaya cumpliendo con el compromiso adquirido de subvencionar la comida de los internos. Aunque todavía se encuentran lejos de cumplir con ese objetivo, año tras año, el número de becas alimentarias concedidas por el Gobierno van aumentando.



Cogidas con las manos en la masa... El pan se prepara en los mismos internados un par de veces por semana.

- En **Tacopaya** subvencionamos a **30 niños huérfanos** que no pueden conseguir la cuota correspondiente así como el equivalente a la alimentación de **60 internos**.
- En **Titagallo** subvencionamos la alimentación del colegio y del internado, subvencionando el equivalente a la alimentación de los **75 internos** y la comida de los **150 niños externos**.
- En el internado de **Obejería**, subvencionamos el equivalente a la alimentación de **70 internos**.
- En **Tapacarí** subvencionamos a **23 niños huérfanos** que no pueden conseguir la cuota correspondiente así como el equivalente a la alimentación de **20 internos**
- El internado de **Arque** subvencionamos el equivalente a la alimentación de **60 internos**.

Agropecuarios: llevamos varios años colaborando en el municipio campesino de Vacas con proyectos agropecuarios tales como suministro de árboles frutales y asesoramiento sobre sus manejos y cuidados de los frutales (poda, injertos, manejo de la tierra etc.), invernaderos, repoblación y cría de llamas y ovejas etc.

- Hemos iniciado un **proceso de reforestación** en esta misma zona en la que los árboles son muy escasos debido, entre otros factores y al margen de los 4.000m. de altura, al uso doméstico que se les da. Para ello se están creando varios viveros en el que se criarán 100.000 plantines con objeto de plantarlos de manera grupal en terrenos comunales y de manera independiente en parcelas propias de los participantes. Se ha despertado bastante interés en la zona, las autoridades los han visitado para ver los resultados que se van obteniendo. Esperemos que todo este interés suscitado sea para bien de los campesinos....

Satisfechos con el resultado de los anteriores proyectos agropecuarios y bajo la dirección del mismo responsable, Aniceto Arroyo, se ha comenzado otra serie de proyectos agropecuarios en la zona de Pongo, también en el departamento de Cochabamba. Son tres proyectos de tres años de duración consistentes en:

- **dotación de semilla de patata ecológica** ya que en la actualidad se están aplicando abonos químicos en forma desmedida, sin contemplar las consecuencias en la pobre tierra que disponen. Este primer año se han beneficiado 80 familias.

- **mejora de la ganadería ovina** debido al problema de la alta consanguinidad se ha empobrecido dicha ganadería. Del programa se beneficiarán 40 familias.

- **sistemas de microriego por aspersión** con el fin de aprovechar al máximo el agua disponible y cuidar la erosión de los terrenos producida por el actual sistema de riego por inundación. Este año se han beneficiado 40 familias.



Visitando uno de los viveros con cerca de 20.000 plantines. Ilusiona pensar que en poco tiempo habrá 100.000 árboles plantados.



A casi 4.000metros... hay que cultivar la tierra en terrenos ingratos de fuertes pendientes obligando a un trabajo extra: abancalar las laderas para que las aguas no se lleven las tierras.

Sacaca, Tapacarí y Pongo

Educación alternativa CETHA (centro de estudios técnico humanístico agropecuario): los cursos CETHA van dirigidos a jóvenes y adultos de comunidades rurales que no tuvieron posibilidad de iniciar o continuar estudios básicos. Dentro de estos cursos hay diversos grados que van desde la alfabetización y formación en diversas ramas técnicas para un mejor aprovechamiento de los recursos naturales de la zona como puedan ser sus cultivos o conocimientos básicos de sanidad e higiene, veterinaria etc. hasta la preparación para poder acceder a la universidad.

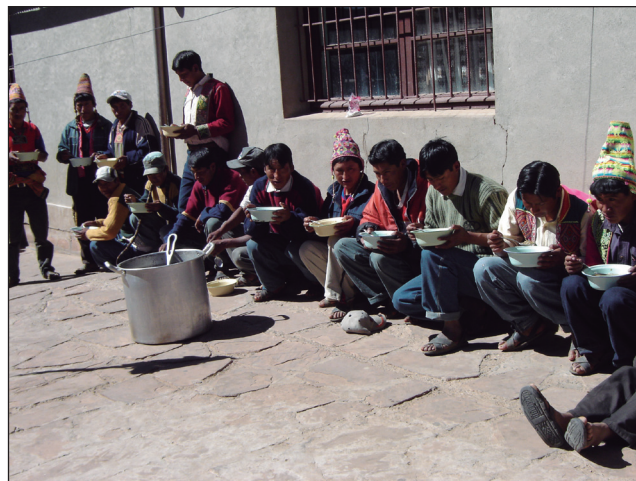
Como las distancias entre comunidades son, en ocasiones, de varias horas de marcha, los cursillos se dan en régimen de internado el fin de semana cada 15 días o bien por semanas completas.

Mamoré comenzó a subvencionar este tipo de estudios en el año 2001 en el municipio de Caripuyo, ampliando enseguida el proyecto al municipio de Sacaca, ambos en el Norte de Potosí y bajo la dirección de los claretianos. Hasta este año hemos colaborado con este proyecto en los dos municipios pero se ha concluido el traspaso definitivo del CETHA Caripuyo a la Dirección Distrital del Municipio por lo que solo hemos colaborado en la subvención del CETHA de Sacaca. Se inscribieron en los diferentes cursos 52 alumnos.

- En las comunidades de Tapacarí y Pongo estamos colaborando en proyectos Cetha similares siendo en ambos casos dirigidos a la mujer.



Estudiantes del Cetha haciendo un alto para reponer fuerzas. Si hay mesas para todos se come en las mismas mesas donde estudian...



...aunque en ocasiones no hay mesas suficientes.

Norte Potosí

Mantenimiento de los internados de S. Pedro de Buenavista, Toro Toro, Caripuyo, Acacio y Sacaca: la mayoría de las pequeñas comunidades campesinas están tan alejadas de los colegios que a los niños les resulta imposible el desplazamiento diario. Llevamos ya varios años colaborando en el mantenimiento de los cinco internados que los claretianos construyeron y dirigen en el Norte Potosí. Se acoge a 600 niños que de otra manera no podrían seguir estudiando el bachiller debido a que en su comunidad – y no en todos los casos – tan sólo tienen una escuela de primaria. La mayor parte de los estudiantes que se acogen en la residencia universitaria para estudiantes campesinos que hemos comentado anteriormente, provienen de estos cinco internados.

La Paz

Acogida de madres menores solteras: este centro dirigido por la congregación religiosa de las Adoratrices acoge y educa a adolescentes entre 13 y 17 años, embarazadas o que acaban de ser madres, que viven sin familia ni techo en situación de abandono. Se les acoge en este centro durante dos o tres años intentando darles una formación integral. Actualmente están acogidas 19 adolescentes junto con sus bebés.

La problemática de estas niñas se repite: niñas de las zonas rurales que han venido desde muy temprana edad a trabajar a La Paz como empleadas domésticas y han sido abusadas en el trabajo, niñas de la calle que no tienen o no conocen a familiares, niñas embarazadas por sus padres, padrastros o familiares cercanos o niñas “rescatadas” (este año han sido cuatro) del tráfico y la trata de menores.

Además de la permanente formación humana y afectiva que se les brinda, en una primera etapa son atendidas médicamente con el control del embarazo, parto y apoyo psicológico ya que algunas requieren una atención especializada por haber sido violadas, incluso por sus propios familiares. Los niños reciben el correspondiente control pediatra.

En una segunda fase se les ofrece la posibilidad de capacitarse en formación profesional - corte y confección, peluquería, panadería, tejido a máquina etc.- pudiendo obtener un título en la especialidad correspondiente que está respaldado por el Ministerio de Educación Boliviana.

En la tercera fase, la más difícil, se intenta insertarles en la sociedad buscándoles un trabajo.

Tarija

Programa social en Tarija: depende de la parroquia que tiene a su cargo los claretianos. Se trata de ayudas sociales a gente de escasos o nulos recursos económicos. Se les ayuda en casos familiares, violencia doméstica, problemas laborales, salud, administrativos-judiciales (sigue habiendo gente mal documentada o indocumentada que no es capaz de *documentarse* por sí sola) y se les orienta y hace un seguimiento para que en las instancias correspondientes los atiendan debidamente.

- También en Tarija, colaboramos en el año 2006 en el equipamiento del centro Hogar La Colmena, ayudando actualmente al mantenimiento del centro. Acoge entre 60 y 65 varones, jóvenes y adultos, con enfermedades físico-síquicas, abandonados, alcoholizados etc.

Bajo la dirección del P.Alejandro Fiorina se intenta formen una gran familia mediante la asignación de tareas y responsabilidades dentro del Hogar. Algunos acuden a la universidad, otros a institutos técnicos o colegios y así mismo se desarrollan en el Hogar distintos tipos de talleres como terapia ocupacional y aprendizaje de oficio. Entre dichos talleres, están los de carpintería, soldadura, panadería serigrafía, jardinería, huerta, manejo y cuidado de animales, sastrería y cocina. Hay talleres como el de la cocina por los que pasan todos los internos obligatoriamente. En los talleres se reciben encargos que ayudan a la financiación del centro.



Hogar La Colmena desde donde con bastante éxito se viene realizando una labor de reinserción social de personas marginadas en situación de abandono.

Como parte del proceso de reintegración social se realizan diversas actividades de servicio a la comunidad visitando a los enfermos del Hospital de la ciudad, organizando y preparando distintas actividades culturales, deportivas, festejos propios del barrio etcétera.

COLOMBIA

También en Colombia estamos teniendo dificultades con la sustitución de los responsables. Los marianistas cierran la misión que tenían en Lloró con la que Mamoré venía colaborando desde nuestro inicio en el 2001. Se ha quedado un voluntario seglar, miembro del equipo en estos últimos años, que se compromete, en contacto con los marianistas y bajo su guía, a acompañar las acciones que continúen en Lloró como por ejemplo el comedor - biblioteca y las becas. Nos decía Rodrigo Betancort, superior marianista en Colombia que *ha sido más doloroso el parto de dejar la misión de Lloró que cuando se dio a luz esta misma, hace 22 años.*

Aunque no se van a conceder nuevas becas **seguiremos becando** a los cuatro estudiantes universitarios de **Lloró** hasta que terminen sus estudios.

Bogotá

Centros de acogida de niños de barrios marginales: este proyecto comenzado en el 2001 ha ido creciendo y desarrollando actividades diversas así como la construcción de aulas de talleres y guarderías. Se desarrolla en varios barrios de miseria del cinturón de Bogotá. Con la esperanza de sacarles del camino de la droga y la delincuencia se acoge, entre otros, a niños de la calle, desescolarizados. Se les ofrece la posibilidad de formarse en talleres manuales y se les invita a participar en diversas actividades, iniciándoles a algunos en la alfabetización. Así mismo se brinda apoyo escolar a niños escolarizados con dificultades en seguir el ritmo de estudios debido a los diversos problemas de toda índole que les rodean en estos barrios tan conflictivos.

Parte fundamental del proyecto son las guarderías en las que inician a los niños en su educación cortando en su raíz el acceso a engrosar la lista de niños de la calle. Durante el 2010 la alcaldía de Bogotá se hizo cargo de las dos primeras guarderías con las que comenzamos a trabajar y en las que en la actualidad se recogen a 70 niños en cada una de ellas siguiendo en cualquier caso bajo la dirección del creador y animador de todo este proyecto, Rodrigo Betancort.

A través de otras fundaciones ha conseguido complementar el proyecto con atención médica gratuita y una sicóloga que atiende casos de violencia familiar y maltrato frecuentes en estos barrios.

Durante este año 2011 hemos dado alrededor de 1.300 comidas diarias. Han acudido 36 niños a la guardería que seguimos subvencionando y 160 han acudido diariamente a los centros de acogida y talleres.

- Así mismo, se ha continuado con el programa de **becas universitarias** para un grupo de 11 estudiantes que trabajan ayudando en las actividades de este proyecto.

* PROYECTOS PUNTUALES

BOLIVIA

Cochabamba

Mobiliario para seis aulas y despachos: en Kara Kara, distrito del municipio de Cochabamba que está situado junto al vertedero, los 180 alumnos que acuden a una de las escuelas tienen que llevar sus mesas y sillas para poder asistir a clase. Tampoco los profesores ni dirección disponían de mesas ni archivos de trabajo. Este año les hemos suministrado los pupitres y sillas para todos ellos junto al mobiliario para profesores y sala de administración-dirección.

Tujsuma

Internado en Tujsuma: las distancias y las muy deficientes comunicaciones, debido a la difícil orografía del terreno, hace que en determinadas zonas campesinas los internados se convierten en piezas indispensables para poder seguir estudiando al menos hasta los 17-18 años.

Las monjas dominicas responsables de los dos viejos internados (chicos y chicas) de esta comunidad, ante el deficiente y deteriorado estado en el que se encontraban al ser viejas construcciones de adobe, se decidieron a construirlos nuevos y mínimamente dignos.

Con el primer internado terminado se quedaron a medio camino en la construcción del segundo por falta de financiación. Les hemos ayudado a terminarlo. Ya terminado, los internos podrán usar las nuevas instalaciones a primeros de febrero del 2012 con el comienzo del curso escolar.



En el nuevo internado, escuchando de la hermana dominica Giovanni los problemas, impensables muchas veces para nosotros, que se suscitan en el día a día del internado.

Arque

Internado en Arque: si ya la mayoría de los internados están rebasados en su capacidad, el internado de Arque se encontraba sobresaturado, rozando el hacinamiento y con un buen número de alumnos sin poder ingresar en el internado.

Se ha aprovechado un viejo internado en desuso pero que admitía una rehabilitación que lo dejase en condiciones. Se han creado 100 nuevas plazas que servirán tanto para poder moverse con un poco más de desahogo como poder admitir a más estudiantes.

Vacas y Pongo

Microbús y todoterreno: en Vacas necesitaban sustituir un viejo todoterreno con el que recogían a los niños de doce años de comunidades campesinas de la zona en un radio de 20-30 minutos. En dicho todoterreno entraban 30-35 niños....

Han vendido el viejo todoterreno y con el importe de la venta más nuestra ayuda se ha comprado esta furgoneta-microbús de segunda mano.

- En Pongo era necesario cambiar de coche dado el permanente trajín al que le somete el P.Crispín. La zona bajo su responsabilidad tiene siete-ocho horas de coche de un extremo a otro por caminos muchas veces intransitables incluso para los todoterrenos. Un coche con ciertas garantías es básico para poder atender las necesidades de todo tipo que van surgiendo.

Prácticamente todos los años nos vienen pidiendo, de un lugar u otro, ayudas para la compra de todoterrenos. No es fácil que las instituciones concedan estas ayudas pues en general consideran más positiva la ayuda para una escuela, un hospital, etc y además.....la escuela, el hospital, permanecen y el coche, con el tiempo, desaparece. No queda la placa que diga que este edificio se levantó con la ayuda de....Tristemente, en muchas ocasiones, es así. Sin un vehículo, no sería posible realizar muchas de las ayudas y dado el estado en que se encuentran los caminos



Suelen aprovechar la capacidad de los coches hasta límites impensables. Si en el todoterreno anterior entraban más de 30 niños, es fácil que en esta furgoneta puedan entrar casi todos los niños de la foto...

(en muchos de los lugares en los que actuamos no existen carreteras tal y como aquí las conocemos) tan sólo sirven los todoterrenos, teniendo además una duración bastante limitada debido al mal estado de esos caminos.

Sacaba

Ayudas a la Comunidad Terapéutica Puntiti: este centro está situado en Sacaba, lindante con Cochabamba y funciona bajo la dirección de la Congregación de las Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón que se dedica a recoger a niños huérfanos, algunos de ellos abandonados, que sufren diversas deficiencias mentales, desde las relativamente ligeras a las más profundas.

En la actualidad se acoge a 60 niños internos con discapacidades severas o profundas y a 75 externos con discapacidad mental leve o moderada que pueden ser rehabilitados. Si bien la idea del centro era que al llegar a la edad de 16-18 años los niños internos que no tuviesen capacidad de mejora pudieran ser trasladados a otros centros especializados, se encuentran con el problema de no encontrar centros donde les acojan con el inconveniente que supone el ocupar plazas a otros posibles niños que con un tratamiento adecuado pudieran ir mejorando en sus discapacidades.

Desde el año 2002 les venimos prestando diversas ayudas dada la penuria de medios en la que se desenvuelven.

Este año les hemos ayudado con la compra de una lavadora secadora industrial. No se necesitan muchas explicaciones para comprender la necesidad de una buena **lavadora-secadora industrial** en un centro con niños y jóvenes internos en donde muchos de ellos no controlan sus necesidades.

También les hemos ayudado con la compra de **diez sillas de ruedas** con objeto de poco a poco ir reponiendo las deterioradas.



Abandonados en muchas ocasiones, estos deficientes no tienen más referencia que las monjas y el personal del centro que les ha recogido.

REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO

No termina de asentarse la paz en el país. Sigue habiendo escaramuzas en el este, en Kivu, y las noticias que llegan en el momento de escribir esta Memoria no son nada alentadoras dado que se vuelven a denunciar masacres en esa región de Kivu. Esta región posee una de las mayores reservas mundiales de coltan, mineral que debido a sus singulares propiedades es fundamental para el desarrollo de nuevas tecnologías: telefonía móvil, fabricación de ordenadores, pantallas de plasma, videojuegos, armas inteligentes etcétera. Su explotación está ligada al conflicto bélico para conseguir el control de este material. Todos hemos oído hablar de las barbaridades y miserias que este conflicto ha traído a esta zona del país.

Por otro lado, la situación en todo el país se ha vuelto delicada después de las elecciones. Hay hechos, situaciones, que definen la catadura moral de algunos posibles gobernantes: entre los candidatos a la presidencia estaba un líder rebelde Mai Mai, Ntabo Ntaberi Sheka, al que se acusa de haber ordenado la violación en masa de 400 mujeres el año pasado en la región de Kivu antes mencionada.

Se podría resumir la situación diciendo que al anterior presidente y ganador de estas elecciones Laurent Kabila se le acusa, incluso por los observadores internacionales, de posible fraude electoral ante lo cual el líder de la oposición Etienne Tshisekedi rechazó los resultados oficiales y se autodeclaró presidente. Si ya el caos era considerable antes de las elecciones ahora es total. Sobra insistir en quienes son las verdaderas víctimas de todos estos conflictos.

A pesar de tan caótica situación y mientras los responsables se sientan con ánimos seguimos con nuestras ayudas.

Ruminika (Idjwi)

Construcción de una escuela de primaria en Rumanike: bajo la dirección de la Compañía de María se realizó en el 2010 la 1ª fase de la construcción de una escuela en la isla de Idjwi en el lago Kivu. En este 2011 hemos realizado la 2ª fase finalizando la construcción de dicha escuela.

Mahagi

Construcción de sala polivalente en Mahagi: hemos comentado en diversas ocasiones que estas salas prestan muy buenos servicios a la población, en especial a la juventud, ya que sus casas no reúnen las condiciones adecuadas para poder estudiar: falta de electricidad, de espacio e incluso de elementos tan elementales como una mesa o una silla. Tiene salas de estudio para jóvenes de diferentes centros escolares,

se dan diversos cursos prácticos como corte y confección, se imparten conferencias, recitales, sirven como lugares para presentar y llevar a término campañas de vacunación y para todo aquello que la comunidad estime necesario. El año pasado comenzamos la construcción de una de estas salas en una 1º fase que hemos terminado en el 2011 con la 2ª.

Kasinsi, Pay Kongila, Isingu

Corte y confección: en Pay Kongila hemos financiado la compra de varias máquinas y útiles para cursos de corte y confección de los que son responsables los misioneros claretianos.

Construcción de un colegio: también en Pay Kongila bajo la dirección de los claretianos hemos financiado la construcción de un colegio.

Reparación de las cubiertas de varios módulos escolares: en Kasinsi hemos financiado dicha reparación a través de las misioneras claretianas. En la Memoria del año pasado se podía observar el estado en que habían quedado dichas cubiertas debido a los fuertes vientos que padecieron a finales del 2010, prácticamente volaron. Se pudo conseguir que para la época de lluvias las aulas estuviesen en condiciones.



Escuelas, institutos, internados, becas universitarias, talleres como este de costura recién inaugurado en Pay Kongila. Formación y más formación, única manera de ir corrigiendo su permanente negro futuro.

Taller de corte y confección: también con las claretianas hemos financiado en Isingu el equipamiento de este taller en el que todas las máquinas compradas han tenido que ser manuales (de pedales) por no disponer de electricidad.

• Así mismo, en Isingu, hemos empezado con un **proyecto de alimentación** para personas en situación aún peor de lo que ya está la mayoría de la población de esta comunidad orientado a enfermos, mujeres embarazadas y lactantes.

COLABORACIONES

- **Behar-Bidasoa**: seguimos colaborando con esta O.N.G. en proyectos agrícolas en Kabuga (Rwanda). En esta ocasión hemos apoyado un proyecto de extensión del **cultivo del banano y la anana y el control de la erosión**. En este proyecto, en colaboración con organismos rwandeses y organizaciones internacionales y en el que la mujer es principal protagonista, se forma al campesinado iniciándole en las nuevas técnicas de cultivo y se les facilitándole semillas de buena calidad.

- **Ayuda Tercer Mundo Medicamentos**: seguimos en mutua colaboración con esta O.N.G. de Pamplona cuya actividad es el acopio y posterior envío de medicinas a los lugares necesitados. Una buena parte de las medicinas las consiguen comprando en grandes envases industriales a los laboratorios farmacéuticos en condiciones muy ventajosas. El porcentaje de medicinas recogidas por devoluciones en las farmacias ha disminuido sensiblemente debido entre otros a los problemas de caducidad. Todas las medicinas que se mandan tiene que ir con una caducidad mínima de un año por delante de la fecha de envío, requisito que en muchas de las ocasiones no cumplen las medicinas donadas ni siquiera en el momento de donarlas a las farmacias. Si a ello añadimos el tiempo acumulado de recogida, clasificación etc nos da un resultado en el que después de un importante trabajo muchos de los medicamentos obtenidos por este procedimiento quedan en el camino.

Dadas las dificultades que últimamente han puesto en Bolivia para poder seguir mandando medicinas hemos comenzado a enviarlas al Congo. Con el fin de ver las pegas que nos podíamos encontrar y como en la mayoría de los proyectos que acometemos, hemos comenzado poco a poco, con dos envíos de 60 y 55kg. sin que hayan surgido mayores problemas.

VARIOS

- Hemos colaborado en la financiación de un curso de **Formación de profesores en Pongo (Bolivia)**. La calidad del actual profesorado exige que estos cursos no sean aislados sino permanentes.

- En **Guinea Conakry** seguimos colaborando en el **equipamiento del taller-laboratorio de electricidad industrial** que dirige la congregación de La Salle. Este año hemos financiado la compra de nuevos equipos para los talleres.

- En la isla de **Idjwi (R.D.del CONGO)** estamos financiando un pequeño proyecto: la **alfabetización de mujeres** “en sus ratos libres”, cuando el campo o el interminable quehacer diario no las necesita...



Después de estar todo el día trabajando en “sus labores” y en otras muchas, como deslomarse con inmensas cargas en la cabeza o espalda, vienen a alfabetizarse, bebés incluidos. En ocasiones, afortunadamente cada vez menos, “a pesar” del marido y “sufriendo sus consecuencias”.... Son las mujeres, las que contra viento y marea “nos” mantienen en la esperanza de que un mundo mejor es posible.

6. ENVÍOS REALIZADOS Y RECURSOS ECONÓMICOS

• Envíos realizados (en euros)

C. Claret (guardería, comedores y activ. compl., becas universit.) en Cochabamba.....	50.753,00
Becas escolares en el departamento de Cochabamba	18.531,08
Comedores Olla de La Madre y Misk'i Mjkkuna en Cochabamba	8.894,92
Centro S.José de acogida de niños de la calle en Cochabamba	11.637,00
Manten. internados en N. Potosí y residencia estudiantes en Cochabamba.....	52.847,71
Agropecuarios en departamento de Cochabamba	28.693,00
Acogida madres menores solteras y guardería en La Paz.....	29.482,00
Alimentación y becas huérfanos en colegios e internados de Tacopaya, Titagallo, Obejería, Tapacarí y Arque en departamento de Cochabamba	58.933,28
1ª fase rehabilitación y equipamiento de internado en Arque, Bolivia	15.980,00
Colaboración en la construcción de un internado en Tujsuma, Bolivia.....	20.843,00
1º fase del equipamiento de un colegio en Karakara, Cochabamba	4.169,00
Cursos Cetha en Sacaca, Pongo y Musuj (Tapacarí), Bolivia	19.497,30
Ayuda para la compra de todoterreno en Pongo y minibús en Vacas, Bolivia.....	28.162,94
Programa social y ayuda en c.de acogida La Colmena en Tarija, Bolivia	15.472,00
Compra lavadora-secadora y sillas de ruedas en c. deficientes en Sacaba	13.572,00
Programa de becas universitarias en Bogotá y Lloró, Colombia	19.180,70
Centro acogida niños, Bogotá (centro de estudio, talleres, comedores, guardería)	95.952,30
2ª fase construcción sala polivalente en Mahagi, R.D. del Congo	41.000,00
2ª fase construcción escuela primaria en Idjwi, R.D. del Congo	10.574,00
Construcción de una escuela en Pay Kongila, R.D. del Congo	25.170,00
Reposición cubiertas escuelas en Kasisnsi, R.D. del Congo	8.183,00
Equipamiento de taller de c. y confección en Pay Kongila, R.D. del Congo.....	4.744,00
Equipamiento de taller de c. y confección en Isingu, R.D. del Congo	3.829,90
Ayuda a la alimentación en Isingu, R.D. del Congo.....	5.892,12
Equipamiento de taller electrónica en Conakry, Guinea Conakry	5.547,00
Pequeñas ayudas en Bolivia	16.626,76
Envío medicinas y colaboración con Ayuda Tercer Mundo Medicamentos	6.887,00
Colaboración con la ong Behar Bidasoa en Rwanda	15.000,00
Gastos de envío	680,49

Total 636.735,50

Las cantidades reflejadas indican lo enviado durante el 2011 y no el costo de los proyectos que en algunos casos se financian en varios años. Tampoco se han tenido en cuenta en algunos de los proyectos los saldos existentes de años anteriores.

Al margen de ello, el costo es superior pues en muchos proyectos hay que añadir la aportación de los beneficiarios y la colaboración de otras instituciones.

- **Recursos económicos**

Balance provisional a 31 de diciembre de 2011 (en euros)

ACTIVO

Activo no corriente	3.255.577,10
Inmovilizado material	601.452,58
Inversiones inmobiliarias	2.654.124,52
Activo corriente	8.034.505,33
Deudores	8.105,54
Inversiones financieras temporales	7.558.966,59
Tesorería	467.433,20
TOTAL ACTIVO	11.290.082,43

PASIVO

Fondos propios	9.238.046,63
Previsión para proyectos de los tres próximos años	2.003.887,07
Acreedores a largo plazo	35.000,00
Acreedores a corto plazo	13.148,73
TOTAL PASIVO	11.290.082,43

Destacar que gracias a la contribución con el esfuerzo personal de varios colaboradores de Mamoré se ha podido conseguir que un año más los gastos de gestión de Mamoré sean cero.

7. PLAN DE ACTUACIÓN PARA EL AÑO 2012

* PROYECTOS CON CONTINUIDAD

Durante el año 2012 seguiremos también con los compromisos adquiridos en los proyectos que a continuación exponemos, básicamente los mismos que el año anterior.

BOLIVIA

- **Cochabamba** cooperación con el Centro Claret en sus actividades de **apoyo escolar, comedores, guardería y becas universitarias**

- **Cochabamba**: subvención **becas escolares** y la colaboración con los **Comedores Olla de la Madre y Misk'i Mijkkun**

- **Cochabamba**: **centro de acogida de niños de la calle**. El futuro de este centro, Casa San José, está en una situación sin aclarar. Desde hace años esperan les concedan la licencia de funcionamiento y aun no lo han hecho formalmente cuando desde las mismas instituciones les mandan niños para que les acojan. En marzo del 2012 vence el convenio del Arzobispado con la Prefectura que cedió el terreno por un período determinado de tiempo con la condición de crear dicho centro y llevarlo adelante. Mediante diversas ayudas se construyó el centro y echó a andar. Trámites, papeles y más papeles pero aún no han contestado a la solicitud de renovación del convenio.

Casa San José podría continuar funcionando en otro lugar y en otra infraestructura diferente de donde ahora está funcionando. Da la sensación de que si algo quiere la Prefectura es el edificio sin importarle mayormente el trabajo que se realiza. Viendo la positiva labor que se realiza, seguiremos apoyando este proyecto, bien sea en las actuales instalaciones, o si no se renovase el convenio por querer aprovecharse la Prefectura de la infraestructura realizada, allá donde se ubiquen.

- **Cochabamba**: colaboración en los gastos de la **residencia de estudiantes universitarios** que llevan adelante los claretianos.

- **Cochabamba**: por iniciativa del P.Crispín y bajo su dirección, este año comenzamos con un nuevo proyecto de **ayuda a estudiantes universitarios**. Se ha conseguido alquilar una casa en la que residirán 31 estudiantes bajo un responsable que se hará cargo del buen funcionamiento de la casa residencia. Todos deben traer sus camas y aportar una cuota para pagar la luz y el agua así como aportar alimentos en la medida que puedan. Mamoré va a correr con los gastos de alquiler y complementará los de alimentación. Los estudiantes se comprometen a trabajar el equivalente a 15 días al año en diversos proyectos solidarios.

- **Quillacolla, Cochabamba:** colaboración con **becas para Curso Técnico Medio en Enfermería.**

Se van a beneficiar 21 jóvenes campesinas y colaboraremos ayudando a los gastos del internado donde residen. El compromiso es para los tres años que duran los estudios de enfermería.

- **Pongo y Vacas:** continuación de los proyectos **agropecuarios** comenzados y comienzo de algunos otros. No sólo se trata de suministrar semillas, canalizar aguas o controlar la cría de ganado sino que tan importante como ello es el trabajo de sensibilización para cambiar la mentalidad y forma de trabajar de los agricultores. En este sentido tenemos la colaboración del P.Crispín Borda, vicario de la zona, campesino como ellos, nacido en una de las comunidades de la región y del veterinario Aniceto Arroyo, boliviano también e implicado con Mamoré en varios proyectos tanto agropecuarios como educativos. Ambos hablan el quechua, conocen los problemas de sus gentes y aunque no exentos de problemas han sabido ganarse la confianza de bastantes de las comunidades.

Estos proyectos agropecuarios están teniendo una buena acogida y bastante éxito, incluso inmediato. Se pretende con ellos mejorar la alimentación de las comunidades campesinas donde se realizan así como que puedan conseguir una fuente adicional de recursos.



Con los proyectos agropecuarios pretendemos hacer un poco más fácil la difícil vida de los campesinos. En la foto con el P.Crispín comprobando que el riego por aspersión funciona.



Con los responsables de un proyecto de riego por aspersión: Aniceto, P.Crispín y autoridades de la comunidad. Nos agasajan, nos ponen medallas y collares corriendo el peligro de sentirnos importantes por la ayuda que realizamos cuando dicha ayuda no es sino un simple acto de justicia

- **Sacaca, Pongo y Musuj (Tapacarí):** seguiremos apoyando la financiación de los **cursos Cetha**
- **Norte Potosí:** seguiremos con la ayuda al **mantenimiento de los cinco internados.**
- **Tacopaya, Titagallo, Tapacarí, Obejería y Arque:** sigue la **ayuda a huérfanos y la alimentación en los internados.**
- **La Paz:** **acogida de jóvenes-niñas madres solteras y sus hijos.**
- **Tarija:** **continuamos con el proyecto social y el apoyo al Hogar La Colmena.**

COLOMBIA

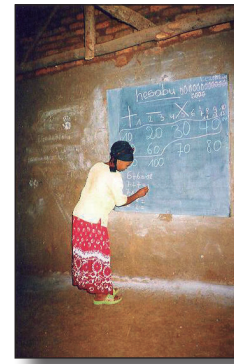
- Las **becas universitarias** serán 8 en **Bogotá** y 4 en **Lloró.**
- En **Bogotá** seguiremos financiando la **guardería, comedores y talleres** para niños jóvenes.

ECUADOR

- En **Awaronko** seguiremos con las pequeñas ayudas que tantos problemas resuelven a las familias campesinas como las pequeñas becas escolares que se utilizan para complementar la **alimentación en las escuelas, útiles escolares y medicinas.**

R.D. DEL CONGO

- Seguiremos con los **cursos de alfabetización para mujeres** en **Idjwi** y la **alimentación** en **Isingu.**



Aunque las condiciones no son las mejores, lo que no les falta a estas mujeres es ilusión y las ganas de aprender.

* PROYECTOS PUNTUALES

Hay una serie de proyectos que a la hora de redactar esta Memoria están a falta de una serie de requisitos para poder aprobar su financiación por lo que no están contemplados en estas páginas.

BOLIVIA

- **Tacopaya:** la parroquia ha construido una **casa para ancianos y niños**. Va a funcionar con aulas de preescolar, un comedor popular para ancianos y alojamiento para aquellos enfermos en período de convalecencia que no tengan quien les atiendan. Vamos a financiar su **equipamiento**.

- **Arque:** **equipamiento del internado** rehabilitado en el 2011.

- **Bolívar:** **ampliación de un taller de carpintería**. En poco tiempo han pasado de 30 a 50 alumnos debido a la disminución de la emigración. Padres y alumnos colaborarán con su mano de obra.

- **Vinto:** hace tres años colaboramos en la construcción un edificio que alberga talleres de corte y confección, computación y biblioteca bajo la responsabilidad de las hermanas de la congregación de la Sagrada Familia. Han conseguido más ayudas para ir completando el proyecto que tenían previsto dentro del cual se contemplaba la construcción de un edificio que albergase **aulas de mecánica**. A la hora de ejecutarlo se les ha quedado corto el presupuesto y les ayudaremos a terminarlo.

- **Kara Kara:** en el 2011 comenzamos con el equipamiento del mobiliario de esta escuela. Durante el 2012 financiaremos el **equipamiento mobiliario de las nuevas aulas** del nuevo curso creado así como **otros equipamientos complementarios**.

- **Totora Pampa:** comenzamos en el 2011 con un pequeño proyecto de apoyo escolar. Visto el éxito obtenido vamos a **construir un centro multifuncional** en el que los estudiantes puedan seguir recibiendo dicho apoyo, los profesores lo puedan utilizar como centro de estudio y consulta y la gente de la comunidad lo pueda utilizar como centro donde puedan desarrollar diversas actividades y reuniones. Los terrenos los ha aportado la comunidad.

Tal y como se ve aprecia en la foto, cuando hace buen tiempo leen o estudian al aire libre, con la luz del sol, con frío o calor... el año que viene la comunidad dispondrá de un lugar en condiciones en donde poder estudiar, leer y realizar actividades culturales.



R. D. DEL CONGO

- **Mahagi:** junto a otras instituciones vamos a colaborar en la **construcción de un centro universitario de ingeniería civil, agropecuaria y forestal**. Es éste un proyecto ya comenzado y que va avanzando por fases según van llegando las ayudas.

- **Idjwi:** vamos a financiar la **compra de una barca con motor** para comercio y desplazamientos en general para una comunidad de estas islas que les ayude en su maltrecha economía.

ANGOLA



Angola despertando de la pesadilla: desde occidente se organizan, pierden y ganan guerras. No cuenta que mujeres y niños huyan aterrorizadas por las barbaridades de las que son víctimas, no cuenta la ruina en queda un país; son sus intereses lo único que cuenta. Entre tanto, nosotros, los de a pie, inmunizados con la vacuna de la indiferencia, permanecemos impasibles...

Tal y como se comenta en el pie de foto de la página anterior, Angola está saliendo de la pesadilla de casi cuarenta años de guerra. Aunque la situación es esperanzadora la realidad es un país destruido con todo por rehacer. Millones de minas antipersonas “sembradas” en campos y caminos que impiden todavía las labores agrícolas en muchos campos y la normal circulación por muchas de las pistas de comunicación en determinadas zonas en donde la guerra fue más acusada; poblados por rehacer, vuelta de gentes refugiadas en países vecinos...la labor a realizar es inmensa.

No es fácil en estos tiempos de crisis encontrar financiación para sacar adelante los proyectos pero, por lo que conlleva la dificultad de comunicación, aun es más difícil cuando las comunidades están aisladas como es el caso de Africa en general y la región de Lwena (Angola) en particular.

Basta un dato para hacernos una idea del aislamiento de esta región. Sólo la diócesis de Lwena tiene 199.786 km² y 330.000 habitantes (España tiene 504.645 km² y 47.000.000 millones de habitantes).

Como ya se comenta al comienzo de la Memoria, a pesar del carácter aconfesional de Mamoré los responsables directos de los proyectos son en su mayoría religiosos católicos constatando a lo largo de estos años que son pieza clave en la ayuda a las gentes necesitadas, tanto a la hora de conseguir financiación para los proyectos como a la hora de ponerlos en marcha. En nuestro apoyo a estos responsables se constata que a la hora de las reconstrucciones lo que más cuesta financiar son los centros para misioneros. Nos decía Tirso Blanco, salesiano que recorrió estas tierras como responsable de varios proyectos y actualmente obispo de la diócesis de Lwena: *en Europa tienen demás, pero aquí son necesarias, la clave para el desarrollo de las poblaciones más alejadas y abandonadas.*

Vamos a colaborar en la financiación de la reconstrucción de dos de estos centros:

• **Cazombo y Lumbala Nguimbo:** estos dos pueblos formados por diversas comunidades se encuentran a 600 km y 350 km respectivamente de la capital Lwena, pero para hacernos una idea del estado de las comunicaciones resaltar que Cazombo está a 19 horas de viaje y Lumbala Nguimbo a 9 horas. El problema de las comunicaciones se agrava ya que, en ocasiones, algunos tramos de las pistas están minados. Las características de las dos poblaciones así como el proyecto de ayuda es similar en ambas, consistiendo la



Mujeres: no importa el tipo de trabajo que sea, siempre presentes allá donde haga falta echar una mano. En este caso transportando en la cabeza arena del río para las obras en Cazombo.

colaboración en ambas comunidades en la **financiación de la construcción del centro misionero** que va a funcionar con **un pequeño internado** para los niños que viven en aldeas muy aisladas. En Cazombo funciona ya un internado femenino con 35 niñas. En esta localidad la casa de los misioneros fue destruida por la guerra y en Lumbala Nguimba se está adaptando una antigua estructura como residencia, incluyendo también un pequeño internado.

En ambos casos han recibido diversas ayudas con las que han podido comenzar las obras correspondientes pero están los dos centros a falta de electricidad, pisos, sanitarios, revoques, cielo raso, etc. Tal y como se aprecia en la foto las respectivas comunidades están colaborando con trabajos de peonaje.

- **Mbanza Kongo:** vamos a colaborar en la financiación del **arreglo de la cubierta de un colegio**. A este colegio acuden 500 alumnos de 12 a 19 años. La cubierta se encuentra en mal estado con numerosas filtraciones y graves goteras que impiden el normal desarrollo de las clases.

GUINEA CONAKRY

En la escuela de formación profesional que dirigen los Hermanos de La Salle vamos a colaborar en esta ocasión con una ayuda para el **equipamiento de placas solares**. Ha surgido el problema de que los cortes de electricidad que antes eran esporádicos y que se solucionaban con un grupo electrógeno han pasado a ser diarios provocando un consumo que no pueden sostener. Para solucionarlo están creando una segunda línea eléctrica que funcionará con paneles solares.

COLABORACIONES

- **Behar Bidasoa:** seguiremos apoyando los **proyectos agrícolas** que promueven en Rwanda.
- **Ayuda Tercer Mundo Medicamentos:** está previsto seguir mandando **medicinas** al Congo y probablemente también lo podamos hacer a Angola.

La previsión de financiación de proyectos para este año 2012 asciende a 750.000 euros aunque dependerá de la fluctuación del dólar y del alza de los precios de productos básicos como puede ser en el caso de la alimentación en estos países.

Todo aquel que quiera información más detallada puede ponerse en contacto con José Antonio Maya en el teléfono 943431575 o mediante el correo electrónico fundacionmamore@gmail.com

Nuestro agradecimiento a todos los que colaboráis bien sea con vuestra presencia y apoyo, con un aporte económico o con el trabajo y dedicación. Entre todos hemos hecho que Mamoré sea una pequeña puerta de esperanza para un puñado de gentes olvidadas. A todos los que colaboráis con la Fundación Mamoré, **MUCHAS GRACIAS y... no os canséis de hacerlo.**



FUNDACIÓN
M A M O R É