

# FUNDACIÓN MAMORÉ

MEMORIA 2012



Es cierto que la crisis se está notando entre nosotros pero...  
mira bien la foto, apaga la luz un rato y piensa en el colegio al que, a pesar de la  
crisis, siguen acudiendo nuestros hijos...

**COLABORA**, no te canses de ayudar

## **MEMORIA DE ACTIVIDAD**

### **EJERCICIO 2.012**

<b>INDICE:</b>	<b>1.- Introducción.....</b>	<b>3</b>
	<b>2.- La Fundación Mamoré.....</b>	<b>6</b>
	<b>3.- Sobre el terreno.....</b>	<b>8</b>
	<b>4.- Varios.....</b>	<b>10</b>
	<b>5.- Gestión de proyectos en el año 2012.....</b>	<b>12</b>
	<b>6.- Envíos realizados y recursos económicos.....</b>	<b>31</b>
	<b>7.- Plan de actuación para el año 2.013.....</b>	<b>33</b>

---

**Dirección y teléfono:**      **Fundación de Ayuda al Tercer Mundo MAMORÉ**  
Avda. de la Libertad 17-2º  
20004 Donostia – San Sebastián  
Tfn. 943431575  
E-mail: [fundacionmamore@gmail.com](mailto:fundacionmamore@gmail.com)

**Cuenta corriente:**      [Kutxa: 21010200400011086949](#)

Inscrita en el Registro General de Fundaciones del País Vasco \* N° Registro F-107 \* C.I.F. n°G20739694

## 1.- INTRODUCCIÓN

---

La lejanía, el bombardeo de los medios de comunicación nos insensibilizan ante cierto tipo de noticias predisponiéndonos a que la muerte diaria de los miles de personas que causa el hambre en Africa deje de ser noticia y pasemos página sin darle mayor importancia. Sin embargo, las dificultades por las que estamos atravesando en nuestro país están creando un cierto grado de sensibilización. Con familias sufriendo duramente la crisis y sobreviviendo gracias a ayudas institucionales, familiares o de amigos, surgen voces comentando si no sería bueno que la ayuda que las ong realizan en países del Tercer Mundo se realizase aquí. Se escuchan comentarios del estilo de: soy solidario pero me preocupa más mi vecino que un señor desconocido de Angola. Tema controvertido y delicado.

Se suele decir que cada uno arrima el ascua a su sardina. En el caso de Mamoré no es así. No tenemos ninguna sardina concreta, tan sólo nos dedicamos a ayudar a aquellas personas que dentro de nuestro alcance y conocimiento más lo necesitan. Los que habéis visitado estos lugares de pobreza en los que actuamos habréis observado que las condiciones de vida de estas gentes, las carencias que sufren son de muy diferente calado a las que hoy en día se sufren en España. A pesar de la pobreza que se está instalando en nuestro país no se puede asimilar a la situación que se vive en aquellos lugares. El contraste, el abismo en cuanto a desiguales oportunidades que existe entre ellos y nosotros es brutal. Los pilares básicos para una vida digna como el acceso a la alimentación, a la educación, a la sanidad, a la vivienda, referencias para poder comparar, no son siquiera comparables. Aún en plena crisis seguimos siendo privilegiados. Estamos luchando por no perder conquistas realizadas mientras allí se lucha, literalmente, por sobrevivir.

Se instala aquí el copago, algunas medicinas dejan de estar subvencionadas, pero en muchos países, la gente, especialmente los niños, agonizan de malaria o por una simple diarrea debido a la imposibilidad de poder acceder a medicamentos que los salvarían y que aquí cuestan unos pocos euros. Enfermedades que en Europa no matan a nadie provocan millones de muertos. Se mueren por ser africanos y no europeos. Aquí aumentan las colas de espera para intervenciones quirúrgicas pero miles de millones de personas desconocen lo que es hacer cola para una intervención porque no tienen ninguna posibilidad de que les puedan intervenir ni en un plazo corto ni largo; en estos lugares no existen las intervenciones quirúrgicas a no ser a través de alguna organización que puntualmente les pueda ayudar.

Debido a los *recortes y para cuadrar las cuentas* nos aumentan aquí el número de alumnos por profesor y suben el IVA en los útiles y materiales escolares pero en esos países no hay recortes ni cuentas que cuadrar sino millones de niños que no tienen acceso siquiera a la alfabetización, miles de aulas son una pizarra a la sombra de algún árbol y todavía hay niños que para desplazarse a la escuela caminan diariamente tres o cuatro horas de ida y otras tantas de vuelta. Todavía un lápiz, un cuaderno o una goma son en ocasiones verdaderos tesoros.

Alimentación, vivienda, infraestructuras: mientras aquí discutimos cual es la mejor forma de deshacernos de las basuras, millones de personas sobreviven de la rebusca en los inmensos basureros de las grandes ciudades.



*Jóvenes y mayores, con las mujeres siempre en primera línea, dispuestas a la ayuda...*



*...y pequeñas, con su hermanito a cuestas, dando el primer paso para poder estudiar: ayudar a construir la escuela.*

No es esto ningún consuelo para los que aquí están sufriendo la crisis de manera especialmente dura y sabiendo las dificultades por las que están pasando un gran número de familias parece demasiado atrevido afirmar que vivimos en el privilegio, en el lujo, pero comparativamente hablando es así. Aquí, y aunque ahora sea a la baja, estamos administrando el estado del bienestar y allí lo que administran es el

estado de la pobreza. Las coordenadas en las que nos movemos unos y otros no son las mismas, en esos países no hay crisis, hay hambre permanente y hay gente que muere de hambre.

Ante lo comentado surge la pregunta del comienzo ¿debería Mamoré ayudar aquí donde los sectores más débiles están sufriendo un empobrecimiento severo, exclusión y desamparo social? Opiniones habrá para todos los gustos pero no parece que Mamoré pueda ayudar aquí de la forma que lo está haciendo allí. Aunque mayores e incomprensibles excesos se han realizado en estos últimos tiempos no hay necesidad hoy en día de empezar a construir aquí escuelas o internados, de subvencionar la comida de niños internos campesinos, de subvencionar cursos de alfabetización o el mobiliario de una escuela, de construir salas polivalentes donde los chicos tengan un lugar para poder estudiar ya que en sus casas no hay luz, de realizar traídas de aguas para pueblos perdidos, de colaborar con centros de recogida de niños abandonados que viven en la calle, etc etc. Aquí, todas las necesidades de este tipo o bien no existen o están cubiertas con mejor o peor éxito. Sin embargo están apareciendo cientos de miles de familias con necesidades básicas no cubiertas a las que de momento familia, amigos y algunas instituciones están echando una mano. Quizás y llegado el caso Mamoré podría colaborar con alguna de estas instituciones que están realizando una gran labor en este aspecto pero hoy por hoy se ve lejana esa posibilidad y la ayuda que Mamoré puede realizar es más efectiva y más necesaria allí donde la estamos realizando. Ayudas que también se encuentran con dificultades siendo una de las más serias la de encontrar responsables que vayan sustituyendo a los actuales que debido a su edad empiezan a retirarse. El permanente acompañamiento a las gentes necesitadas, compartir su vida, es una de las piezas fundamentales para poder ayudarles con éxito. El gran problema: cada vez hay menos gente dispuesta a asumir ese compromiso con continuidad.

La permanente miseria en la que sigue viviendo la gente, las dificultades por seguir encontrando responsables que sigan al frente de los proyectos, la pobreza no conocida hasta ahora en nuestro mismo entorno o al menos que afectase a tan alto número de personas dibujan un panorama un tanto sombrío pero no será Mamoré quien se abandone a pesadumbres estériles siendo prueba de ello los proyectos realizados en el 2012 o a realizar en el 2013 que podéis ver en estas páginas.

Si no es para dar esperanzas no merece la pena seguir en esta tarea. La realidad es como es, no como nos gustaría que fuese por lo que seguiremos peleando para que se aproxime a ese “como nos gustaría que fuese”. El camino a recorrer es tan largo que pareciera estamos siempre en el principio. Sabemos que no seremos nosotros quienes lleguemos a la meta pero seguiremos ayudando a cambiar las cosas, con la misma ilusión de siempre, intentando ayudar a los más necesitados y consiguiéndolo en la mayoría de las veces. Con esa idea comenzamos y con esa idea seguimos en Mamoré.

## **2.- QUÉ ES LA FUNDACIÓN MAMORÉ**

---

Esta sección está orientada a todos aquellos que por primera vez conocen la existencia de la Fundación Mamoré con el fin de explicarles brevemente en qué consiste nuestra actividad.

La Fundación Mamoré se creó en el 2001 a iniciativa de un grupo de amigos sensibles a los problemas de pobreza con objeto de ayudar a los que la sufren, fundamentalmente en el tercer mundo. Los objetivos son muy discretos, sabemos que no vamos a cambiar el mundo, pero esto no impide trabajar por ellos con ilusión centrándonos en la lucha contra el hambre, en la promoción de la educación a todos sus niveles, en la reinserción social y en la obtención de recursos, incidiendo principalmente en los niños.

Promocionamos la educación mediante la creación de escuelas, guarderías, colegios y talleres, comedores, centros para acogida de niños de la calle, residencias, internados, ayudando con material escolar, creando aulas informáticas con sus correspondientes cursos, aulas de alfabetización, cursos específicos para campesinos, formando y actualizando al profesorado, becando estudiantes de formación profesional y universitarios.

En la reinserción social trabajamos con centros que recogen a niñas madres solteras en situación de abandono, algunas de ellas prostitutas; con centros de acogida para deficientes mentales y con centros de acogida para niños de la calle.

En cuanto a la obtención de recursos realizamos proyectos agropecuarios como plantación de frutales, invernaderos, lagunas artificiales, construcción de canales de traída de aguas, pozos, compra y cría de animales y creación de fondos comunitarios de semillas.

Aunque la Fundación Mamoré es de carácter aconfesional los responsables directos de los proyectos son en su mayoría religiosos católicos llevando muchos de ellos más de 30 años dedicados a la ayuda de los más desfavorecidos.

El funcionamiento es gratuito, todos los trabajos que se realizan en la Fundación son totalmente desinteresados. No hay ningún tipo de gastos ni dietas, ni siquiera los de desplazamientos originados por la visita a los países en los que se puedan desarrollar los proyectos con el fin de poder estudiarlos y hacerles el correspondiente seguimiento. Nadie cobra nada y cada uno corre con los gastos que en su labor pueda originar. No se pierde un euro en el camino.

Oímos, leemos innumerables declaraciones con la intención de arreglar el mundo y erradicar la miseria hechas en su mayor parte por políticos y similares que quedan en eso, en meras declaraciones.

En Mamoré, sin más publicidad que esta Memoria, sin grandes declaraciones, se podría decir que casi en silencio pero aportando cada uno lo que puede en función de sus posibilidades y de su grado de sensibilización, colaboramos con la sola idea de ayudar a los que no han tenido nuestra suerte. No vamos a arreglar el mundo pero sí la vida de un buen número de personas, no utópicamente sino de forma bien concreta.



*En muchos lugares la gente, sobre todo los niños, mal come y es esencial combatir la malnutrición. Todos queremos que haya colegios, hospitales, que no haya hambre como en la foto. Desde nuestra posición de privilegio no debiera ser difícil ceder al menos una parte de lo superfluo. Pues no, en muchas ocasiones ni las migajas.*

### 3.-SOBRE EL TERRENO... POR BERTA MAYA MENDÍA

---



Queridos amigos de Mamore: me gustaría aprovechar esta oportunidad para agradecer vuestra ayuda, una ayuda que no es sólo económica, sino una ayuda que muchas veces también ha sido: palabras de apoyo, de ánimo, de confianza... Desde ya mi MUCHAS GRACIAS MAMORÉ. Y desde esta cercanía y agradecimiento quiero compartir con vosotros mi experiencia en esta tierra de Angola. Lo primero deciros que no soy muy buena escritora y no tengo nada nuevo que contar, pues con seguridad que ya habréis leído o escuchado testimonios parecidos pero tener la seguridad que lo hago con mucho cariño.

Hace cinco años que mi Congregación (Esclavas del Divino Corazón) llegó al barrio de Alto Luena en la provincia de Moxico (Angola), un barrio de las afueras de la ciudad de Luena que desde que acabó la guerra (2002) no para de crecer debido a todos los retornados que están llegando de los campos de refugiados de Zambia. Después de 40 años de guerra, muchos son descendientes de angolanos que huyeron que ni siquiera saben portugués, ni conocen el país, ni la familia que dejaron... Llegan sin nada y también aquí se encuentran con casi nada.

Fueron los Salesianos los que comenzaron a ayudar y animar en este barrio y fueron también ellos los que nos “invitaron” y nos “prepararon el camino”. Yo he tenido la suerte de vivir el comienzo de esta misión, con todo lo que supone de desafíos y de ilusión. Dábamos clases de alfabetización en una capilla de adobe, en 3 clases sin terminar y debajo de los árboles, sin mesas, sin sillas, sin pizarra... Algo que a mí, que llegaba de dar clase en un colegio de Madrid, me parecía casi imposible. Comencé dando clase en la capilla, que poco a poco y por causa de la lluvia se iba deshaciendo, los niños se me escapaban por las ventanas para ir a jugar y me acuerdo que me alegraba pues con menos niños podía controlar mejor la clase. No tenían documentos así que era imposible tener listas con nombres, saber la edad de cada uno.... Después como dábamos arroz con leche, cada niño se traía a sus hermanitos para que a la hora del recreo también comieran. Así recuerdo nuestros comienzos....

Hoy y gracias a la ayuda de mucha gente, ya tenemos un puesto de salud, 12 clases equipadas, cuartos de baño, un pabellón administrativo y como no, seguimos dando arroz con leche en el recreo. Tenemos niños desde pre-escolar hasta la Ed. Secundaria y esto no es lo mejor, lo mejor es el cambio que poco a poco se va dando en los alumnos, en las familias y a nuestro alrededor. Es como si al dignificar las condiciones eso contagiara a las personas. Y después, todo lo que significa

la posibilidad de estudiar, de aprender, de abrir horizontes... eso también poco a poco humaniza y dignifica.

Y claro podéis imaginar, que ni fue ni es fácil, momentos malos hay muchos, sentimientos de impotencia, de estar sobrepasada, indignada por tanta injusticia... Algunos durísimos, que si alguien antes me cuenta que los iba a vivir en primera persona, digo que yo no soy capaz. Pero creo y experimento que Dios va dando las fuerzas que vamos necesitando y a pesar de todo no pierdo la esperanza que su Proyecto de un mundo más humano y justo, un mundo más a Su manera es posible pero claro, necesita la ayuda de todos y a mí, como a vosotros, me toca poner mi parte.

En este tiempo también me ha dado para aprender mucho, no sólo de generadores, de bombas de agua, de construcción, qué también, sino de la vida. Una vez leí que en África se vive y se muere mucho, creo que sí y que cuando se convive con la muerte, la vida se vive de otra manera, más desde lo que es realmente importante. Este pueblo es muy alegre, disfrutan y celebran todo, no tiene tantas prisas...son capaces de relativizar muchos problemas y dificultades y afrontarlos sin drama y con optimismo, es un pueblo con una fe y confianza en Dios que me sigue cuestionando y dando lecciones.

Comenzaba compartiendo mi experiencia, termino compartiendo una certeza: el mundo no se cambia de golpe, sino poco a poco y con gestos y ayudas concretas a personas y realidades concretas. Y en este sentido los proyectos como en los que colaboráis todos los que formáis Mamoré, son una oportunidad real de ayuda y de mejorar la vida y el futuro de muchas personas. Por todo ello, una vez más, GRACIAS.

Este año nos ha prestado su colaboración Berta Maya Mendía. Licenciada en Farmacia, esta joven monja donostiarra comenzó y sigue ejerciendo su experiencia misionera en Lwena donde como nos dice “yo he tenido la suerte de vivir el comienzo de esta misión”. Es la actual directora del colegio que con diversas ayudas han logrado construir. Como superiora de la zona es responsable de diversos proyectos colaborando Mamoré en algunos de ellos.



***Repartiendo verdaderas joyas: ... material escolar. No nos damos cuenta de lo que en estos lugares supone tener libros, cuadernos, un triste boli...***

## 4.- VARIOS.

Como ya sabeis la mayoría de los lectores, cualquier colaborador puede visitar los proyectos que estamos realizando; seguro que es bien recibido. Tan sólo hace falta sacar un poco de tiempo, ganas y poder pagarse el viaje pues todas las visitas se realizan sin ningún costo para Mamoré. El único pago que recibirá el visitante será la sonrisa y un gracias sincero de las gentes beneficiadas por nuestros proyectos. Está garantizado que a la vuelta veréis con otros ojos tanto el mundo de allí como el de aquí; en esta ocasión se podría decir que es una visita la que vale más que mil imágenes.

Dentro de los países que visitamos con más o menos asiduidad hay una zona situada en el este del Congo, frontera con Rwanda, la zona del lago Kivu en la que debido a que la violencia continúa no es fácil poder acercarnos. Por consejo de los responsables de los proyectos ha habido que suspender la visita que se estaba programando para el 2012. La riqueza mineral de la zona es una verdadera desgracia para sus habitantes pues no sólo no se aprovechan de ella sino que es el origen del sangriento conflicto que amenaza con no terminar nunca. Como siempre sucede, son las gentes de a pie quienes más sufren sus consecuencias, especialmente niños y mujeres con más de cinco millones de muertos en los veinte de años de conflicto. La violación sistemática es un arma de guerra que hace que las mujeres y consiguientemente las familias huyan de sus poblados dejando a los grupos armados que campen a sus anchas. En Bukavu, ciudad de 400.000 habitantes a orillas del lago pero algo más alejado del centro del conflicto, nos comentaban las Hermanas de la Compañía de María que allí están trabajando que habían desaparecido la mayor parte de las autoridades y los policías estaban vendiendo sus uniformes y huyendo del lugar ante la cercanía de la guerrilla y demás señores de la guerra. No es difícil imaginar el caos en el que se desenvuelve la población.

En los poblados campesinos de la zona del conflicto, niños con apenas 7 años son reclutados por estos grupos; otros algo más mayores, con doce o trece se incorporan en muchos casos de forma voluntaria para tener asegurada la comida y ser ellos quienes lleven las armas, siendo unos y otros objeto de todo tipo de abusos y barbaridades.

A Occidente, a nosotros, sólo nos preocupa que no disminuya el flujo del coltan, mineral indispensable para móviles, tablets, ordenadores y toda la industria tecnológica que se mueve en ese ámbito. El resultado final es que miramos para otro lado y no nos queremos enterar de la catástrofe humanitaria que está ocurriendo. No hace tanto tiempo que desde el mundo civilizado engañábamos a los indígenas con cualquier abalorio para aprovecharnos de sus riquezas. Enseguida los “regalos” fueron dejando paso al saqueo y explotación sin disimulo alguno hasta llegar al día de hoy en que permitimos

todo tipo de atrocidades para seguir aprovechándonos de sus minerales, el coltan entre ellos, y tener así asegurado el acceso a nuestro iPad, nuestro portátil o el último modelo tecnológico de comunicación.

Al igual que en años anteriores varios colaboradores de Mamoré hemos seguido visitando los proyectos. Cuando se suceden estas visitas con cierta continuidad tiene uno la sensación de que la vida se repite pareciendo que no debiera afectarte. Afortunadamente no hay vacuna y siempre se vuelve con un sentimiento contradictorio, con el corazón un tanto encogido pero contento de ver que nuestra ayuda llega y que la gente se beneficia de ella.



*Uno de los mayores privilegios que están a nuestro alcance es poder ayudar a estas gentes.  
¿No te lo crees, no entiendes que pueda ser así?  
Date una vuelta por aquí con el alma desnuda y a la vuelta nos comentas tus impresiones.*

## 5.- GESTIÓN DE PROYECTOS EN EL AÑO 2012

---

### \* PROYECTOS CON CONTINUIDAD

Se refleja en este apartado aquellos proyectos que se mantienen en el tiempo incluyendo las posibles modificaciones o ampliaciones que hayan podido sufrir este año.

#### BOLIVIA

El problema comentado en anteriores memorias de la falta de responsables provenientes de congregaciones religiosas se sigue agudizando. Esta falta de responsables, tanto religiosos como seculares que se puedan comprometer por un período de tiempo a largo plazo, nos ha obligado a dejar de financiar algunos de los proyectos en los que llevábamos colaborando prácticamente desde el inicio de Mamoré. En cualquier caso, se han abierto algunos nuevos que se han comenzado con este carácter de continuidad y así mismo está previsto iniciar algún otro en el 2013.

---

#### Cochabamba

**Cooperación con el Centro “Claret”:** la cooperación con este centro, obra social de los misioneros claretianos, viene desde el comienzo de Mamoré. Atiende a personas que viven en situación de pobreza grave, fundamentalmente a familias, a las que se presta un seguimiento en orden a mejorar su situación. Este año hemos aportado el 71% siendo el 29% restante a cargo de aportaciones locales y de los propios beneficiarios. La ayuda comprende:

- **Comedores:** se empezó con un comedor y en la actualidad hay tres comedores. Este año se han dado alrededor de **95.000 comidas**, fundamentalmente a niños. Se complementan con **programas de educación** en los que se dan cursos de apoyo escolar y de alfabetización de adultos, contando con **bibliotecas populares y aulas de computación** destinadas exclusivamente a niños y jóvenes de familias pobres que carecen de este servicio en sus escuelas.

- **Guardería:** hemos subvencionado a **14 niños** menores de 6 años que acuden a esta guardería.

- **Becas universitarias:** durante el 2012 se han subvencionado **22 becas universitarias** y de formación profesional.

### Centro S. José de acogida niños de la calle:



*Un año más con los niños de la calle en el Centro San José y un año más te sobrecoges al comprobar la edad de la mayoría de ellos y de algunos en particular como los de la foto de la izquierda. A esta edad, duermen en parques, jardines, bajo los puentes, cayendo enseguida en manos de bandas juveniles mafiosas siendo entonces muy difícil su recuperación.*

El problema de estos niños al borde de la delincuencia, o inmersos ya en ella en muchas de las ocasiones, es un fenómeno que ocurre en las grandes ciudades como Cochabamba. En este centro se recogen a niños de 5 a 14 años que apenas lleven unos días viviendo en la calle y que aún no han tenido tiempo de “malearse”, intentando evitar su inicio en el consumo de drogas, en la violencia etc, procediendo la mayoría de familias desestructuradas en situación de pobreza extrema.

Para ello se les ofrece el centro de acogida–internado durante un período de tiempo determinado brindándoles atención en nutrición, salud, educación integral a través de actividades psicopedagógicas, talleres, charlas, reconstruyendo vínculos familiares y acompañándoles en su proceso de reinserción. Este año se han acogido un total de 64 niños, reinsertándose 44 con sus padres o familiares. La reinserción se hace posible cuando de ambas partes hay predisposición y expresan el deseo de retornar con la familia y de volver a estar juntos. El promedio de estancia antes de su reinserción es de 30 días a 6 meses. Colaboramos con este centro desde su inicio.

**Becas escolares:** todos los años suministramos a niños de Cochabamba y de las comunidades campesinas del departamento de Cochabamba que están en situación de grave pobreza, material escolar consistente en una mochila con cuadernos, lápices y pinturas, ropa y... unos zapatos o chancletas con los

que poder acudir a clase, artículo sumamente valorado por las familias, y sin el cual, muchos no podrían acceder a la escuela debido a las distancias que en ocasiones tienen que recorrer y a los escasos recursos que disponen. Este año han sido cerca de 7.000 los niños beneficiados.

En el 2013 no financiaremos este proyecto. La principal responsable e impulsora de este y otros proyectos, Adelina Gurpegui, vino a España en el 2011 por motivos familiares. En el 2012 no ha funcionado el proyecto como venía funcionando. Adelina dedicaba todas las horas del día, sábados y festivos incluidos, a empujar y llevar adelante los proyectos. Ha cogido la responsabilidad de estos proyectos su principal colaboradora que siendo seglar, teniendo otro trabajo, marido, hijos y las obligaciones familiares de cualquier madre de familia bastante hace con dedicarle el tiempo que le dedica pero los proyectos se resienten. No hemos encontrado solución a corto plazo por lo que de momento ha quedado suspendida la financiación de este proyecto.

**Comedores Olla de la Madre y Misk’i Mikkuna:** desde hace ya unos años, financiamos una gran parte de los costos del comedor La Olla de la Madre que lo lleva adelante la congregación Hermanas de S.Vicente de Paúl. Aunque acuden todo tipo de necesitados tienen preferencia las mujeres con niños pequeños que vienen a buscarse la vida a la ciudad, vendiendo caramelos, empanadas que ellas hacen o lavando ropa.

- Subvencionamos también el comedor escolar Misk’i Mikhuna en el barrio “Mineros S.Juan”, barrio de pobreza en la ciudad de Cochabamba. La mala alimentación de los niños y adolescentes se proyecta en deserción escolar, bajo rendimiento y discontinuidad en la asistencia a clases. Ha sido la propia comunidad beneficiada quien ha habilitado el comedor. De la preparación de las comidas se encargan por turno las propias familias.

Responsable también Adelina Gurpegui de ambos comedores, queda suspendida su financiación.

**Guardería Niño Jesús y apoyo escolar:** en la guardería, subvencionada insuficientemente por un organismo público y bajo la dirección de la congregación Hermanas de S.Vicente de Paúl, estamos atendiendo pequeñas pero necesarias ayudas (tapando agujeros) como los complementos a los bajos sueldos de las educadoras, material de limpieza, de oficina etc. Han sido alrededor de 75 los niños acogidos este año en la guardería. Tampoco vamos a poder seguir financiando este proyecto.

**Mantenimiento de la Residencia para estudiantes campesinos:** desde el año 2005 colaboramos en el mantenimiento de la residencia universitaria para jóvenes campesinos cuyo acondicionamiento financiamos en el 2003. Los beneficiarios, seleccionados entre jóvenes campesinos del Norte Potosí que

acuden a los colegios e internados que están bajo la dirección de los claretianos, asumen el compromiso de una vez terminado sus estudios universitarios volver a su lugar de origen para allí ejercer su profesión durante el mismo número de años que han estado en la residencia.

Este compromiso no es fácil de cumplir. Una vez acostumbrados a vivir en la ciudad cuesta volver a integrarse en un mundo que han dejado atrás. Se están dando más “deserciones” de las esperadas tanto en la misma Cochabamba durante sus estudios como a la hora de cumplir el compromiso adquirido. Los claretianos, promotores y responsables del proyecto se replantearon en el 2011 si merecía la pena seguir adelante. Tras varias reflexiones y cambios de impresiones acordaron seguir con el proyecto aunque cambiando el régimen de internado de la residencia por una combinación a lo largo de los años de universidad de internado-externado pero con apoyo permanente.

**Equipamiento de aulas en Kara Kara, Cochabamba:** los 180 alumnos de este colegio, situado junto al vertedero de Cochabamba, acudían al colegio llevando a clase su mesa y silla desde casa. Tampoco los profesores ni dirección disponían de mesas ni archivos de trabajo.

En el 2011 adquirimos el compromiso de equipar todos los cursos en funcionamiento que en aquel momento llegaban al 4º grado de manera que a comienzos del 2012 (comienzo del curso escolar en Bolivia) todas las aulas en funcionamiento quedaron equipadas. Así mismo el compromiso incluye ir equipando año a año las aulas correspondientes según vaya aumentando el grado escolar que se imparta en el colegio. Durante el 2012 se han adquirido los muebles para equipar las dos aulas de 5º grado (90 mesas y sillas). Así mismo hemos financiado la ejecución de una losa de hormigón en el patio del colegio, verdadero barrizal que no sólo impedía la práctica de cualquier deporte sino que tan siquiera podían salir los niños en el recreo.



*Con las nuevas mesas y sillas. Anteriormente, muchos de los alumnos traían su banqueta de casa y sentándose en el suelo la usaban como mesa. Otros no llevaban ni la banqueta.*

El equipamiento comentado se realiza en los talleres Cetha de Pongo que más adelante comentamos. De esta manera se beneficia el colegio y se benefician igualmente los estudiantes y recién titulados del módulo de carpintería de dichos talleres.

**Becas para realizar estudios de Técnico Medio en Enfermería en Quillacolla, Cochabamba:** se están beneficiando **21 jóvenes campesinas** y colaboramos ayudando a los gastos del internado donde residen que fue financiado por Mamoré en el 2004. Nos hemos comprometido con el ciclo entero de una promoción: los tres años que duran los estudios de enfermería. El compromiso adquirido por las jóvenes estudiantes es el de desarrollar su trabajo durante un período de tiempo en sus comunidades de origen.

## La Paz

**Acogida de madres menores solteras:** este centro dirigido por la congregación religiosa de las Adoratrices acoge y educa a adolescentes entre 13 y 17 años, embarazadas o que acaban de ser madres, que viven sin familia ni techo en situación de abandono. Se trata de ayudar a que estas niñas-madres tan injusta y duramente tratadas por la sociedad, puedan recuperarse y comenzar una nueva vida. Se les acoge en este centro durante dos o tres años intentando darles una formación integral. Actualmente están acogidas 19 adolescentes junto con sus bebés.

La problemática de estas niñas se repite: niñas de las zonas rurales que han venido desde muy temprana edad a trabajar a La Paz como empleadas domésticas y han sido abusadas en el trabajo, niñas de la calle que no tienen o no conocen a familiares, niñas embarazadas por sus padres, padrastros o familiares cercanos o niñas “rescatadas” (este año han sido cuatro) del tráfico y la trata de menores.

Además de la permanente formación humana y afectiva que se les brinda, en una primera etapa son



*De abandonada en la calle a posar orgullosa con su hijo en brazos y su diploma de formación profesional. Ahora viene la prueba de fuego: encontrar trabajo.*

atendidas médicamente con el control del embarazo, parto y apoyo psicológico ya que algunas requieren una atención especializada por haber sido violadas, incluso por sus propios familiares. Los niños reciben el correspondiente control pediatra.

En una segunda fase se les ofrece la posibilidad de capacitarse en formación profesional - corte y confección, peluquería, panadería, tejido a máquina etc.- pudiendo obtener un título en la especialidad correspondiente que está respaldado por el Ministerio de Educación Boliviana.

En la tercera fase, la más difícil, se intenta insertarles en la sociedad buscándoles un trabajo.

## Tarija

**Programa social en Tarija:** depende de la parroquia que tienen a su cargo los claretianos. Se trata de ayudas sociales a gente de escasos o nulos recursos económicos. Se les ayuda en casos familiares, violencia doméstica, problemas laborales, salud, administrativos-judiciales (sigue habiendo gente mal documentada o indocumentada que no es capaz de documentarse por sí sola), adultos mayores que quieren cobrar la Renta Dignidad o acogerse al Seguro Gratuito de Salud al que tienen derecho y no saben como hacerlo, etc etc. En todos estos casos se les informa y orienta sobre el proceso que se debe seguir y se les acompaña, cuando es necesario, a las instancias correspondientes haciéndoles un seguimiento para que en dichas instancias los atiendan debidamente.

Durante el 2012 se han atendido un total de 107 casos nuevos y se ha continuado con casos de meses anteriores e incluso de años pasados.

- También en Tarija, colaboramos en el año 2006 en el equipamiento del centro **Hogar La Colmena, ayudando actualmente al mantenimiento del centro.** Acoge entre 60 y 65 varones, jóvenes y adultos, con enfermedades físico-síquicas, abandonados, alcoholizados etc.

Bajo la dirección del P.Alejandro Fiorina se intenta formen una gran familia mediante la asignación de tareas y responsabilidades dentro del Hogar. Algunos acuden a la universidad, otros a institutos técnicos o colegios y así mismo se desarrollan en el Hogar distintos tipos de talleres como terapia ocupacional y aprendizaje de oficio. Entre dichos talleres están los de carpintería, soldadura, panadería serigrafía, jardinería, huerta, manejo y cuidado de animales, sastrería y cocina. Hay talleres como el de la cocina por los que pasan todos los internos obligatoriamente. En los talleres se reciben encargos que ayudan a la financiación del centro.

Como parte del proceso de reintegración social se realizan diversas actividades de servicio a la comunidad visitando a los enfermos del Hospital de la ciudad, organizando y preparando distintas actividades culturales, deportivas, festejos propios del barrio etcétera.

## Sacaca, Tapacarí y Pongo

**Educación alternativa CETHA (centro de estudios técnico humanístico agropecuarios):** los cursos CETHA van dirigidos a jóvenes y adultos de comunidades rurales que no tuvieron posibilidad de iniciar o continuar estudios básicos. Dentro de estos cursos hay diversos grados que van desde la alfabetización y formación en diversas ramas técnicas para un mejor aprovechamiento de los recursos naturales de la zona como puedan ser sus cultivos o conocimientos básicos de sanidad e higiene, veterinaria etc. hasta la preparación para poder acceder a la universidad.

Como las distancias entre comunidades son, en ocasiones, de varias horas de marcha, los cursillos se dan en régimen de internado el fin de semana cada 15 días o bien por semanas completas.

Mamoré comenzó a subvencionar este tipo de estudios en el año 2001 en el municipio de Caripuyo, ampliando enseguida el proyecto al municipio de Sacaca, ambos en el Norte de Potosí y bajo la dirección de los claretianos. En el 2011 se traspasó a la Dirección Distrital del Municipio el Cetha Caripuyo y para el 2013 traspasará el Cetha Sacaca.

Han sido doce años de colaboración con los claretianos y no nos queda sino felicitarles por la gran labor realizada. Durante el 2012 se inscribieron 49 alumnos.

Los que realmente han aprovechado al máximo estos centros de alternativa son los que han concluido la secundaria para poder luego seguir estudios superiores o buscar un trabajo con una mínima preparación. De los 560 alumnos que han pasado por estos dos centros habiendo terminado 230. De éstos hay quien terminó posteriormente la carrera de medicina, de enfermería, hay concejales, alcaldes, bastantes de los contratados por ONGs que están presentes en estos municipios han salido también del CETHA. La mayoría de los campesinos más preparados de la zona, mayores de 35 años, han pasado por uno los dos CETHAs.

- En las comunidades de Tapacarí y Pongo estamos colaborando en proyectos Cetha similares. Hemos comentado anteriormente que el conjunto de mesas y sillas con que hemos equipado el colegio de KaraKara en Cochabamba ha sido fabricado por el taller de carpintería integrado por los alumnos del Cetha de Pongo.



*Terminada nuestra ayuda a los Cethas de Caripuyo y Sacaca desde aquí nos sumamos al reconocimiento del principal impulsor de ellos, el claretiano navarro Jesús Mari Oset.*

## Ovejería

**Apoyo a la mujer campesina:** Ovejería pertenece a la provincia de Arque 1ª sección, que según los últimos datos estadísticos cuenta con 11.224 habitantes de los que 8 (no es un error, es un ocho) tienen las necesidades básicas satisfechas, 82 viven en el umbral de la pobreza, 416 viven en una pobreza moderada, 3.900 en la indigencia y 6.818 en la marginalidad.

Siendo Ovejería una de las comunidades más alejadas de la provincia con 832 habitantes, a casi 4.000m. de altura no es difícil de imaginar las condiciones de vida de sus gentes en general y de sus mujeres en particular. El aislamiento que han sufrido estas comunidades agrícolas debido a las malas y en ocasiones inexistentes comunicaciones, el abandono al que han sido sometidas gobierno tras gobierno, han sido factores determinantes de la pobreza en la que están inmersos.

Su economía, agrícola, es de auto subsistencia cultivando patata, trigo y criando ovejas, no existiendo otras fuentes de trabajo. El hombre se pasa una gran parte del año fuera de casa trabajando en la construcción o en la coca, viniendo a la comunidad en la época de cosecha, quedando la mujer sola a cargo de los hijos y de las faenas rutinarias del campo y animales.

La historia se repite: aunque existen leyes que favorecen y protegen especialmente a la mujer y los niños en la práctica no se hacen uso de esos derechos, bien porque no los conocen o no saben cómo hacerlo o no tienen medios para hacer valer sus derechos. Frecuentemente se manipulan estos derechos y su población ha sido muchas veces utilizada y engañada. Salvo alguna excepción, la totalidad de las mujeres son prácticamente analfabetas y desconocen la lengua española en una sociedad en la que todos los trámites administrativos se hacen en español. Esta desventaja, entre otras muchas como el fuerte machismo imperante en estas comunidades campesinas, hace que las mujeres sean fácilmente manipulables.

Ante esta situación lo que se pretende con este proyecto es acompañar a la mujer mediante cursos de alfabetización, educación en conceptos básicos de sanidad e higiene, apoyos en la integración con el resto de la sociedad tratando de aminorar la desventaja que experimentan en este encuentro que es inevitable. Se pretende que el encuentro de la mujer indígena con la ciudad, hecho que va aumentando de forma exponencial, sea menos desigual y para lograrlo no hay otro método que la educación; educación que hoy en día no les permite enfrentarse al mundo que en breve les va a tocar vivir.

El reto es enorme. El conjunto de circunstancias tales como el esfuerzo físico de tener que caminar de una a tres horas para acudir a estos cursos y reuniones, la pésima imagen que tienen de ellas mismas, la violencia que les supone abandonar la rutina habitual y la desconfianza que les ha generado tanto engaño

eran un fuerte obstáculo incluso para convocarles. Pero el hecho de tener allí mismo un internado en el que Mamoré colabora con la alimentación siendo la directora de este internado, Delia Sáez, la impulsora de este proyecto de acompañamiento ha jugado a favor. Se ha comenzado apoyando a madres, tías y abuelas de los internos incentivándoles de diversas maneras.

Gracias a la labor de ésta directora el resultado ha superado las expectativas y si bien se pensó en un presupuesto que en el mejor de los casos contemplaba la asistencia de 100 mujeres en la actualidad, con seis de funcionamiento son 120 las que están acudiendo regularmente.

Se les ha dado charlas sobre salud sobre diarreas, rabia, higiene y lactancia infantil, talleres para la elaboración básica de cremas para heridas de la piel, se han comenzado los cursos de alfabetización, se han organizado varios encuentros deportivos, se ha asistido a alguna feria etc etc

A pesar del éxito de la convocatoria sabemos que el avance será lento pero hemos echado a andar.



*Viviendo en una severa pobreza, víctimas de omnipresente machismo, su experiencia dentro de la familia, la escuela y en la comunidad han sido experiencias que las rebajan desarrollándose en ellas una baja autoestima.*

## Norte Potosí

**Mantenimiento de los internados de S.Pedro de Buenavista, Toro Toro, Caripuyo, Acacio y Sacaca:** la mayoría de las pequeñas comunidades campesinas están tan alejadas de los colegios que a los niños les resulta imposible el desplazamiento diario. Llevamos ya varios años colaborando en el mantenimiento de los cinco internados que los claretianos construyeron y dirigen en el Norte Potosí.

Se acoge a 600 niños que de otra manera no podrían seguir estudiando el bachiller debido a que en su comunidad – y no en todos los casos - tan sólo tienen una escuela de primaria. La mayor parte de los estudiantes que se acogen en la residencia universitaria para estudiantes campesinos que hemos comentado anteriormente, provienen de estos cinco internados.

### **Tacopaya, Titagallo, Ovejería, Tapacarí y Arque**

**Becas para internos y alimentación de los internados:** no hace falta explicar el por qué de un bajo rendimiento escolar en los niños y jóvenes mal alimentados. Falta de atención, de concentración, apatía en niños que llegan a la escuela cansados tras horas de marcha y prácticamente en ayunas teniendo que aguantar la jornada escolar en esas condiciones. Si añadimos a ello que en muchos lugares tan sólo tienen una escuela en donde justo aprenden a leer y escribir se comprende fácilmente que un internado suple esas carencias de malnutrición y acceso a una enseñanza media.

Comenzamos en el 2007 con la comunidad de Tacopaya y en este momento son las cinco comunidades citadas las que se benefician de esta ayuda. Estos internados campesinos deberían poder mantenerse con las ayudas que reciben de la alcaldía y otras instituciones oficiales, la aportación en especies de los internos, fundamentalmente maíz y patatas, y una pequeña cuota en metálico de unos 20 euros al año. La realidad es otra bien distinta fallando en todo o en parte las ayudas que deberían de recibir de las instituciones.

No somos utópicos sino realistas con el escenario en que se mueven: sólo el hecho de que aprendan a leer y escribir puede cambiar sus inquietudes e incluso sus vidas evitando humillaciones y discriminaciones propias del analfabetismo y abriéndoles una pequeña puerta a la esperanza.

En el contexto de pobreza en el que viven los habitantes de estas comunidades campesinas la alimentación juega un papel fundamental. El bajo rendimiento y atención escolar se manifiesta cuando el hambre ronda de manera permanente a estos niños. Las ayudas de la alcaldía o instituciones oficiales (cuando las hay), las cuotas no siempre existentes y las ayudas en especie de los internos no cubren el presupuesto del internado ni siquiera para una alimentación básica por lo que les ayudamos con una subvención que cubra una mínima alimentación. Así mismo, algunos niños - sobre todo los huérfanos, los hijos de viudas y los de madres solteras o abandonadas - no pueden conseguir estos 20 euros anuales por lo que Mamoré se hace cargo de estas cantidades, pequeñas por la cuantía pero de gran valor por lo que suponen. Pocas veces por tan escaso dinero se puede conseguir tan buen resultado: dar la oportunidad de poder estudiar a unos niños que estaban condenados al analfabetismo.

Se consigue además que gracias a esta alimentación disminuya la deserción escolar. Poco a poco, el P.Crispín, vicario de la zona e impulsor de estos proyectos va consiguiendo junto con los responsables de

cada internado, que el Gobierno vaya cumpliendo con el compromiso adquirido de subvencionar la comida de los internos. Aunque todavía se encuentran lejos de cumplir con ese objetivo, año tras año, el número de becas alimentarias concedidas por el Gobierno van aumentando.

- En **Titagallo** subvencionamos la alimentación del colegio con **150 niños externos** y del internado con **75 internos**.

- En **Tacopaya** subvencionamos a **30 niños huérfanos** que no pueden conseguir la cuota correspondiente así como la alimentación de **60 internos**.

- En el internado de **Obejería**, subvencionamos la alimentación de **70 internos**.

- En **Tapacarí** subvencionamos a **23 niños huérfanos** que no pueden conseguir la cuota correspondiente así como la alimentación de **20 internos**

- En **Arque** subvencionamos la alimentación de **60 internos**.



*Visita al internado de Titagallo: ha llegado el representante de Mamoré y hay que festejarlo sacándole a bailar para dar unas vueltas en corro...no muchas... A 4.000m. los excesos, aunque sean pequeños, se pagan con un buen mareo...*

**Becas universitarias para jóvenes campesinos:** también con el P.Crispín tenemos un programa de becas universitarias para jóvenes campesinos. Le han nombrado rector del seminario de Cochabamba que en la actualidad cuenta con muchas plazas. Compartiendo con Mamoré la creencia de que la educación, en todos los niveles, es básica para poder salir de la pobreza nos planteó el poder usar las “vacantes” existentes en el seminario y que, al menos algunas de ellas, las pudiesen ocupar jóvenes campesinos que no tuviesen medios para realizar estudios universitarios. En este año han sido 30 jóvenes los que se han beneficiado de estas becas. Mamoré colabora con los gastos diarios de desplazamientos y los materiales de estudio (libros etc). Para los gastos de manutención el P.Crispín se las apaña como puede y con lo que puedan aportar los becarios que ciertamente no es gran cosa. El alojamiento corre a cargo del seminario.

**Proyectos agropecuarios en diferentes comunidades:** llevamos varios años colaborando en el municipio campesino de Vacas con proyectos agropecuarios tales como suministro de árboles frutales y asesoramiento sobre sus manejos y cuidados (poda, injertos, manejo de la tierra etc.), semillas, invernaderos, repoblación y cría de llamas y ovejas etc.

- En el 2011 iniciamos un **proceso de reforestación** en esta misma zona en la que los árboles son muy escasos debido, entre otros factores y al margen de los 4.000m. de altura, al uso doméstico que se les da. Para ello se han creado varios viveros en el que se crían 100.000 plantines con objeto de plantarlos de manera grupal en terrenos comunales y de manera independiente en parcelas propias de los participantes. Este año se ha comenzado con la plantación. Se ha despertado bastante interés en la zona, las autoridades los han visitado para ver los resultados que se van obteniendo. Esperemos que todo este interés suscitado sea para bien de los campesinos... A destacar la participación de los beneficiarios de forma activa.

Satisfechos con el resultado de los anteriores proyectos agropecuarios y bajo la dirección del mismo responsable, Aniceto Arroyo, se iniciaron en el 2010 otra serie de proyectos agropecuarios en la zona de Pongo, también en el departamento de Cochabamba. Han sido tres proyectos de tres años de duración siendo el 2012 el último año de estos proyectos consistentes en:

- **dotación de semilla de patata ecológica:** debido al uso indiscriminado de abonos químicos en forma desmedida (pan para hoy hambre para mañana) sin pararse a pensar en las consecuencias se está produciendo un fuerte empobrecimiento de la tierra en algunas zonas en las que la tierra ya es pobre de por sí. Junto con el asesoramiento de cómo tratar la tierra se ha dotado a numerosas familias campesinas de nuevas semilla de patata.

A lo largo de estos tres años **324 familias** pertenecientes a 17 comunidades diferentes se han beneficiado de este proyecto.

- **mejora de la ganadería ovina:** debido al problema de la alta consanguinidad se ha empobrecido dicha ganadería. Se les ha asesorado tanto en el tratamiento del ganado como en la reproducción comprando machos reproductores de calidad contrastada.

En este caso las familias beneficiadas a lo largo de estos tres años han sido 110 pertenecientes a 9 diferentes comunidades.

• **traída de aguas y microriego por aspersión**: con el fin de aprovechar al máximo el agua disponible que no es mucha y en ocasiones a varios kilómetros de los campos de la comunidad y cuidar la erosión de los terrenos producida por el actual sistema de riego por inundación se han venido realizando varias traídas de aguas complementándolas con un sistema de microriego.

Este año 2012 se han realizado la 4ª traída de aguas contemplada en este proyecto de tres años de duración. Se han beneficiado a lo largo de estos tres años 4 comunidades con un total de 120 familias.



*Se ha traído el agua y comienza el microriego. Este tipo de proyecto es el más agradecido ya que rápidamente se comprueban sus efectos: dos y hasta tres cosechas en vez de una.*

## ECUADOR

En **Awaronko**, provincia del Cañar, seguimos con las pequeñas ayudas que tantos problemas resuelven a las familias campesinas como las pequeñas becas escolares que se utilizan para complementar la **alimentación en las escuelas, útiles escolares y medicinas**.

## COLOMBIA

### Bogotá

**Centros de acogida de niños de barrios marginales:** este proyecto comenzado en el 2001 ha ido creciendo y desarrollando actividades diversas así como la construcción de aulas de talleres y guarderías. Se desarrolla en varios barrios de miseria del cinturón de Bogotá. Con la esperanza de sacarles del camino de la droga y la delincuencia se acoge, entre otros, a niños de la calle, desescolarizados. Se les ofrece la posibilidad de formarse en talleres manuales y se les invita a participar en diversas actividades, iniciándoles a algunos en la alfabetización. Así mismo se brinda apoyo escolar a niños escolarizados con

dificultades en seguir el ritmo de estudios debido a los diversos problemas de toda índole que les rodean en estos barrios tan conflictivos.

Parte fundamental del proyecto son las guarderías en las que inician a los niños en su educación cortando en su raíz el acceso a engrosar la lista de niños de la calle. Durante el 2010 la alcaldía de Bogotá se hizo cargo de las dos primeras guarderías con las que comenzamos a trabajar y en las que en la actualidad se recogen a 70 niños en cada una de ellas siguiendo en cualquier caso bajo la dirección del creador y animador de todo este proyecto, Rodrigo Betancort.

A través de otras fundaciones ha conseguido complementar el proyecto con atención médica gratuita y una sicóloga que atiende casos de violencia familiar y maltrato frecuentes en estos barrios.

En el 2012 hemos dado alrededor de 1.100 comidas diarias. Han acudido 50 niños a la guardería que seguimos subvencionando y 160 han acudido diariamente a los centros de acogida y talleres.

- Así mismo, se ha continuado con el programa de **becas universitarias** para un grupo de 10 estudiantes que trabajan ayudando en las actividades de este proyecto.

- En el 2011 los marianistas tuvieron que abandonar la misión de Lloró por falta de responsables y en la que Mamoré colaboró activamente durante unos años. Sin embargo y hasta que terminen sus estudios universitarios **seguimos colaborando con las becas de cuatro jóvenes** “lloroseños”.

## REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO

- Para una comunidad de la **isla de Idjwi** hemos financiado **la compra de una barca con motor**. La van a usar para el comercio y desplazamientos en general esperando que les ayude en su maltrecha economía.

- También en esta isla hemos seguido financiando el proyecto de **alfabetización de mujeres** “en sus ratos libres”, cuando el campo o el interminable quehacer diario no las necesita...Este año han acudido 145 entre mujeres jóvenes (38) y adultas (107).



*La barca cogiendo ya forma de barca*

Es tan pobre esta isla que a pesar de estar en el foco de la guerra que se libra por los minerales y que en páginas anteriores hemos comentado, por no tenerlos, vive relativamente tranquila pero en la más absoluta pobreza.

## \* PROYECTOS PUNTUALES

### BOLIVIA

#### Vinto, Cochabamba

**Aula de formación profesional:** en el 2009 colaboramos en la financiación de un bloque de varias aulas de formación profesional que eran parte de un proyecto más ambicioso. Puestas en funcionamiento las aulas y ante el éxito de alumnos se animaron a emprender la construcción del 2º bloque previsto consiguiendo para ello una serie de ayudas. Con este 2º bloque de aulas bastante avanzado se encontraron sin recursos para poder terminarlo y ponerlo en funcionamiento por lo que acudieron a Mamoré, ayudándonos nosotros a poder terminarlo.



*No todas las aulas están tan llenas pero las de informática siempre a rebosar.*

#### Arque

**Internado en Arque:** en el 2011 financiamos la rehabilitación de un viejo internado en desuso creando 100 nuevas plazas. A primeros de este año financiamos el equipamiento del internado de manera que en Febrero, comienzo del curso en Bolivia, el internado estaba en condiciones de uso. El llenazo ha sido total.

#### Tacopaya

**Equipamiento casa “Mariposa” para niños y ancianos:** en ancianos abandonados por sus familiares, por causa de la emigración en muchas ocasiones, niños de preescolar en locales en pésimas condiciones... La parroquia consiguió ayudas para la construcción de esta casa “Mariposa” para atender a niños y ancianos con capacidad para 30 ancianos y 30 niños. En el caso de los ancianos sirve para su ocupación temporal en las rehabilitaciones médicas que necesiten ayuda y la ayuda alimentaria a los ancianos abandonados.

## Bolivar

**Ampliación de taller de carpintería:** la parroquia ha montado una serie de talleres que puedan interesar a jóvenes de la zona que acaban sus estudios primarios. Entre ellos está el taller de carpintería que con éxito ha pasado en poco tiempo de 30 a 50 alumnos quedando pequeñas las instalaciones. Los alumnos que están a punto de terminar su formación realizan trabajos con los que acuden a las ferias como modo de ir promocionándose y al mismo tiempo financiar en parte los costos de dichos talleres. Nos pidieron la financiación de un pequeño ambiente de 12m. x 7m. que sirviese para acabados y almacenamiento. Los alumnos y sus padres colaboraron en parte de la mano de obra.



*En nuestra visita en abril tan sólo faltaba la pintura de fachada a la sala de exposiciones.*

## TotoraPampa

**Centro multifuncional:** se comenzó en el 2011 con un pequeño proyecto: el apoyo escolar a un puñado de niños en la casa de la maestra. Ante el crecimiento de la demanda y el interés de la comunidad por ampliar el proyecto hemos colaborado en la financiación de la construcción de este centro en el que no sólo los niños reciben apoyo escolar sino que es centro de consulta y estudio del profesorado, lugar de encuentro de la comunidad y centro de diversos actos culturales. Los pobladores han aportado mano de obra y materiales locales como la piedra. La alcaldía ha ayudado con el transporte de diversos materiales como la arena, grava, etc.



*Aniceto, boliviano, y Montse, catalana, buen dúo de responsables e impulsores de varios proyectos con Mamoré, este centro entre ellos, el día de su inauguración.*

## ANGOLA

**Arreglo de la cubierta de un colegio en Mbanza Kongo:** hemos financiado el arreglo de la cubierta de este colegio al que acuden 500 alumnos de 12 a 19 años y que sufría numerosas filtraciones y graves goteras que impedían el normal desarrollo de las clases.

**Financiación de la construcción de dos centros misioneros y pequeños internados en Cazombo y Lumbala Nguimbo:**



*Cazombo: se han aprovechado las paredes de fachada del edificio en ruinas, destruido por la guerra civil, para construir este centro que acoge un pequeño internado para niños que viven en aldeas muy aisladas.*

Mostramos la foto de Cazombo siendo las características de los proyectos realizados tanto en Cazombo como Lumbala Nguimbo las mismas.

Estos dos pueblos formados por diversas comunidades se encuentran a 600 km y 350 km respectivamente de Lwena, capital de la región, pero para hacernos una idea del estado de las comunicaciones resaltar que Cazombo está a 19 horas de viaje y Lumbala Nguimbo a 9 horas. El problema de las comunicaciones se agrava ya que, en ocasiones, algunos tramos de las pistas están minados. En ambos casos recibieron diversas ayudas con las que pudieron comenzar las obras quedándose a falta electricidad, pisos, sanitarios, revoques, cielo raso, etc. siendo Mamoré quien ha financiado estas partidas.

• También para esta región, Lwena, hemos subvencionado la compra de varios **maletines ópticos**. En esta región, muy afectada por la guerra y por motivo de ella, es más fácil encontrar a gente de 50 años que

sepa leer que a jóvenes de 15 ó 20. La dificultad práctica con la que se encuentran es que muchas personas que podrían ser alfabetizadores necesitan gafas no teniendo la más mínima posibilidad de adquirirlas.

La diócesis de Lwena ha puesto un proyecto en marcha de manera que se pueda diagnosticar la deficiencia de visión de estos posibles alfabetizadores y Mamoré colabora con la compra de unos maletines con diverso material de control para que los técnicos ópticos puedan desplazarse por las comunidades.

## REPUBLICA DEMOCRATICA DEL CONGO

### Mahagi

**Construcción de un centro universitario:** hemos se pretende cubrir la carencia, casi absoluta, de educación universitaria en el entorno del distrito de Mahagi, extensible a un entorno provincial con más de 2 millones de habitantes, en un territorio de 65.000km<sup>2</sup>, que solo dispone de una universidad en la capital, Kisangani, situada a más de 1.000km de distancia.

Ambicioso proyecto de envergadura. Comenzó su construcción en el 2011 con la ayuda de varias instituciones.

Va avanzando por fases según van llegando las ayudas. Esta universidad, Universidad del Lago Alberto, va a alojar diversas facultades como Derecho, Sicología, Ciencias de la Educación, Administrativas, Sociales, Ciencias Humanas e Ingeniería.



*En la foto aérea se puede apreciar la cimentación ya realizada del nuevo pabellón a construir y en el que está colaborando Mamoré.*

Mamoré se ha apuntado en el 2012 a la lista de colaboradores.

## Pay Kongila

**Construcción de unos baños en el colegio:** bajo la dirección de los claretianos, financiamos en el 2011 la construcción de un colegio en Pay Kongila. Durante la construcción del colegio intentaron encontrar financiación para ejecutar los baños, partida que no estaba incluida en el presupuesto de construcción del colegio.

Una de las mayores dificultades para terminar el colegio a tiempo fue la falta de agua. Con el colegio ya en marcha y ante la falta de higiene que provocaba la ausencia de estos baños hemos financiado este año la construcción de dichos baños.



*Deberíamos haber puesto la foto del colegio o los baños pero nuestro logotipo en el cartel merecía los honores.*

## COLABORACIONES

- **Behar-Bidasoa:** seguimos colaborando con esta O.N.G. en el proyectos agrícola en Kabuga (Rwanda) de **extensión del cultivo del banano y la anana y el control de la erosión**. En este proyecto, en colaboración con organismos rwandeses y organizaciones internacionales y en el que la mujer es principal protagonista, se forma al campesinado iniciándole en las nuevas técnicas de cultivo y facilitándole semillas de buena calidad.

- **Ayuda Tercer Mundo Medicamentos:** seguimos en mutua colaboración con esta O.N.G. de Pamplona cuya actividad es el acopio y posterior envío de medicinas a los lugares necesitados. Una buena parte de las medicinas las consiguen comprando en grandes envases industriales a los laboratorios farmacéuticos en condiciones muy ventajosas. El porcentaje de medicinas recogidas por devoluciones en las farmacias ha disminuido sensiblemente debido entre otros a los problemas de caducidad. Todas las medicinas que se mandan tiene que ir con una caducidad mínima de un año por delante de la fecha de envío, requisito que en muchas de las ocasiones no cumplen las medicinas donadas ni siquiera en el momento de donarlas a las farmacias. Si a ello añadimos el tiempo acumulado de recogida, clasificación etc nos da un resultado en el que después de un importante trabajo muchos de los medicamentos obtenidos por este procedimiento quedan en el camino. Este año, entre el Congo y Angola se han mandado 320Kg.

## 6. ENVÍOS REALIZADOS Y RECURSOS ECONÓMICOS

- Envíos realizados (en euros)

C. Claret (guardería, comedores y actividades compl., becas universit.) en Cochabamba....	52.739,11
Becas escolares en el departamento de Cochabamba.....	20.544,99
Comedores Olla de La Madre y Misk'i Mjkkuna en Cochabamba..	11.413,89
Centro San José de acogida de niños de la calle en Cochabamba.....	12.800,25
Mantenimiento de internados en Norte Potosí y residencia estudiantes en Cochabamba.....	58.324,01
Agropecuarios: ovejas, patatas, microriego, reforestación..	25.707,70
Acogida madres menores solteras y guardería en La Paz.....	35.054,00
Alimentación y becas a huérfanos en colegios e internados de Tacopaya, Titagallo, Obejería, Tapacarí y Arque en departamento de Cochabamba.....	71.578,32
2ª fase rehabilitación y equipamiento de internado en Arque, Bolivia..	17.823,11
Equipamiento casa Mariposa (ancianos y niños) en Tacopaya, Bolivia.....	8.062,21
Acompañamiento a la mujer en Obejería, Bolivia.....	8.145,29
Equipamiento y ayudas varias en el colegio de Karakara, Cochabamba.....	15.491,51
Cursos Cetha en Sacaca, Pongo y Musuj (Tapacarí), Bolivia.....	24.552,97
Apoyo escolar y construcción centro multifuncional en TotoraPampa, Bolivia..	19.464,42
Programa social y ayuda en centro de acogida La Colmena en Tarija, Bolivia.....	23.089,02
Construcción de aulas para talleres de formación profesional en Vinto, Bolivia..	11.400,00
Becas universitarias para jóvenes campesinos en Cochabamba, Bolivia..	10.975,78
Becas para estudios de enfermería a mujeres campesinas en Cochabamba, Bolivia .....	8.037,48
Ampliación de los talleres de carpintería en Bolívar, Bolivia..	10.220,57
Programa de becas universitarias en Bogotá y Lloró, Colombia..	27.413,81
Centro de acogida de niños, Bogotá (centro de estudio, talleres, comedores, guardería).....	100.199,34
Comedores escolares y pequeñas ayudas en Awarongo, Ecuador.....	9.871,20
Ayuda a la construcción de la universidad Lago Alberto en Mahagi, RD del Congo.....	31.000,00
Construcción de baños en colegio de Pay Kongila, RD del Congo.....	10.040,00
Nueva cubierta en el colegio Mbazi Kongo en Angola.....	27.662,45
Casas misioneras y pequeños internados en Cazombo y Lumbala en Angola... ..	70.005,15
Envío de medicinas y colaboración con Ayuda Tercer Mundo Medicamentos... ..	11.986,79
Colaboración con la ong Behar Bidasoa en Rwanda.....	15.000,00
Pequeñas ayudas (Idjwi, Lwanda, Cochabamba) y gastos de envío..	14.707,84

Total 763.311,21

Las cantidades reflejadas indican lo enviado durante el 2012 y no el costo de los proyectos que en algunos casos se financian en varios años. Tampoco se han tenido en cuenta en algunos de los proyectos los saldos existentes de años anteriores.

Al margen de ello, el costo es superior pues en muchos proyectos hay que añadir la aportación de los beneficiarios y la colaboración de otras instituciones.

- **Recursos económicos**

Balance provisional a 31 de diciembre de 2012 (en euros)

**ACTIVO**

<b>Activo no corriente</b>	<b>3.190.022,34</b>
Inmovilizado material	573.799,59
Inversiones inmobiliarias	2.616.222,75
<b>Activo corriente</b>	<b>8.904.799,10</b>
Deudores	25.879,38
Inversiones financieras temporales	8.406.902,81
Tesorería	472.016,91
<b>TOTAL ACTIVO</b>	<b>12.094.821,44</b>

**PASIVO**

<b>Fondos propios</b>	<b>9.921.964,83</b>
<b>Previsión para proyectos de los tres próximos años</b>	<b>2.123.326,29</b>
<b>Acreeedores a largo plazo</b>	<b>35.000,00</b>
<b>Acreeedores a corto plazo</b>	<b>14.530,32</b>
<b>TOTAL PASIVO</b>	<b>12.094.821,44</b>

Destacar que gracias a la contribución con el esfuerzo personal de varios colaboradores de Mamoré se ha podido conseguir que un año más los gastos de gestión de Mamoré sean cero.

## 7. PLAN DE ACTUACIÓN PARA EL AÑO 2013

### \* PROYECTOS CON CONTINUIDAD

Durante el año 2013 seguiremos con los compromisos adquiridos en los proyectos que a continuación exponemos.

#### BOLIVIA

- **Cochabamba:** seguiremos cooperando con el Centro Claret en sus actividades de **apoyo escolar, comedores, guardería y becas universitarias**

Sin embargo en el 2013 cerraremos uno de los comedores. Tal y como nos comentaba el iniciador de este proyecto *la situación del barrio ha cambiado notablemente en los últimos años, especialmente en el entorno del primer comedor que hicimos. Por la llegada de personas con economías más desahogadas que han construido otro tipo de casas en la zona, por la apertura de vías de comunicación y el asfaltado de las calle (hace 15 años no había ni un m2 de asfalto en la zona y el 50% de las casas no tenían agua corriente) las familias pobres que vivían en un cuarto alquilado, al encarecerse los alquileres, han tenido que ir a vivir en lugares más alejados de la ciudad y nosotros no hemos ido detrás de ellos. También en el entorno de los otros dos comedores comienza el mismo fenómeno: como los solares eran baratos gente pudiente los ha ido comprando y construyendo casas nuevas y los pobres se tienen que seguir corriendo hacia sitios marginales. Eso significa que el servicio prestado era necesario y que ahora ya no lo es tanto.*

- **Cochabamba:** seguiremos colaborando en la financiación del **Centro San José que acoge a niños de la calle.**
- **Cochabamba:** seguiremos colaborando en los gastos de la **residencia de estudiantes universitarios** que llevan adelante los claretianos.
- **Cochabamba:** seguiremos colaborando en las becas para que 31 jóvenes campesinos puedan seguir realizando sus **estudios universitarios.**
- **Quillacolla , Cochabamba:** seguiremos colaborando en las **becas** para que 23 jóvenes campesinas puedan seguir los estudios de **Técnico Medio en Enfermería.**
- **Cochabamba:** seguiremos con el **equipamiento de mobiliario en el colegio de KaraKara,** correspondiendo este año al equipamiento de las dos aulas de 6º grado.

- **Sacaba:** en este municipio colindante a Cochabamba iniciamos este año y con espíritu de continuidad la ayuda a un **Hogar de acogida transitoria para bebés.**



*Crecen los bebés, aumenta su número y aumentan sus necesidades. Fue una agradable sorpresa encontrarnos en la visita realizada al Hogar con voluntarios ayudando a sacar adelante a estos niños. Entre ellos un par de españoles. A ver quien se anima... En el centro de la foto de la derecha Maite Losada, médico cirujano, creadora e impulsora de este proyecto.*

Se acoge en este Hogar a bebés de menos de tres años que son abandonados en las calles, hospitales, basureros, etc., niños víctimas de todo tipo de violencia ocasionada generalmente por sus padres o familiares. Comenzó este proyecto hace 10 años acogiendo a 9 bebés pero en la actualidad hay 22. Las necesidades crecen junto con los bebés no creciendo los recursos en la misma proporción. Nos han pedido la financiación de dos meses de gastos y así lo vamos hacer.

- **Pongo y Tapacarí:** seguiremos apoyando la financiación de los **cursos Cetha.**
- **Norte Potosí:** seguiremos con la ayuda al **mantenimiento de los cinco internados** que dirigen los claretianos.

- **Tacopaya, Titagallo, Tapacarí, Obejería y Arque:** sigue la **ayuda a huérfanos y la subvención para la alimentación de estos internados.**
- **La Paz:** seguiremos financiando el mantenimiento del **centro de acogida de jóvenes-niñas madres solteras y sus hijos**
- **Ovejería:** seguiremos financiando el proyecto comenzado en el 2012 de **Apoyo a la mujer campesina.**

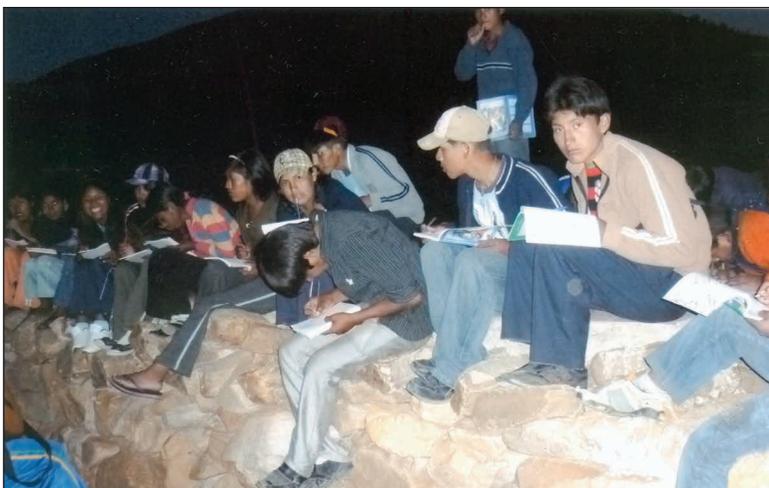


*Sabemos que la mera curiosidad hace que en los inicios acudan muchas mujeres, que algunas de ellas dejarán de asistir, que el proceso de recuperación de su autoestima será lento, a largo plazo, pero anima ver el interés con el que acuden a las charlas y cursos de alfabetización.*

- **Tarija:** seguiremos financiando el **proyecto social** y colaborando en el apoyo al **Hogar La Colmena.**
- Vamos a continuar con dos proyectos agropecuarios que tan buena acogida y éxito están teniendo, incluso inmediato como es el caso de la traída de aguas para microriego. Seguiremos con el proyecto de **reforestación en Vacas** y comenzaremos un nuevo proyecto de **traída de aguas y microriego en Totorani.**

- **Totora Pampa (Vacas):** seguiremos financiando el proyecto de **apoyo escolar**. Ha comenzado a aparecer la droga por estas regiones campesinas que están en el punto de mira de las mafias del narcotráfico corriendo los jóvenes de estas zonas aisladas grave peligro de iniciarse en el consumo o el tráfico de droga.

Aprovechando el centro multifuncional construido este año, además del apoyo escolar a los niños vamos a iniciar un proyecto de **apoyo a los jóvenes** que consistirá en diferentes charlas y actividades de todo tipo incidiendo principalmente en los peligros de la droga y en la promoción de diferentes actividades culturales y deportivas.



*De noche y al aire libre, jóvenes de la región de Vacas, sin apenas medios para formarse en condiciones, asistiendo a diversos cursos.*

## COLOMBIA

- Seguimos con las **becas universitarias** para estudiantes de **Bogotá** y **Lloró**.
- En **Bogotá** seguiremos financiando la **guardería, comedores y talleres** para niños y jóvenes.

## ECUADOR

- En **Awaronko** seguiremos con las pequeñas ayudas que tantos problemas resuelven a las familias campesinas como las pequeñas becas escolares que se utilizan para complementar la **alimentación en las escuelas, útiles escolares y medicinas**.

## R.D. DEL CONGO

- Seguiremos con los **cursos de alfabetización para mujeres** en **Idjwi**. Estas mujeres que están sufriendo directamente los problemas de la guerra por la pobreza que ella genera, nos han pedido complementar estos cursos de alfabetización con un **taller de costura**. No dudamos que con el ánimo que tienen el proyecto será un éxito y les ayudará a mejorar su maltrecha economía..

## \* PROYECTOS PUNTUALES

Hay una serie de proyectos que a la hora de redactar esta Memoria están a falta de una serie de requisitos para poder aprobar su financiación por lo que no están contemplados en estas páginas.

### BOLIVIA

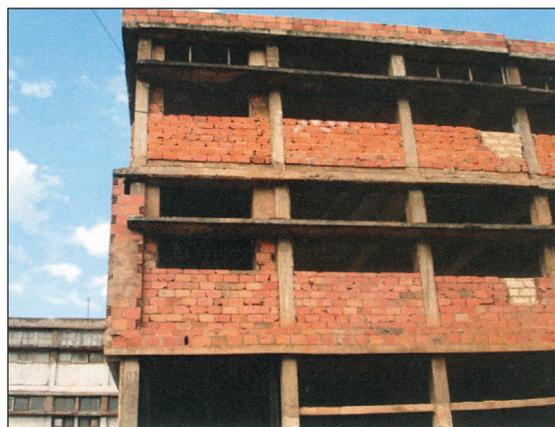
- Cada cierto tiempo no hay más remedio que cambiar de coche pues la orografía, el continuo uso y las malas comunicaciones pueden con los mejores todoterrenos. Vamos a financiar el **50% de la compra de uno nuevo.**

### REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO

- **Mahagi:** seguiremos colaborando en la financiación del **nuevo centro universitario Lago Alberto.**
- **Isingu:** financiaremos la **compra de una bomba** para poder llevar el agua del actual depósito a las diferentes zonas de la comunidad.
- **Kinshasa:** la congregación de monjas claretianas va construyendo y ampliando un colegio según van encontrando financiación. “Nos va a tocar” financiar la sala de profesores.

### ANGOLA

- **Moxico:** se va a **rehabilitar un antiguo edificio** en construcción que quedó abandonado durante la guerra **para abrir una escuela secundaria** que tendrá las especialidades de Ciencias Humanas, Comunicación social, Secretariado y Administración Pública y que acogerá a jóvenes oriundos de los municipios de Moxico muy distantes de su capital Lwena. Así mismo se prevé la construcción de una parte nueva que tendrá biblioteca, sala de informática, sala de reuniones y baños. Vamos a financiar la ejecución de estas obras de rehabilitación y una vez terminadas lo haremos con la obra de nueva construcción.



*Viejo edificio a rehabilitar que acogerá la escuela de secundaria.*

- **Luanda:** en el colegio de Luanda están en proceso de renovación las mesas y sillas de las aulas. En el 2005 les ayudamos en la ampliación de este colegio y ahora lo haremos con la **renovación de tres aulas y la compra de libros** con los que ampliar la biblioteca ya que muchos de los libros que tienen provienen de donaciones españolas y son en castellano cuando allí el idioma es el portugués.

- **Lwena:** gracias a la colaboración de diferentes instituciones, Mamoré entre ellas, se ha ido construyendo la escuela Sagrado Corazón en Alto Lwena. Hasta ahora son doce las aulas construidas y en funcionamiento y la idea es seguir aumentando su número. Asisten al colegio 580 alumnos que hasta la llegada de la congregación de las Esclavas del Divino Corazón no tenían escuela a donde acudir. Este año vamos a **equipar la biblioteca** tanto con armarios y estanterías como con libros de texto.

## COSTA MAFIL

- **Abidjan:** de la mano de la congregación de La Salle este año comenzaremos a colaborar en la financiación del **Hogar AKWABA para niños de la calle** que los acoge en régimen de internado. Comenzó su labor a finales de 1.999 y han conseguido que hasta la fecha 173 niños hayan vuelto con sus familias gracias al intenso trabajo de sensibilización que el personal educativo dedica a los niños y sus familias. La reinserción es gradual hasta lograr que se integren plenamente en su familia. Posteriormente se realiza un seguimiento del niño y su familia para asegurarse que todo marcha en las condiciones adecuadas.

Este centro dispone también de escuela propia reconocida por el Ministerio de Educación en la que se imparten cursos a niños en situación de retraso escolar por haber abandonado en su día la escuela.

## COLABORACIONES

- **Behar Bidasoa:** seguiremos apoyando los **proyectos agrícolas** que promueven en Rwanda.
- **Ayuda Tercer Mundo Medicamentos:** está está previsto seguir mandando **medicinas** al Congo y a Angola. Probablemente también lo podamos hacer a Costa de Marfil.

Todo aquel que quiera información más detallada puede ponerse en contacto con José Antonio Maya en el teléfono 943431575 o mediante el correo electrónico [fundacionmamore@gmail.com](mailto:fundacionmamore@gmail.com)

La previsión de financiación de proyectos para este año 2013 asciende a 750.000 euros aunque dependerá de la fluctuación del dólar y del alza de los precios de productos básicos como puede ser en el caso de la alimentación en estos países.



*Estos niños que juegan por las “calles” de su poblado deberían poder hacerlo también por el patio de su colegio, tal y como lo hacen nuestros niños. Sabemos que su situación es injusta, tenemos en mayor o menor medida medios para echarles una mano pero... lo habitual es que miremos a otro lado dejándoles atrapados en la rueda de la miseria en la que se encuentran.*

Nuestro agradecimiento a todos los que colaboráis bien sea con vuestra presencia y apoyo, con un aporte económico o con el trabajo y dedicación. Entre todos hemos hecho que Mamoré sea una pequeña puerta de esperanza para un puñado de gentes olvidadas. A todos los que colaboráis con la Fundación Mamoré, **MUCHAS GRACIAS** y... **no os canséis de hacerlo.**



FUNDACIÓN  
M A M O R É