

FUNDACIÓN MAMORÉ

MEMORIA 2013



Educación, alimentación, salud, vestido, calzado...
Su pecado: haber nacido allí. No nos escondamos detrás de nuestra crisis,
¿no crees que nuestros hijos siguen siendo privilegiados?

COLABORA, no te canses de ayudar

MEMORIA DE ACTIVIDAD

EJERCICIO 2.013

INDICE:	1.- Introducción.....	3
	2.- La Fundación Mamoré.....	5
	3.- Sobre el terreno.....	7
	4.- Varios.....	11
	5.- Gestión de proyectos en el año 2013.....	12
	6.- Envíos realizados y recursos económicos.....	30
	7.- Plan de actuación para el año 2.014.....	32

Dirección y teléfono: **Fundación de Ayuda al Tercer Mundo MAMORÉ**

Avda. de la Libertad 17-2º

20004 Donostia – San Sebastián

Tfn. 943431575

E-mail: fundacionmamore@gmail.com

Cuenta corriente: Kutxa: 20955600811062410369

Inscrita en el Registro General de Fundaciones del País Vasco * N° Registro F-107 * C.I.F. nºG20739694

1.- INTRODUCCIÓN

Los drásticos recortes de las administraciones públicas están haciendo tambalearse a un buen número de instituciones similares a Mamoré pero que a la hora de financiar los proyectos dependen básicamente de las ayudas institucionales. Tanto la administración central como las autonómicas y locales han acumulado en estos últimos años de crisis recortes que en numerosos casos llegan al 80% e incluso algunas lo superan. La paralización casi total de nuevos proyectos es el efecto inmediato de estos recortes pero hay una consecuencia peor: proyectos necesarios que llevan años funcionando con buenos resultados gracias a la labor de sus responsables se ahogan por falta de medios.

Por otro lado cada vez van quedando menos misioneros y los que aún siguen trabajando son en su mayor parte de una edad en la que empiezan a notar la disminución de sus facultades físicas y el cansancio de una vida exigente tanto por su entrega como por las dificultades propias del lugar. Esta circunstancia ya comentada en anteriores Memorias nos afecta muy directamente pues bastantes de los responsables directos de los proyectos son religiosos católicos que han dedicado la mayor parte de su vida a la ayuda de los más desfavorecidos.

Observamos a su vez que a un buen porcentaje de los religiosos nativos no les ilusiona trabajar en el campo de la solidaridad. Cuando llegado el caso sustituyen a alguno de los misioneros que bien por su salud, por la edad, por reordenamiento de las congregaciones o por otras circunstancias particulares han tenido que abandonar la labor que realizaban, se centran casi exclusivamente en las celebraciones y ritos litúrgicos viviendo de espaldas a lo que con tanto empeño y dedicación se dedicaban sus antecesores. Encontrar responsables para proyectos puntuales de infraestructuras tales como escuelas, internados o similares es relativamente fácil. Encontrar buen profesorado para esas escuelas, o buenos responsables para llevar adelante un internado es tarea más difícil. En Bolivia entre otros países, se están dando casos, cada vez más frecuentes, de encontrarnos con internados contruidos por el gobierno, que llevan varios años vacíos por no disponer de gente válida para llevarlos adelante.

La dificultad está en encontrar personas que quieran compartir su vida con las gentes necesitadas, viviendo el día a día de sus problemas de manera permanente, participando de sus penalidades y ayudándoles a salir de la pobreza en la que se encuentran. Hay voluntarios que colaboran muy efectivamente durante un cierto período de tiempo como pueden ser los médicos o el profesional

sanitario en general pero hacen falta varios años de acompañamiento y entrega para que una comunidad deposite su confianza ante un “extraño” aunque ese extraño venga dispuesto a ayudar. Sin esa confianza en el responsable, sin ese respeto y reconocimiento que estas personas suscitan en la comunidad con su ejemplo, no es fácil que las ayudas sean lo positivas que quisiéramos en la parte correspondiente al rearme moral y a la esperanza que todo proyecto suscita y de las que tan necesitadas están las gentes que viven acosadas por la miseria.

La carencia de responsables nos está obligando a cerrar algunos proyectos por no poder atenderlos como lo veníamos haciendo hasta ahora dándose la paradoja de encontrarnos con proyectos para los que no se encuentra la gente adecuada para llevarlos adelante, y al mismo tiempo, con proyectos ajenos a Mamoré que con varios años de desarrollo satisfactorio se encuentran en la circunstancia contraria, es decir, con la gente adecuada pero sin los recursos necesarios para seguir adelante con el proyecto.

Desde el nacimiento de Mamoré hemos colaborado con proyectos que ya llevaban un largo recorrido y que se encontraban con dificultades de financiación hasta el punto de que en varios casos somos en la actualidad los principales financiadores. Ante esta grave crisis financiera y de responsables estamos apoyando y avivando proyectos ya asentados mediante los cuales se viene realizando una extraordinaria labor y que se encuentran con dificultades financieras para seguir adelante. Siempre que se sigan dando las circunstancias adecuadas seguiremos con “nuestros” proyectos pero a su vez y dentro de nuestras posibilidades económicas apoyaremos estos proyectos a largo plazo que ya estén en marcha, de ayuda integral y en los que el acompañamiento es pieza fundamental en el éxito del proyecto. En páginas posteriores se explica con un poco más de detalle la naturaleza de estos proyectos con los que nos hemos comprometido.

Como siempre ha sido, no tratamos desde Mamoré ser protagonistas ni siquiera de “nuestros” proyectos sino tan sólo colaborar con los verdaderos protagonistas: los responsables y la gente beneficiada.



No basta con mandar el dinero. El acompañamiento, la entrega en el día a día durante años son requisitos indispensables para la ayuda integral a estas gentes.

2.-QUÉ ES LA FUNDACIÓN MAMORÉ

Esta sección está orientada a todos aquellos que por primera vez conocen la existencia de la Fundación Mamoré con el fin de explicarles brevemente en qué consiste nuestra actividad.

La Fundación Mamoré se creó en el 2001 a iniciativa de un grupo de amigos sensibles a los problemas de pobreza con objeto de ayudar a los que la sufren, fundamentalmente en el tercer mundo. Los objetivos son muy discretos, sabemos que no vamos a cambiar el mundo, pero esto no impide trabajar por ellos con ilusión centrándonos en la lucha contra el hambre, en la promoción de la educación a todos sus niveles, en la reinserción social y en la obtención de recursos, incidiendo principalmente en jóvenes y niños.

Promocionamos la educación mediante la creación de escuelas, guarderías, colegios y talleres, comedores, centros para acogida de niños de la calle, residencias, internados, ayudando con material escolar, creando aulas informáticas con sus correspondientes cursos, aulas de alfabetización, cursos específicos para campesinos, formando y actualizando al profesorado, becando estudiantes de formación profesional y universitarios.

En la reinserción social trabajamos con centros que recogen a niñas madres solteras en situación de abandono, algunas de ellas prostitutas; con centros de acogida para deficientes mentales y con centros de acogida para niños de la calle.

En cuanto a la obtención de recursos realizamos proyectos agropecuarios como plantación de frutales, reforestación, invernaderos, lagunas artificiales, construcción de canales de traída de aguas, pozos, compra y cría de animales y creación de fondos comunitarios de semillas.

Aunque la Fundación Mamoré es de carácter aconfesional los responsables directos de los proyectos son en su mayoría religiosos católicos llevando muchos de ellos más de 30 años dedicados a la ayuda de los más desfavorecidos.

El funcionamiento es gratuito, todos los trabajos que se realizan en la Fundación son totalmente desinteresados. No hay ningún tipo de gastos ni dietas, ni siquiera los de desplazamientos originados por la visita a los países en los que se puedan desarrollar los proyectos con el fin de poder estudiarlos y hacerles el correspondiente seguimiento. Nadie cobra nada y cada uno corre con los gastos que en su labor pueda originar. No se pierde un euro en el camino.

Oímos, leemos innumerables declaraciones con la intención de arreglar el mundo y erradicar la miseria hechas en su mayor parte por políticos y similares que quedan en eso, en meras declaraciones. En Mamoré, sin más publicidad que esta Memoria, sin grandes declaraciones, se podría decir que casi

en silencio pero aportando cada uno lo que puede en función de sus posibilidades y de su grado de sensibilización, colaboramos con la sola idea de ayudar a los que no han tenido nuestra suerte. No vamos a arreglar el mundo pero sí la vida de un buen número de personas, no utópicamente sino de forma bien concreta.

Nuestro aporte es pequeño en relación a la magnitud de los problemas pero no es insignificante pues significa mucho para algunos, aunque sean relativamente pocos. La gota de agua que somos es efectiva. La ayuda material que realizamos se convierte a través de los responsables directos de los proyectos en algo más, aportando humanización, cultura, bienestar, crecimiento y sobre todo esperanza.



No hay voluntad para acabar con el hambre, la miseria, pero...somos tan tozudos como la terca realidad y seguiremos trabajando no en grandes utopías sino en las pequeñas realidades que están al alcance de nuestra mano.

3.-SOBRE EL TERRENO... POR JOSE ANTONIO MAYA



Son las ocho de la mañana. Me acompaña Maite, compañera de viaje y proyectos, hermana de la congregación Compañía de María con muchos años a cuestas como misionera en estas tierras congoleñas. Después de un generoso desayuno allí donde la principal preocupación de las gentes que nos rodean es conseguir una comida al día nos disponemos a realizar nuestro programa diario: visitar los proyectos, conocer a las gentes que se benefician de ellos, escuchar sus problemas, sus carencias, intentar llevarles un poco de esperanza. Es la rutina de todos estos viajes pero una vez más la visita a esta zona congoleña me está dejando abatido. Aunque los proyectos puedan marchar razonablemente bien la realidad es tan dura que con el alma en carne viva voy haciendo de tripas corazón para mantener el tipo, no perder la compostura y seguir con esa especie de mueca en que se convierte mi forzada y triste sonrisa. Es cierto sí, es cierto que algunos de los proyectos no se realizan con el rigor que a nosotros nos gustaría, que la corrupción acecha para meter la mano en cuanto huele a dinero, que el machismo imperante supera nuestra peor realidad conocida, que el sometimiento de las mujeres es exasperante, que... Podría seguir enumerando tópicos que no por ello dejan de ser reales pero todas estas evidencias pasan a segundo plano cuando convives, aunque sea de puntillas, el día a día de estas gentes. Desde occidente criticamos todos estos males endémicos y nos refugiamos en estas excusas para volver la cara a otro lado y no ver la dramática vida de estas gentes desde que nacen por el mero hecho de nacer en donde nacen.

Al salir de la residencia de la congregación en donde nos alojamos nos esperan las cuatro o cinco personas que todos los días “hacen guardia” esperando nuestra salida. Enteradas de nuestra visita, algunas pasan la noche al aire libre cerca de la puerta de la residencia a la que han llegado después de horas y horas de caminar en busca de solución a su problema. Maite les comenta que en ese momento no podemos atenderles pues el programa de hoy es muy apretado. Ante su insistencia quedamos en atenderles a la vuelta de nuestras visitas que será hacia las cinco o seis de la tarde.

Cuando ya ha anochecido regresamos nos encontramos con que ha aumentado el número de personas que quieren les dediquemos un poco de nuestro tiempo. El fin de jornada que me espera es de una dureza emocional que a pesar de estar habituado a escuchar este tipo de problemas no esperaba. En la mayoría de los casos la solución no pasa de escucharles y de unas buenas palabras que por dentro y por fuera suenan a huecas porque sabes que lo que les estás diciendo es nada,

que estarán hartas de escuchar las mismas comprensivas palabras que no les solucionan nada. Triste bagaje, pero ¿qué otra cosa puedo hacer - me justifico - ante una mujer que aguantando unas lágrimas que al final no puede retener, me dice que se le están muriendo los hijos en sus brazos porque no tiene para darles de comer? ¿Qué le puedo decir a una vieja mujer joven de poco más de treinta años, enferma, con el cuerpo gastado ya por los doce hijos que ha parido y por la vida de supervivencia que ha llevado, que me cuenta con vergüenza que su marido no respetando su estado de debilidad sigue abusando de ella y habiéndola dejado de nuevo embarazada le ha abandonado?.

Se acerca una mujer que viene en representación de un poblado situado en la zona de Goma, lugar donde se producen los enfrentamientos con las guerrillas que entran en los poblados aterrorizando a sus habitantes con el objeto de que abandonen el poblado y así puedan robar a sus anchas llevándose los diferentes minerales como el coltán sin que nadie les estorbe. Han entrado en su poblado y durante horas han violado repetida y sistemáticamente a todas las mujeres que no han conseguido escapar. Para terminar con su ejercicio del terror, la última violación a todas ellas ha sido con la bayoneta.

Hace una pausa para poder coger aire y tragarse las lágrimas que le impiden seguir con su relato. No sé a dónde mirar y, mudo, renuncio a hacerle pregunta alguna; hay experiencias tan atroces que no debieran de salir del alma de cada uno. Si a mí me está entrando una indescriptible sensación de angustia qué será lo que está soportando ella. Sé que si me atrevo a mirarle a los ojos me desmorono. Continúa su relato diciendo que como ya ha quedado “inservible” su marido le ha abandonado con sus ocho hijos. Entre pausas pero entera, nos sigue contando que no tiene trabajo y que ha tenido que abandonar su pequeña parcela de donde justo sacaba para sobrevivir y mal alimentar a sus hijos. Desgarrada física y síquicamente viene buscando ayuda, no concreta lo que quiere, quiere ayuda, que le ayudemos a ella, a sus hijos y a las mujeres de su poblado que han quedado en su misma situación.

El alma en un puño, no soy capaz de decir nada, no hay palabras de consuelo para esto y aunque las hubiese el nudo aferrado a mi garganta impediría articular palabra. Silencio, desánimo, impotencia demoledora. La mujer, siempre la mujer, principal valedora de los pequeños avances que se puedan dar en estas zonas de miseria y sufridora también junto a sus hijos de los graves atropellos de todo tipo que se dan en estos pueblos asolados por la injusticia. La coraza que me pongo para poder salir con bien de estas situaciones no impide que caiga consternado ante los dramáticos problemas que uno tras otro van exponiendo y ante los que nada puedo prometer, aborreciendo la injusta sociedad en la que vivo y maldiciéndome por no rebelarme de forma evidente contra ella. De aquí a unos pocos días todo quedará más lejano, comentaré lo que he visto, contaré alguna anécdota del exótico viaje y seguiré viviendo en nuestra burbuja, cuidando de que nadie ni nada extraño

pueda meterse en ella y pueda alterar o cuestionar si mis buenos sentimientos no son sino una vergonzosa hipocresía. El alma en carne viva, sí, pero sabiendo que pronto cicatrizará y que volveremos como si nada hubiese pasado a nuestro cómodo quehacer diario. Unas pocas lágrimas, sinceras tal vez, producto de una sensibilidad agredida pero cuyo único resultado positivo es la descarga de nuestra tensión emocional. Poco más que sacar el pañuelo, secarlas y seguir con nuestra rutina habitual, quedando dichas lágrimas lejos, muy lejos, en los perdidos lugares donde se produjeron. Acabado el reportaje toca cambiar de canal.

No es difícil imaginar el futuro de esta mujer. Como otras muchas lo han hecho ya, podría decidir ir a Europa, la tierra prometida, y atravesando África en medio de todo tipo de privaciones, humillaciones y violencias llegar al norte, coger allí una patera y presentarse en España, en Italia, en... Pero no, aquí no estamos para acoger a toda esta gente sin papeles para que se aprovechen de nuestra sanidad, de nuestra enseñanza, de nuestro estado de bienestar, bastante tenemos con nuestra crisis. Hay que cortar esta invasión de hambrientos desesperados. A pelotazos “disuasorios” hemos recibido en el momento de escribir estas líneas a quienes venían a nado. Nos creamos unas normas para vivir con la conciencia tranquila silenciando la miseria de gentes inocentes o aceptando como normal lo inaceptable. De vez en cuando ante algún caso especialmente sangrante que salta a los medios de comunicación y que por lo atroz de su tragedia araña nuestra conciencia, criticamos el hecho, nos llevamos las manos a la cabeza, desde nuestra butaca echamos la culpa de ello al gobierno de turno, a cualquier ley o actuación institucional y ya nos quedamos tranquilos cuando somos conscientes de que nuestro privilegio es fortuito, que hemos nacido donde hemos nacido sin haber hecho ningún mérito para ello. Difícil y pesimista futuro el de estas gentes que huyendo del espanto y la miseria llegan a nuestro país en busca de algo mejor para sus familias y se encuentran con un frontal rechazo por nuestra parte.



Nos han recibido con sus mejores galas. La explosión de alegría se debe a que pesar de la mala lectura de unas líneas en kihavu han entendido que se les va a seguir ayudando: talleres de costura, alfabetización, microcréditos, becas de estudio para sus hijos...

Ante la labor que venimos realizando desde Mamoré y ante estas duras realidades ¿sigue habiendo motivos para la esperanza? La respuesta es si, sin ninguna duda, tanto allí como aquí. Con sombras y desánimos, no al ritmo que a todos nos gustaría, desesperados en ocasiones ante la lentitud de los procesos, desesperados ante las bayonetas allí, ante el mirar para otro lado aquí, pero avanzando y como muestra de ello dos sencillos hechos recientes que nos animan a seguir caminando.

Hace apenas diez años, en esta misma zona africana uno de los problemas con los que nos encontrábamos era convencer a los padres para que sus hijos, sobre todo sus hijas, fuesen a la escuela. Siendo los comedores escolares un arma poderosa para convencerles de ello se montaron varios en algunas escuelas. Se ha empezado a suprimir la ayuda para esos comedores siendo los padres los que continuarán con ellos. A pesar de la supresión de ese banderín de enganche que significaban los comedores escolares son ahora los padres quienes nos piden becas para que sus hijos no sólo puedan estudiar primaria y secundaria en escuelas e institutos de la zona sino para ir a la universidad de la capital.

Con respecto al segundo hecho comentar que aquí, entre nosotros, ha fallecido un colaborador de Mamoré dejando la práctica totalidad de su herencia a repartir entre Cáritas y Mamoré. Quiso mantener el anonimato y no podemos sino respetar su deseo pero ello no impide comentar que a los que estamos en el día a día de Mamoré ambos hechos nos motivan e ilusionan como también nos motivan e ilusionan la constancia en la ayuda de los colaboradores y en especial de aquellos que a pesar de ver reducidos sus recursos económicos debido a la crisis que padecemos siguen colaborando.

Como habéis podido leer en la Introducción de esta Memoria van surgiendo dificultades de todo tipo en el desarrollo de nuestros proyectos hasta el punto de tener que cerrar algunos de ellos. Es inútil negar la evidencia pero quedaros con lo positivo de nuestro recorrido. La respuesta a los que sufren siempre es insuficiente e imperfecta, pero lo decisivo es seguir dando herramientas a los más pobres con las que puedan salir de su miseria. Gracias a vuestra generosidad y a su esfuerzo hay gentes a las que les ha cambiado y les estamos cambiando la vida. No importa que con frecuencia nuestros gestos sean pequeños, estamos abriendo caminos directos, nuestra labor se nota y es motivo suficiente para seguir en esta tarea con entusiasmo.

Nota: José Antonio Maya es el Presidente de la Fundación de Ayuda al Tercer Mundo MAMORÉ así como uno de sus fundadores.

4.- VARIOS.

Durante este año 2013 hemos empezado a colaborar con la Ong Elkarbanatuz de Bilbao perteneciente a la red de Ong de La Salle. Estamos colaborando en el proyecto Akwaba dedicado a la acogida, educación y reinserción de menores. En el apartado de proyectos realizados explicamos brevemente las características de este proyecto.

Como ya anunciamos en la Memoria del pasado año se ha iniciado durante el 2013 la colaboración con la asociación boliviana Creamos que se dedica a recoger, mantener y educar a bebés de menos de tres años que son abandonados en las calles, hospitales, basureros, etc., niños víctimas de todo tipo de violencia ocasionada generalmente por sus padres o familiares.

Para el año 2014 vamos a intensificar nuestra colaboración con la Ong donostiarra Kinyabalanga-Nyamizi. Hace ya unos años que venimos colaborando con ellos pero va a ser a partir del 2014 cuando esa colaboración será más estrecha. Se explica brevemente las características de esta colaboración en el apartado de proyectos a realizar.

Así mismo y como ya es habitual seguimos colaborando con la Ong irunesa Behar Bidasoa y la pamplonica Ayuda Tercer Mundo Medicamentos.

Dado que si te quedas en los papeles, si no tocas las cosas de cerca se pierde la perspectiva adecuada de los problemas y posibles proyectos, un año más varios colaboradores hemos viajado a estos lugares para seguir conociendo de primera tanto los problemas y las gentes que los padecen como los logros que vamos obteniendo. Este año han sido Bolivia, República Democrática del Congo y Angola los países que hemos visitado.

Como ya sabeis la mayoría de los lectores, cualquier colaborador puede visitar los proyectos que estamos realizando; seguro que es bien recibido. Tan sólo hace falta sacar un poco de tiempo, ganas y poder pagarse el viaje pues todas las visitas se realizan sin ningún costo para Mamoré. El único pago que recibirá el visitante será la sonrisa y un gracias sincero de las gentes beneficiadas por nuestros proyectos. Está garantizado que a la vuelta veréis con otros ojos tanto el mundo de allí como el de aquí; en esta ocasión se podría decir que es una visita la que vale más que mil imágenes.

5.- GESTIÓN DE PROYECTOS EN EL AÑO 2013

* PROYECTOS CON CONTINUIDAD

Se refleja en este apartado aquellos proyectos que se mantienen en el tiempo incluyendo las posibles modificaciones o ampliaciones que hayan podido sufrir este año.

BOLIVIA

Cochabamba

Cooperación con el Centro “Claret”: la cooperación con este centro, obra social de los misioneros claretianos, viene desde el comienzo de Mamoré. Atiende a personas que viven en situación de pobreza grave, fundamentalmente a familias, a las que se presta un seguimiento en orden a mejorar su situación. Este año ha sido el último pues en el 2014 se cierra el proyecto. Ya explicábamos el año pasado la causa y este año se ha agravado. Varias han sido las circunstancias por las que se ha tomado esta decisión: por un lado la situación del barrio ha cambiado notablemente en los últimos años pasando de ser un barrio sin asfaltar a la apertura de vías de comunicación asfaltadas, agua corriente en prácticamente todas las casas etc etc. Asimismo ha mejorado notablemente la construcción de las viviendas debido a la llegada de personas con economías más desahogadas. Las familias pobres que vivían en un cuarto alquilado, al encarecerse los alquileres, han tenido que ir a vivir en lugares más alejados de la ciudad, hacia sitios marginales. Eso significa que el servicio prestado que hasta ahora era necesario ya no lo es tanto.

Por otro lado el actual responsable de este proyecto ha sido trasladado a otro lugar no habiendo encontrado responsable adecuado que siguiera con el proyecto.

- **Comedores:** desde el inicio del año se cerró uno de los tres comedores habiéndose dado en los otros dos **53.827 comidas**, fundamentalmente a niños. Se han complementado con **programas de educación** con cursos de apoyo escolar, contando con **bibliotecas populares y aulas de computación** destinadas exclusivamente a niños y jóvenes de familias pobres que carecen de este servicio en sus escuelas.

- **Guardería:** hemos subvencionado a **14 niños** menores de 6 años que acuden a esta guardería.

- **Becas universitarias para jóvenes campesinos:** con el P.Crispín Borda, rector del seminario que en la actualidad cuenta con muchas plazas desocupadas, tenemos un programa de becas universitarias para jóvenes campesinos. Compartiendo con Mamoré la creencia de que la educación, a todos los niveles,

es básica para poder salir de la pobreza nos planteó el poder usar algunas de las “vacantes” existentes en el seminario y que las pudiesen ocupar jóvenes campesinos sin medios para realizar estudios universitarios. En este año han sido 30 jóvenes los que se han beneficiado de estas becas. Mamoré colabora con los gastos diarios de desplazamientos y los materiales de estudio (libros etc). Para los gastos de manutención el P.Crispín se las apaña como puede junto con la aportación de los becarios que ciertamente no es gran cosa. El alojamiento corre a cargo del seminario.

- También durante el 2013 se han subvencionado **6 becas universitarias y de Formación Profesional** a través de la cooperación con el C.Claret.

Centro S. José de acogida niños de la calle: El problema de estos niños al borde de la delincuencia, o inmersos ya en ella en muchas de las ocasiones, es un fenómeno que ocurre en las grandes ciudades como Cochabamba. Se recogen a niños de 6 a 14 años que apenas lleven unos días viviendo en la calle y que aún no han tenido tiempo de “malearse”, intentando evitar su inicio en el consumo de drogas, en la violencia etc.

Para ello se les ofrece el centro de acogida–internado durante un período de tiempo determinado en el que se incide en la reconstrucción de sus vínculos familiares tanto con ellos como con sus familias. Colaboramos con este centro desde su inicio subvencionando diversas actividades como material para talleres educativos (deportes, música, horticultura, artes plásticas, manualidades), seguimiento a las familias, desplazamientos etc. Nos decía su responsable a final de año: *Como bien sabes la Casa San José va trabajando incansablemente, sobre todo en estos últimos meses. Varios centros que trabajaban con niños y adolescentes están cerrando. Las causas creo que son: los muchos problemas que las autoridades van*



Niños acogidos en el centro. Andaban viviendo solos, durmiendo bajo los puentes, a merced de las mafias que en poco tiempo los convierten en delincuentes. ¿A cuántos de estos seis se podrá recuperar?

dando y también por falta de financiación.

Actualmente en la casa tenemos 23 niños, entre ellos un niño de 2 años (Javier), por el momento la alegría y problemón de los niños y los educadores que andan persiguiéndole por todas partes y cambiando pañales. El está feliz, y eso ya es suficiente para todos nosotros.

Mantenimiento de la Residencia para estudiantes campesinos: desde el año 2005 colaboramos en el mantenimiento de la residencia universitaria para jóvenes campesinos cuyo acondicionamiento financiamos en el 2003. Los beneficiarios, seleccionados entre jóvenes campesinos del Norte Potosí que acuden a los colegios e internados que están bajo la dirección de los claretianos, asumen el compromiso de una vez terminado sus estudios universitarios volver a su lugar de origen para allí ejercer su profesión durante el mismo número de años que han estado en la residencia.

Este compromiso no es fácil de cumplir. Una vez acostumbrados a vivir en la ciudad cuesta volver a integrarse en un mundo que han dejado atrás. Se han dado más “deserciones” de las esperadas tanto en Cochabamba durante sus estudios como a la hora de cumplir el compromiso adquirido. Los claretianos, promotores y responsables del proyecto se replantearon en el 2011 si merecía la pena seguir adelante. Tras varias reflexiones y cambios de impresiones acordaron seguir con el proyecto aunque cambiando el régimen de internado de la residencia por una combinación a lo largo de los años de universidad de internado-externado pero con apoyo permanente. No han quedado satisfechos de los resultados obtenidos por lo que terminado el 2013 han decidido cerrar definitivamente el proyecto.

Equipamiento de aulas en Kara Kara, Cochabamba: en el 2011 los 180 alumnos de este colegio, situado junto al vertedero de Cochabamba, acudían al colegio llevando a clase su mesa y silla desde casa. Tampoco los profesores ni dirección disponían de mesas ni archivos de trabajo.

Adquirimos entonces el compromiso de equipar todos los cursos en funcionamiento (los dos de infantil y los dos de secundaria) con el compromiso de ir equipando año a año las aulas según fuera aumentando el grado escolar que se impartiese en el colegio. Para comienzos del 2015 estarán equipados los dos niveles iniciales (jardín infantil) más los seis cursos de primaria que harán un total de alrededor de 520 alumnos en 14 aulas. El equipamiento comentado se realiza en los talleres Cetha de Pongo que más adelante se comenta. De esta manera se beneficia el colegio y se benefician igualmente los estudiantes y recién titulados del módulo de carpintería de dichos talleres.

Becas para realizar estudios de Técnico Medio en Enfermería en Quillacolla, Cochabamba: se están beneficiando **23 jóvenes campesinas** y colaboramos ayudando a los gastos del internado donde residen que fue financiado por Mamoré en el 2004. El compromiso adquirido por las jóvenes estudiantes

es el de desarrollar su trabajo durante un período de tiempo en sus comunidades de origen o similares. En este caso, el compromiso se está cumpliendo siendo un éxito el proyecto.

Sacaba

Hogar de acogida transitoria para bebés: en este municipio colindante a Cochabamba iniciamos este año y con espíritu de continuidad la colaboración con la asociación boliviana CREAMOS que hace 11 años comenzó este proyecto acogiendo a 9 bebés.

Se acoge en este Hogar a bebés de menos de tres años que son abandonados en las calles, hospitales, basureros, etc., niños víctimas de todo tipo de violencia ocasionada generalmente por sus padres o familiares. En la actualidad hay 22 entre niños y bebés.

Las necesidades crecen junto con el número de acogidos no creciendo los recursos en la misma proporción. Colaboramos con la financiación de dos meses de los gastos del Hogar.



Se recogen a niños abandonados en las calles, hospitales, basureros...

La Paz

Acogida de madres menores solteras: este centro dirigido por la congregación religiosa de las Adoratrices acoge y educa a adolescentes entre 12 y 17 años, embarazadas o que acaban de ser madres, que viven sin familia ni techo en situación de abandono. Se trata de ayudar a que estas niñas-madres tan injusta y duramente tratadas por la sociedad, puedan recuperarse y comenzar una nueva vida. Se les acoge en este centro durante dos o tres años intentando darles una formación integral. Actualmente están acogidas 19 adolescentes junto con sus bebés.

La problemática de estas niñas se repite: niñas de las zonas rurales que han venido desde muy temprana edad a trabajar a las grandes ciudades como empleadas domésticas y han sido abusadas en el trabajo; niñas de la calle que no tienen o no conocen a familiares; niñas embarazadas por sus padres, padrastros o familiares cercanos; niñas “rescatadas” del tráfico y la trata de menores.

Además de la permanente formación humana y afectiva que se les brinda, en una primera etapa son atendidas médicamente con el control del embarazo, parto y apoyo psicológico ya que algunas requieren una atención especializada por haber sido violadas, incluso por sus propios familiares. Los niños reciben el correspondiente control pediátrico.

En una segunda fase se les ofrece la posibilidad de capacitarse en formación profesional como corte y confección, peluquería, panadería, tejido a máquina etc. pudiendo obtener un título que está respaldado por el Ministerio de Educación Boliviano.

En la tercera fase, la más difícil, se intenta insertarlos en la sociedad buscándoles un trabajo.



*Niñas acogidas con 12-13 años, incluso llega alguna con 11...
Tres de las niñas acogidas en el Centro con sus respectivas hijas.*

Norte Potosí

Mantenimiento de los internados de S. Pedro de Buenavista, Toro Toro, Caripuyo, Acacio y Sacaca: la inmensa mayoría de las pequeñas comunidades campesinas están tan alejadas de los colegios que a los niños les resulta imposible el desplazamiento diario. Llevamos ya varios años colaborando en el mantenimiento de los cinco internados que los claretianos construyeron y dirigen en el Norte Potosí. Se acoge a 600 niños que de otra manera no podrían seguir estudiando el bachiller debido a que en su comunidad – y no en todos los casos - tan sólo tienen una escuela de primaria.

Tacopaya, Titagallo, Ovejería, Tapacarí y Arque

Becas para internos y alimentación de los internados: no hace falta explicar la razón de un bajo rendimiento escolar en los niños y jóvenes mal alimentados. El bajo rendimiento y atención escolar se manifiesta cuando el hambre ronda de manera permanente a estos niños. Falta de atención, de concentración,

apatía en niños que llegan a la escuela cansados tras horas de marcha y prácticamente en ayunas teniendo que aguantar la jornada escolar en esas condiciones. Si añadimos a ello que en muchos lugares tan sólo tienen una escuela en donde justo aprenden a leer y escribir se comprende fácilmente la necesidad de internados que suplan esas carencias de malnutrición y den posibilidades de acceso a una enseñanza media.

Comenzamos en el 2007 apoyando el internado de la comunidad de Tacopaya y en este momento son los cinco internados de las comunidades citadas las que se benefician de esta ayuda. Estos internados campesinos deberían poder mantenerse con las ayudas que reciben de la alcaldía y otras instituciones oficiales, la aportación en especies de los internos, fundamentalmente maíz y patatas y una pequeña cuota en metálico de unos 20 euros al año.

La realidad es otra bien distinta. Si bien poco a poco las instituciones oficiales van concediendo algunas becas todavía hay muchas comunidades en las que dichas ayudas institucionales

siguen fallando en todo o en parte. En muchas ocasiones fallan también esas pequeñas cuotas por lo que no se cubren los presupuestos del internado ni siquiera para una alimentación básica por lo que les ayudamos con una subvención que, junto con la que reciben de dichas instituciones en algunos casos, pueda cubrir la alimentación. Así mismo, algunos niños - sobre todo los huérfanos, los hijos de viudas y los de madres solteras o abandonadas - no pueden conseguir estos 20 euros anuales por lo que nos hacemos cargo de estas cantidades, pequeñas por la cuantía pero de gran valor por lo que suponen, nada menos que el niño acuda al colegio.

No somos utópicos sino realistas con el escenario en que se mueven: sólo el hecho de que aprendan a leer y escribir puede cambiar sus inquietudes e incluso sus vidas evitando humillaciones y discriminaciones propias del analfabetismo y abriéndoles una pequeña puerta a la esperanza.



Visita al comedor de los representantes de Mamoré. Sin una buena alimentación no será posible que estos niños puedan estudiar.

En el contexto de pobreza en el que viven los habitantes de estas comunidades campesinas la alimentación juega un papel fundamental. Pocas veces por tan escaso dinero se puede conseguir tan buen resultado: dar la oportunidad de poder estudiar (y comer) a unos niños que estaban condenados al analfabetismo (y al hambre) y sus correspondientes secuelas.

Se consigue además que gracias a esta alimentación disminuya la deserción escolar. Poco a poco, el P. Crispín, vicario de la zona e impulsor de estos proyectos va consiguiendo junto con los responsables de cada internado que el Gobierno vaya cumpliendo con el compromiso adquirido de subvencionar la comida de los internos. Aunque todavía se encuentran lejos de cumplir con ese objetivo, poco a poco el número de becas alimentarias concedidas por el Gobierno va aumentando.

En total son 462 internos y nuestra ayuda equivale a **la alimentación de 285 internos y la cuota de 53 niños huérfanos.**

Asimismo en Titagallo, comunidad de especial pobreza, se subvenciona también **la comida de los 150 niños externos** que acuden al colegio.

Tapacarí y Pongo

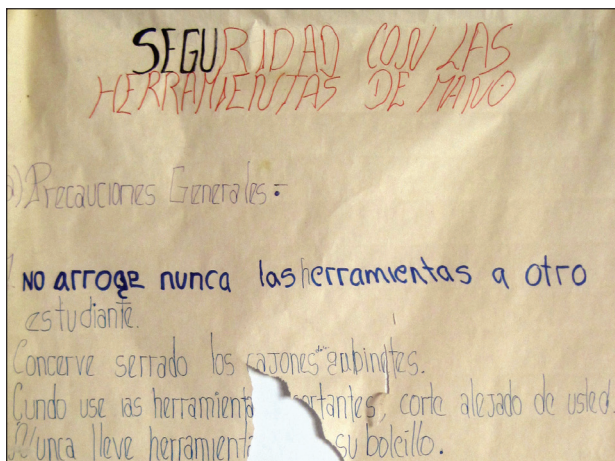
Educación alternativa CETHA (centro de estudios técnico humanístico agropecuarios): los cursos CETHA van dirigidos a jóvenes y adultos de comunidades rurales que no tuvieron posibilidad de iniciar o continuar estudios básicos. Dentro de estos cursos hay diversos grados que van desde la alfabetización y formación en diversas ramas técnicas para un mejor aprovechamiento de los recursos naturales de la zona como puedan ser sus cultivos o conocimientos básicos de sanidad e higiene, veterinaria, talleres de carpintería, electricidad, albañilería, costura etc. hasta la preparación para poder acceder a la universidad. Aunque la mayoría de los alumnos se queda en el nivel de secundaria o consigue el título de un determinado oficio hay quien terminó posteriormente la carrera de medicina, de enfermería, hay concejales, alcaldes. Bastantes de los contratados por ONGs que están presentes en estos municipios han salido también de los cursos CETHA. La mayoría de los campesinos mayores de 35 años más preparados de estas zonas, han pasado por uno de los CETHAs.

Como las distancias entre comunidades son, en ocasiones, de varias horas de marcha, los cursillos se dan en régimen de internado el fin de semana cada 15 días o bien por semanas completas.

Comenzamos a subvencionar este tipo de estudios bajo la dirección de los claretianos en el año 2001 en el municipio de Caripuyo, ampliando enseguida el proyecto a otros municipios y bajo la responsabilidad de otras congregaciones. En el 2011 se empezaron a traspasar a la Dirección Distrital del Municipio la dirección de estos centros.

Actualmente estamos colaborando en proyectos Cetha similares en las comunidades de Tapacarí

y Pongo. Hemos comentado anteriormente que el conjunto de mesas y sillas con que estamos equipando el colegio de KaraKara en Cochabamba está siendo fabricado por el taller de carpintería integrado por los alumnos de carpintería del Cetha de Pongo.



Primera norma de seguridad en el taller...



Para alguno el formón será su herramienta para ganarse la vida

Tarija

Programa social en Tarija: se trata de un proyecto de ayudas sociales que depende de la parroquia que tienen a su cargo los claretianos. El perfil de las personas que acuden a los servicios que ofrece la oficina representa a una población de un nivel socio-económico muy bajo. Desde siempre, este sector de la población está muy vulnerado en sus derechos ya que mayoritariamente son personas entre los 18 y 50 años, de los barrios periurbanos y del área rural que se dedican a labores del hogar y a la agricultura de subsistencia, que no han concluido la Educación Primaria por lo que si saben leer y escribir, es con mucha dificultad.

Se les ayuda en casos familiares, violencia doméstica, violencia sexual generalmente padecida por menores de edad, problemas laborales, salud, administrativos-judiciales (sigue habiendo gente mal documentada o indocumentada que no es capaz de documentarse por sí sola), ancianos que quieren cobrar

la Renta Dignidad o acogerse al Seguro Gratuito de Salud al que tienen derecho y no saben cómo hacerlo, etc etc. En todos estos casos se les informa y orienta sobre el proceso que se debe seguir y se les acompaña, cuando es necesario, a las instancias correspondientes haciéndoles un seguimiento para que en dichas instancias los atiendan debidamente. Este año, en coordinación con otra institución privada (CIMCCAT) se han atendido a dos casos de menores que fueron víctimas de la trata y tráfico de personas.

La lejanía y aislamiento en el caso de las comunidades campesinas, el alcoholismo en el caso de los agresores, el miedo y la vergüenza en las víctimas y otra serie de factores agravan la dificultad de abordar todas estas problemáticas.

Durante el 2013 se han atendido un total de 123 casos nuevos y se ha continuado con casos de meses anteriores e incluso de años pasados.

- También en Tarija, colaboramos en el año 2006 en el equipamiento del centro **Hogar La Colmena, ayudando actualmente al mantenimiento del centro**. Acoge entre 60 y 65 varones, jóvenes y adultos, con enfermedades físico-síquicas, abandonados, alcoholizados etc.

Bajo la dirección del P.Alejandro Fiorina se intenta formar una gran familia mediante la asignación de tareas y responsabilidades dentro del Hogar. Algunos acuden a la universidad, otros a institutos técnicos o colegios y así mismo se desarrollan en el Hogar distintos tipos de talleres como terapia ocupacional y aprendizaje de oficio. Entre dichos talleres están los de carpintería, soldadura, panadería, serigrafía, jardinería, huerta, manejo y cuidado de animales, sastrería y cocina. Hay talleres como el de la cocina por los que pasan todos los internos obligatoriamente. En los talleres se reciben encargos que ayudan a la financiación del centro y como parte del proceso de reintegración social se realizan diversas actividades de servicio a la comunidad visitando a los enfermos del Hospital de la ciudad, organizando y preparando distintas actividades culturales, deportivas, festejos propios del barrio etcétera.

Ovejería

Apoyo a la mujer campesina: Ovejería pertenece a la provincia de Arque y cuenta con 11.224 habitantes de los que según los últimos datos estadísticos **8** (no es un error, es un ocho) tienen las necesidades básicas satisfechas, 82 viven en el umbral de la pobreza, 416 viven en una pobreza moderada, 3.900 en la indigencia y 6.818 en la marginalidad.

El ancestral aislamiento que han sufrido estas comunidades agrícolas debido a las malas y en ocasiones inexistentes comunicaciones y el abandono al que han sido sometidas gobierno tras gobierno, han sido factores determinantes de la pobreza en la que están inmersos.

Su economía, agrícola, es de auto-subsistencia cultivando patata, trigo y criando ovejas, no existiendo otras fuentes de trabajo. El hombre se pasa una gran parte del año fuera de casa trabajando en la construcción o en la coca, viniendo a la comunidad en la época de cosecha y quedando la mujer sola a cargo de los hijos y de las faenas rutinarias del campo y animales.

La historia se repite: aunque existen leyes que favorecen y protegen especialmente a la mujer y los niños, en la práctica no se hacen uso de esos derechos, ya que o no los conocen o no saben cómo hacerlo o no tienen medios para hacer valer sus derechos. Frecuentemente se manipulan estos derechos y su población ha sido muchas veces utilizada y engañada. Salvo alguna excepción, la totalidad de las mujeres son prácticamente analfabetas y desconocen la lengua española en una sociedad en la que todos los trámites administrativos se hacen en español. Estas dos desventajas, entre otras muchas como el fuerte machismo imperante en estas comunidades campesinas, hace que las mujeres sean fácilmente manipulables.

Ante esta situación lo que se pretende es acompañar a la mujer con cursos de alfabetización, de educación, de conceptos básicos en sanidad e higiene y mediante diversos apoyos integrarles en el resto de la sociedad tratando de aminorar la desventaja que experimentan en este encuentro que es inevitable. Se pretende que el encuentro de la mujer indígena con la ciudad, hecho que va aumentando exponencialmente, sea menos desigual y para lograrlo no hay otro método que la educación; educación que hoy en día no les permite enfrentarse al mundo que en breve les va a tocar vivir.

El reto es grande. El conjunto de circunstancias tales como el esfuerzo físico de tener que caminar de una a tres horas para acudir a estos cursos y reuniones, la pésima imagen que tienen de ellas mismas, el trastorno que les supone abandonar la rutina habitual y la desconfianza que les ha generado tanto engaño eran un fuerte obstáculo incluso para convocarles. El hecho de tener allí mismo un internado con en



Sea cual sea el trabajo comunitario a realizar allí estarán las mujeres. En este caso en Tapacarí, jóvenes mujeres forman parte mayoritaria de la cadena que traslada los bloques de piedra.

el que colaboramos y que la directora de este internado sea la impulsora también de este proyecto, han jugado a favor. Se ha comenzado apoyando a madres, tías y abuelas de los internos incentivándoles de diversas maneras.

Se comenzó en el 2012 y son ya 120 mujeres las que acuden regularmente. Se dan charlas sobre salud (diarreas, rabia, higiene y lactancia infantil). También se les imparte cursos en diversos talleres como el de elaboración básica de cremas para heridas de la piel fuertemente castigada por el sol y el frío reinante en estas alturas. Se sigue con los cursos de alfabetización, se organizan encuentros deportivos, se asiste a alguna feria etc etc. Estamos contentos de cómo ha sido acogido el proyecto por las mujeres de la zona.



Ovejería: 832 habitantes, dispersos por el monte a casi 4.000m. de altura, malas y en ocasiones inexistentes comunicaciones. No es difícil de imaginar las condiciones de vida de sus gentes en general y de sus mujeres en particular.

Totora Pampa (Vacas)

Apoyo escolar y apoyo a los jóvenes: seguimos financiando el proyecto de apoyo escolar mediante el cual se refuerza el estudio de todos aquellos niños que por circunstancias diversas tienen dificultad en seguir el curso.

Ha comenzado a aparecer la droga por estas regiones campesinas que están en el punto de mira de las mafias del narcotráfico corriendo los jóvenes de estas zonas aisladas grave peligro de iniciarse en el consumo o el tráfico de droga. Aprovechando el centro multifuncional que construimos en el 2012 y en el que se realiza apoyo escolar, este año se ha iniciado este apoyo a los jóvenes con la promoción de diferentes actividades culturales, deportivas y diferentes seminarios incidiendo en los peligros de la droga.

Proyectos agropecuarios en diferentes comunidades

Llevamos varios años colaborando en varios municipios campesinos con proyectos agropecuarios tales como suministro frutales y asesoramiento sobre sus manejos (poda, injertos, manejo de la tierra), semillas, invernaderos, repoblación y cría de llamas y ovejas, traída de aguas, lagunas artificiales etc.

- En el 2011 iniciamos un **proceso de reforestación** en la zona de Vacas en la que los árboles son muy escasos debido, entre otros factores y al margen de los 4.000m. de altura, al uso doméstico que se les da. Para ello se han creado varios viveros en el que se crían 100.000 plantines con objeto de plantarlos en terrenos comunales y de manera independiente en parcelas propias de los participantes. Se ha despertado bastante interés en la zona, las autoridades los han visitado para ver los resultados que se van obteniendo. Esperemos que todo este interés suscitado sea para bien de los campesinos....

- **Lagunas artificiales y microriego por aspersión en Independencia**: con el fin de aprovechar al máximo el agua disponible que no es mucha y en ocasiones a varios kilómetros de los campos de trabajo se han realizado en este municipio de la comunidad de Totorani la ejecución de tres atajados (lagunas artificiales) que entre los tres tienen una capacidad de 9.000 m³. Son **42 las familias** que se van a beneficiar de estas lagunas artificiales.

Así mismo y para un mejor aprovechamiento del agua y cuidado de la erosión del terreno (hay costumbre de regar por inundación), se ha complementado el proyecto con un sistema de microriego. La alcaldía ha colaborado con la prestación de los técnicos necesarios.



Beneficiarios colaborando con su mano de obra en la realización de zanjias para la canalización.

COLOMBIA

Bogotá

Centros de acogida de niños de barrios marginales: este proyecto comenzado en el 2001 ha ido creciendo y desarrollando actividades diversas así como la construcción de aulas de talleres y guarderías. Se desarrolla en varios barrios de miseria del cinturón de Bogotá. Con la esperanza de sacarlos del camino de la droga y la delincuencia se acoge, entre otros, a niños de la calle desescolarizados. Se les ofrece la posibilidad de formarse en talleres manuales y se les invita a participar en diversas actividades iniciándoles a algunos en la alfabetización. Así mismo se brinda apoyo escolar a niños escolarizados con dificultades en seguir el ritmo de estudios debido a los diversos problemas de toda índole que les rodean en estos barrios tan conflictivos.

Parte fundamental del proyecto son las guarderías en las que inician a los niños en su educación cortando en su raíz el acceso a engrosar la lista de niños de la calle. Durante el 2010 la alcaldía de Bogotá se hizo cargo de las dos primeras guarderías con las que comenzamos a trabajar y en las que en la actualidad se recogen a 70 niños en cada una de ellas siguiendo en cualquier caso bajo la dirección del creador y animador de todo este proyecto, Rodrigo Betancort.

A través de otras fundaciones ha conseguido complementar el proyecto con atención médica gratuita y una psicóloga que atiende casos de violencia familiar y maltrato frecuentes en estos barrios.

En el 2012 hemos dado alrededor de **1.100 comidas diarias**. Han acudido **50 niños a la guardería** que subvencionamos y **160 han acudido diariamente a los centros** de acogida y talleres.

- Así mismo, se ha continuado con el programa de **becas universitarias** para un grupo de **10 estudiantes** que trabajan ayudando en las actividades de este proyecto.

- En el 2011 los marianistas, por falta de responsables, tuvieron que abandonar la **misión de Lloró**, en la que Mamoré colaboró activamente durante unos años. Sin embargo y hasta que terminen sus estudios universitarios seguimos colaborando con las **becas a jóvenes** “lloroseños”.

ECUADOR

En **Awaronko**, provincia del Cañar, por medio de la congregación de La Salle hemos seguido con las pequeñas ayudas que tantos problemas resuelven a las familias campesinas como las pequeñas becas escolares que se utilizan para complementar la **alimentación en las escuelas, útiles escolares y medicinas**. Este año 2013 ha sido el último en ayudarles pues al actual responsable le destinan a otro lugar y no se manda sustituto.

COSTA DE MARFIL

Abidjan

Hogar AKWABA para niños de la calle:

hemos comenzado a colaborar con la congregación de La Salle en este proyecto que acoge a niños de la calle en régimen de internado. El Hogar no es un objetivo en sí mismo. Es un lugar de acogida mientras se prepara al niño para que vuelva junto a su familia. Poco a poco se va descubriendo de dónde vienen, quiénes son sus padres y por qué llevan tiempo viviendo en la calle. Siempre hay un conflicto en el origen de sus historias: alcoholismo, maltratos físicos, una segunda esposa que no acepta al hijo que su marido tuvo en su primer matrimonio, la muerte prematura de la madre que se atribuye con frecuencia al niño etc etc. Intentar recomponer los lazos familiares es la tarea del equipo de educadores. Cuando llegan al Hogar y después de un reconocimiento médico pasan una semana “a su aire”. Se les deja que coman y duerman cuanto quieran. Comer algo caliente, bien preparado, y dormir sin miedo a la policía o a los delincuentes callejeros es el primer paso para echar raíces en el Hogar.

La escuela del Hogar tiene tres clases de Primaria abiertas a los niños y niñas del barrio. De esta manera los niños de la calle y los del barrio se mezclan y trabajan juntos. Una cuarta clase acoge a los nuevos que van llegando donde se comprueba su nivel con objeto de reintegrarlos al circuito escolar.

Los niños no van al Hogar Akwaba por sí mismos, hay que ir a buscarlos. Esta actividad se hace por la noche, dos viernes cada mes. Un Hermano de la congregación de La Salle, un animador permanente y dos o tres niños del Hogar van a las calles por donde deambulan estos niños y una vez que los niños del Hogar entablan conversación con "algunos de los suyos" el Hermano y el animador intentan convencerles para que prueben estar unos días en el Hogar. La reinserción es gradual hasta lograr que se integren plenamente en su familia. Posteriormente se realiza un seguimiento del niño y su familia para asegurarse que todo marcha en las condiciones adecuadas. Actualmente hay alrededor de cincuenta niños



Se comenzó la labor en 1.999 consiguiendo que hasta la fecha 173 niños hayan vuelto con sus familias.

acogidos. Cuando después de un máximo de tres o cuatro años no se consigue la reinserción, se envía al niño (ya preadolescente) a otro centro de acogida o se le coloca como aprendiz en un taller para que aprenda un oficio y pueda ganarse la vida.

REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO

Idjwi (Lago Kivu)

Proyecto de alfabetización y taller de costura: hemos puesto en marcha en la isla de Idjwi este proyecto orientado a las mujeres.

A la **alfabetización acudieron** regularmente durante el año **132 mujeres**. Como a las tardes las escuelas quedan vacías se aprovechan para impartir estas clases.

Para el **taller de costura** hemos construido un pequeño local y lo hemos equipado con siete máquinas de costura. Acudieron regularmente **32 mujeres**.



Pequeño local para los cursos de costura

VARIOS

Behar-Bidasoa: seguimos colaborando con esta O.N.G. Este año hemos participado en el proyecto de "Jóvenes Becados en Kabuga (Rwanda) y su entorno". El total de alumnos becados en este proyecto ha sido de 76 con una mayoría de mujeres.

Ayuda Tercer Mundo Medicamentos: seguimos colaborando con esta O.N.G. de Pamplona cuya actividad es el acopio y posterior envío de medicinas a los lugares necesitados. Una buena parte de las medicinas las consiguen comprando en grandes envases industriales a los laboratorios farmacéuticos en condiciones muy ventajosas. El porcentaje de medicinas recogidas por devoluciones en las farmacias ha disminuido sensiblemente debido entre otros a los problemas de caducidad. Todas las medicinas que se mandan tienen que ir con una caducidad mínima de un año por delante de la fecha de envío, requisito que en muchas de las ocasiones no cumplen las medicinas donadas. Si a ello añadimos el tiempo acumulado de recogida, clasificación etc nos da un resultado en el que después de un importante trabajo muchos de los medicamentos obtenidos por este procedimiento quedaban en el camino. Este año se han mandado 386 Kg principalmente al Congo y Angola.

* PROYECTOS PUNTUALES

BOLIVIA

Ayuda para la compra de un todo terreno: a menudo nos vienen pidiendo, de un lugar u otro, ayudas para la compra de todoterrenos. Cada vez es más difícil que las instituciones concedan este tipo de ayudas pues en general consideran más positiva la ayuda para una escuela, un hospital, un internado etc. Además, este tipo de infraestructuras permanecen y el coche, con el tiempo, desaparece. No queda la placa que diga que este edificio se levantó con la ayuda de la institución correspondiente. Tristemente, en muchas ocasiones, es así, prima que quede constancia de quien lo hizo.

Sin un vehículo de este tipo, no sería posible realizar muchas de las ayudas que venimos realizando y dado el estado en que se encuentran las pistas sobre todo en la época de lluvias en las que se convierten en barrizales (en muchos de los lugares en los que actuamos no existen carreteras tal y como aquí las conocemos) tan sólo sirven los todoterrenos, teniendo además una duración bastante limitada debido al mal estado de esas pistas. En esta ocasión hemos colaborado en la compra del todoterreno con el que se vienen atendiendo entre otros los proyectos agropecuarios en Totora Pampa e Independencia.



*En la foto de la izda viendo por donde cruzar el río en nuestra última visita en la que estrenamos el nuevo todoterreno.
En el centro la “carretera” entre Titagallo y Tapacarí. El todoterreno de la derecha,
del internado de Obejería, es una muestra de que nunca van de vacío y se aprovechan no sólo para
determinados proyectos sino para cualquier necesidad que pueda surgir.*

Sacaba

Ayudas a la Comunidad Terapéutica Puntiti: este centro situado en Sacaba, lindante con Cochabamba, funciona bajo la dirección de la Congregación de las Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón que se dedica a recoger a niños huérfanos, algunos de ellos abandonados, que sufren diversas deficiencias mentales, desde las relativamente ligeras a las más profundas.

En la actualidad se acoge a 60 niños internos con discapacidades severas o profundas y a 75 externos con discapacidad mental leve o moderada que pueden ser rehabilitados. Si bien la idea del centro era que al llegar a la edad de 16-18 años los niños internos que no tuviesen capacidad de mejora pudieran ser trasladados a otros centros especializados, se encuentran con el problema de no encontrar centros donde les acojan, con el inconveniente que supone el ocupar plazas a otros posibles niños que con un tratamiento adecuado pudieran ir mejorando en sus discapacidades.

Desde el año 2002 les venimos prestando diversas ayudas dada la penuria de medios en la que se desenvuelven.

En el 2011 les ayudamos con la compra de una lavadora secadora industrial pues las dos que tenían llevaban 16 años de funcionamiento y se estropeaban a cada momento. Este año hemos cambiado la que quedaba. No se necesitan muchas explicaciones para comprender la necesidad de una buena lavadora-secadora industrial en un centro con niños y jóvenes internos en donde muchos de ellos no controlan sus necesidades.

Así mismo hemos colaborado con pequeños gastos puntuales.

REPUBLICA DEMOCRATICA DEL CONGO

Mahagi

Construcción de un centro universitario: se pretende cubrir la carencia, casi absoluta, de educación universitaria en el distrito de Mahagi y su entorno que acoge a más de 2 millones de habitantes y que solo dispone de una universidad en Kisangani, situada a más de 1.000km de distancia.

Ambicioso proyecto de envergadura. Comenzó su construcción en el 2011 con la ayuda de varias instituciones. Va avanzando por fases según van llegando las ayudas. Esta universidad, Universidad del Lago Alberto, aloja ya diversas facultades como Derecho, Psicología, Ciencias de la Educación, Administrativas, Sociales, Ciencias Humanas e Ingeniería. Mamoré se apuntó en el 2012 a la lista de colaboradores.

Isingu

Bomba de agua para Kipuka (Isingu) que abastecerá a más de mil familias así como al centro de salud. A mil familias les hemos mejorado sustancialmente su calidad de vida.

ANGOLA

Lwena

Rehabilitación y ampliación del colegio San José: en esta región, Provincia de Moxico de 223.000 km², casi la mitad de España, la alfabetización, con mayor o menor éxito, está en todas las municipalidades pero sin embargo hay una gran falta de escuelas secundarias.

Bajo la dirección del obispo salesiano de la zona hemos colaborado en la financiación de este proyecto que está ya en funcionamiento. **Se ha rehabilitado la antigua escuela** que estaba abandonada desde la guerra civil angoleña haciéndonos cargo de la instalación eléctrica y de los suelos y techos. Acoge cuatro especialidades: Ciencias Humanas, Comunicación social, Secretariado y Administración Pública.

En la **ampliación** hemos financiado la construcción de biblioteca, sala informática, sala de reuniones, baños y sala pedagógica con una superficie total de 260 m².



Una de las nuevas aulas rehabilitadas.

- Se ha financiado también la **compra de 20 ordenadores portátiles** para varias escuelas de esta provincia así como el equipado (libros y mobiliario) de la biblioteca del colegio que lleva la congregación Esclavas del Divino Corazón en Lwena

- Por último, en la capital **Luanda**, se han equipado tres aulas del colegio que también está bajo la dirección de esta misma congregación.

6. ENVÍOS REALIZADOS Y RECURSOS ECONÓMICOS

• Envíos realizados (en euros)

Centro S.José de acogida de niños de la calle en Cochabamba, Bolivia.....	12.647,21
C. Claret (guardería, comedores y activ. compl., becas universit.) en Cochabamba.....	34.427,48
Becas universitarias para jóvenes campesinos en Cochabamba,	11.457,37
Ayuda al Hogar de acogida de bebés abandonados en Sacaba, Cochabamba.....	7.451,68
Ayuda al centro Puntiti de deficientes mentales en Sacaba, Cochabamba.....	10.547,36
Becas enfermería mujeres campesinas en Quillacollo, Cochabamba.....	9.750,34
Ayuda para la compra de un todoterreno en Cochabamba.....	14.989,03
Mantenimiento internados en N. Potosí y residencia estudiantes en Cochabamba.....	60.838,11
Agropecuarios: lagunas artificiales, microriego, reforestación.....	38.461,11
Acogida madres menores solteras y guardería en La Paz, Bolivia.....	33.352,12
Alimentación y becas huérfanos en colegios e internados de Tacopaya, Titagallo, Obejería, Tapacarí y Arque en departamento de Cochabamba.....	68.510,14
Acompañamiento a la mujer en Obejería, Bolivia.....	7.638,24
Cursos Cetha en Pongo y Tapacarí, Bolivia.....	14.703,64
Apoyo escolar y apoyo a los jóvenes en Totora Pampa, Bolivia.....	9.485,87
Programa social y ayuda en c.de acogida La Colmena en Tarija, Bolivia.....	17.511,44
Programa de becas universitarias en Bogotá y Lloró, Colombia.....	20.861,56
Centro acogida niños, Bogotá (centro de estudio, talleres, comedores, guardería).....	58.175,77
Ayuda construcción universidad Lago Alberto en Mahagi, R.D. del Congo.....	29.000,00
Alfabetización y talleres de costura en Idjwi, R.D.Congo.....	7.725,89
Compra de una bomba para pozo de agua en Isingu, R.D. Congo	10.890,00
Ayuda mantenimiento Hogar infantil en Abidjan, Costa Marfil.....	35.000,00
Equip. mobiliario, libros y ordenadores en colegios Luanda y Lwena, Angola.....	20.151,88
Rehabilitación y ampliación colegio secundaria en Lwena, Angola.....	83.459,01
Envío medicinas y colaboración con Ayuda Tercer Mundo Medicamentos.....	13.235,00
Colaboración con la ong Behar Bidasoa en Rwanda	12.000,00
Pequeñas ayudas (Ecuador, Cochabamba, Kinyabalanga) y gastos de envío.....	11.098,01
(1) A deducir venta centro Claret II en Cochabamba.....	-83.969,46
Total 556.751,59	

(1) En el 2007 se construyó en Cochabamba un pequeño edificio de dos plantas, el Claret II, que albergaba un comedor y diversas aulas para el apoyo escolar y otras actividades. Dicho edificio quedó en propiedad de la congregación claretiana. Al cerrarse este comedor a finales del 2012 y no teniendo previsto la congregación

claretianautilizarloconunaactividadsimilarselo hemos “vendido” por lamisma cantidad quenoscostó: 110.000 dólares que en euros ha sido de 83.969,46. Dicha cantidad se ha utilizado para diversos proyectos en Bolivia.

Las cantidades reflejadas indican lo enviado durante el 2013 y no el costo de los proyectos que en algunos casos se financian en varios años. Al margen de ello, el costo es superior pues en muchos proyectos hay que añadir la aportación de los beneficiarios y la colaboración de otras instituciones.

- **Recursos económicos**

Balance provisional a 31 de diciembre de 2013 (en euros)

ACTIVO

Activo no corriente	3.154.346,25
Inmovilizado material	546.146,60
Inversiones inmobiliarias	2.608.199,65
Activo corriente	11.933.353,96
Deudores	-415,23
Inversiones financieras temporales	10.279.813,01
Tesorería	1.653.956,18
TOTAL ACTIVO	15.087.700,21

PASIVO

Fondos propios	10.507.000,74
Previsión para proyectos de los tres próximos años	4.531.312,27
Acreeedores a largo plazo	35.000,00
Acreeedores a corto plazo	14.387,20
TOTAL PASIVO	15.087.700,21

* Se han recibido este año unas acciones que no cotizan en Bolsa y que han sufrido sensibles pérdidas durante el año. No teniendo aún su valor teórico a 31.12.2013 no lo hemos tenido en cuenta en este balance con objeto de no desvirtuar los actuales recursos de la fundación.

Destacar que gracias a la contribución con el esfuerzo personal de varios colaboradores de Mamoré se ha podido conseguir que un año más los gastos de gestión de Mamoré sigan siendo cero.

7. PLAN DE ACTUACIÓN PARA EL AÑO 2014

* PROYECTOS CON CONTINUIDAD

Durante el año 2014 seguiremos con los compromisos adquiridos en los proyectos que a continuación exponemos.

BOLIVIA

- **Cochabamba:** seguiremos colaborando en la financiación del **Centro San José que acoge a niños de la calle**.
- **Cochabamba:** seguiremos colaborando en las **becas** para que 32 jóvenes campesinos puedan seguir realizando sus **estudios universitarios**.
- **Quillacolla, Cochabamba:** seguiremos colaborando en las **becas** para que 23 jóvenes campesinas puedan seguir los estudios de **Técnico Medio en Enfermería**. Nos hemos comprometido con el ciclo entero de una promoción: los tres años que duran los estudios de enfermería. El 2014 sería el último del ciclo comprometido pero es fácil que dado los resultados que se están obteniendo sigamos colaborando en este proyecto.
- **Cochabamba:** seguiremos con el **equipamiento de mobiliario en el colegio de KaraKara**, correspondiendo este año al equipamiento de las dos aulas de 6º grado.
- **Sacaba:** en este municipio colindante a Cochabamba seguiremos con la ayuda al **Hogar de acogida transitoria para bebés**.
- **La Paz:** seguiremos colaborando en la financiación del mantenimiento del **centro de acogida de jóvenes-niñas madres solteras y sus hijos**.
- **Ovejería:** seguiremos financiando el proyecto comenzado en el 2012 de **Apoyo a la mujer campesina**.
- **Tarija:** seguiremos financiando el **proyecto social**

- **Independencia:** zona de fuertes sequías este año hemos realizado tres atajados. Para el 2014 esta previsto un nuevo proyecto de **traída de aguas y microriego**.

- **Totora Pampa (Vacas):** iniciado hace tres años seguiremos con el proyecto de **reforestación** comentado anteriormente. En la actualidad son ya más de 60.000 los pinos plantados.

- también seguiremos financiando en esta misma comunidad el proyecto de **apoyo escolar** y el proyecto de **apoyo a los jóvenes** iniciado este año.



Dos de los atajados realizados este año. El resultado es inmediato: este año las cosechas serán diferentes.

- **Tapacarí:** poco a poco los cursos Cetha van consiguiendo más ayudas institucionales como han sido los casos de los Cethas de Caripuyo y Sacaca anteriormente subencionados por nosotros y que ya no necesitan de nuestra ayuda. Asimismo en algunos casos los cursos de trabajos manuales de carpintería, corte y confección, soldadura etc., van generando ellos mismos recursos que junto con algunas ayudas institucionales les permiten autofinanciarse.

Para el año 2014 tan sólo hay previsto seguir con la ayuda a los cursos Cetha de Tapacarí ya que el Cetha de Pongo con quien también hemos venido podrá subsistir sin nuestras ayudas.



En la foto la visita de este año de los colaboradores de Mamoré a los cursos de corte y confección, bordados etc del Cetha de Pongo.

- **Norte Potosí:** seguiremos con la ayuda al **mantenimiento de los cinco internados** que dirigen los claretianos en las comunidades de Acacio, San Pedro de Buenavista, Sacaca, Caripuyo y Toro Toro.

- **Tacopaya, Titagallo, Tapacarí, Obejería y Arque:** sigue la **ayuda a huérfanos y a la subvención para la alimentación de estos internados.**

Internado de S. Pedro de Buenavista. Tal y como se aprecia en la foto los internados están siempre al límite de su capacidad. Debido al aislamiento de las comunidades son pieza esencial en la educación de la gente campesina.



COLOMBIA

- **Bogotá:** seguiremos financiando la **guardería, comedores, talleres y becas universitarias.**

R.D. DEL CONGO

Hemos comentado en varias ocasiones desde estas páginas que Africa es el continente del sufrimiento, de la gente que huye desesperada de guerras y violencias de todo tipo, de la gente que huye de las sequías, que huye en definitiva de la pobreza, de la miseria.

Llama la atención en las visitas que se realizan a la R.D. del Congo el inquietante aumento del número de niños de la calle en las grandes ciudades. Impresiona encontrarte con cuadrillas de niños, algunos de apenas cinco o seis años y otros no tan niños, sucios, desaliñados que deambulan por los rincones, semáforos y atascos de estas ciudades en busca de comida y limosnas.

La región del Lago Kivu, escenario de la permanente guerra que se libra al este de la R.D. del Congo es fiel reflejo de la pobreza en la que viven sus habitantes. Desde el 2003 venimos colaborando en

proyectos de esta zona junto con la asociación Kinyabalanga-Nyamizi. A partir de la última visita conjunta realizada en septiembre de este año comprobamos una vez más la precaria situación en que se encuentran pero también la buena disposición de la juventud preparada del lugar para trabajar en favor de sus gentes por lo que se decidió consolidar y ampliar de manera significativa los proyectos de esa zona. Para ello hemos realizado un estudio conjunto orientado a reforzar la estructura organizativa de los proyectos a realizar poniendo las bases para que dicha ayuda sea lo efectiva que todos queremos. Montada ya dicha estructura han comenzado los proyectos que a continuación comentamos. El costo de estos proyectos se asumirá entre las dos instituciones en función de sus recursos.

• **Islas de Kinyabalanga, Nyamizi, Irhe e Idjwi:** hasta este año se han venido dando pequeñas ayudas por parte de Mamoré y Kinyabalanga para microcréditos, alfabetización, costura, sanidad y otras.

Se ha reorganizado el desarrollo de estos proyectos y se han formado varios grupos de mujeres con sus responsables al frente de ellos. Van a ser un total de **520 mujeres las que se beneficien de los microcréditos**. Hasta ahora se beneficiaban 370 pero en cantidades y condiciones diferentes a las actuales.

En la alfabetización serán 650 mujeres las que se beneficien del proyecto.

Para los **talleres de costura** hace falta estar alfabetizada. En la actualidad hay un grupo de **32 mujeres** y estamos a la espera de formar nuevos grupos.



Mujeres, siempre mujeres, jóvenes y mayores, escuchan entre escépticas y esperanzadas los proyectos para mejorar su vida. Víctimas de todo tipo de violencias, han recibido tantas falsas promesas que se entiende su escepticismo. Habrá que ganar su confianza.

- En el apartado de **sanidad** se va a seguir atendiendo las postas sanitarias en las que se tratan casos leves. Este año se va a complementar con una **revisión ocular** para la que se han ofrecido de forma gratuita una óptica y un oftalmólogo que tienen experiencia en este tipo de trabajos. El oftalmólogo hará intervenciones sencillas como en el caso de cataratas. Los gastos de desplazamiento y las lentes de las gafas (las monturas las consiguen de forma gratuita) serán por cuenta de la “entente” Mamoré-Kinyabalanga. Se piensa revisar alrededor de mil personas. Por experiencias anteriores serán alrededor de unas 400 personas las que necesitarán gafas.
- **Becas universitarias:** se becarán los estudios universitarios de 10 jóvenes.
- **Becas escolares:** la enseñanza tanto primaria como secundaria es gratuita pero desde hace años el gobierno no paga absolutamente nada a los maestros por lo que éstos exigieron a los padres el pago de unas cuotas para poder sobrevivir. Aunque en el 2013 el gobierno ha empezado a pagar una pequeña parte de los sueldos vamos a subvencionar esas cuotas a 130 estudiantes sin medios para afrontarlas. Según el gobierno vaya haciéndose cargo de los sueldos se irá disminuyendo estas ayudas.
- **Becas internos:** en **Kashofu**, en la isla de Idjwi, la segunda isla interior más grande de Africa con 270.000 habitantes la congregación de la Compañía de María tiene un internado con 120 jóvenes estudiantes de secundaria, 70 chicas y 50 chicos. Cuando se inició este internado los internos eran jóvenes que no tenían medios y la Compañía de María conseguía las ayudas necesarias para poder llevarlo adelante. Con el paso del tiempo estas ayudas disminuyeron hasta el punto de que han tenido que recurrir a internos de pago para poder mantener el internado. Como tiene buena fama vienen gentes de las ciudades del continente que tienen medios económicos. En este momento todos son de pago. Vamos a hacer la operación contraria y año a año según los internos vayan terminando secundaria las plazas libres que vayan dejando irán siendo ocupadas por jóvenes sin medios económicos hasta que al término de los seis años que dura la secundaria todo el internado vuelva a ser para gente necesitada.
- **Taller de costura:** ya en el continente, **Bukavu**, es junto a Goma la ciudad más importante de la zona y cuenta con 245.000 habitantes. En el barrio de Bagira, barrio de severa pobreza, vamos a hacernos cargo de un proyecto de taller de costura que ya está en marcha y que anda sin poder mantenerse haciéndolo a base de buena voluntad y poco más. Vamos a adecentar y ampliar el actual local, vamos a aumentar el número de máquinas de coser y junto con las clases de costura se va a empezar a dar clases de alfabetización.

COSTA DE MARFIL

- En **Abidjan** seguiremos colaborando con los Hermanos de La Salle en el **Hogar infantil para niños de la calle**.

* PROYECTOS PUNTUALES

Hay una serie de proyectos que a la hora de redactar esta Memoria están a falta de una serie de requisitos para poder aprobar su financiación por lo que no están contemplados en estas páginas.

BOLIVIA

- En el internado de **Obejería** en el que estamos colaborando, las condiciones son más que precarias. A 4.000 metros de altura, sin calefacción, con cuatro inodoros para los 100 internos, dos para los chicos y dos para las chicas no dispone de lavabos. No les vamos a poner calefacción (allí no se conoce) pero vamos **a ampliar los baños con sus sanitarios correspondientes** para que al menos se puedan lavar en el interior. Asimismo realizaremos **diversas ampliaciones** más.

- También en el internado **Tapacarí** donde también colaboramos tienen la necesidad de unos **nuevos baños y el cambio de cubierta** que granizadas y pedrisco ha destrozado por no ser del material adecuado.



Aunque nos parezca sorprendente no hay lavabos en el internado (100 internos) y las piletas exteriores sirven para todo: en este caso para lavarse los pies.

R.D. DEL CONGO

Isla de Idjwi: hace ya unos años se desató una plaga que afectó a los plataneros de la isla, su principal recurso económico. La situación de empobrecimiento y hambre habitual se ha agravado por este problema de los plataneros que se han podrido por la epidemia. Bajo la dirección de un equipo de agrónomos que dio con la plaga y la manera de atacarla (levantar las plantaciones y plantar otras nuevas más resistentes y adecuadas al lugar) acometimos un proyecto de regeneración de parte de la zona afectada en el 2010-2011. Pasado el tiempo y viendo el éxito vamos a colaborar de manera más intensa en la **recuperación de los plataneros** esperando que en un plazo de tres años la isla pueda recuperarlos.

- **Mahagi:** colaboraremos en la financiación del **nuevo centro universitario Lago Alberto**.
- **Bukavu:** se trata de un ambicioso proyecto, la **construcción de una residencia femenina para chicas universitarias**. Hay costumbre de que los jóvenes sin medios para estudiar estudios universitarios fuera de su lugar de origen (la práctica totalidad de los jóvenes que viven alejados de la ciudad) se alojen en casas particulares en los que en muchas ocasiones acaban de criados para todas las faenas de la casa y en el caso de las chicas sean además "acosadas" por los componentes masculinos de la familia de "acogida" motivo por el cual muchas chicas se retraen de ir a estudiar a la universidad. Ante esta situación vamos a construir una residencia femenina que cumplirá a su vez con otras funciones.

La ayuda a las chicas consistirá tanto en su **estancia gratuita en la residencia como los costos de la matrícula universitaria** tomando ellas como compromiso mientras estén en la residencia la **ayuda a grupos de gentes desfavorecidas tales como los niños de la calle, enfermos, analfabetos etc etc**. Para ello se crearán grupos de trabajo entre las estudiantes que acudirán regularmente a ejercer dichas ayudas.

Dado el bajo nivel del profesorado de la isla se ofrecerá en los meses de vacaciones en los que la residencia quedará vacía el **reciclaje y formación de los profesores de las islas**.

Será una congregación religiosa quien se haga cargo de la dirección de la residencia y se ha conseguido que la diócesis nos ceda un terreno sobre el que construir la residencia. Esperamos que para octubre del 2015 esté el proyecto en funcionamiento.

COLABORACIONES

- **Behar Bidasoa:** seguiremos apoyando los **proyectos agrícolas** que promueven en Rwanda.
- **Ayuda Tercer Mundo Medicamentos:** está está previsto seguir mandando **medicinas** al Congo y a Angola.

La previsión de financiación de proyectos para este año 2014 asciende a 750.000 euros.

Nuestro agradecimiento a todos los que colaboráis bien sea con vuestra presencia y apoyo, con un aporte económico o con el trabajo y dedicación. Entre todos hemos hecho que Mamoré sea una pequeña puerta de esperanza para un puñado de gentes olvidadas. **A todos los que colaboráis con la Fundación Mamoré, MUCHAS GRACIAS y... no os canséis de hacerlo.**

Todo aquel que quiera información más detallada puede ponerse en contacto con José Antonio Maya en el teléfono 943431575 o mediante el correo electrónico fundacionmamore@gmail.com



No encoge la pobreza. Al caer el día camino junto a los niños que pasan la noche en las aceras, descarrilados de su futuro. Se acurrucan en los soportales, frente a los mercados. Son críos sitiados por la realidad: amputados de educación y herramientas sobrenadan los barrios sin asfalto ni alcantarillado de un país urdido en la injusticia. Si, como decía Baudelaire, la patria es la infancia, ellos pernoctan en el exilio. A su alrededor los muros se suben a hombros de otros muros y nadie conoce la contraseña al después. Es éste un buen lugar, estarás de acuerdo, para orquestar la insurrección del alba. Porque es precisa.

En el Norte los agoreros mugen su desconsuelo crisis abajo: quejumbrosos recuentan billetes y acusan a los inmigrantes de agusanar el almacén, de emponzoñar las esencias. No debería tener derecho al lamento quien posea paz, techo, comida y libertad, al menos hasta que éstos no sean los cuatro puntos cardinales de cada hombre. (Gonzalo Sánchez Terán)



FUNDACIÓN
M A M O R É