FUNDACIÓN MAMORÉ

MEMORIA 2017

Niños desescolarizados en Moxico, Angola, contentos por poder desayunar.
Nos olvidamos o no queremos acordarnos que
nuestro inmenso privilegio lo ganó nuestro nacimiento, no nuestro esfuerzo.

COLABORA, no te canses de ayudar

MEMORIA DE ACTIVIDAD

EJERCICIO 2.017

INDICE:

1.- Introducción…… 3
2.- La Fundación Mamoré……..... 5
3.- Sobre el terreno……..... 7
4.- Proyectos en marcha ……..... 10
5.- Envíos realizados y recursos económicos…….. 36

FUNDACIÓN
MAMORÉ

Dirección y teléfono: **Fundación de Ayuda al Tercer Mundo MAMORÉ**
Plaza del Cedro nº2-6ºC
20016 Donostia – San Sebastián
Tfn. 943431575
E-mail: fundacionmamore@gmail.com

Cuenta corriente: La Caixa: ES33 2100 6437 54 2200026688
Kutxa: ES13 2095 5600 81 1062410369

Inscrita en el Registro General de Fundaciones del País Vasco * Nº Registro F-107 * C.I.F. nºG20739694

1.- INTRODUCCIÓN

Comienza esta Memoria diciendo en portada que nuestro inmenso privilegio lo ganó nuestro nacimiento, no nuestro esfuerzo. En numerosas ocasiones nos quejamos de nuestra suerte y sin embargo nos mostramos conformes con la suerte que corre una gran parte de la humanidad como la que vive en las inmensas barriadas de chabolas que rodean las grandes ciudades africanas con cientos de miles de seres humanos hacinados, sobreviviendo sin luz ni agua corriente, las aguas sucias corriendo por la calles de tierra entre chabolas de madera y latas, rodeados de hambre, enfermedades, inmersos en la miseria. No nos importa el sufrimiento de miles de millones de seres humanos o miramos para otro lado cuando vemos la pobreza y la injusticia a la que son sometidos tan sólo por haber nacido donde han nacido.

Habitar una tierra llena de riquezas como el Congo es, paradójicamente, una condena. Teniendo el subsuelo más rico del mundo su gente no tiene lo necesario para una vida digna. La extracción de minerales está suponiendo explotación infantil y una inacabable guerra con violaciones en masa como una de las principales armas de esa guerra por conseguir esos minerales que al final acaban en nuestras manos: teléfonos móviles, ordenadores, baterías y muchos otros productos que consumimos. Todos nos aprovechamos del coltan, oro y estaño del Congo, todos menos quienes allí viven.

Ante el comercio ilegal de materias primas como el coltan, que financia la violencia en el Congo, los países desarrollados, que son los mayores beneficiarios, se tapan los ojos. Las empresas de estos productos tecnológicos que necesitan del coltan no quieren ver nada relacionado con el origen de este mineral y se tapan los ojos. Nosotros, último eslabón en la cadena de ese comercio intolerable, no somos colaboradores directos pero sí necesarios, indispensables, por lo que algo podríamos hacer para evitar las barbaridades que se producen pero… nos tapamos los ojos.

Una tras otra se suceden las injusticias, más bien se van repitiendo, viviendo inmersos en un sinfín de violencias y atropellos de todo tipo, graves, terribles. Y te preguntas el por qué ocurre todo esto y por qué, en general, nos importa tan poco que todo esto ocurra. Y las respuestas nos sonrojan y enseguida las disfrazamos. Poco podemos hacer…son dramas lejanos…la desigualdad es inevitable… bastante tenemos en casa, también aquí tenemos nuestros problemas….

El problema, no nos escondamos, es que para nosotros, los privilegiados, todas estas gentes no son sino una masa anónima a la que compadecer en el mejor de los casos mientras seguimos admitiendo que existan millones de seres con los mismos derechos que nosotros pero sin derecho alguno. Allí nunca es momento de soñar sino de sobrevivir, allí no mejoran los años, siempre vienen años malos.

Sabemos que la salida de la miseria en la que viven es a través de la educación, educación a todos los niveles pero no por ello desaparecen los negros nubarrones en el futuro de estas gentes. Desde Mamoré ayudamos a que cerca de mil jóvenes puedan estudiar primaria, secundaria, formación profesional o estudios universitarios. Les hemos enseñado a pescar pero es ahora cuando viene la prueba de fuego: aprender a pescar no es suficiente, hace falta que haya pesca y tener a quién vender el pescado y… que no te roben o te maten o te violen después de conseguir vender la pesca.

Parece que no es posible acabar con la desigualdad pero sí intentar dar a todos las mismas oportunidades, comida, salud, estudios, aunque luego surjan otros problemas, aunque no tengamos respuesta para todos ellos. Y en eso estamos, intentando dar esperanza a tantos niños, adolescentes, mujeres, ancianos, soñando con que otro mundo es posible...así de fácil, así de difícil.

Su lugar de nacimiento les ha condenado a un miserable presente y aún más negro futuro. Mientras nuestros niños juegan con sofisticados juegos electrónicos otros niños arrancan de la tierra, en atroces condiciones, los materiales con los que funcionan los juguetes de nuestros hijos. Y nos quedamos impasibles…

2.-QUÉ ES LA FUNDACIÓN MAMORÉ

Esta sección está orientada a todos aquellos que por primera vez conocen la existencia de la Fundación Mamoré con el fin de explicarles brevemente en qué consiste nuestra actividad.

La Fundación Mamoré se creó en el 2001 a iniciativa de un grupo de amigos sensibles a los problemas de pobreza con objeto de ayudar a los que la sufren, fundamentalmente en el tercer mundo. Los objetivos son muy discretos, sabemos que no vamos a cambiar el mundo, pero esto no impide trabajar por ellos con ilusión centrándonos en la lucha contra el hambre, en la promoción de la educación a todos sus niveles, en la reinserción social y en la obtención de recursos, incidiendo principalmente en jóvenes, niños y mujeres.

Promocionamos la **educación** mediante la creación de escuelas, guarderías, colegios y talleres, comedores, centros para acogida de niños de la calle, residencias, internados, ayudando con material escolar, creando aulas informáticas con sus correspondientes cursos, aulas de alfabetización, cursos específicos para campesinos, formando y actualizando al profesorado, becando estudiantes de formación profesional y universitarios.

En la **reinserción social** trabajamos con centros que recogen a bebés abandonados, a niñas madres solteras en situación de abandono, a deficientes mentales, a niños de la calle.

En cuanto a la **obtención de recursos** realizamos proyectos agropecuarios como plantación de frutales, invernaderos, lagunas artificiales, construcción de canales de traída de aguas, pozos, compra y cría de animales y creación de fondos comunitarios de semillas.

Aunque la Fundación Mamoré es de carácter aconfesional los responsables directos de los proyectos han sido hasta ahora mayoritariamente religiosos católicos llevando muchos años dedicados a estas ayudas, algunos toda su vida. Últimamente y debido a la falta de vocaciones religiosas va aumentando el número de seglares que comprometidos con estos problemas están cogiendo el testigo de los religiosos.

El funcionamiento es gratuito, todos los trabajos administrativos y de dirección que se realizan en la Fundación son totalmente desinteresados. No hay ningún tipo de gastos ni dietas, ni siquiera los de desplazamientos originados por la visita a los países en los que se puedan desarrollar los proyectos con el fin de poder estudiarlos y hacerles el correspondiente seguimiento. No se cobra nada y cada uno corre con los gastos que en su labor pueda originar. No se pierde un euro en el camino.

Oímos, leemos innumerables declaraciones con la intención de arreglar el mundo y erradicar la miseria hechas en su mayor parte por políticos y similares que quedan en eso, en meras declaraciones. En Mamoré, sin más publicidad que esta Memoria, sin declaraciones, se podría decir que casi en silencio pero aportando cada uno lo que puede en función de sus posibilidades y de su grado de sensibilización,

colaboramos con la sola idea de ayudar a los que no han tenido nuestra suerte. No vamos a arreglar el mundo pero sí la vida de un buen número de personas, no utópicamente sino de forma bien concreta. Nuestro aporte es pequeño en relación a la magnitud de los problemas pero no es insignificante pues significa mucho para algunos, aunque sean relativamente pocos. La gota de agua que somos es efectiva. La ayuda material que realizamos se convierte a través de los responsables directos de los proyectos en algo más, aportando humanización, cultura, bienestar, crecimiento y sobre todo esperanza.

Sí, sí, todos estamos de acuerdo en que la alimentación, la salud y la educación son derechos básicos de todo el mundo y todos sabemos que millones de personas no tienen acceso a estos derechos a los que nosotros accedemos por nacimiento. Es inexcusable que asumamos esta injusticia como si de una mera formalidad fallida se tratase. No, no nos merecemos la suerte que tenemos.

3.-SOBRE EL TERRENO... POR SERGIO FERRER

Hoy es el primer día de vacaciones y me voy fuera... ¿a dónde? Al Congo. Sí, al Congo. Me voy a conocer en primera persona, cual es la realidad del país y, sobre todo, que proyectos y con qué objetivos está realizando la Fundación Mamoré. Va a ser mi primera toma de contacto con África. Nunca antes había pisado el continente vecino. Ya en Bukavu, frontera por la que entramos en el Congo, voy comprobando a través de la ventana, que lo que viene apunta a diferente. Incontables personas andan por el borde de la carretera, muchos de ellos descalzos, transportando en su espalda o cabeza materiales de todo tipo en cantidades importantes. La mayoría que cruzan mirada conmigo se me quedan mirando. Algunos sonríen, otros saludan…en general se palpa una amabilidad curiosa. No imagino ir por los alrededores de Donostia cruzándome con gente por el arcén que se para a mirar quién va en el vehículo y saludando a desconocidos. Sí, lo siento, pero tengo una mente occidental que todo lo que ve lo extrapola a lo que conoce y que es mi vara de medir lo que es una vida normal de lo que no lo es. A partir de este viaje, mi vara de medir una vida normal ha cambiado para siempre.

La frontera con Bukavu es el primer sorbo de cruda realidad. Mientras un compañero del equipo de Mamoré en Bukavu agiliza los trámites burocráticos, observo que la frontera es un paseo insoportable de imágenes demoledoras. Niños, adultos y ancianos, algunos de ellos enfermos o lesionados, tratan de cruzar la frontera cargando cantidades ingentes de distintos materiales por conseguir un puñado de francos congoleños. El cambio de escenario es radical, las carreteras desaparecen, las personas se multiplican, el tráfico es lunático y yo, en el coche me empiezo a sentir insignificante y en mitad de la Plaza de la Independencia de Bukavu me planteo que soy. ¿Soy alguien aquí? ¿Dónde estoy? ¿De verdad hay sólo diez horas de distancia entre mi casa y esta vida?

Nos alojamos en una residencia donde contamos con privilegios como tener luz alguna hora al día o bidones de agua para ducharnos, además de, obviamente, tres comidas al día, pero no voy a contaros tópicos que ya conocéis. Simplemente quiero haceros llegar mi experiencia.

Los siguientes días los dedicamos a visitar los proyectos, conocer la situación de cada uno, hablar con los responsables, analizar las áreas de mejora y tratar de seguir poniendo las herramientas necesarias para que todo siga avanzando y, porque no, creciendo. Residencia para estudiantes, centros de costura, guarderías, internado… distintos proyectos además de colaboraciones con

determinados centros como el Hospital de “Herikwetu” donde mi cuerpo se rompe por primera vez en el viaje. La visita por el hospital pone a prueba mi capacidad para evadirme. Miro pero no quiero ver. Creo que no hace falta decir más. Siempre transitamos acompañados por el equipo de Mamoré en el Congo. Yo aprovecho los días para ir empapándome del camino que sigue cada proyecto. A pesar de que no controlo el idioma en el que tienen lugar las reuniones, el francés, trato de ser útil aportando otro punto de vista más y detecto las dificultades que tiene todo para avanzar y que no todo se puede realizar con la celeridad y el orden que a Mamoré le gustaría porque allí nada funciona como nosotros creemos.

Sergio entre los niños de una guardería. En ocasiones no hace falta dominar un idioma para que exista una buena comunicación.

Bukavu, Katana, Idwji (isla a la que llegas tras un impresionante trayecto de tres horas en barca atravesando unos parajes realmente hermosos). Es precisamente en la isla donde vivo el momento más complicado del viaje. Por absurdo que parezca no tiene lugar visitando proyectos ni viendo nada en particular. Tal vez para eso estaba algo más preparado por todo lo que ya me habían contado. Es el trayecto en coche entre proyecto y proyecto el que pone a prueba mi sensibilidad. Veo constantemente niños de la edad de mis sobrinos (entre los 3 y los 10 años) y extrapolo, sí, otra vez. Cargados de productos avanzando por la carretera, con herramientas en los brazos para trabajar la tierra…les veo a todos y no paro de imaginarme allí a mis sobrinos. Imagino a mi sobrina que cumplirá 6 años en diciembre girándose al paso de un coche, dejando el saco de no sé cuantos kilos en la carretera esbozando una sonrisa y saludando al vehículo y pienso ¿por qué? ¿Por qué tiene esa sonrisa? ¿Por qué me saluda? ¿Por qué ella sí y yo no? El desánimo me invade fruto de estas imágenes y del acumulado. Mi occidental mentalidad no alcanza a comprender y digerir lo que

está viendo y en pleno trayecto hago un aparte mental durante unos minutos para tranquilizarme y volver a construir esa armadura facial que me permite ver todo lo que este viaje me hace ver, como si fuera normal y volver a dibujar esa falsa sonrisa en mi rostro.

Muchos de los proyectos de la Fundación, tienen que ver con las mujeres y los niños y estos, aunque me pongan a prueba constantemente, son la parte amable de la expedición y mi debilidad. A veces algo temerosos ante el "musungu" (blanco en swahili) pero siempre sonrientes. Cariñosos y agradecidos ante el más mínimo gesto, cuesta comprender su amabilidad cuando estás visitando una guardería o un centro escolar al que ellos no tienen acceso. Ven desde fuera como a otros que les ha tocado la lotería de Mamoré estudian, como otros acceden a determinados privilegios mientras ellos pasan las horas en la calle o en el campo. No obstante, todos tienen una sonrisa para dedicarte. Mi cabeza va acumulando un montón de información en la que se va quedando un poso de insignificancia. Todo lo que allí hace Mamoré es tanto y tan grande pero al mismo tiempo es tan poco para lo que hace falta que genera una sensación de ansiedad e impotencia. Realmente, ¿esto puede cambiar en algún momento? Tras tener la sensación de haber pasado estos últimos días en un país de hace siglos, no tengo una respuesta certera. Sin embargo, si tengo la certeza de que los proyectos que Mamoré tiene en marcha están brindando una oportunidad de vida a muchas personas que pueden abanderar el comienzo de una sociedad distinta.

Emprendemos el viaje de vuelta. Volvería mañana mismo pero sin la compañía del equipo la experiencia no hubiera sido tan buena. No por su conocimiento de todo aquello que resulta fundamental para darle a uno seguridad en un entorno tan distinto, sino porque su presencia y sus comentarios me ayudaron a quitar hierro a determinadas situaciones a las que si no quitas hierro, te pasarías el día llorando.

Me gustaría cerrar estas líneas sobre mi experiencia, resaltando la conclusión con la que yo me he quedado desde entonces. A pesar de que las necesidades son tantas y la ayuda siempre resulta insuficiente, todos los proyectos están dotando de herramientas a determinados segmentos de la población para crecer y construir, a largo plazo, una sociedad autosuficiente y que evolucione.

Lo importante no es sólo la meta, sino el camino recorrido y en este caso es tan gratificante y constructivo que motiva continuar adelante por conocer que viene después.

Sergio Ferrer, técnico de empresa, es un colaborador de Mamoré que ha querido conocer de primera mano los proyectos que Mamoré lleva en la zona del Kivu Sur en la República Democrática del Congo. A su vuelta escribió estas líneas.

4.- PROYECTOS EN MARCHA

Nos comentaban que en general, pudieran parecer estas Memorias anuales como las aguas del río, siempre parecen las mismas, aunque siempre sean distintas. Así es y más en este capítulo de proyectos. Con los años se han ido decantando los proyectos y pocas son las novedades salvo alguna ampliación de determinado proyecto o la repetición de otros en distintos lugares como en el caso de las traídas de aguas. En cualquier caso aquí tenéis de forma resumida las características de los proyectos que llevamos entre manos.

Visitar la pobreza en la que viven estas gentes, aunque sea de puntillas, produce un fuerte impacto a todos los colaboradores que se animan a visitar los proyectos. Es duro pero ayuda a situarse y darse cuenta de nuestro privilegio.

Una vez más y como ya sabéis la mayoría de los lectores, cualquier colaborador puede visitar los proyectos que estamos realizando; seguro que es bien recibido. Tan sólo hace falta sacar un poco de tiempo, ganas y poder pagarse el viaje pues todas las visitas se realizan sin ningún costo para Mamoré.

BOLIVIA

Sacaba

Ayudas a la Comunidad Terapéutica Puntiti: este centro situado en Sacaba, lindante con Cochabamba, funciona bajo la dirección de la Congregación de las Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón que se dedica a recoger a niños que sufren diversas deficiencias mentales, desde las relativamente ligeras a las más profundas. Muchos de estos niños son huérfanos o abandonados.

En la actualidad se acoge a 60 niños internos con discapacidades severas o profundas y a 90 externos con discapacidad mental leve o moderada que puedan tener cierta capacidad de mejora. Si bien la

idea del centro era que al llegar a la edad de 16-18 años los niños internos que no tuviesen esa capacidad de mejora pudieran ser trasladados a otros centros especializados, se encuentran con el problema de no encontrar centros donde les acojan, con el inconveniente que supone el ocupar plazas que podrían ocupar otros niños que con un tratamiento adecuado pudieran ir mejorando en sus discapacidades.

Desde el año 2002 les venimos prestando diversas ayudas dada la penuria de medios en que se desenvuelven. Este año hemos colaborado con la reparación y mantenimiento de equipos y mobiliario (goteras, limpieza y arreglo de canaletas, mantenimiento de lavadoras, calefacción, cocinas etc etc).

● En el 2018 seguiremos colaborando en la financiación de este proyecto.

Hogar de acogida transitoria para niños y bebés: desde el año 2013 colaboramos con la asociación boliviana CREAMOS que hace 16 años comenzó este proyecto con apenas unos bebés y que poco a poco ha ido creciendo.

Se acoge en este Hogar a bebés de apenas unos días hasta niños menores de tres años abandonados en la calle, hospitales, basureros….

Niños víctimas en muchas ocasiones de todo tipo de violencia ocasionada generalmente por sus padres o familiares.

Cuando cumplen los cinco o seis años es el juez quien dictamina si vuelve a su familia en el caso de haberla encontrado y que esté en condiciones de acogerle. Si no es así, es también el juez quien dictamina su adopción buscando alguna familia que quiera acogerle. El número de acogidos oscila alrededor de los 24-25. La capacidad del Hogar no da para más.

Así mismo pasan por el Hogar numerosos niños de forma transitoria bien porque se han perdido bien porque sus padres se "*olvidan*" de él….

Las necesidades crecen junto con el número de acogidos no creciendo los recursos en la misma

El Hogar se estira y se estira pero ya no da más de sí. En la foto el Hogar al completo, 25 niños, desde bebés de apenas unos días hasta los "mayores" de cinco o seis años.

proporción. Colaboramos con la financiación de aproximadamente dos meses del gasto del Hogar.

- En el 2018 seguiremos colaborando en la financiación de este proyecto.

Norte Potosí

Ayudas a los internados de S.Pedro de Buenavista, Toro Toro, Caripuyo, Acacio y Sacaca: no hace falta explicar la razón de un bajo rendimiento escolar en niños y jóvenes que se manifiesta cuando el hambre ronda de manera permanente a estos niños. Falta de atención, de concentración, apatía en niños que llegan a la escuela cansados tras horas de marcha y prácticamente en ayunas teniendo que aguantar la jornada escolar en esas condiciones. Si añadimos a ello que en muchos lugares tan sólo tienen una escuela en donde justo aprenden a leer y escribir se comprende fácilmente la necesidad de internados que suplan esas carencias de malnutrición y den posibilidades de acceso a una enseñanza media. Se acoge a 600 niños que de otra manera no podrían estudiar el bachiller debido a que en su comunidad – y no en todos los casos- tan sólo tienen una escuela de primaria.

Estos internados campesinos deberían poder mantenerse con las ayudas que reciben de la alcaldía y otras instituciones oficiales, la aportación en especies de los internos, fundamentalmente maíz y patatas y una pequeña cuota en metálico pero la realidad es que con tan sólo esas ayudas hay muchos centros que tendrían que cerrar.

En el contexto de pobreza en el que viven los habitantes de estas comunidades campesinas la alimentación juega un papel fundamental. Pocas veces por tan escaso dinero se puede conseguir tan buen resultado: dar la oportunidad de poder estudiar (y comer) a unos niños que estaban condenados al analfabetismo (y al hambre) y sus correspondientes secuelas.

Bajo la dirección de los claretianos que los crearon hace ya más cuarenta años, a las dificultades del día a día, del envejecimiento de los responsables sin apenas gente para sustituirles y a la vuelta a España de algunos de ellos por enfermedad se ha sumado este año la muerte a los 50 años de Carlos Ortigosa, claretiano director durante 20 años del internado de Sacaca. Ha sido un duro trago para todos sus compañeros. Nos decía Mikel Burgos, superior de la misión del Norte de Potosí: *"la mayor riqueza de la Misión son sus misioneros y hoy somos mucho más pobres, sin duda. Cuánto hizo Carlos por la educación (escuelas, colegios, internados, jóvenes campesinos becados para hacer estudios técnicos y superiores, educación alternativa para adultos… en estos veinte años). Es un testamento que queda como tarea y horizonte de servicio. Nos queda un gran hueco en esta familia claretiana norpotosina, cada vez más frágil y debilitada. Sacaremos fuerzas de flaqueza porque la gente nos quiere y nos necesita… y la vida sigue."*

Vaya desde aquí nuestro reconocimiento y silencioso homenaje. No será fácil olvidar a quien en

nuestras visitas al Norte de Potosí nos acogía en su casa con cariño y entrega, dispuesto siempre a hacernos más cómoda nuestra estancia.

Nuestra subvención les ayuda a mantener tanto los internados como el colegio. No somos utópicos sino realistas con el escenario en que se mueven: sólo el hecho de que aprendan algo más que leer y escribir puede cambiar sus inquietudes e incluso sus vidas evitando humillaciones y discriminaciones propias del analfabetismo y abriéndoles una pequeña puerta a la esperanza.

- En el 2018 seguiremos colaborando con este proyecto.

Tapacarí

Nueva cubierta en el internado de Tapacarí: de las mismas características que los internados comentados del N.Potosí. Es dirigido por la congregación de Misioneras Siervas del Espíritu Santo. Este año hemos colaborado subvencionando la construcción de una nueva cubierta y poder aprovechar un patio abierto que permite una nueva sala al internado que tiene al límite de su capacidad sus instalaciones. Habilitar cualquier rincón supone un desahogo.

- Así mismo, algunos niños - sobre todo huérfanos, hijos de viudas y de madres solteras o

A la izquierda llevando a hombros la estructura de la cubierta, el camión no podía llegar hasta el internado. A la derecha, trabajando en la frágil cubierta, se intuyen las "medidas de seguridad"…

abandonadas - no pueden conseguir los 40 dólares anuales que todo alumno debe de pagar como matrícula en el internado por lo que nos hacemos cargo de estas cantidades, pequeñas por la cuantía pero de gran valor por lo que suponen, nada menos que el niño pueda acudir al colegio.

Educación alternativa CETHA: los cursos CETHA (Centro de Estudios Técnicos Humanísticos Agropecuarios) van dirigidos a jóvenes y adultos de comunidades rurales que no tuvieron posibilidad de iniciar o continuar estudios básicos. La escolarización ha venido mejorando sensiblemente por lo que los que en la actualidad acuden son jóvenes que no pudieron continuar sus estudios básicos.

Acuden hombres y mujeres a todo tipo de cursillos. En este caso debe de ser comienzo de curso, le está costando enhebrar la aguja…

Dentro de estos cursos hay diversos grados que van desde la alfabetización y formación en diversas ramas técnicas para un mejor aprovechamiento de los recursos naturales de la zona como puedan ser sus cultivos o conocimientos básicos de sanidad e higiene, veterinaria, talleres de carpintería, electricidad, albañilería, costura etc. hasta la preparación para poder acceder a la universidad. Aunque la mayoría de los alumnos se queda en el nivel de secundaria o consigue el título de un determinado oficio hay quien terminó posteriormente la carrera de medicina, de enfermería, hay concejales, alcaldes. Bastantes de los contratados por ONGs que están presentes en estos municipios han salido también de los cursos CETHA. La mayoría de los campesinos más preparados de estas zonas mayores de 35 años han pasado por algún CETHA. Como las distancias entre comunidades son, en ocasiones, de varias horas de marcha, los cursillos se dan en régimen de internado el fin de semana cada 15 días o bien por semanas completas.

Comenzamos a subvencionar este tipo de estudios bajo la dirección de los claretianos en el año 2001 en el municipio de Caripuyo, ampliando enseguida el proyecto a otros municipios y bajo la

responsabilidad de otras congregaciones. En el 2011 se empezaron a traspasar a la Dirección Distrital del Municipio la dirección de algunos de estos centros a la par que asumían su subvención.

Debido a la creación de más escuelas e internados ha disminuido sensiblemente el número de alumnos a estos centros. Actualmente tan solo colaboramos en el proyecto Cetha Musuj en Tapacarí

- En el 2018 seguiremos subvencionando el proyecto

Cochabamba

Centro Sayari Warmi: desde el año 2002 hemos venido colaborando con las religiosas Adoratrices en el centro que tenían en La Paz y en el que acogían y educaban a adolescentes entre 12 y 17 años, incluso menores, embarazadas o que acababan de ser madres y que vivían sin familia y sin techo en situación de abandono. Ya se comentó en la anterior Memoria las causas por las que a finales del 2016 tuvieron que cerrar el centro.

El centro Sayari Warmi lo gestionan también estas religiosas desde el año 2009 acogiendo de manera transitoria a **víctimas de trata y tráfico de personas para la explotación sexual**. No se tienen datos oficiales sobre el número de niñas, niños y adolescentes que son víctimas de violencia sexual comercial; sin embargo se conoce que la cifra ha incrementado en la región, mientras que la edad de las niñas explotadas sexualmente es cada vez menor. Se les capta mediante amenazas, manipulación emocional, violencia manifiesta, coacción y engaños.

Se acoge en régimen de internado a 25 adolescentes por año, entre las edades de 12 a 18 años proporcionándoles un espacio de protección, recuperación y atención integral que les permita reintegrarse a la familia y sociedad. Se acompaña a la adolescente en la elaboración de su proyecto personal. Posteriormente se supervisa y acompaña a la adolescente y su familia en su proceso de reintegración socio familiar y adaptación paulatina a su entorno social.

Para ello se cuenta con una metodología que trata de incorporar a la adolescente a un proceso educativo que comprende la adquisición y desarrollo de valores inherentes al desarrollo personal, mediante un conjunto de técnicas de intervención con un promedio de tiempo de permanencia de 6 meses, al cabo de los cuales son reinsertadas en sus medios familiares.

Es importante el gradual acercamiento a la familia con el fin de comprometerla en el proceso educativo de sus hijas mediante visitas domiciliarias y participación en la Escuela de Padres.

Colaboramos con este centro en sus gastos corrientes como consultas médicas, diversos talleres educativos (informática, repostería, corte y confección, etc).

- En el 2018 seguiremos colaborando en la financiación de este proyecto.

Albergue Nuestra Casa: se acoge a niñas de 6 a 18 años **víctimas de violencia sexual** tanto fuera como dentro del contexto familiar, siendo necesaria una actuación integral debido a que sufren daños físicos y sicológicos a corto y largo plazo afectando a su salud física, mental y emocional. Se inició en el 2005 bajo la comunidad jesuita y laicos. Tiene capacidad para 15 niñas o adolescentes. Dependiendo de cada caso se incorporan al colegio en el curso correspondiente o acuden a diversos talleres. Los objetivos son el restablecimiento emocional, su capacitación escolar o laboral y en su caso la reinserción familiar.

- En el 2018 seguiremos colaborando en la financiación de este proyecto.

Centro S. José de acogida de niños de la calle: se inició la colaboración con este proyecto en el 2003. El problema de estos niños al borde de la delincuencia, o inmersos ya en ella en muchas de las ocasiones, es un fenómeno que ocurre en las grandes ciudades como Cochabamba. Se recogen a niños de edades comprendidas entre 5 a 14 años que apenas lleven unos días viviendo en la calle y que aún no han tenido tiempo de "malearse", intentando evitar su inicio en el consumo de drogas, en la violencia etc. procurando la vuelta a su familia.

La historia se repite una y otra vez. Un niño se escapa de su casa llevando a su hermano menor con él, caso de la foto en la que está el pequeño con una de las cuidadoras del centro.

Es determinante intervenir antes de que los niños se habitúen a hacer de la calle su medio de vida o caigan en manos de cualquiera de los tipos de mafia como las mafias juveniles Se calcula que hay en Cochabamba 1.800 niños y adolescentes en situación de calle.

Son niños procedentes de familias desestructuradas, generalmente inmersas en la pobreza con

problemas de alcoholismo, violencia etc. Se ganan la vida como limpia botas, vendiendo chucherías, limpiando parabrisas, cargando y descargando en los mercados, robando, trapicheando etc. En un momento determinado abandonan la escuela, huyen de su familia comenzando a deambular en la calle de manera gradual, para luego quedarse a dormir en la calle. En muchas ocasiones estos niños son consumidores de clefa (cola, a poder ser de zapatero) o de alcohol.

Se les ofrece el centro de acogida–internado durante un período de tiempo determinado en el que se incide en la reconstrucción de sus vínculos familiares tanto con ellos como con sus familias. Atraídos por las condiciones de higiene y comida ingresan voluntariamente en el centro donde reciben primeramente atención médica y psicológica.

En el 2017 se atendió a 90 niños y adolescentes de los cuales 58 fueron reinsertados con sus familias, 11 fueron transferidos a otras instituciones y 3 se marcharon de Casa San José antes de concluir su proceso. Se atendieron también a 28 externos. A final de año había 18 niños internos.

La reinserción se hace posible cuando después de ese período de trabajo tanto con los niños como con los padres o familiares hay predisposición y expresan el deseo de retornar nuevamente con su familia. Una vez que el niño ha sido reinsertado a su entorno familiar, se realiza un seguimiento por un periodo de tiempo prudencial, hasta asegurarse que el niño se ha integrado y adaptado a la familia. El promedio de reinserción es del 70%.

- En el 2018 seguiremos colaborando en la financiación del Centro San José.

Ayudas médicas: Solidaridad es un servicio que pertenece a la Compañía de las Hijas de la Caridad de San Vicente de Paul, en Cochabamba. Su actividad se centra en el apoyo en situaciones de pobreza extrema a enfermos y sus familias, ancianos abandonados, niños con desnutrición y un largo etcétera en el que se podrían incluir todas las penalidades que lleva implícita la miseria.

El servicio sanitario no es asequible para una gran parte de la población debido al alto coste de las consultas médicas, medicamentos, hospitalizaciones, cirugías etc. Si bien el gobierno ha emitido las leyes para que todos los bolivianos puedan acceder a un seguro de salud gratuito, una gran parte de la población carece de ese seguro. Los hospitales públicos, a pesar de ser públicos, cobran precios inasumibles para estas gentes tanto por las atenciones necesarias como por los gastos de material sanitario. La salud es completamente privada llevando en ocasiones a las familias que no gozan de unos mínimos recursos económicos a situaciones límite de angustia, ruina y muerte. La realidad es muy dura en el caso de necesitar servicios médicos de cierta entidad.

Solidaridad cuenta con la colaboración de médicos especialistas que ofrecen su trabajo gratuitamente teniendo convenios con hospitales y clínicas privadas para reducir los costos.

Cuando los enfermos se personan pidiendo ayuda se hace un estudio social y se les apoya según sus necesidades, muy pocas veces al 100% ya que siempre, por muy pequeña que sea, se les pide una mínima cantidad.

● En el 2018 seguiremos colaborando con Solidaridad.

Titagallo

Subvención al internado: subvencionamos este internado de características similares a lo comentado en los anteriores internados.

● En el 2018 seguiremos subvencionando el proyecto.

Quillacolla

Becas para estudios de Técnico Medio en Enfermería: se benefician jóvenes campesinas en régimen de internado que realizan dichos estudios pagando unas mensualidades que están muy lejos de cubrir los gastos. Desde el 2012 colaboramos con los gastos del internado que acoge a 30 jóvenes y cuya construcción realizó Mamoré en el 2004. Así mismo este año hemos becado a 5 chicas de este centro que no podían pagar siquiera el costo de esas mensualidades. El compromiso adquirido por las chicas es desarrollar su trabajo durante un período de tiempo en sus comunidades de origen. Es tal la falta de estas profesionales que, según terminan, la mayoría de ellas encuentran trabajo en los centros de salud de su propia comunidad o alrededores. A pesar de las becas ofertadas, debido a la timidez que provoca el aislamiento de sus comunidades muchas de las jóvenes no se atreven a salir a estudiar.

● En el 2018 seguiremos subvencionando el proyecto y las becas

Instituto tecnológico Sayarinapaj: este instituto ofrece diversos estudios técnicos de grado medio y/o superior en Electricidad, Mecánica, Carpintería de la madera, Agropecuaria y Gastronomía.

Así mismo cuenta con un internado, **Casa Estudiantil Musuj K'anchay** que permite a jóvenes provenientes de comunidades campesinas, rurales o periurbanas contar con una residencia estudiantil y poder acceder a estas carreras tecnológicas. Es mixto y tiene una capacidad para 42 jóvenes.

El Instituto Tecnológico Sayarinapaj es apoyado por la Cooperación Suiza en Bolivia a través del proyecto Formación Técnica Profesional que ejecuta la Comisión Episcopal de Educación subvencionando en parte el costo tanto de los estudios correspondientes como del internado resultando un precio de matrícula anual (internado más estudios) de unos 900 euros anuales.

Estamos subvencionando el costo de dicha matrícula a nueve jóvenes de diversas comunidades.

Así mismo hemos contribuido con el centro con la construcción de un pequeño almacén para guardar materiales de los estudiantes internos ya que al ser el internado muy ajustado en sus dimensiones, no tenían apenas sitio para el depósito y cuidado de sus materiales de trabajo en los diferentes talleres.

● En el 2018 seguiremos subvencionando el proyecto.

Región de Vacas

Centro infantil-guardería en Vacas: llevamos ya varios años colaborando con este centro con diversas ayudas como la compra de un minibús de 2ª mano para el transporte de los niños desde 15 comunidades campesinas, el cambio de la cubierta de una parte del centro deteriorada por los fuertes temporales sufridos o ayudas para mejorar la alimentación de los niños ya que con la subvención que reciben de las instituciones oficiales no les llega ni para una correcta alimentación.

En el 2017 la ayuda ha sido, igual que en el 2016 para alimentación, gratificaciones al personal ya que cobran poco y mal, combustible para el minibús y artículos de higiene.

Proceso de reforestación en la zona de Vacas: en el 2011 iniciamos el proyecto en esta zona en la que los árboles son muy escasos debido a varios factores como estar a 4.000m. de altura o el uso doméstico que se les da. Para ello se han creado varios viveros en el que se han criado a lo largo de estos años alrededor de 250.000 plantines muchos de ellos ya plantados en terrenos comunales.

Apoyo a la mujer campesina en Totorapampa: el ancestral aislamiento que han sufrido estas comunidades agrícolas debido a las malas y en ocasiones inexistentes comunicaciones y el abandono al que han sido sometidas gobierno tras gobierno, han sido factores determinantes de la pobreza en la que están inmersos. Su economía, agrícola, es de autosubsistencia cultivando patata, trigo y criando ovejas, no existiendo otras fuentes de trabajo.

Campesinas haciendo sus prácticas al aire libre

La historia se repite: aunque existen leyes que favorecen y protegen de manera especial a la mujer y los niños, en la práctica, no se hacen uso de esos derechos, ya que o no los conocen o no saben cómo hacerlo o no tienen medios para hacerlos valer. Frecuentemente se manipulan estos derechos y su población ha sido muchas veces utilizada y engañada. La mayoría de las mujeres son analfabetas y desconocen la lengua española en una sociedad en la que todos los trámites administrativos se hacen en español. Estas dos desventajas, entre otras muchas como el fuerte machismo imperante en estas comunidades campesinas, hace que las mujeres sean fácilmente manipulables.

Ante esta situación lo que se pretende es acompañar a la mujer con cursos **de alfabetización**, de educación, de conceptos básicos en sanidad e higiene y mediante diversos apoyos integrarles en el resto de la sociedad tratando de aminorar la desventaja que experimentan en este encuentro que es inevitable. Se pretende que el encuentro de la mujer indígena con la ciudad, hecho que va aumentando exponencialmente, sea menos desigual y para lograrlo no hay otro método que la educación; educación que hoy en día no les permite enfrentarse al mundo que en breve les va a tocar vivir.

El reto es grande. El conjunto de circunstancias tales como el esfuerzo físico de tener que caminar de una a tres horas para acudir a estos cursos y reuniones, la pésima imagen que tienen de ellas mismas, la violencia que les supone abandonar la rutina habitual y la desconfianza que les ha generado tanto engaño eran un fuerte obstáculo incluso para convocarles.

Este año, en el aspecto de la **alfabetización** ha habido bastantes deserciones. Las anteriores circunstancias y lo lento del proceso ha causado una cierto desánimo.

No así en los **cursos de costura** que están teniendo un gran éxito. En poco tiempo se ven capaces de hacer prendas sencillas para ellas y su familia.

Se han dado charlas sobre salud y así mismo se han organizado diversos encuentros donde han compartido sus vivencias que por el aislamiento en el que viven no pueden llevar a la práctica de manera habitual.

Apoyo escolar y transporte en Totorapampa: comenzamos el apoyo escolar en el 2011 mediante el cual se refuerza el estudio de todos aquellos niños que por circunstancias diversas tienen dificultad en seguir el curso. En el centro multifuncional de Totora Pampa que Mamoré construyó en el 2012 y de acuerdo a sus necesidades y grados cuentan los jóvenes con el apoyo que les ayuda a solucionar sus dudas, a utilizar la pequeña biblioteca y al manejo de los ordenadores controlando los avances y el nivel de aprendizaje de cada niño. Este grupo de niños como aporte o retribución de lo que están recibiendo ayudan en diferentes trabajos comunitarios y aportan una cantidad significativa para ellos, que es destinada al pago de energía eléctrica del centro multifuncional.

En el aspecto escolar entre otros, las más afectadas son las comunidades campesinas del área rural debido a que se encuentran aisladas. Al estar esta zona bastante dispersa y cada vez más despoblada,

Fueron apareciendo algunos de los niños del apoyo escolar, del transporte escolar, algunas estudiantes de enfermería, de corte y confección y las fotos, obligatorias, se fueron sucediendo.

no hay niños para completar los cupos que son de 20 alumnos como mínimo para cada curso por lo que no tienen otra opción que migrar a núcleos educativos de poblaciones más grandes no teniendo posibilidad de acceder a ellos salvo que sea andando largas distancias en muchos de los casos.

Este desplazamiento pone en riesgo a estos niños, sobre todo a las niñas, que son presas de ser abusadas sexualmente. La solución del transporte escolar como una alternativa a los internados antes comentados es imposible para la economía de estas familias por lo que nos hemos hecho cargo de dicho transporte en esta comunidad. Los padres aportan una pequeña cantidad con el fin de que aprecien y valoren el proyecto.

- Hemos **ampliado el centro multifuncional** con la construcción de un pequeño añadido.
- En el 2018 seguiremos financiando estos proyectos en la región de Vacas.

Trinidad (Beni)

Instalación de los módulos Gestión de farmacias e Historial clínico: a la hermana Adelina de quien en anteriores Memorias hemos comentado su fuerza y empuje le han destinado a Trinidad y le faltó tiempo en pedirnos ayuda para poner el centro de salud de Caritas que sin fines de lucro brinda atención de salud a la población beniana, dando preferencia a los enfermos del campo y las zonas marginales que cuentan con escasos recursos económicos.

- Se ha informatizado tanto la gestión de medicamentos como historiales clínicos.

●Así mismo hemos subvencionado una **Campaña PAP** por la que las mujeres se someten de forma gratuita a un examen ginecológico para la detección temprana de un posible cáncer cervicouterino. Por problemas diversos se ha retrasado al mes de marzo el comienzo de la campaña aunque se han mandado ya los fondos para ello.

Junto a esta campaña hemos subvencionado también una **Campaña de próstata** (al igual que la campaña del PAP también se ha retrasado su comienzo) por la que se trata de detectar, también tempranamente, un posible cáncer de próstata. Se cobrará alrededor de 50bs. (alrededor de 6 euros). Se espera acudan alrededor de 500 personas.

● En el 2018 seguiremos subvencionando proyectos similares enfocados a la salud.

Independencia

Traída de aguas en la comunidad de Pucyuni en Ayopaya: la comunidad de Pucyuni está compuesta por 30 familias permanentes y unas 10 a 12 que vienen por temporadas a trabajar la tierra. Muchos han empezado a dejar sus cultivos por falta de agua. La comunidad tiene zonas bajas que son fértiles que se pretende apoyar con este proyecto.

Con la finalidad de aprovechar el agua de un rio cercano se plantea ampliar la traída de agua. Tenían 1,8 km. ya entubados y hemos ampliado en otros 3 km. Mediante esta traída de agua se

La comunidad aporta la mano de obra. No hay camiones ni excavadoras que puedan llegar, se trabaja como antaño, las zanjas se hacen a mano y los materiales se llevan a hombros, no tienen bestias de carga.

garantizará la producción de 23 familias campesinas.

Frutales: teníamos puestas esperanzas en este proyecto a tres años a realizar con la Fundación Fupagema instalada en la zona. Se pretendía llegar a 400 familias afectadas por las sequías y degradación de sus tierras mediante frutales aptos para esas tierras. Apenas ha durado 4 meses. Parece que el gobierno quería meter a su gente en cargos de dirección del proyecto a través de Fupagema. Ante ello el técnico contratado para llevar adelante el proyecto "fichó" por otros trabajos, tampoco nos parecía a nosotros apropiado la posible injerencia del gobierno así que hemos abandonado el proyecto.

Mejora ganado ovino: se pretende mejorar la calidad de los rebaños que hasta no hace mucho era parte importante de la economía de la zona. La ganadería ovina, muy deteriorada, está desapareciendo poco a poco. Los métodos de cuidados, alimentación y reproducción son ancestrales y apenas han sufrido variación debido fundamentalmente al aislamiento de estas comunidades. Estos métodos unidos a las sequías que últimamente se vienen produciendo han producido el importante deterioro comentado. Bajo la dirección de un veterinario se orienta a los propietarios de las técnicas de mejora de la calidad del ganado (desparasitación, esquilas, descoles, vitaminización, castración etc), que mejoren la raza siempre tomando en cuenta su saber ancestral de manera que no se sientan rebajados o humillados ante su desconocimiento. Así mismo se han introducido machos y hembras en diferentes rebaños pilotos de 37 familias.

- En el 2018 seguiremos subvencionando el proyecto

Centro de acogida: no hay por los alrededores ningún lugar de acogida en donde se pueda pasar la noche.

Desde Cochabamba hay 5 ó 6 horas de coche por pistas en bastante mal estado en mucho tramos. Con objeto de poder tener un pequeño centro de reunión y trabajo así como de un lugar donde poder descansar y pasar la noche en las visitas a esta zona agropecuaria hemos construido un sencillo centro de acogida.

Nos vendrá bien también a los colaboradores cuando vayamos de visita por esta zona de Independencia.

Casita sencilla pero muy útil dado que en la zona no existen lugares donde poder reunirse o pasar la noche.

COLOMBIA

Bogotá

Centros de acogida de niños de barrios marginales: este proyecto comenzado en el 2001 ha venido desarrollando actividades diversas así como la construcción de aulas de talleres, guarderías y comedores. Se desarrolla en varios barrios de miseria del cinturón de Bogotá. Con la esperanza de sacarles del camino de la droga y la delincuencia se acoge, entre otros, a niños de la calle desescolarizados. Junto con el ofrecimiento de los comedores se les ofrece la posibilidad de formarse en talleres manuales y se les invita a participar en diversas actividades, iniciándoles a algunos en la alfabetización. Así mismo se brinda apoyo escolar a niños escolarizados con dificultades en seguir el ritmo de estudios debido a los diversos problemas de toda índole que les rodean en estos barrios tan conflictivos. También hacen uso de los comedores niños que sin necesidad de ese apoyo escolar el problema que tienen es el hambre. Sus padres pasan todo el día fuera de casa trapicheando, revendiendo, pidiendo, robando… desentendiéndose del cuidado de sus hijos, no llegando a ser capaces en muchas ocasiones de poder alimentarles convenientemente.

Parte fundamental del proyecto son las guarderías en las que inician a los niños en su educación cortando en su raíz el acceso a engrosar la lista de niños de la calle. Durante el 2010 la alcaldía de Bogotá se hizo cargo de las dos primeras guarderías con las que comenzamos a trabajar y posteriormente de una tercera en las que se recogen a 260 niños de 0 a 5años. Queda una cuarta a la que acuden 60 niños siguiendo en cualquier caso bajo la dirección del creador y animador de todo este proyecto, Rodrigo Betancort.

A través de otras fundaciones han conseguido complementar el proyecto con atención médica gratuita y una sicóloga que atiende casos de violencia familiar y maltrato tan frecuentes en estos barrios.

Este año hemos colaborado en este proyecto con la subvención de alrededor de **100 comidas diarias**

- Durante el 2018 seguiremos colaborando en la financiación de este proyecto.

Becas universitarias: se comenzó el 2008 un programa de becas universitarias. Los becarios han ido terminado sus estudios quedando tres becarios para el curso 2017.

- En el 2018 tan sólo quedará un universitario por terminar.

GUINEA CONAKRY

Conakry

Formación modular: llevamos ya varios años colaborando con los Hermanos de La Salle en diversos proyectos puntuales en el Centro de Formación Profesional que tienen en Conakry.

Este año hemos ayudado al equipamiento del Centro así como la renovación de ciertas instalaciones: renovación de la gran puerta de entrada, antena de recepción de internet, aducción de agua para sanitarios, onduladores para el ordenador y video proyectores y televisión para la formación.

ANGOLA

Lwena

Alimentación infantil: el gobierno subvenciona el desayuno de los niños que están escolarizados lo que supone una importante ayuda en su alimentación diaria.

Sin embargo, un gran número de niños que está desescolarizado por diversas motivos (inexistencia del centro escolar, lejanía, saturación de las aulas, dejadez de los padres etc) no tienen acceso a ese desayuno escolar.

Estamos dando ese desayuno a alrededor de 300 niños que no sólo están desescolarizados sino que también sufren en muchos casos una severa desnutrición siendo las hermanas de la congregación de las Esclavas del Divino Corazón quienes se encargan de la organización de este desayuno.

La foto de portada de la Memoria capta un momento del desayuno en el comedor… pleno campo. A la derecha una foto de la cocina. La infraestructura es tan humilde como los beneficiarios pero el resultado es muy efectivo: 300 niños mejoran sensiblemente su alimentación.

Construyendo la choza-cocina donde cocinar el desayuno de los niños.

●En el 2018 seguiremos con el proyecto.

Construcción de tres aulas: las hermanas Teresianas están intentado desde hace unos años construir un centro escolar de 12 aulas. Han pedido diversas ayudas consiguiendo alguna promesa que sigue sin cumplirse.

En tanto consiguen la financiación necesaria vienen "solucionando" el problema con aulas realizadas con paredes y cubierta de chapa. Las lluvias y los fuertes vientos que hacen volar los techos dejan las aulas en un estado impracticable. A primeros de año en que Mamoré hizo una visita a la zona quedaban 6 aulas en pie más una de lona donada por Unicef. La dirección y administración también están en tiendas de lona. En cada aula hay 50 niños habiendo dos turnos (mañana y tarde) por lo que acuden un total de 700 niños.

La diócesis ha construido este año 4 aulas y Mamoré está construyendo tres que estarán finalizadas en el primer trimestre del 2018.

Una imagen, en este caso dos, valen mal que mil explicaciones del estado de las aulas.

Suministro de 20 ordenadores: se han suministrado 10 ordenadores a la escuela misionera de la localidad de Camanongue en la región de Lwena y otros 10 al centro social de Cangamba también en la región de Lwena. Servirán tanto para que los profesores puedan hacer todo tipo de consultas como para el aprendizaje de los alumnos.

COSTA DE MARFIL

Abidjan

Hogar AKWABA (Bienvenidos): de la mano de la congregación de La Salle comenzamos en el 2012 a colaborar en este proyecto que acoge a niños de la calle en régimen de internado. La historia se repite. El Hogar no es un objetivo en sí mismo. Es un lugar de acogida mientras se prepara al niño para que vuelva junto a su familia. Poco a poco se va descubriendo de dónde vienen, quiénes son sus padres y por qué llevan tiempo viviendo en la calle. Siempre hay un conflicto en el origen de sus historias: alcoholismo, maltratos físicos, una segunda esposa que no acepta al hijo que su marido tuvo en su anterior matrimonio, la muerte prematura de la madre que se atribuye con frecuencia al niño, niños brujos, niños de la guerra, etc etc. Intentar recomponer los lazos familiares es la tarea del equipo de educadores. Cuando llegan al Hogar y después de un reconocimiento médico pasan una semana "a su aire". Se les deja que coman y duerman cuanto quieran. Comer algo caliente, bien preparado, y dormir sin miedo a la policía o a los delincuentes callejeros es el primer paso para echar raíces en el Hogar.

La escuela del Hogar tiene tres clases de Primaria abiertas a los niños y niñas del barrio. De esta manera los niños de la calle y los del barrio se mezclan y trabajan juntos. Una cuarta clase acoge a los nuevos que van llegando donde se comprueba su nivel con objeto de reintegrarlos al circuito escolar.

Los niños no vienen al Hogar Akwaba por sí mismos, hay que ir a buscarlos. Esta actividad se hace por la noche, dos viernes cada mes. Un Hermano de la congregación de La Salle, un animador permanente y dos o tres niños del Hogar van a las calles por donde deambulan estos niños y una vez que los niños del Hogar entablan conversación con "algunos de los suyos" el Hermano y el animador intentan convencerles para que prueben estar unos días en el Hogar.

La reinserción es gradual hasta lograr que se integren plenamente. Posteriormente se realiza un seguimiento del niño y su familia para asegurarse que todo marcha en las condiciones adecuadas. Actualmente hay alrededor de cincuenta niños acogidos. Cuando después de un máximo de tres o cuatros años no se consigue la reinserción, se envía al niño (ya preadolescente) a otro centro de acogida o se le coloca como aprendiz en un taller para que aprenda un oficio y pueda ganarse la vida.

- Durante el 2018 seguiremos colaborando

REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO

El proceso de cambio para salir de la situación de pobreza y miseria instalada en el Congo es muy lento e inapreciable, no ya de un año para otro sino en períodos más largos de tiempo. En ocasiones

incluso entra la duda de que exista tal proceso pues pareciera más bien al revés que la crisis humanitaria, social, política y económica aumenta año tras año.

Queremos creer que es posible pero hoy por hoy, la tozuda realidad, nos muestra que esta situación de pobreza es permanente en la mayor parte de la población. Regiones hundidas en la miseria, violaciones y violencia de todo tipo campando a sus anchas, vidas y más vidas rotas o angustiadas.

No nos vamos a engañar, nosotros los países desarrollados, ávidos de los minerales de todo tipo que tiene el país mantenemos en el poder a sus gobernantes mediante diversas formas de corrupción más o menos explícitas. ¿Es justo que nuestro desarrollo se sostenga sobre la desgracia y explotación del Congo y otros países? La respuesta parece evidente… y nuestra actitud también.

Los pobres son pobres no por sus "méritos" sino por nacimiento. No solo la riqueza, también la pobreza se hereda y nosotros, sabedores de tal injusticia apenas hacemos nada por corregirla, …que cada uno apechugue con lo que le toca.

Mahagi

Centro universitario Lago Alberto: se pretende cubrir la carencia, casi absoluta, de educación universitaria en el distrito de Mahagi y su entorno que acoge a más de 2 millones de habitantes y que solo dispone de una universidad en Kisangani, situada a 850km de distancia.

Comenzó su construcción en el 2011 con la ayuda de varias instituciones. Se pensaba que para estas fechas estaría ya terminada la construcción pero han ido menguando las ayudas que reciben por lo que el ritmo de construcción ha bajado sensiblemente.

Según llegan las ayudas avanza la construcción y se van alojando diversas facultades como Derecho, Sicología, Ciencias de la Educación, Administrativas, Sociales, Ciencias Humanas, Agronomía e Ingeniería impartiendo los cursos correspondientes. En Junio/2017 acabaron el Primer Ciclo de Agronomía los primeros alumnos y en Junio/2018 acabarán los alumnos del primer ciclo de Ingeniería Civil. Si bien

la construcción se ha alargado por la dificultad en conseguir recursos económicos los primeros licenciados están ya a punto de salir.

Bukavu

Residencia universitaria femenina Ushirika: Ushirika significa solidaridad, nombre que le hemos puesto a la residencia. Los jóvenes sin medios para realizar estudios universitarios fuera de su lugar de origen (la práctica totalidad de los jóvenes que viven alejados de la ciudad) se alojan en casas particulares o de familiares dado que las residencias universitarias son muy escasas y además el precio en estas residencias es prohibitivo para estas gentes.

El alojamiento tanto en casas particulares como de familiares implica que la mayoría de las veces los estudiantes acaben de criados para todas las faenas de la casa y en el caso de las chicas sean además "acosadas" por los componentes masculinos de la familia de "acogida" pagando el correspondiente peaje sexual. Por este motivo muchas chicas que viven alejadas de Bukavu se retraen de ir a estudiar a la universidad. Ante esta situación comenzamos a construir en 2.014 en terrenos cedidos por el Obispado una residencia femenina que cumple a su vez con otras funciones.

La ayuda consiste en su **estancia gratuita** (pagan de 0 a100 dólares al año según su economía) **en la residencia y el pago de sus estudios** tomando como compromiso, mientras estén en la residencia, **su participación en proyectos solidarios**. Para ello se han creado entre las estudiantes grupos de trabajo que acuden regularmente a ejercer estas ayudas. Los estudios universitarios son preferentemente de carreras de tres años para así dar oportunidad de realizarlos a un mayor número jóvenes.

Se ha llegado a un acuerdo con la congregación religiosa Hijas de la Misericordia para que se haga cargo de la dirección de la residencia. En octubre del 2016 entró en funcionamiento con el 50% de su capacidad y en octubre de este año ha estado ya con todas las 66 plazas cubiertas. La experiencia de este primer año ha sido muy satisfactoria.

● Entre los **proyectos solidarios** que realizan las internas podemos destacar las visitas semanales a enfermos, a la cárcel y a ancianos con ayudas de diversos tipos como alimentos, ropa y medicinas.

● Dado el bajo nivel del profesorado que se da mayormente en las regiones campesinas se dio en el mes de agosto, en el que la residencia quedó vacía, el **reciclaje y formación de este profesorado** al que asistieron alrededor 500 profesores. En función de la capacidad del internado se formaron 8 grupos de 60 profesores que cursaron durante tres días

● Entre los niños y jóvenes del barrio hemos concedido 40 becas para cursar primaria, 21 para secundaria y 11 becas de matrícula en la universidad.

Se ha visitado a todas estas familias y a los niños con dificultades se les ofrece mediante las internas **apoyo escolar.** Procedentes muchos de estos niños de familias desestructuradas se ofrece también un apoyo y acompañamiento en sus múltiples problemas a las madres que lo requieran.

● El **salón multifuncional** de la residencia se ha abierto a los jóvenes del barrio para que bajo el control de las internas puedan acudir a estudiar ya que carecen en la mayoría de sus casas de unas mínimas condiciones para poder estudiar.

Así mismo se van a empezar a desarrollar diversas actividades y programas culturales tanto para niños como para mayores.

● Los niños del barrio se vienen acercando a la residencia para ver si "sobra" algo de comida.

Ante la situación de desconcierto que se creaba entre los niños agolpándose para recoger esas sobras hemos organizado una **comida diaria** para treinta niños en la "paillote" de la residencia.

● Se continuará en el 2018.

En cuanto aparece por allí algún colaborador español de Mamoré es rápidamente rodeado por infinidad de niños con todo tipo de peticiones y ... atentos al dedo explicativo.

En el barrio hay hambre. Lo difícil ha sido la elección de los 30 niños…igual de hambrientos que los que han quedado fuera.

Estudiantes universitarios: así como para las chicas sin medios que quieran hacer estudios universitarios les ofrecemos la residencia Ushirika antes comentada, para los chicos en situaciones similares hemos montado una red de 5 pisos en alquiler con una capacidad para 18 jóvenes. Los hemos amueblado y en octubre se instalaron 18 estudiantes que optaron por diferentes ramas de la formación profesional. Al igual que con las chicas, la estancia, manutención y gastos de matrícula los subvenciona Mamoré. También adquieren el compromiso de participar en las actividades solidarias que se dirigen desde el centro Ushirika.

Hospital Herikwetu: este hospital levantado poco a poco, sin apenas medios y a lo largo de muchos años gracias al empeño personal de Maria Teresa Saez, hermana de la Compañía de María, está orientado al tratamiento de personas con discapacidades físicas. Muchos de estos problemas o discapacidades físicas se hubiesen resuelto con una intervención a tiempo tal y como se hace en los países desarrollados pero bien por carecer de los medios técnicos en algunos casos como por la total falta de medios económicos de los enfermos esas intervenciones no se llegan a realizar.

Así mismo se atiende a gentes que ingresan a causa de "accidentes" como mutilados provenientes de la guerra, todos ellos sin apenas recursos económicos.

Este año hemos subvencionado la **intervención quirúrgica del labio leporino** a 60 niños y adolescentes. Siendo bastante común este tipo de enfermedad, los niños que la padecen quedan aislados de su entorno y principalmente con el resto de compañeros debido al rechazo y burlas que sufren.

Así mismo hemos ayudado a cinco **chicas ciegas que están estudiando periodismo.** No es difícil imaginar los problemas que pasa cualquier chica que además de ciega vive en la pobreza.

Se han mandado **medicinas** para el propio hospital y para repartir en los centros de salud de las zonas en las que estamos colaborando con diversos proyectos.

Maison de Femme: la violencia se concentra de manera especial en las mujeres siendo la violencia sexual un arma de guerra que se utiliza para sembrar el terror expulsando a la población de sus pueblos y así poder saquear en las minas de coltan (esencial para las baterías de la tecnología móvil) y oro a su antojo. Física y sicológicamente destrozadas por las barbaridades a que son sometidas, rechazadas por sus maridos y en la total indigencia huyen de sus comunidades con sus hijos a cuestas. Las consecuencias para la mujer y para sus hijos son fácilmente imaginables.

La Maison de le Femme es un centro creado y dirigido por la Compañía de María que ayuda a mujeres en difícil situación acogiendo principalmente a mujeres con sida y mujeres marginadas debido a la violencia sufrida que acabamos de comentar. Hemos colaborado con los gastos de matrícula etc que suponen la escolarización de 70 niños para la escuela primaria, 30 para la escuela secundaria y 8 de formación profesional, todos ellos hijos de mujeres en las situaciones antes comentadas.

Isla de Idjwi en el Lago Kivu

La isla de Idjwi tiene alrededor de 160.000 habitantes (las estadísticas no son muy fiables) repartidos en una extensión de 285km² con una longitud de 40km.

Alfabetización, talleres de costura y microcréditos: seguimos manteniendo estos proyectos.

• **Alfabetización:** las distancias, el trabajo en la casa, en el campo, el cuidado de los hijos, está provocando que la asistencia a clase siga siendo discontinua lo que causa serios problemas para un buen aprovechamiento, habiendo abandonado muchas de ellas. Los 18 grupos iniciales de 30 mujeres se redujeron el año pasado a 10 grupos y este año ha seguido reduciéndose quedando a finales de año en 7 grupos que varían entre 15 y 25 mujeres.

• Tenemos en marcha ocho grupos en cuatro **talleres de costura** con 180 mujeres asistiendo a los cursos. El proyecto es un éxito.

• Se concedieron 150 **microcréditos** y se sigue el control y gestión de dichos microcréditos que se conceden individualmente pero formando 5 grupos de 30 mujeres. El préstamo es a 18 meses pero para un mayor control lo tienen que devolver a los seis meses. Se les vuelve a conceder por otros seis meses con su correspondiente devolución y se les vuelve a prestar por un último período de otros seis meses al final del cual y con la última devolución acaba la concesión. No se les cobra ningún interés aunque para los nuevos grupos a formar se está pensando en cobrar aunque sea de manera testimonial un 2% .

Según los beneficiarios, al cabo de los 18 meses se genera el dinero suficiente para seguir con la actividad sin necesidad del crédito. Las mujeres lo utilizan para el pequeño comercio, compran aceite, harina etc y lo venden al por menor.

Hasta ahora el porcentaje de devolución es del 100%. Para los primeros grupos que se formaron han pasado ya los 18 meses y con satisfacción hemos visto que se ha devuelto el microccrédito concedido de manera definitiva pasando los préstamos a otras beneficiarias. De las 150 mujeres que han disfrutado ya del microcrédito 120 siguen con el pequeño negocio que montaron con el préstamo, que es de lo que se trataba. Este año hemos formado un nuevo grupo de 30 mujeres con lo que ya son 180 mujeres las que actualmente están disfrutando del microcrédito.

Agropecuarios: hace ya unos años se desató una plaga que afectó a los bananeros de la **isla**

de Idjwi, su principal recurso económico. Se formó un grupo de 40 pequeños propietarios con sus correspondientes parcelas y se concedió un préstamo al grupo para la **regeneración de los bananeros**. Los 40 campos están ya regenerados y según van vendiendo los plátanos, el grupo va devolviendo el préstamo no individualmente sino de forma mancomunada. Se mandaron 6.500 dólares para junto a las devoluciones que va haciendo este primer grupo formar otro similar. Aunque ya se mandó dinero, a finales de año no había empezado todavía la labor de regeneración por haberse retrasado la formación del nuevo grupo.

• **Cabras:** se han suministrado 50 cabras a otros tantos campesinos con el compromiso de dar el primer cabrito o dinero equivalente a otro campesino

• **Semillas:** se han suministrado 5Kgs de semillas de alubia por familia a 170 familias y 5Kgs de soja a otras 80 familias. Tienen que devolverlas en la primera cosecha para volverlas a repartir.

Guarderías: si colegios y escuelas escasean en la isla las guarderías son prácticamente inexistentes. Se comenzó con una pequeña guardería y en la actualidad tenemos tres con un total de 174 niños que acuden de lunes a sábado de manera gratuita.

Como era de esperar el proyecto es un éxito. La razón primordial por el que las madres llevan a sus hijos a la guardería no es tanto porque como aquí tengan que ir a trabajar o por empezar la formación de sus hijos, sino porque puedan comer regularmente teniendo garantizado desayuno y comida.

La malaria está presente y no todo es la placidez de una siesta. Hemos tenido un niño que ha muerto víctima de la malaria… y de la falta de medios para poder tratarla.

Nos piden montar más guarderías…el problema, irresoluble para nuestros medios, surge porque a pesar de haber crecido de forma considerable las peticiones de ingreso desbordan cualquier iniciativa de crecimiento. Se podría decir que a los 174 niños actuales les ha tocado la lotería.

Becas: se han concedido diversas becas entre ellas las de **siete adolescentes en el internado de Kashofu**. La beca comprende la estancia en el internado y el colegio de secundaria.

- **14 becas de matrícula para la universidad**
- **75 becas de estudio** en el colegio de secundaria de Kashofu
- En el 2018 seguiremos financiando todos estos proyectos de la isla de Idjwi.

Katana

Ancianos en Mugeri (Katana): hemos montado un comedor en donde estamos dando de comer a 30 ancianos que abandonados subsisten en condiciones lamentables. Viven entre cuatro paredes que no son ni chamizos, en soledad, malcomiendo a base de sopas y poco más, con la salud deteriorada por la vida de privaciones que han llevado y esperando su hora la mayoría de ellos. La impresión que nos produjo

Alguno nos ha confesado que nunca había comido como come ahora y que comiendo así es una pena que le quede poco de vida…
Sobrecoge el agradecimiento de estos ancianos, el nudo en la garganta es inevitable.

a todos los que visitamos a estos ancianos fue demoledora, miseria extrema en la vejez. Las miradas de agradecimiento que recibimos en posteriores visitas por la ayuda recibida no se pueden plasmar en unas líneas. El idioma no es una barrera a la hora de mostrar su agradecimiento.

Orfanato: este orfanato en un barrio de Katana, a hora y media de Bukavu, está a cargo de la Congregation des Filles de Marie. Tienen acogidos entre 25 y 30 niños cuyas edades están comprendidas entre uno y diez años. Según van creciendo acuden a la escuela maternal primero y posteriormente a la escuela primaria y secundaria. Están en el centro hasta que ya con unos años son adoptados, generalmente por algún familiar.

Colaboramos con el 50% de los gastos del orfanato y algún gasto puntual. Este año el gasto puntual ha sido terminar de vallar el recinto (se están produciendo algunos robos) que se quedó sin terminar por falta de financiación.

Las obras en el Centro ya terminadas, cubierta incluida. Muchas de las innumerables goteras caían directamente en las camas de los enfermos…

Centro de salud en Mugeri (Katana): seguimos ayudando a este centro de salud que careciendo de lo más elemental, lo poco que tiene, edificio incluido, lo tiene en condiciones deplorables. Poco a poco vamos incrementando y/o sustituyendo tanto el **instrumental** como el **equipamiento del Centro**. Este año como ayuda principal hemos **cambiado la cubierta** así como un repaso integral al Centro.

Taller de costura y aula de alfabetización: hemos puesto en marcha un taller de costura. Para poder realizar los cursos de costura exigimos que las mujeres estén alfabetizadas por lo que paralelamente hemos abierto un aula de alfabetización.

El obispado nos ha cedido dos locales en desuso que los hemos rehabilitado.

- En el 2018 seguiremos financiando este proyecto.

En toda esta región del Kivu Sur hemos subvencionado **18 intervenciones quirúrgicas** más o menos sencillas (apendicitis, roturas, cesáreas, etc) a gentes sin posibilidad de poder costeársela. Para algunos ha supuesto seguir vivos. Os podeis imaginar su agradecimiento y el de sus familiares.

Behar-Bidasoa: seguimos colaborando con esta ONG en el proyecto de "**Jóvenes Becados en Kabuga (Rwanda)** y su entorno".

Ayuda Tercer Mundo Medicamentos: seguimos colaborando con esta ONG pamplonica que envía medicinas a países del Tercer Mundo.

5. ENVÍOS REALIZADOS Y RECURSOS ECONÓMICOS

- **Envíos realizados** (en euros)

Colaboración con Centro S.José de acogida de niños de la calle en Cochabamba, Bolivia	17.694
Colaboración con el Hogar de acogida Creamos de bebés abandonados en Sacaba, Bolivia	18.979
Colaboración con Albergue Nuestra Casa (menores víctimas violencia sexual) Cochabamba, Bolivia	10.577
Colaboración con centro Sayari Warmi (menores víctimas trata y violencia sexual) Cbba, Bolivia	7.952
Colaboración con ayudas varias en guardería de Vacas, Bolivia	10.705
Promoción de la mujer y costura, en Totorapampa, Vacas,, Bolivia	5.637
Apoyo y transporte escolar en Totora Pampa, Vacas, Bolivia	5.050
Becas para campesinos internos en instituto tecnológico Sayarinapaj, Quillacollo, Bolivia	6.479
Construcción de un almacén en instituto tecnológico Sayarinapaj, Bolivia	5.806
Ampliación centro multifuncional en Totorapampa, Vacas, Bolivia	30.986
Agropecuarios (reforest., mejora ganado ovino, frutales) en Vacas e Independencia, Bolivia	17.931
Colaboración con ayudas varias al centro de deficientes mentales de Puntiti, Sacaba en Bolivia	10.953
Colaboración con el centro IER (Instituto Educación Rural) en Quillacollo, Bolivia	13.790
Becas internado para mujeres campesinas estudiantesde enfermería en centro IER, Quillacollo, Bolivia	4.472
Colaboración en el mantenimiento de 5 internados claretianos en Norte Potosí Bolivia	64.698
Colaboración en el mantenimiento del internado en Titagallo, Bolivia	5.922
Traída de aguas en Pucyuni, Apopaya, Independencia en Bolivia	16.397
Construcción centro de acogida y reuniones campesinas en Independencia, Bolivia	12.666
Cursos Cetha, becas huérfanos y colaboración con nueva cubierta en internadoTapacarí, Bolivia	15.167
Informatización dispensario en Trinidad, Bolivia	1.884
Acceso gratuito a PAP (Prueba de Papanicolau) en comunidades de la región de Beni, Bolivia	6.780
Acceso gratuito a control enfermedades prostáticas en comunidades de la región de Beni, Bolivia	6.780
Hospitalizaciones, cirugía, etc para enfermos y ancianos abandonados, Cochabamba, Bolivia	20.072
Becas universitarias en Bogotá, Colombia	6.414
Colaboración con centro acogida niños (centro de estudio, talleres, comedores, guardería) en Bogotá	18.596
Colaboración en construcción universidad Lago Alberto en Mahagi, R.D. del Congo	47.207
Centro Ushirika (equipamiento,alimentacion, estudios, actividades solidarias etc), Bukavu, R.D. Congo.	151.874
Becas estudiantes (alojamiento en pisos, manutención y matrículas formación profesional), Bukavu, Congo	23.891
Alfabetización, costura, microcréditos, equip. y ampliaciones en Idjwi, Mugueri y Bukavu, R.D. del Congo	31.949
Ampliación y mantenimiento guarderías (alimentación, profesorado, etc) en Idjwi, R.D. del Congo	68.252

Becas matriculas escolares, formación profesional y universitarias en Kivu Sur, R.D. del Congo	**52.339**
Colaboración con centro formación profesional de los salesianos en Bukavu, R.D. del Congo	**12.776**
Ayuda en alimentación, rehabilitación y equipamiento en orfanato de Katana	**26.194**
Ayudas centro de salud con instrumental básico y cama de partos en Mugueri, R.D.Congo	**4.142**
Alimentación a 30 ancianos abandonados en Mugueri, R.D. del Congo	**9.360**
Ayudas al hospital Herikwetu (corrección labios leporinos, medicinas) en R.D. del Congo	**21.060**
Ayudas para intervenciones quirúrgicas sencillas gentes sin recursos en Kivu Sur	**2.808**
Cambio de cubierta del centro de salud en Mugueri	**11.124**
Agropecuarios (bananeros, semillas, cabras) en la isla de Idjwi	**11.790**
GUINEA CONACRY	
Colaboración con centro de formación profesional de La Salle en Conakry	**3.400**
ANGOLA	
Construcción de tres aulas para centro escolar el Lwena	**57.222**
Alimentación infantil en Moxico.	**25.000**
20 ordenadores para dos centros sociales en Camanongue y Cangamba, Moxico	**4.200**
COSTA DE MARFIL	
Ayuda mantenimiento Hogar infantil en Abidjan	**38.000**
VARIOS	
Envío de medicinas a R.D. del Congo y Angola	**5.095**
Colaboración con las ONG Behar Bidasoa y Ayuda Tercer Mundo Medicamentos	**13.500**
Gastos de envío	**749**
Total	**964.319**

Las cantidades reflejadas indican lo enviado durante el 2017 y no el costo de los proyectos que en algunos casos se financian en varios años. Al margen de ello, el costo es superior pues en muchos proyectos hay que añadir la aportación de los beneficiarios y la colaboración de otras instituciones.

No tenemos acreedores salvo la fianza depositada por el alquiler de oficinas.

A destacar que como consecuencia del procedimiento concursal del Banco Madrid nos deben aún 496.290 euros que suponen la mayor parte de la partida de Deudores reflejada en los recursos económicos.

Las cuentas del 2016 fueron auditadas por la empresa AUDYGE expresando que *las cuentas anuales expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera así como de sus resultados correspondientes al ejercicio*.

Las del 2017 están pendientes de auditar en el momento de redactar esta Memoria.

- **Recursos económicos**

Recursos económicos a 31 de Diciembre de 2.017

ACTIVO	
Activo no corriente	**1.778.752,22**
Inmovilizado material	505.534,64
Inversiones inmobiliarias	590.847,57
Inversiones financieras a largo plazo	682.370,01
Activo corriente	**17.392.346,79**
Deudores	507.518,08
Inversiones financieras temporales	16.440.230,83
Tesorería	444.597,88
TOTAL ACTIVO	**19.171.099,01**
PASIVO	
Fondos propios	**15.776.601,43**
Previsión para proyectos próximos años	3.364.808,47
Acreedores a largo plazo	15.000,00
Acreedores a corto plazo	14.689,11
TOTAL PASIVO	**19.171.099,01**

Destacar que gracias a la contribución con el esfuerzo personal de varios colaboradores de Mamoré en San Sebastián, se ha podido conseguir que un año más los gastos de gestión y administración de Mamoré sigan siendo cero. Gracias a todos ellos.

La previsión de financiación de proyectos para el año 2018 es de 900.000 euros.

Nuestro agradecimiento a todos los que colaboráis bien sea con vuestra presencia y apoyo, con un aporte económico o con el trabajo y dedicación. Entre todos hemos hecho que Mamoré sea una pequeña puerta de esperanza para un puñado de gentes olvidadas.

Todo aquel que quiera información más detallada puede ponerse en contacto con José Antonio Maya en el teléfono 943431575 o mediante el correo electrónico fundacionmamore@gmail.com

Estábamos visitando una guardería. El número de niños en la calle supera en muchas veces al número de acogidos. No caben más. En el transcurso de la visita nos encontramos con esta imagen…
En ocasiones, la imagen que queda en la retina no es la de los niños felices que acuden a una escuela, ni la de los ancianos agradecidos por poder comer, ni…La imagen que queda es la de la impotencia, la de la vergüenza. Africa muerde y duele, vaya si duele…

A todos los que colaboráis MUCHAS GRACIAS y …no os canséis de hacerlo

FUNDACIÓN
MAMORÉ