

FUNDACIÓN MAMORÉ

MEMORIA 2019



Por un momento, solo por un momento, olvídate de las causas de la grave injusticia social reflejada en estas fotos y deja que tu conciencia te hable durante un rato. ¿Se puede permanecer indiferente?

Pues eso parece o al menos la inmensa mayoría no demuestra lo contrario.

¿Hasta cuándo vamos a permitir que la indiferencia pueda con nuestra conciencia?

COLABORA, no te canses de ayudar

MEMORIA DE ACTIVIDAD

EJERCICIO 2.019

INDICE:	1.- Introducción.....	3
	2.- La Fundación Mamoré.....	5
	3.- Sobre el terreno.....	7
	4.- Realidades	9
	5.- Proyectos en marcha.....	11
	6.- Envíos realizados y recursos económicos.....	36



**FUNDACIÓN
M A M O R É**

Dirección y teléfono: Fundación de Ayuda al Tercer Mundo MAMORÉ

Plaza del Cedro nº2-6ºC

20016 Donostia – San Sebastián

Tfn. 943431575

E-mail: fundacionmamore@gmail.com

Cuenta corriente: La Caixa: ES33 2100 6437 54 2200026688 Santander: ES49 0075 0019 1206 0167 8519
Kutxa: ES13 2095 5600 81 1062410369 Bankinter: ES69 0128 0343 5401 0003 1106

Inscrita en el Registro General de Fundaciones del País Vasco * Nº Registro F-107 * C.I.F. nºG20739694

1.- INTRODUCCIÓN

Convencidos de que la educación es el factor principal en el que incidir para que las personas que viven en la miseria tengan alguna opción de salir de ella nos estamos implicando cada vez más en proyectos educativos, sobre todo en relación a niños y jóvenes. Nuestro deseo es que puedan construir su vida con ilusión, no dejando pasar cualquier oportunidad que les ayude a crecer y para ello es fundamental la educación.

Afortunadamente las trabas de todo tipo que hasta no hace mucho se venían imponiendo a los niños y sobre todo a las niñas están desapareciendo. Lentamente, mucho más lentamente de lo que todos quisiéramos las cosas van cambiando. La coletilla del “para qué” van a estudiar si estudiar no da de comer, yo no he estudiado y no pasa nada, es mejor que comiencen a trabajar para ayudar a la economía familiar, argumentos que se dan sobre todo en las zonas alejadas de las ciudades, en las zonas campesinas, van desapareciendo. Está costando pero una parte ya importante de los padres se vienen dando cuenta de la importancia de la educación de sus hijos.

En Mamoré estamos colaborando con ese cambio dando facilidades para que un buen puñado de jóvenes y niños puedan estudiar ya que a pesar de que la enseñanza básica debiera ser gratuita la realidad es bien diferente. En páginas posteriores se explica con más detalle las alrededor de 1.000 becas que tenemos concedidas en proyectos propios entre guarderías, estudios de primaria, secundaria y universitarias. Así mismo y dentro del ramo de la educación estamos participando de manera significativa con otras instituciones ayudando a los gastos educativos que en sus colegios, internados, guarderías, centros de formación profesional y centros de reinserción vienen teniendo.

Somos conscientes de que, especialmente en los lugares alejados de las ciudades, se imparte con frecuencia una deficiente educación consecuencia de la bajísima preparación del profesorado, los bajos niveles de exigencia, la falta de atención de los alumnos debida a recorrer muchos de ellos dos horas de caminata para llegar al centro educativo sin apenas haber desayunado unos y sin desayunar otros y de la falta de unos mínimos medios como luz, silla o mesa para poder estudiar en casa. Así mismo, un considerable número de días no se acude a clase debido a las bajas por enfermedades acentuadas por la falta de medicamentos y una deficiente alimentación, o bien porque aún hay padres que “rescatan” a sus hijos en época de cosecha o siembra o porque en la época de lluvias los caminos desaparecen con frecuencia o se convierten en barrizales que imposibilitan la marcha a los centros educativos. Todas estas circunstancias unidas a la poca seriedad y formalidad son factores que propician esa deficiente educación.

Pero aunque se diese el caso contrario, recibir una educación excelente, no somos tan ilusos de pensar que una vez terminados sus estudios y con el diploma correspondiente bajo el brazo se acabó el problema encontrando un trabajo a la primera de cambio. Hay algún caso aislado como las estudiantes procedentes de zonas rurales que estudian enfermería en Quillacollo, Bolivia, que según terminan tienen prácticamente asegurada

su colocación pero no es el caso habitual. Si aquí es frecuente que jóvenes con título universitario estén ejerciendo trabajos nada acordes a su formación, en estos países en vías de desarrollo la dificultad de encontrar un trabajo adecuado a sus estudios es mucho mayor. A pesar de ello, estamos convencidos de que la formación es primordial tanto para encontrar trabajo como para la transformación de las personas. Solo la educación es capaz de romper con la inseguridad, la desconfianza, el miedo, el sentirse inferior.

Los ya casi 20 años implicados en estos temas han servido para que se haya producido una destilación de los diversos proyectos que han ido pasando por nuestras manos habiéndonos quedado con una serie de ellos en los que no sin un esfuerzo continuo se puede decir que están encarrilados. Hay que estar atentos a que no descarrilen y seguir empujando, sin pretender hacerlo todo desde aquí, sería un inmenso fracaso, sino aspirando a dotarles de una educación de calidad que permita salir de la pobreza a jóvenes que puedan liderar el desarrollo de sus comunidades.

En ocasiones, darte de bruces con la realidad en las visitas a los proyectos nos crea una sensación de desánimo y una cierta desesperanza al comprobar que efectivamente no somos sino ese grano de arena tantas veces mencionado. El peso de la realidad aplana, es duro comprobar que el hambre es una circunstancia habitual en las escuelas y ante este tipo de escenarios al entusiasmo le cuesta subir la empinada cuesta de la realidad que pese a todo acaba superando.

No nos queda otro remedio que hacer un ejercicio de modestia y con los pies en la tierra seguir con el compromiso y la convicción de que un proyecto educativo global, base de soluciones futuras en muchos aspectos, es el mejor medio, quizás el único, que puede ayudar a estas gentes a salir de su miseria.



*Subida a la silla de la esperanza: la educación.
Estudiar y tener oportunidades:
algo inimaginable para sus padres.*

2.- QUÉ ES LA FUNDACIÓN MAMORÉ

La Fundación Mamoré se creó en el 2001 a iniciativa de un grupo de amigos sensibles a los problemas de pobreza con objeto de ayudar a los que la sufren, fundamentalmente en el tercer mundo. Los objetivos son muy discretos, sabemos que no vamos a cambiar el mundo, pero esto no impide trabajar por ellos con ilusión centrándonos en la lucha contra el hambre, en la promoción de la educación a todos sus niveles, en la reinserción social y en la obtención de recursos, incidiendo principalmente en jóvenes, niños y mujeres.

- Promocionamos la **educación** mediante la creación de escuelas, guarderías, colegios y talleres, comedores, centros de acogida de niños de la calle, residencias, internados, ayudando con material escolar, creando aulas informáticas, aulas de alfabetización, cursos específicos para campesinos, formando y actualizando al profesorado, becando estudiantes de primaria, secundaria, formación profesional y universitarios.

- Colaboramos en la **reinserción social** con centros que recogen a bebés abandonados, a niñas víctimas de violencia sexual o trata y tráfico de blancas, a deficientes mentales, a niños de la calle.

- Impulsamos la **obtención de recursos** realizando proyectos agropecuarios como plantación de frutales, invernaderos, lagunas artificiales, traídas de aguas, pozos, compra y cría de animales y creación de fondos comunitarios de semillas.

Aunque la Fundación Mamoré es de carácter aconfesional los responsables directos de los proyectos han sido hasta ahora, mayoritariamente, religiosos católicos llevando muchos años dedicados a estas ayudas, algunos toda su vida. Últimamente y debido a la falta de vocaciones religiosas va aumentando el número de seculares que, comprometidos con estos problemas, están cogiendo el testigo de los religiosos.

Al margen de la labor administrativa que la Fundación requiere se visitan todos los años la mayor parte de los proyectos con el fin de poder hacerles el correspondiente seguimiento y ampliación en su caso. Cualquier colaborador puede realizar estas visitas sabiendo que no hay dietas ni ayudas, cada uno corre con los gastos que en su visita pueda originar. No se pierde un euro en el camino.

Oímos, leemos innumerables declaraciones con la intención de arreglar el mundo y erradicar la miseria hechas en su mayor parte por políticos y similares que quedan en eso, en meras declaraciones. En Mamoré, sin más publicidad que esta Memoria, sin declaraciones, se podría decir que casi en silencio pero aportando cada uno lo que puede en función de sus posibilidades y de su grado de sensibilización, colaboramos con la sola idea de ayudar a los que no han tenido nuestra suerte. No arreglamos el mundo pero sí la vida de un buen número de personas, no utópicamente sino de forma bien concreta. Nuestro aporte es pequeño en relación a la magnitud de los problemas pero no es insignificante pues significa mucho para algunos, aunque sean relativamente pocos. La gota de agua que somos es efectiva. La ayuda material que realizamos se convierte a través de los responsables directos de los proyectos en algo más, aportando humanización, cultura, bienestar, crecimiento y sobre todo esperanza.



Cuando te acercas a estas realidades, nosotros que nunca hemos pasado hambre, que comemos a capricho, que incluso tiramos la comida... se remueve lo más profundo de cada uno.

Todos los que vivimos con tantos privilegios tendríamos que preocuparnos por estas situaciones. Sería justo hacerlo y todos lo sabemos pero vivimos en otro mundo, sí, en el del egoísmo; ¿no es así?

3.-SOBRE EL TERRENO... POR PAUL BULYALUGO

FORTALECER LOS LAZOS DE SOLIDARIDAD ENTRE LOS BENEFICIARIOS



En febrero de 2019 aprovechando un viaje a Bukavu, pude ver el Centro Ushirika construido por la Fundación Mamore. Antes de esa fecha, las noticias de este Centro me llegaban a través de un amigo que colabora con dicha Fundación. El nombre del centro, Ushirika, del léxico swahili (uno de los cuatro idiomas nacionales de la RDC) me llamó la atención. Significa "solidaridad", derivado del verbo "Kushirikia" que significa "compartir". El Centro Ushirika es una residencia femenina que acoge a 66 chicas de las zonas rurales que sufriendo una situación de pobreza severa quieren realizar estudios universitarios y no pueden pagar su costo. Están acompañadas por el equipo local de la Fundación Mamoré y por dos hermanas de una congregación religiosa.

En África y en la región congoleña del Kivu en particular, el nombre propio significa todo un proyecto de vida así como las aspiraciones depositadas en la persona o institución que lo lleva. En este caso llamarse Ushirika significaría que a la Fundación Mamoré que lo puso en marcha le gustaría crear una cadena de solidaridad a partir de un núcleo constituido por el pilar de la vida social y familiar en nuestro país: la mujer. De hecho, sin los sacrificios diarios de muchas mujeres en este país con dimensiones continentales, la situación de muchas familias sería más caótica de lo que es hoy. Ellas son quienes, por su coraje y valentía, apoyan a las familias en todos los aspectos: alimentación, educación, salud, etc. Por ello, dar a la mujer la oportunidad de recibir una formación universitaria es una excelente manera de contribuir al fortalecimiento de sus capacidades al tiempo que contribuye a su promoción y autonomía. ¡Pero no es solo eso! En el Centro Ushirika, comprobé que las estudiantes están aprendiendo a fortalecer el espíritu de solidaridad a través de su participación en diversas actividades solidarias, como visitar a los enfermos en hospitales y viviendas de alrededor del barrio, ayudar a los ancianos, acoger y educar a los niños del barrio durante el tiempo libre mediante juegos y diversos talleres, visitas a los presos, apoyar a las mujeres en situaciones difíciles, etc.

En los últimos años, los organismos de cooperación al desarrollo están insistiendo mucho sobre la participación y la implicación de los beneficiarios en los proyectos de ayuda. Sin esta participación como actores activos, la experiencia sobre el terreno está demostrando que los proyectos están condenados al fracaso por lo que muchas organizaciones no gubernamentales intentan poner este requisito por delante de sus intervenciones.

Mas allá de esta participación, me parece conveniente que los beneficiarios directos de los

proyectos sean capaces de implicarse en otros proyectos de ayuda en los que los beneficiarios sean otras gentes también necesitadas. Las diversas actividades solidarias organizadas en el Centro Ushirika son un paso para crear una conciencia solidaria y alcanzar dicha finalidad.

Sin embargo, creo que a este nivel la propuesta puede parecer ilusoria en un entorno donde las carencias son tan grandes que el instinto de supervivencia anula cualquier otra consideración. Pero no debería de ser ésta una razón para desanimarse y darse por vencido. Los logros a conseguir no pueden ser el resultado de un solo día de trabajo. Los objetivos son a largo plazo y en mi opinión, deberíamos sembrar a una edad temprana.

Y si entre la Fundación y yo, los caminos se han cruzado se debe a esta aspiración común en la que la ayuda a los beneficiarios llegue a contribuir al cambio de mentalidades y prácticas desfavorables para dignificar a la persona. La asistencia para el desarrollo sostenible requiere necesariamente una visión por la que los beneficiarios directos e indirectos sean agentes esencialmente activos en la mejora de sus condiciones de vida. Estamos decididos a transmitir esta visión y por ello me he implicado con la Fundación en la construcción y posterior dirección del Complejo Escolar Kinyabuguma en el pueblo de Kimomo situado en la isla de Idjwi. Queremos que este lugar sea una verdadera escuela de vida donde se adquieran valores como la solidaridad, la igualdad entre hombres y mujeres, la tolerancia, la no discriminación por motivos de creencia y religión, la promoción de la mujer. Un sueño que merece la pena ser acariciado.

Paul Bulyalugo es sacerdote diocesano natural de la isla de Idjwi. Actualmente realiza estudios universitarios y ejerce de párroco en el barrio de Lagny (en la diócesis de Maux) en París. Colabora de momento con Mamoré consiguiendo fondos para realizar el proyecto de educación integral en el colegio de Kimomo (explicamos el proyecto en páginas posteriores) en Idjwi. En dos años se incorporará a la dirección de los proyectos de Mamoré en la zona.



Paul en la guardería de Kimomo. Su idea es regresar a su tierra para colaborar directamente en los proyectos de Mamoré. Nos vendrá bien su ayuda.

4.- REALIDADES

En todos los proyectos que venimos realizando pero fundamentalmente en las becas universitarias completas (matrícula, alojamiento y manutención comprendida en la beca) pretendemos conseguir dos metas, tan importante una como otra.

Por un lado que los becarios se puedan formar para ejercer una profesión que les permita vivir con dignidad pero para la Fundación Mamoré sería un fracaso que todo quedase en estudiar y acabar dentro de tres o cinco años con el título académico en el bolsillo. A lo que también aspiramos es a que se instale en todos los becarios el espíritu solidario, el espíritu de ayuda a quien lo necesite. Por ello no pretendemos impulsar únicamente una formación universitaria sino también una formación integral en los términos más amplios, especialmente en valores humanos, sociales, solidarios.

Con ese objetivo adquieren el compromiso de ayudar, de manera organizada y mientras duran sus estudios, a personas que sufren de graves carencias de todo tipo colaborando de diversas formas bien sea ayudando a enfermos, a ancianos, a niños o jóvenes de la calle, a mujeres en difícil situación, visitando a reclusos en la cárcel etc etc.

No es fácil conseguir este segundo objetivo entrando dudas de hasta qué punto se está consiguiendo. Por fortuna también hay días en que se levanta el ánimo al recibir de manera espontánea cartas de agradecimiento como la que transcribimos en la página siguiente de uno de estos becarios.

Hemos mencionado que entre las labores solidarias se encuentran las visitas a las cárceles y merecen éstas un pequeño comentario. Estas visitas suelen ir acompañadas de diversos tipos de ayuda como comida, medicinas, asistencia jurídica a algunos presos indefensos etc.

Las cárceles en el Congo, Ruanda y la mayoría de las cárceles de los países del entorno son atroces, incalificables. Multiplican su aforo por 4, por 5, por lo que haga falta. Hacinamiento, desnutrición, si no tienes visitas que te lleven comida pueden pasar varios días sin comer habiéndose producido casos en los que algunos reclusos han llegado a comer tierra, condiciones higiénicas pésimas, enfermedades para las que no tienen medicamentos son situaciones del día a día en estas cárceles. Se dan con frecuencia casos en que pasan diez años sin que les juzguen y si nadie interviene en su favor pueden estar en la cárcel para siempre. En algunas de ellas están juntos niños y mayores. Debido a estas condiciones infrahumanas se dan con relativa frecuencia motines, incendios y fugas de decenas de presos al mismo tiempo con la correspondiente salvaje represión cuando los vuelven a detener. La ayuda que se está prestando al margen de la material, como pueda ser la mera visita de acompañamiento y escucha, supone un alivio para muchos de los reclusos.

Pretendemos que los beneficiarios de estas ayudas universitarias acaben sus estudios con el espíritu de solidaridad bien marcado como señal de identidad de su relación con Mamoré con la esperanza de que el día de mañana la practiquen no por compromiso con Mamoré sino por compromiso con ellos mismos. Sería la culminación del proyecto y la mejor muestra de agradecimiento a todos los que les han ayudado.

Vamos con la carta recibida:

Très chère Fondation,

Par cette carte, je vous envoie mes milliers de remerciements en cette fin d'année 2019.

En effet, c'est avec sincérité que je tiens à vous remercier suite à votre soutien indéfectible dans ma vie. Grâce à votre générosité, j'ai pu passer mon parcours académique avec moins de soucis financiers, ce qui m'a permis de concentrer mes énergies et de finir mon cursus avec mention distinction quel que soit mon état d'orphelin.

C'est grâce à votre accompagnement que j'ai pu obtenir mon diplôme de licencié en Mathématiques et avec des très bons résultats qui ont permis à être recommander par un de mes Professeurs pour poursuivre une formation supplémentaire de mes études au Sénégal où je me séjourne actuellement.

À la fin de cette année, je compte rentrer au pays et chercher un boulot tel qu'il soit pour enfin réaliser mes rêves qui sont entre autres étendre l'esprit de solidarité et aider les autres à étudier comme moi-même j'en ai été bénéficiaire.

Le temps que j'ai passé dans la fondation m'a aidé non seulement à vivre en groupe avec mes confrères mais aussi j'ai été édifier dans l'amour du prochain, à approcher les plus démunies, à rendre visite aux malades et aux vieillards, à communier avec les enfants et les prisonniers,... Chose qu'on promet développer dans la suite de notre vie quel que soit le peu de moyen qu'on aura en notre disposition vue notre carrière d'enseignant.

Je n'ai pas considéré cette aide comme un revenu supplémentaire ou un mérite, mais plus particulièrement un appui qui m'a motivé à travailler plus fort pour atteindre mes objectifs et à persévérer; j'en suis infiniment reconnaissant.

Et comme disait Marcel PROUST: " Soyons reconnaissant aux personnes qui nous donnent du bonheur; elles sont les charmants jardiniers par qui nos âmes fleurissent. "

C'est ainsi que je vous exhorte de continuer avec cette œuvre grandiose pour sauver les milliers des enfants qui continuent à souffrir suite à l'inaccessibilité aux études. Et l'au-delà vous sera reconnaissant.

Je vous remercie encore et Que le Tout-Puissant arrose vos ressources au centuple et vous protège.

Je vous prie d'agrée, ma très chère Fondation, mes salutations distinguées.

Jean-Claude BAHATI NZEYI



5.- PROYECTOS EN MARCHA

BOLIVIA

Región de Independencia

Apoyo a la mujer campesina: el ancestral aislamiento que han sufrido estas comunidades agrícolas debido a las malas y en ocasiones inexistentes comunicaciones y el abandono al que han sido sometidas gobierno tras gobierno, han sido factores determinantes de la pobreza en la que están inmersos. Su economía agrícola es de autosubsistencia cultivando patata, trigo y frutales según los terrenos y la altura y criando ovejas. No existen otras fuentes de trabajo.

La historia se repite; aunque existen leyes que favorecen y protegen de manera especial a la mujer y los niños, en la práctica, no se hacen uso de esos derechos, ya que o no los conocen o no saben cómo hacerlo o no tienen medios para hacerlos valer. Frecuentemente se manipulan estos derechos y su población ha sido muchas veces utilizada y engañada. Muchas mujeres son analfabetas y desconocen la lengua española en una sociedad en la que todos los trámites administrativos se hacen en español. Estas desventajas y otras muchas como el fuerte machismo imperante en estas comunidades campesinas, hace que las mujeres sean fácilmente manipulables.

Ante esta situación lo que se pretende es acompañar a la mujer con diversas charlas sobre conceptos básicos en sanidad e higiene y mediante diversos apoyos integrarles en el resto de la sociedad tratando de aminorar la desventaja que experimentan en este encuentro que es inevitable. Se pretende que el encuentro de la mujer indígena con la ciudad, hecho que va aumentando exponencialmente, sea menos desigual y para lograrlo no hay otro método que la educación; educación que hoy en día no les permite enfrentarse al mundo que en breve les va a tocar vivir.

El reto es grande. El conjunto de circunstancias tales como el esfuerzo físico de tener que caminar de una a tres horas para acudir a estos cursos y reuniones, la pésima imagen que tienen de ellas mismas, la violencia que les supone abandonar la rutina habitual y la desconfianza que les ha generado tanto engaño son un fuerte obstáculo incluso para convocarles.



El salón multifuncional recién terminado. Hasta este año las actividades se realizaban al aire libre.

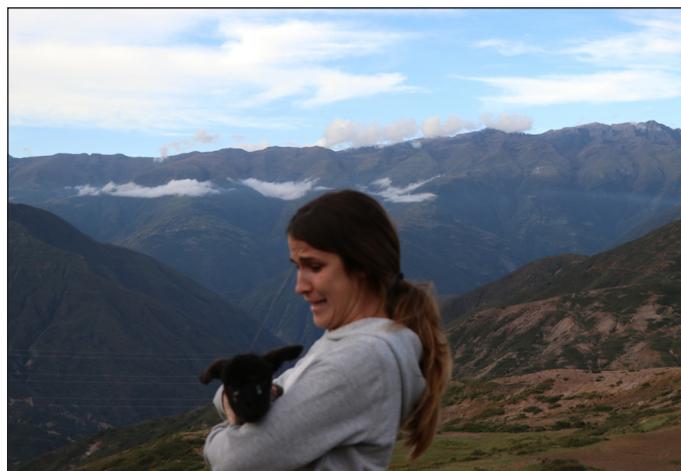
● Se imparten **cursos de costura** a los que este año han acudido 78 mujeres. En el 2020 está previsto acudan semanalmente 100 mujeres a recibir los cursos. Durante estos cursos, el mero hecho de poder compartir las vivencias de su día a día que por el aislamiento en el que viven no pueden llevar a la práctica de manera habitual, supone ya un logro. Además, en poco tiempo se ven capaces de hacer prendas sencillas para ellas y su familia.

● Hemos construido un salón multifuncional en donde puedan recibir los cursos incorporando máquinas de costura, tener las diferentes charlas y reuniones y poder pasar consulta médica y atención primaria todo ello a cubierto.

Mejora ganado ovino: en el 2017 se inició la mejora de la ganadería ovina muy deteriorada debido sobre todo a la alta consanguinidad y a la inexistencia de un servicio técnico en sanidad. Se está mejorando la calidad de los rebaños introduciendo ejemplares de ovinos mejorados e idóneos para las condiciones climáticas de la zona y modificando los cuidados, alimentación y reproducción que son ancestrales y apenas han sufrido variación debido fundamentalmente al aislamiento de estas comunidades. Bajo la dirección de un veterinario se orienta a los propietarios de las técnicas de mejora de la calidad del ganado tomando siempre en cuenta su saber ancestral de manera que no se sientan rebajados, o humillados ante su desconocimiento. Durante el 2019 se ha trabajado con 96 familias, con una población ovina de 3.816 animales realizándose 6 talleres, para seguir en el proceso de mejora de la calidad del ganado local y 3 campañas de desparasitación, esquilas, dosificación con vitaminas, castración y descole. La mayoría de las familias son optimistas y están demostrando mucho compromiso y empeño en seguir con el trabajo.



Estrenando las nuevas máquinas de costura con el nuevo telar al fondo.



Visitando los rebaños nuestra colaboradora se animó a coger la oveja negra pero esa cara... ¿será que asustada la oveja en brazos de una desconocida se está “desahogando”?

En los comienzos muchas de las gentes de la zona no se fiaban del posible resultado y no querían saber nada del proyecto, querían seguir tratando a las ovejas como lo habían venido haciendo desde siempre. El proyecto está trayendo buenas mejoras en los rebaños y buenos beneficios a las familias. Visto el resultado hay 500 familias (prácticamente todas las que tienen alguna oveja) que se quieren apuntar. Poco a poco iremos acogiendo al resto de solicitantes aunque tardaremos en cumplir el objetivo de acoger a las 500. También se ha planteado realizar una feria ganadera y artesanal para mostrar el trabajo con las ovejas, el forestal/frutales y los productos artesanales que están produciendo las mujeres de la zona.

Proceso de reforestación: se inició hace un par de años el proceso de reforestación con los pinos y dadas las características del terreno así como el clima hemos empezado también a plantar frutales. Están en proceso 27.400 pinos y acacias y 16.400 frutales varios como naranja, mandarina, pomelo, naranja, chirimoya, palca, tumbo y pacay. De esta suma total en esta temporada de lluvias saldrán a áreas de plantación un 70% y los demás estarán en crecimiento y con el consiguiente trabajo estarán listas para plantarlas el año siguiente.

El trabajo de esta área ha supuesto la organización de los grupos en cada zona y la realización de los viveros comunales. Los participantes están demostrando compromiso y capacidad de organización.



Producir plantas frutales implica mucho trabajo y además meticuloso que los beneficiarios han acogido con gran interés. En la foto trabajando con plantines de chirimoya en el vivero-invernadero.

Norte Potosí

Ayudas a los internados de S.Pedro de Buenavista, Toro Toro, Caripuyo, Acacio y Sacaca: a mediados de los setenta los Misioneros Claretianos se hicieron cargo de la Misión del Norte de Potosí y a comienzos de los ochenta construyeron el primero de los cinco internados que hoy tienen en esta región.

No hace falta explicar la razón de un bajo rendimiento escolar en niños y jóvenes que se manifiesta cuando el hambre ronda de manera permanente a estos niños. Falta de atención, de concentración, apatía en niños que llegan a la escuela cansados tras horas de marcha y prácticamente en ayunas teniendo que aguantar la jornada escolar en esas condiciones. Si añadimos a ello que en muchos lugares tan sólo tienen una escuela en donde

justo aprenden a leer y escribir se comprende fácilmente la necesidad de internados que suplan esas carencias de malnutrición y den posibilidades de acceso a una enseñanza media.

En la actualidad se acogen en estos internados claretianos en torno a 550 niños. Estos internados campesinos deberían poder mantenerse con las ayudas que reciben de la alcaldía y otras instituciones oficiales, la aportación en especies de los internos, fundamentalmente maíz y patatas y una pequeña cuota en metálico pero la realidad es que con tan sólo esas ayudas sobreviven con dificultades especialmente a la hora de la alimentación. En el contexto de pobreza en el que viven los habitantes de estas comunidades la alimentación juega un papel fundamental.

Afortunadamente la situación ha cambiado en estos cuarenta años. Se han creado más escuelas, colegios e internados subvencionados por el estado. Con graves déficits en la calidad de la educación, con una alimentación escasa en los internados pero no cabe duda que la situación ha mejorado.

La idea primera de los claretianos era montar estos internados y cuando ya llevasen un tiempo funcionando ir dejándolos en manos de la alcaldía correspondiente e irse a otro lugar a hacer algo similar. A lo largo de estos años no han visto el momento oportuno de hacer esos traspasos al considerar que no se daban las condiciones adecuadas por existir demasiados intereses oportunistas por parte de las alcaldías. En la actualidad y fundamentalmente por falta de personal claretiano han empezado a delegar o a llevar desde la distancia alguno de estos internados que en breve se traspasará totalmente a la alcaldía.

En el 2020 seguiremos colaborando pero en un futuro próximo habrá que replantearse la ayuda que venimos realizando en función de la evolución tanto de la falta de claretianos como de la cesión a las alcaldías de estos internados.



Visita al internado de Sacaca. El baile de los visitantes es obligado para regocijo de todo el internado profesores incluidos.

Sacaba

Ayudas a la Comunidad Terapéutica Puntiti: este centro situado en Sacaba, lindante con Cochabamba, funciona bajo la dirección de la Congregación de las Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón. Se recogen a niños que sufren diversas deficiencias mentales, desde las relativamente ligeras a las más profundas. Muchos de estos niños son huérfanos o abandonados.

En la actualidad se acoge a 60 niños internos con discapacidades severas o profundas y a 90 externos con discapacidad mental leve o moderada que puedan tener cierta capacidad de mejora. Si bien la idea del centro

era que al llegar a la edad de 16-18 años los niños internos que no tuviesen esa capacidad de mejora pudieran ser trasladados a otros centros especializados, se encuentran con el problema de no encontrar centros donde les acojan, con el inconveniente que supone el ocupar plazas que podrían ocupar otros niños que con un tratamiento adecuado pudieran ir mejorando en sus discapacidades.

Desde el año 2002 les venimos prestando diversas ayudas dada la penuria de medios en que se desenvuelven. Ultimamente y debido a las dificultades económicas que tienen para poder pagar los salarios colaboramos con los gastos de personal.

Hogar CREAMOS de acogida transitoria para niños y bebés: desde el año 2013 colaboramos con la asociación boliviana CREAMOS Se acoge en este Hogar a bebés de apenas unos días hasta niños menores de tres años abandonados en la calle, hospitales, basureros...

Niños víctimas en muchas ocasiones de todo tipo de violencia ocasionada generalmente por sus padres o familiares. Cuando cumplen los cinco o seis años es el juez quien dictamina si vuelve a su familia en el caso de haberla encontrado y que esté en condiciones de acogerle. Si no es así, es también el juez quien dictamina su adopción buscando alguna familia que quiera acogerle. El número de acogidos oscila alrededor de los 24-25. Así mismo pasan por el Hogar numerosos niños de forma transitoria bien porque se han perdido o porque sus padres se “olvidan” de él. Tras mucho trabajo para conseguir financiación este año se inauguró el nuevo centro de acogida, más cómodo y espacioso aunque nos tememos que en breve quedará también saturado.



*La sonrisa desaparece al enterarte que son niños abandonados
en un parque, en un basurero, que han sufrido malos tratos.
¿Se puede poner matarratas en el biberón de tu hija?
Pues sí, alguna mente enferma lo ha hecho.*

Tapacarí

Internados de Tapacarí y Titagallo: de las mismas características que los internados comentados anteriormente del Norte de Potosí. Están dirigidos por la congregación de Misioneras Siervas del Espíritu Santo.

En el internado de Titagallo junto con la ayuda habitual para gastos de alimentación hemos subvencionado la compra de 12 ordenadores creando un aula informática que acondicionamos en el 2018.

También en este internado se realizó una instalación termosolar junto con la compra de dos tanques de agua de 2.500 litros de capacidad cada uno para la sección de chicas del internado.

Educación alternativa CETHA: los cursos CETHA (Centro de Estudios Técnicos Humanísticos Agropecuarios) van dirigidos a jóvenes y adultos de comunidades rurales que no tuvieron posibilidad de iniciar o continuar estudios básicos. Comenzamos a subvencionar este tipo de estudios bajo la dirección de los claretianos en el año 2001 en el municipio de Caripuyo, ampliando enseguida el proyecto a otros municipios y bajo la responsabilidad de otras congregaciones.

Debido a la creación de más escuelas e internados la escolarización ha venido mejorando por lo que ha disminuido sensiblemente el número de alumnos a estos centros. Actualmente tan solo colaboramos en el proyecto Cetha Musuj en Tapacarí.

Los jóvenes que acuden en la actualidad se orientan en su mayoría hacia la formación en diversas ramas técnicas para un mejor aprovechamiento de los recursos naturales de la zona como puedan ser sus cultivos o conocimientos básicos de sanidad e higiene, veterinaria, talleres de carpintería, electricidad, albañilería, costura.

Cochabamba

Albergue Nuestra Casa: se acoge a niñas de 6 a 18 años **víctimas de violencia sexual** tanto fuera como dentro del contexto familiar, siendo necesaria una actuación integral debido a que sufren daños físicos y psicológicos a corto y largo plazo afectando a su salud física, mental y emocional. Se inició en el 2005 bajo la comunidad jesuita y laicos. Tiene capacidad para 15 niñas o adolescentes. Dependiendo de cada caso se incorporan al colegio en el curso correspondiente o acuden a diversos talleres. Los objetivos son el restablecimiento emocional, su capacitación escolar o laboral y en su caso la reinserción familiar.

Centro S. José de acogida niños de la calle: venimos colaborando con este centro desde el 2003. Es un centro de acogida temporal para niños y adolescentes varones de cinco a catorce años que viven en la calle y que aún no han tenido tiempo de “malearse”, intentando evitar su inicio en el consumo de drogas, en la violencia etc. El problema de estos niños al borde de la delincuencia, o inmersos ya en ella, es un fenómeno que ocurre en las grandes ciudades como Cochabamba. Es determinante intervenir antes de que los niños se habitúen a hacer de la calle su medio de vida o caigan en manos de cualquiera de los tipos de mafia. Se calcula que hay en Cochabamba 1.800 niños y adolescentes en situación de calle.

Se les proporciona un lugar de residencia y convivencia que cumpla con el cometido de una adecuada satisfacción de las necesidades de protección, educación y desarrollo. La acogida es temporal, se les acoge por un tiempo limitado mientras se trabaja con la familia nuclear de origen o ampliada (abuelos, tíos) para que la reintegración familiar sea exitosa y no se repita la desprotección. Atraídos por las condiciones de higiene y comida ingresan voluntariamente en el centro donde reciben primeramente atención médica y psicológica.



*Tocaba zafarrancho en Casa S.José, limpieza de ropa y limpieza general del centro.
La miseria moral que rodea a estos niños con violencia, borracheras y desestructuración familiar hacen que abandonen sus hogares, viviendo en la calle hasta caer enseguida en las redes de las mafia.*

Son en general niños procedentes de familias desestructuradas, generalmente inmersas en la pobreza con problemas de alcoholismo, violencia etc. Se ganan la vida como limpia botas, vendiendo chucherías, limpiando parabrisas, cargando y descargando en los mercados, robando, trapicheando. En un momento determinado abandonan la escuela, huyen de su familia comenzando a deambular en la calle de manera gradual, para luego quedarse a dormir en la calle. En muchas ocasiones estos niños son consumidores de clefa (cola, a poder ser de zapatero) o de alcohol.

En el 2019 fueron atendidos 87 niños y adolescentes de los que se consiguió la reintegración de 60 (49 con la familia de origen y 11 con la ampliada), 6 niños y adolescentes fueron transferidos a centros de acogida permanentes al no existir posibilidad de reunificarlos con la familia y 3 adolescentes se fugaron siendo el motivo principal no lograr adaptarse a las normas de la institución.

La reinserción se hace posible cuando después de ese período de trabajo tanto con los niños como con los padres o familiares hay predisposición y expresan el deseo de retornar nuevamente con su familia. Una vez que el niño ha sido reinsertado a su entorno familiar, se realiza un seguimiento por un periodo de tiempo prudencial, hasta asegurarse que el niño se ha integrado y adaptado a la familia. El promedio de reinserción es del 70%.

Ayudas médicas: Solidaridad es un servicio que pertenece a la Compañía de las Hijas de la Caridad de San Vicente de Paul, en Cochabamba. Su actividad se centra en el apoyo en situaciones de pobreza extrema a enfermos y sus familias, ancianos abandonados, niños con desnutrición y un largo etcétera en el que se podrían incluir todas las penalidades que lleva implícita la miseria.

El servicio sanitario no es asequible para una gran parte de la población debido al alto coste de las consultas médicas, medicamentos, hospitalizaciones, cirugías etc. Si bien el gobierno ha emitido las leyes para que todos los bolivianos puedan acceder a un seguro de salud gratuito, una gran parte de la población carece de ese seguro. Los hospitales públicos, a pesar de ser públicos, cobran precios inasumibles para estas gentes tanto por las atenciones necesarias como por los gastos de material sanitario llevando en ocasiones a las familias que no gozan de unos mínimos recursos económicos a situaciones límite de angustia, ruina y muerte. La realidad es muy dura en el caso de necesitar servicios médicos de cierta entidad.

Solidaridad cuenta con la colaboración de médicos especialistas que ofrecen su trabajo gratuitamente teniendo convenios con hospitales y clínicas privadas para reducir los costos.

Cuando los enfermos se personan pidiendo ayuda se hace un estudio social y se les apoya según sus necesidades, muy pocas veces al 100% ya que siempre, por muy pequeña que sea, se les pide una mínima cantidad.

Quillacollo

Becas para estudios de Técnico Medio en Enfermería: se benefician jóvenes campesinas en régimen de internado que realizan dichos estudios pagando unas mensualidades que están muy lejos de cubrir los gastos. Desde el 2012 colaboramos con los gastos del internado que en el 2019 ha acogido a 37 nuevas jóvenes y cuya construcción realizó Mamoré en el 2004. Por otro lado han sido 20 las estudiantes que han terminado este año sus estudios.

Así mismo este año hemos becado a chicas que no podían pagar la mensualidad. Han sido 7 chicas nuevas y hemos seguido becando a las 4 de segundo y último curso. El compromiso adquirido por las chicas es desarrollar su trabajo durante un período de tiempo en sus comunidades de origen. Es tal la falta de estas profesionales que, según terminan, la mayoría de ellas encuentran trabajo en los centros de salud de su propia comunidad o alrededores. A pesar de las becas ofertadas, debido a la timidez que provoca el aislamiento de sus comunidades, muchas de las jóvenes no se atreven a salir a estudiar o abandonan los estudios bien por cuestión de salud, por las exigencias de la vivencia en un internado o por descubrir, al empezar la práctica en los hospitales, que no superan los escenarios de este trabajo (operaciones, heridas y traumatismos, enfermedades que producen rechazo etc). Este año ha habido 6 bajas.

Instituto tecnológico Sayarinapaj: este instituto ofrece diversos estudios técnicos de grado medio y/o superior en Electricidad, Mecánica, Carpintería de la madera, Agropecuaria y Gastronomía.

Cuenta también con un internado, **Casa Estudiantil Musuj K'anchay** que permite a jóvenes provenientes de comunidades campesinas, rurales o periurbanas contar con una residencia estudiantil y poder acceder a estas

carreras tecnológicas. Es mixto y tiene una capacidad para 42 jóvenes.

El Instituto Tecnológico Sayarinapaj es apoyado por la Cooperación Suiza en Bolivia a través del proyecto Formación Técnica Profesional que ejecuta la Comisión Episcopal de Educación subvencionando en parte el costo tanto de los estudios correspondientes como del internado resultando un precio de matrícula anual (internado más estudios) de unos 900 euros anuales.

Hemos subvencionado el costo de dicha matrícula anual a 21 jóvenes de diversas comunidades. Mientras duran sus estudios tienen el compromiso de colaborar con diversos proyectos que tenemos en la zona como casa San José y Centro Puntiti antes descritos.

Así mismo este año hemos colaborado con el Instituto estableciendo un huerto con sistema de riego por aspersión y bomba eléctrica, protección antipájaros, vallado y suministro de semillas y fertilizantes para corrección y conservación del suelo.

Región de Vacas

Agropecuarios

• **Mejora ganado ovino y camélido:** hace ya 14 años que a través de Mamoré se introdujeron las llamas en esta zona.

En la actualidad se sigue apoyando este proyecto con el asesoramiento técnico permanente habiéndose realizado este año campañas de esquila, castración y dos campañas de desparasitación tanto en llamas como en ovejas.

La feria de llamas que se lleva organizando desde hace ya 12 años sigue siendo uno de los motores para promocionar e impulsar la producción ganadera y agrícola de la zona.

En el proyecto de las llamas participan 33 familias y 35 en el de las ovejas.



Aniceto, veterinario y responsable de muchos de nuestros proyectos enseñando a nuestro colaborador Sergio a pastorear las llamas. Le han dicho que hay que acariciarlas pero no, no se le ven maneras...

• **Proceso de reforestación en la zona de Vacas:** en el 2011 iniciamos el proyecto en esta zona en la que los árboles son muy escasos debido a varios factores como estar a 4.000m. de altura o el uso doméstico que se les da. Para ello se han creado varios viveros en el que se han criado a lo largo de estos años alrededor de 400.000 plantines, estando ya plantados unos 300.000. Ya están produciendo leña proporcionada por la poda y hongos que se recogen y deshidratan para su posterior venta a través de una cooperativa formada por 38 familias. Se está introduciendo con bastante aceptación en el mercado de la cocina boliviana, sobre todo en la ciudad de Santa Cruz. Este año se han recogido unos 1.500kg. de hongos que han dado 117 kilos de hongos deshidratados. Se espera seguir consiguiendo mercado, porque se tiene un buen potencial de producción de hongos.

A mediados de este año también se ha podido incluir otra zona del municipio a la experiencia forestal poniendo en marcha un vivero forestal en el pueblo mismo de Vacas. Con capacidad para producir 45.000 plantas forestales no se podrán plantar muchos este año pero para la siguiente temporada de lluvias estarán preparadas unas 40.000 plantas para plantar.

Participan activamente 30 familias.

• **Apoyo a la mujer campesina en Totorapampa:** con más años de desarrollo, el proyecto es similar al comentado anteriormente en Independencia con sus charlas, cursos de costura y atención médica. Un total de 19 mujeres están trabajando en las máquinas de tejer, en el telar y a mano prendas para la venta.

Las demás mujeres de las comunidades acuden por temporadas a confeccionar sus prendas de vestir acorde a sus necesidades de ropa de abrigo, sobre todo para los más pequeños de la familia. En este grupo son 14 las mujeres que acuden con regularidad. La confección de prendas para uso propio es por temporadas acudiendo mayormente en la época fría mientras que las prendas para venta se confeccionan durante todo el año.



Nos regalan lo que han aprendido a confeccionar, en este caso un gorro y claro, hay que probarse.

• **Centro infantil en Vacas:** con varios años colaborando en este centro que recoge niños de 15 comunidades campesinas este 2019 lo hemos hecho con las mismas ayudas que el año pasado: mejorar la alimentación de los niños ya que con la subvención que reciben de las instituciones oficiales no les llega para una correcta alimentación, gratificaciones al personal ya que cobran poco y mal, combustible para el minibús que recoge a los niños de comunidades lejanas y artículos de higiene.

Apoyo escolar y transporte en Totorapampa: comenzamos el apoyo escolar en el 2011 mediante el cual se refuerza el estudio de todos aquellos niños que por circunstancias diversas tienen dificultad en seguir el curso. En el centro multifuncional y de acuerdo a sus necesidades y grados cuentan los jóvenes con el apoyo que les ayuda a solucionar sus dudas, a utilizar la pequeña biblioteca y al manejo de los ordenadores controlando los avances y el nivel de aprendizaje de cada niño. Este grupo de niños como aporte o retribución de lo que están recibiendo ayudan en diferentes trabajos comunitarios.

En el aspecto escolar entre otros, las más afectadas son las comunidades campesinas del área rural debido a que se encuentran aisladas. Al estar esta zona bastante dispersa y cada vez más despoblada, no hay niños para completar los cupos que son de 20 alumnos como mínimo para cada curso por lo que no tienen otra opción que migrar a núcleos educativos de poblaciones más grandes no teniendo posibilidad de acceder a ellos salvo que sea andando largas distancias.

Este desplazamiento pone en riesgo a estos niños, sobre todo a las niñas, que son presas de ser abusadas sexualmente. La solución del transporte escolar como una alternativa a los internados es imposible para la economía de estas familias por lo que nos hemos hecho cargo de dicho transporte en esta comunidad.

Se paga el equivalente a 1,06€ día por niño aportando los padres 0,13€ aunque en bastantes casos no llegan a esa cantidad y no aportan nada o justamente lo que pueden.

Durante este año se han beneficiado 18 alumnos de secundaria y 20 de primaria de las diferentes comunidades. Para el 2020 se continuará con el trabajo, aunque existe la preocupación de que se cierre también esta escuela sin darles solución con lo cual los niños de la zona quedarían sin escuela....¿será posible?...nos tememos que sí.



El grupo de primaria casi al completo. Estos pequeños no pueden ir andando a la escuela, 10 km entre ida y vuelta. Sin esta ayuda los niños hubiesen quedado analfabetos.

COSTA DE MARFIL

Abidjan

Hogar AKWABA (Bienvenidos): de la mano de la congregación de La Salle comenzamos en el 2012 a colaborar en este proyecto que acoge a niños de la calle en régimen de internado. La historia se repite. El Hogar no es un objetivo en sí mismo. Es un lugar de acogida mientras se prepara al niño para que vuelva junto a su familia. Poco a poco se va descubriendo de dónde vienen, quiénes son sus padres y por qué llevan tiempo viviendo en la calle. Siempre hay un conflicto en el origen de sus historias: alcoholismo, maltratos físicos, una segunda esposa que no acepta al hijo que su marido tuvo en su anterior matrimonio, la muerte prematura de la madre que se atribuye con frecuencia al niño, niños brujos, niños de la guerra, etc etc. Intentar recomponer los lazos familiares es la tarea del equipo de educadores. Cuando llegan al Hogar y después de un reconocimiento médico pasan una semana “a su aire”. Se les deja que coman y duerman cuanto quieran. Comer algo caliente, bien preparado, y dormir sin miedo a la policía o a los delincuentes callejeros es el primer paso para echar raíces en el Hogar.

Los niños no vienen al Hogar Akwaba por sí mismos, hay que ir a buscarlos. Esta actividad se hace por la noche, dos viernes cada mes. Un Hermano de la congregación, un animador permanente y dos o tres niños del Hogar van a las calles por donde deambulan estos niños y una vez que los niños del Hogar entablan conversación con "algunos de los suyos" el Hermano y el animador intentan convencerles para que prueben estar unos días en el Hogar.

La escuela del Hogar tiene tres clases de Primaria abiertas a los niños y niñas del barrio. De esta manera los niños de la calle y los del barrio se mezclan y trabajan juntos. Una cuarta clase acoge a los nuevos que van llegando donde se comprueba su nivel con objeto de reintegrarlos al circuito escolar.

La reinserción es gradual hasta lograr que se integren plenamente. Posteriormente se realiza un seguimiento del niño y su familia para asegurarse que todo marcha en las condiciones adecuadas. Actualmente hay alrededor de cincuenta niños acogidos. Cuando después de un máximo de tres o cuatro años no se consigue la reinserción, se envía al niño (ya preadolescente) a otro centro de acogida o se le coloca como aprendiz en un taller para que aprenda un oficio y pueda ganarse la vida.



Sesión de peluquería en el hogar Akwaba.

ANGOLA

Camanongue

Centro polivalente de formación:

comenzamos la construcción de este centro situado en una barriada de pobreza en las afueras de Camanongue en el 2018 terminándolo este año. La congregación Hijas de Santa Ana, propietaria del terreno, se ha hecho cargo del funcionamiento. Esta congregación se dedica a la formación mediante diversos cursos y talleres de alfabetización, agricultura, informática, corte y confección, cocina, alimentación-nutrición, higiene, salud etc.

Se va a poner especial énfasis en los cursos de agricultura ya que la congregación posee cuatro hectáreas de tierra en las que al margen de dar los cursos correspondientes la producción obtenida será tanto para consumo propio como para la venta.

Terminada la construcción del centro estamos colaborando en los cursos de alfabetización y apoyo escolar que van acompañados de alimentación. La mala y escasa alimentación provoca una falta de atención y posterior rendimiento importante en los jóvenes y niños. Están acudiendo 260 alumnos.



Las clases al completo, probablemente muchos acudan porque van a recibir alimentación pero así se cumplen dos objetivos: alimentarles y el acceso a la educación.

Moxico Velho

Centro social multifuncional: hemos comenzado en el 2019 la construcción de un nuevo centro multifuncional que terminaremos en el 2020. Lo va a gestionar la congregación de las Hermanas Guadalupanas y se darán cursos de parecidas características al centro polivalente anterior primando fundamentalmente la alfabetización

Pozos: existen en diferentes lugares de la zona un buen número de pozos que por diferentes causas están abandonados. Con la ayuda de los salesianos, en el 2018 se contabilizaron 40 pozos manuales y 15 pozos eléctricos todos ellos averiados. En el transcurso de estas reparaciones se nos pidió también la construcción de 4 pozos eléctricos nuevos.

Se comenzó a reparar estos pozos a mediados del 2018, se realizaron los 4 pozos nuevos quedando por reparar a finales del 2019 cuatro pozos eléctricos y 21 manuales si bien algunos de ellos estarán ya en funcionamiento en el momento de escribir esta Memoria. La profundidad de estos pozos varía entre 50m. y 80m.

Son la falta de materiales de repuesto ante una avería, la falta de personal para hacer un mínimo arreglo necesario, la lejanía de técnicos cualificados y cierto conformismo presente en muchas actitudes ante cualquier adversidad las causas que dejan a estos pozos fuera de servicio.

Se pretende que no vuelva a pasar lo mismo por lo que cada comunidad beneficiaria se ha comprometido al cuidado de su pozo y a avisar a los salesianos a la menor avería para que se encarguen de dar solución al problema. Habrá que esperar a ver si funciona este compromiso ya que en ocasiones existe también una inexplicable dejadez ante un bien tan apreciado y necesario en esa zona como el agua cuando en ocasiones una sencilla reparación es suficiente para ponerlos en marcha. De momento están funcionando satisfactoriamente.

Lwena

Ana Jetu (Nuestros hijos): es un centro para niños y adolescentes de la calle. Hemos comentado anteriormente (Cochabamba en Bolivia y Abidjan en Costa Marfil) el problema que surge en las grandes ciudades en las que se da el fenómeno de los niños o adolescentes de calle. Los problemas que surgen bien sea en Bolivia, Costa de Marfil o en Angola son similares aunque cada proyecto se afronta y lleva a la práctica con sus características particulares.

En esta ocasión a instancias del obispo de Lwena hemos rehabilitado un edificio abandonado para dedicarlo a esta actividad.

Terminada la rehabilitación del edificio estamos contribuyendo en los gastos que conlleva el día a día en la reeducación de los 16 adolescentes que actualmente viven en este centro dándoles cama, comida y educación.

Escuela en Elavoco: colaborando con los salesianos hemos financiado la remodelación de una escuela en uno de los barrios más marginados de Lwena, el barrio Elavoco. La ayuda ha consistido en el arreglo de pupitres, la merienda para 320 niños y las matriculaciones para la escuela. En el 2020 construiremos tres nuevas aulas y subvencionaremos las matrículas y desayunos o meriendas infantiles.

Desayuno infantil: el gobierno subvenciona el desayuno de los niños que están escolarizados lo que supone una importante ayuda en su alimentación diaria.

Sin embargo, un gran número de niños que por diversos motivos está desescolarizado no tienen acceso a ese desayuno escolar.

Estamos dando ese desayuno a alrededor de 300 niños que no sólo están desescolarizados sino que también sufren en muchos casos una severa desnutrición siendo las hermanas de la congregación de las Esclavas del Divino Corazón quienes se encargan de la organización de este desayuno.

Biblioteca digital: en las comunidades campesinas, fuera de la ciudad de Lwena, un gran número de jóvenes no ha tenido apenas un libro en sus manos.

Para entender mejor la dispersión y consecuente aislamiento que sufren las comunidades rurales subrayar que solo la provincia de Moxico que es donde estamos desarrollando los proyectos tiene una extensión de 223.000km² que supone el 16% de la superficie de Angola con 800.000 habitantes (España tiene 504.645km²).

Así mismo los profesores de las escuelas alejadas de la ciudad carecen de un mínimo material tanto para su formación personal como para la de sus alumnos. Se está alfabetizando a un gran número de jóvenes (en el 2018 obtuvieron el diploma de alfabetizado 4.600 alumnos) que no tienen posibilidad de lectura.

Comprar libros en formato papel es muy costoso por lo que el obispo de la diócesis nos ha propuesto comprar libros en tablets para poder utilizarlos en los centros de formación y escuelas que dispongan de energía. Están implantando en muchos de estos centros paneles fotovoltaicos muy sencillos pero que suministran suficiente energía poder conectar unas tablets y poco más.

El proyecto consiste en formar 20 “bibliotecas” con 11 tablets de pantalla grande y 32Gb cada una que a su vez dispondrán de 4.250 libros digitales de todo tipo, infantiles, literatura universal, libros de consulta etc etc.

En el 2019 hemos subvencionado la adquisición de 5 bibliotecas digitales y en función de su desarrollo continuaremos hasta completar las 20 previstas.



A menudo, poco más que este tazón de leche o una papilla de cereales es la dieta diaria de estos niños, siendo víctimas de todo tipo de enfermedades con un considerable porcentaje de mortalidad.

REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO

En la región del Kivu Sur, zona en la que se concentra la casi totalidad de nuestros proyectos en el Congo, estamos manteniendo una serie de proyectos educativos sin que mantengamos una ligazón entre todos ellos. Para poder dar una cierta cohesión a todos estos proyectos se necesita un equipo capacitado que pueda trabajar en el lugar y no desde aquí como lo hemos venido haciendo hasta ahora. Manteniendo a los actuales responsables de los diferentes proyectos se van a trasladar al Congo dos personas de capacidad contrastada que con ilusión van a liderar este proyecto educativo integral.

Leonard Bahati, sacerdote, nativo de esta región congoleña lleva 9 años en España cursando diversos estudios universitarios. Los últimos 6 años ha estado en San Sebastián ultimando sus estudios y ejerciendo entre otros trabajos de capellán del hospital de Donosti y del oncológico. Su implicación de manera significativa en nuestros proyectos en el Congo ha hecho que dé un giro en su vida y a mediados de año volverá de manera definitiva a su tierra responsabilizándose de los diversos proyectos que tenemos allí, especialmente del proyecto global educativo.

Paul Bulyalugo, autor del artículo “**Sobre el terreno**” de esta Memoria es también sacerdote diocesano de parecidas características a Leonard Bahati. Natural del mismo lugar, coincidieron en la escuela y posteriormente en el seminario. Actualmente realiza estudios universitarios y ejerce de párroco en el barrio de en Lagny (en la diócesis de Maux) en París. Colabora con Mamoré consiguiendo fondos para realizar el proyecto de educación integral en el colegio de Kimomo (explicamos el proyecto más adelante) en Idjwi. Volverá a su tierra en el 2021 y junto con Leonard liderará el proyecto educativo, especialmente el colegio en fase de construcción pero puesto ya en marcha en sus primeros cursos en Kimomo.

La valentía y coraje de los responsables de los proyectos generan un sentimiento agradecimiento, respeto y reconocimiento tanto por la labor que desarrollan como por su entrega a los más necesitados abandonando una vida cómoda sin esperar nada a cambio.



Para que la educación sea verdadera puerta de esperanza es importante la ayuda económica pero no lo es menos las personas cualificadas que vayan a liderar los proyectos.

Leonard, Paul gracias por vuestra implicación en Mamoré.

PROYECTO EDUCATIVO INTEGRAL: quizás sea demasiado pretencioso llamar integral a este proyecto que acabamos de comentar, ya en marcha y del que vamos a hacer un breve resumen. Este proyecto global comprende lo siguiente:

- **Guarderías**: si colegios y escuelas escasean **en la isla de Idjwi** las guarderías son prácticamente inexistentes. Tenemos en la isla tres guarderías Kashofu, Mazina y Kimomo. Tienen tres aulas cada una, una por cada curso a las que acuden 30, 30 y 25 alumnos por curso, en total 255 niños que entran con 4 años. Las guarderías son gratuitas y además de iniciarles en la educación escolar se les da de desayunar y comer.

Estaba garantizada la respuesta a este proyecto. La razón más poderosa de este resultado: los niños tienen garantizado desayuno y comida. Nos piden montar más guarderías pero las peticiones de ingreso desbordan cualquier iniciativa nuestra a seguir creciendo. Se puede decir que a los 255 niños les ha tocado la lotería. De hecho, después de una selección previa entre las familias más necesitadas, podría decirse que la práctica totalidad de la zona, la adjudicación de las 85 nuevas plazas que se originan cada año es por sorteo, no somos capaces de elegir a los más desfavorecidos.

Cada año 85 niños terminan el tercer curso de la guardería de los cuales 50 acuden al colegio de Kimomo (se comenta a continuación) y a los 35 niños restantes los becamos en otros colegios de la zona.

- **Colegio en Kimomo**



Hemos comenzado la construcción de un colegio en Kimomo (Idjwi) que tendrá 6 aulas de primaria con capacidad para 50 alumnos y otras seis de secundaria con la misma capacidad repartidas en módulos de tres aulas. Terminado el primer módulo (foto de la izda) se están impartiendo ya los cursos de 1º y 2º de primaria.

Tal y como se dice en el pie de foto se están impartiendo ya los cursos de 1° y 2° de primaria en las dos aulas del primer módulo. La tercera se usa para dirección y administración hasta que se construya el módulo apropiado para ello. En el 2020 podremos abrir los cursos de 3°, 4°, 5° y 6° de primaria. Está previsto que en curso 2022-23 puedan estar en marcha los 12 cursos.

Tendremos 1.020 (85x12) estudiantes: 600 en este colegio (50x12) y 420 (35x12) en otros colegios, un total de 1.020 escolares. Cada año deberían terminar 6° de secundaria 85 estudiantes que estarían en disposición de poder ir a la universidad o cursar estudios de formación profesional. Sabemos que esto no va a ser así, por diversas causas no llegarán los 85 a 6° de secundaria y de los que terminen habrá algunos que no querrán seguir estudiando. Para aquellos que lo quieran hacer tenemos ya funcionando desde hace tres años la Residencia Ushirika y el proyecto Kinyabuguma (se comentan a continuación) en la ciudad de Bukavu en el Kivu Sur que acogen a jóvenes universitarios sin recursos.

Residencia universitaria femenina Ushirika (Solidaridad): los jóvenes sin medios para realizar estudios universitarios fuera de su lugar de origen (la práctica totalidad de los jóvenes que viven alejados de la ciudad) se alojan en casas particulares o de familiares dado que las residencias universitarias son muy escasas y además el precio en estas residencias es prohibitivo para estas gentes.

El alojamiento en uno u otro caso implica que la mayoría de las veces los estudiantes acaben de criados para todas las faenas de la casa y en el caso de las chicas sean además “acosadas” por los hombres de la familia de “acogida” pagando el correspondiente peaje sexual. Por este motivo muchas chicas que viven alejadas de Bukavu se retraen de ir a estudiar a la universidad. Ante esta situación construimos en 2.014 en terrenos cedidos por el Obispado una residencia femenina **con capacidad para 66 estudiantes** que cumple a su vez con otras funciones que seguidamente comentamos. Se ha llegado a un acuerdo con la congregación religiosa Hijas de la Misericordia para que se haga cargo de la dirección de la residencia.

• La ayuda consiste en la **estancia y manutención prácticamente gratuita** pues pagan de 0 a 100 dólares al año según su economía. Así mismo **se les paga sus estudios** tomando como compromiso, mientras estén en la residencia, **su participación en proyectos solidarios**. Para ello se han creado entre las residentes grupos de trabajo que acuden regularmente a ejercer estas ayudas. Para poder continuar sus estudios tienen que aprobar el curso y participar activamente en los proyectos solidarios.

• Entre los **proyectos solidarios que realizan las internas** podemos destacar las visitas semanales a enfermos, a la cárcel y a ancianos con ayudas de diversos tipos como alimentos, ropa, medicinas etc

• El **salón multifuncional** de la residencia se ha abierto a los jóvenes del barrio para que bajo el control de las internas puedan acudir a estudiar ya que carecen en la mayoría de sus casas de unas mínimas condiciones para poder hacerlo. Así mismo se desarrollan diversas actividades y programas culturales tanto para niños como para mayores.

• Los niños del barrio se vienen acercando a la residencia para ver si “sobra” algo de comida. Ante la situación de desconcierto que se creaba entre los niños agolpándose para recoger esas “sobras” hemos organizado un

reparto de comida. Se han seleccionado 21 familias, no ha habido más remedio que hacerlo aún siendo conscientes de que muchas, muchas familias más del mismo barrio están en la misma situación de necesidad. Un día a la semana viene la madre y se le da lo equivalente a una ración diaria por los siete días de la semana de arroz, alubias o similar para la madre y todos los integrantes de la familia menores de 12 años. En total son 97 niños y 21 madres.

•Dado el bajo nivel del profesorado que se da mayormente en las regiones campesinas se dan todos los años en el mes de agosto, en el que la residencia queda vacía, cursos de **reciclaje y formación de profesorado.** Este año no ha sido posible impartir estos cursos debido a que en el mes de agosto la residencia seguía ocupada por las residentes universitarias: debido a la huelga de estudiantes los exámenes se tuvieron que retrasar al mes de agosto.

•Entre los niños y jóvenes del barrio de pobreza en el que está instalada la residencia Ushirika hemos concedido **82 becas para cursar primaria, 46 para secundaria y 28 becas de matrícula en la universidad.** La intención es ir regularizando estas becas hasta que queden 10 alumnos por curso tanto de primaria como de secundaria que harían un total de 120 escolares becados.

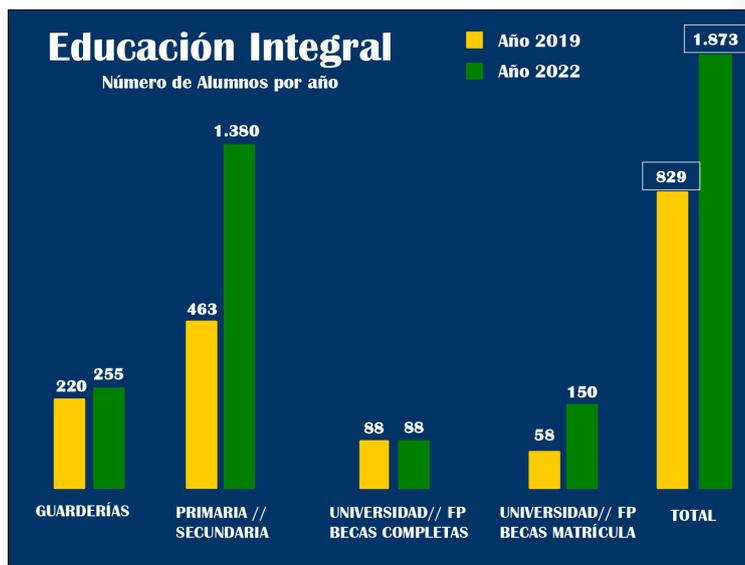
•Se hace un seguimiento de los 120 escolares visitando a profesores y familias ofreciendo **apoyo escolar** a los niños con dificultades.

•Procedentes muchos de estos niños de familias desestructuradas se ofrece también un **apoyo de acompañamiento** en sus múltiples problemas a las madres que lo requieran.

•Hemos organizado en las salas del centro un **curso de alfabetización** al que están acudiendo con continuidad 35 mujeres del barrio.

•Hemos abierto una **sala de ordenadores** tanto para la utilización de las estudiantes de Ushirika y Kinyabuguma como para los becarios universitarios.

Proyecto Kinyabuguma: tiene las mismas características que el proyecto de la residencia Ushirika que acabamos de comentar con la diferencia de que los becarios son chicos y que en vez de estar en una residencia están en 4 pisos que hemos alquilado en el que se alojan 22 estudiantes. Tenemos un responsable que controla sus estudios y comportamiento. Hay varios estudiantes de medicina, informática, magisterio aunque un buen número de los chicos opta por la formación profesional (carpintería, mecánica, albañilería, electricidad, soldadura). Trabajan conjuntamente con las chicas de Ushirika en las actividades solidarias.



• **Intervenciones quirúrgicas:** por último cabe mencionar que el dinero recaudado por el pago de las 66 estudiantes en Ushirika y los 22 en Kinyabuguma lo dedicamos a tratamientos que necesitan hospitalización y a intervenciones quirúrgicas en esta región del Kivu Sur. Cuando puede, el beneficiario paga el 10% del costo. El número de tratamientos o intervenciones este año ha sido de 163 destacando entre ellas 16 amputaciones, 15 hernias, 16 miomas, 4 cánceres de recto, 18 bocios, 6 quemaduras graves, 10 fracturas diversas, 14 ascitis, 7 desgarros uterinos, 7 hemiplejias así como quistes de ovarios, labios leporinos, oclusiones intestinales, peritonitis y otras varias. Para algunos la ayuda ha supuesto seguir vivos. Os podéis imaginar su agradecimiento y el de sus familiares.

El **Proyecto Educativo Integral** descrito se desarrolla tanto en la isla de Idjwi (guarderías y primaria y secundaria) como en Bukavu en donde además de la enseñanza básica también se subvencionan estudios universitarios. Pasamos a desarrollar brevemente otros proyectos tanto educativos como de otro tipo.

Katana

Ancianos en Muger (Katana): tenemos dos sencillos comedores en donde damos de comer (desayuno, comida y cena) a 60 ancianos que abandonados subsisten en condiciones lamentables. También les hemos construido unos sencillos cuartos de baño con accesorios de apoyo que les facilite su desenvolvimiento. Tenemos contratada una mujer que además de ejercer como cocinera ayuda a los ancianos de deteriorada movilidad.

Viven en chamizos de única habitación, en soledad, malcomiendo a base de sopas y poco más, con la salud deteriorada por la vida de privaciones que han llevado y esperando su hora la mayoría de ellos. La impresión que nos produjo a todos los que visitamos a estos ancianos por primera vez fue demoledora, miseria extrema en la vejez. Las miradas de agradecimiento que recibimos en posteriores visitas por la ayuda recibida no se pueden plasmar en unas líneas. El beneficio no sólo está en la alimentación sino que con esa excusa se relacionan y abandonan el dejar pasar el tiempo aislados, encerrados en sus chozas. Nos pidieron un “gran regalo”, una radio para cada comedor y alrededor de ella pasan las horas.

Este año 2019 han muerto dos y dada la edad media del colectivo y la dureza de la vida que han soportado más pronto que tarde aumentará gradualmente el número de fallecimientos. Habrá que ir pensando en dar otro uso a las instalaciones debido a que hemos acogido a los ancianos con una mínima movilidad que viviendo por los alrededores pueden, algunos con ayuda, acercarse a los comedores. Sabemos que ampliando el radio del entorno nos encontraremos más ancianos abandonados o desprotegidos pero dadas las distancias y su deficiente movilidad no están en condiciones de acercarse a los comedores

Centro de salud en Muger: ayudamos a este centro que careciendo de lo más elemental, lo poco que tiene lo tiene en condiciones deplorables. Poco a poco vamos incrementando y/o sustituyendo tanto el **instrumental** como el **equipamiento del Centro**. Este año hemos colaborado con la compra de instrumental para la sección de maternidad así como con la compra de medicinas.

Orfanato en Mwanda: este orfanato situado en un barrio de Katana lo lleva adelante la Congregation des Filles de Marie.

Estando en situación delicada debido a la escasez de ayudas que recibían se pusieron en contacto con nosotros en el 2016, año en el que comenzamos a colaborar.

Según van creciendo acuden a la escuela maternal primero y posteriormente a la escuela primaria y secundaria. Están en el centro hasta que normalmente con una edad de 12-14 años son adoptados, generalmente por algún familiar. El número de niños acogidos suele oscilar alrededor de los 46.

Colaboramos en los gastos ordinarios del orfanato y algún gasto puntual. Este año el gasto puntual ha sido la realización de dos cuartos para los vigilantes-cuidadores de los niños durante la noche.

Taller de costura y aula de alfabetización: también en Mugerí, hemos puesto en marcha un taller de costura al que acuden 20 mujeres. Estos cursos suelen durar toda la mañana por lo que a petición de las madres que acuden con sus bebés a la espalda les suministramos una papilla para estos pequeños cocinada en la cocina de los comedores para los ancianos distante un centenar de metros. Está funcionando también un aula de alfabetización con 18 mujeres.



José Antonio y Leonard con un grupo de huérfanos en su visita anual al orfanato.

Bukavu

Maison de Femme: la violencia se concentra de manera especial en las mujeres siendo la violencia sexual un arma de guerra que se utiliza para sembrar el terror expulsando a la población de sus pueblos y así poder saquear en las minas de coltan (esencial para las baterías de la tecnología móvil) y oro a su antojo. Física y psicológicamente destrozadas por las barbaridades a que son sometidas, rechazadas por sus maridos y en la total indignancia huyen de sus comunidades con sus hijos a cuestas. Las consecuencias para la mujer y para sus hijos son fácilmente imaginables.

La Maison de le Femme es un centro creado y dirigido por la Compañía de María que ayuda a mujeres en difícil situación acogiendo principalmente a mujeres con sida y mujeres marginadas debido a la violencia sufrida. Hemos colaborado con los gastos de matrícula etc que suponen la escolarización de 65 niños para la escuela primaria, 56 para la escuela secundaria así como con la compra de medicinas

Hospital Herikwetu: orientado al tratamiento de personas con discapacidades físicas. Muchos de estos problemas o discapacidades físicas se hubiesen resuelto con una intervención a tiempo tal y como se hace en los países desarrollados, pero bien por carecer de los medios técnicos en algunos casos o por la falta de medios económicos tanto de los enfermos como del hospital esas intervenciones no se llegan a realizar.

Así mismo se atiende a gentes que ingresan a causa de “accidentes” como mutilados provenientes de la guerra, todos ellos sin apenas recursos económicos.

Este año hemos subvencionado la operación de 6 niños con los pies zambos y colaborado con la compra de medicinas.

Por otro lado tiene el hospital un pequeño internado escolar con el que hemos colaborado con los gastos de rehabilitación del comedor.

Centro Don Bosco Tuwe Wafunaj: colaboramos con este centro regido por los salesianos. Imparten cursos de manera gratuita de formación profesional de un año a jóvenes que no han cursado o no han terminado sus estudios de secundaria. Un buen número de estos jóvenes están en situación de calle, andan todo el día deambulando por la ciudad con el riesgo de malearse que ello implica. Muchos de ellos al terminar encuentran un trabajo modesto pero que al menos impide que sigan en esa situación de riesgo.

En este curso 2018-19 se apuntaron 130 jóvenes (119 chicos y 11 chicas) a diferentes cursos. Aprobaron el curso 71 alumnos, 18 en mecánica del automóvil, 18 en montaje y soldadura, 15 en albañilería y 20 en carpintería. Hubo 14 suspensos y el resto fueron abandonos que se fueron produciendo a lo largo del año. Viendo las características tan especiales de estos jóvenes, a aquellos que suspenden se les da la posibilidad de poder repetir siempre y cuando muestren interés. Los que aprueban realizan tres meses de prácticas en empresas, talleres o en construcción. Un trabajador social los acompaña y les visita.

La deserción de este año fue similar a la del año anterior. Las razones se encuentran en la vulnerabilidad de las familias, la distancia desde su casa a la escuela, las dificultades para acostumbrarse al ritmo y la disciplina escolar después de haber vivido en la calle. El reclamo para que se acerquen al centro a realizar los estudios es, una vez más, el ofrecimiento de comida gratuita.



Los alumnos reconocen que poder comer un plato (para algunos es la única comida del día) es un factor muy importante a la hora de decidir su asistencia a los cursos.

Kavumu

Centro Cirheja: tanto las fotos de la portada como las de aquí abajo pertenecen a este centro. Viéndolas poco más se puede añadir. Se recogen a niños en situación de extrema miseria abandonados en muchos de los casos, así como pequeñas que han sufrido violencia sexual por las bestias de la guerra. Acuden mujeres en busca de ayuda para sus hijos, para ellas....Han comenzado también a dar cursos de primaria y secundaria con unos medios realmente pobres, el caso es entretener a los chavales y poco más.

Se visitó este centro a finales de año causando una fuerte impresión a los visitantes. Aunque a simple vista se observa que las necesidades exigen ayuda urgente, hemos confeccionado un programa de ayuda que está enfocado de momento a las carencias en la alimentación.

En este momento están 44 niños en régimen de internado, algunos con problemas de desnutrición severa y 260 en régimen externo a los que al mediodía se les da un desayuno, no llega a comida. La situación es precaria pues olvidados, no reciben apenas ayudas. Empezaremos con la ayuda en marzo del 2020. Intentaremos mejorar la situación aunque es fácil suponer que la tarea, inmensa, escapa a nuestras manos con un agravante, si se abriesen más centros de este tipo se llenarían de manera inmediata.



Visita al centro Cirheja. En estos viajes la sensibilidad viaja a flor de piel y cuando te topas de frente con la pobreza extrema, con la miseria y no miras para otro lado te quedas mudo. La violencia de lo que ves atenaza la garganta, devasta el alma. Miremos donde miremos nuestra forma de vida es una continua sucesión de privilegios. No le demos más vueltas y vueltas a lo mismo, el problema es que ni siquiera somos capaces de compartir lo que nos sobra. Da vergüenza incluso pensarlo.

Islas Idjwi en el Lago Kivu

La isla de Idjwi tiene alrededor de 250.000 habitantes (las estadísticas no son muy fiables) repartidos en una extensión de 310km², siendo la segunda mayor isla interior de África. En 1.983 tenía una población de 50.000 habitantes lo que indica su disparo demográfico. Si antes era pobre, la situación se ha agravado considerablemente.

Desde hace ya varios años y al margen de los proyectos de educación anteriormente comentados venimos desarrollando en la isla una serie de proyectos enfocados a la ayuda a la mujer, pieza fundamental en cualquier proyecto de desarrollo en estos países.

- **Semillas:** se suministraron 5Kgs de semillas de alubia por familia a 170 familias y 5Kgs de soja a otras 80 familias. Tenían que devolverlas en la primera cosecha para volverlas a repartir y así ha sido, repitiéndose el proceso. Pronto llegaremos a las 1.000 familias beneficiadas siendo un proceso en constante ampliación. Vamos a repartir otras tantas semillas de cacahuete, yuca y guisantes. Además les estamos comprando la parte de la cosecha que no es para consumo propio (ciertamente les queda muy poco) para la comida que ofrecemos en las guarderías antes mencionadas.

- **Huertas:** hemos alquilado unos terrenos en los que se han instalado 75 huertas que las explotan de manera gratuita otras tantas mujeres que vivían en la extrema miseria, sin medios para poder salir adelante ya que no poseían terreno donde poder cultivar. Son en general mujeres viudas o abandonadas, con hijos a su cargo y que vivían de las ayudas de otras gentes pobres también pero un poco menos que ellas. Se les ha suministrado también 5kgs. de semillas que al igual que en el caso anterior tendrán que devolver.



75 mujeres que no solo van a poder dar de comer a sus hijos, también van a recobrar su dignidad: han encontrado trabajo y no tendrán que mendigar.

- En **costura** tenemos 5 talleres a los que acuden regularmente alrededor de 150 mujeres. Los cursos son de dos años. Cuando terminan se les ofrece poder seguir trabajando en esos talleres o bien montarse por su cuenta para lo cual forman grupos de 4 ó 5 mujeres suministrándoles Mamoré dos máquinas por grupo. Los locales los ponen las mujeres. Será por cuenta de ellas la organización de horarios etc haciéndose responsables del mantenimiento de las máquinas.

- Tenemos concedidos 225 **microcréditos** y se sigue el control y gestión de dichos microcréditos que se conceden individualmente pero formando 6 grupos de 30 mujeres y uno de 45. El préstamo es a 18 meses y hasta ahora el porcentaje de devolución es prácticamente del 100% pasando entonces el crédito a otras mujeres por lo que el número total de beneficiarias se va ampliando. Las mujeres lo utilizan para el pequeño comercio, compran aceite, harina etc y lo venden al por menor. Alrededor del 80% de las mujeres que han disfrutado ya del microcrédito y lo han devuelto siguen con el pequeño negocio que montaron con el préstamo, que es de lo que se trataba

- **Cabras:** se suministraron 50 cabras a otros tantos campesinos. Una vez han parido pasan esas primeras cabras a otro campesino. El objetivo del proyecto era que con el tiempo pudiesen formar un pequeño rebaño. No va a ser posible pues es tal la pobreza de los medios de que disponen que no tienen pasto para ello y ni lugar para guardar no ya un rebaño sino tan siquiera seis o siete cabras.

- **Traída de aguas:** se pretende resolver la falta de abastecimiento de agua en un sector de la isla. Después del estudio técnico por parte de ICLI - agrupación en Gipuzkoa de la ong del Colegio Oficial de Ingenieros Industriales - estamos colaborando en la reparación y ampliación de la red existente (efectuado hace unos años por esta ong.), la construcción de nuevos depósitos y la ampliación del suministro mediante nuevos manantiales. Se beneficiarán 5 aldeas con una población de 25.000 personas y dos centros de salud.

RWANDA

Kabuga

Jovenes becados en Kabuga: la ong de Irún **Behar Bidasoa**, con la que venimos colaborando desde nuestros inicios, lleva desarrollando desde hace ya 30 años diversos proyectos en Kabuga. Seguimos colaborando en el proyecto de becas de bachiller.

5. ENVÍOS REALIZADOS Y RECURSOS ECONÓMICOS

- **Envíos realizados** (en euros)

BOLIVIA	
Colaboración con Centro S.José de acogida de niños de la calle en Cochabamba, Bolivia	19.763
Colaboración con el Hogar de acogida Creamos de bebés abandonados en Sacaba, Bolivia	13.215
Colaboración con Albergue Nuestra Casa (menores víctimas violencia sexual) Cochabamba, Bolivia	12.559
Promoción de la mujer y costura Vacas	1.974
Colaboración con ayudas varias en guardería de Vacas, Bolivia	10.718
Promoción de la mujer y costura, en Totorapampa, Vacas, Bolivia	3.588
Apoyo y transporte escolar en Totorapampa, Vacas, Bolivia	8.074
Becas para campesinos internos en instituto tecnológico Sayarinapaj, Quillacollo, Bolivia	23.918
Acondicionamiento de huertas en instituto tecnológico Sayarinapaj, Bolivia	1.818
Máquinas tejer y telares en Independencia	3.588
Agropecuarios (reforest., mejora ganado ovino, frutales) en Vacas e Independencia, Bolivia	23.545
Colaboración con ayudas varias al centro de deficientes mentales de Puntiti, Sacaba en Bolivia	11.538
Colaboración con el centro IER (Instituto Educación Rural) en Quillacollo, Bolivia	13.215
Becas internado para mujeres campesinas estudiantes de enfermería en centro IER, Quillacollo	16.751
Colaboración en el mantenimiento de 5 internados claretianos en Norte Potosí, Bolivia	61.663
Colaboración en el mantenimiento del internado en Titagallo, Bolivia	15.154
Educación jóvenes rurales en Punata	538
Becas internado Tapacari	879
Cursos Cetha en Tapacari, Bolivia	6.326
Promoción salud y atención primaria en Vacas e Independencia	2.243
Transporte	2.213
Hospitalizaciones, cirugía, etc para enfermos y ancianos abandonados, Cochabamba, Bolivia	10.912
REPUBLICA DEMOCRATICA DEL CONGO	
Colaboración en construcción universidad Lago Alberto en Mahagi, R.D. del Congo	29.410
Centro Ushirika (equipamiento, alimentación, estudios, actividades solidarias etc), Bukavu, R.D. Congo	146.968
Becas estudiantes (alojamiento en pisos, manutención y matrículas formación profesional), Bukavu, Congo	29.175
Alfabetización, costura, microcréditos, equip. y ampliaciones en Idjwi, Mugueri y Bukavu, R.D. del Congo	23.367
Ampliación y mantenimiento guarderías (alimentación, profesorado, etc) en Idjwi, R.D. del Congo	54.227
Apoyo escolar, alfabetización, becas matrículas escolares, formación profesional y universitarias en Kivu Sur, R.D. del Congo	57.902

Colaboración con centro formación profesional de los salesianos en Bukavu, R.D. del Congo	10.690
Ayuda en alimentación, rehabilitación y equipamiento en orfanato de Katana	14.623
Ayudas centro de salud con instrumental básico y cama de partos en Muguéri, R.D.Congo	2.575
Alimentación a 60 ancianos abandonados en Muguéri, R.D. del Congo	25.244
Ayudas al hospital Herikwetu, medicinas etc en R.D. del Congo	17.105
1ª fase construcción colegio Kimomo (3 aulas) y salarios	27.093
Agropecuarios en R.D. del Congo	8.935
Colaboración en traída de aguas en Idjwi	25.000
Gastos bancarios, transporte, teléfono	7.617
COSTA DE MARFIL	
Colaboración con el hogar infantil Akwava en Abidjan, Costa Marfil	38.000
ANGOLA	
Multifuncional Camanongue	35.358
Multifuncional Moxico Velho	42.688
Alfabetización en Camanongue (Extensión escolar)	8.000
Medicinas y alimentación	2.500
Ana Jetu	17.080
Pozos	11.248
Matricula y alimentación Elavoco: pendiente visita	12.083
Biblioteca digital Lwena	14.650
Envío ropa Rwanda	646
Behar Bidasoa	8.000
Gastos envío y comisión cambio dólar	1.318
TOTAL	935.694

Las cantidades reflejadas indican lo enviado durante el 2019 y no el costo de los proyectos que en algunos casos se financian en varios años. Al margen de ello, el costo es superior pues en muchos proyectos hay que añadir la aportación de los beneficiarios y la colaboración de otras instituciones.

- **Recursos económicos**

Recursos económicos a 31 de Diciembre de 2.019

ACTIVO

Activo no corriente	3.418.599,87
Inmovilizado material	450.228,66
Inversiones inmobiliarias	2.206.655,85
Inversiones financieras a largo plazo	761.715,36
Activo corriente	16.083.324,21
Deudores	124.194,66
Inversiones financieras temporales	13.686.261,01
Tesorería	2.272.868,54
TOTAL ACTIVO	19.501.924,08

PASIVO

Fondos propios	16.020.577,40
Previsión para proyectos próximos años	3.452.246,44
Acreedores a largo plazo	15.000,00
Acreedores a corto plazo	14.100,24
TOTAL PASIVO	19.501.924,08

No tenemos acreedores salvo la fianza depositada por el alquiler de oficinas y el ajuste con hacienda de fin de año.

Las cuentas del 2018 fueron auditadas por la empresa AUDYGE expresando que las cuentas anuales expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera a 31.12.2018 así como de sus resultados correspondientes al ejercicio terminado en dicha fecha. Las del 2019 están pendientes de auditar en el momento de redactar esta Memoria.

La previsión de financiación de proyectos para el año 2020 es de 1.250.000 euros

Nuestro agradecimiento a todos los que colaboráis bien sea con vuestra presencia y apoyo, con un aporte económico o con el trabajo y dedicación. Entre todos hemos hecho que Mamoré sea una pequeña puerta de esperanza para un puñado de gentes olvidadas.

Todo aquel que quiera información más detallada puede ponerse en contacto con José Antonio Maya en el teléfono 943431575 o mediante el correo electrónico fundacionmamore@gmail.com



Chireja. Debido a que el presupuesto anual estaba casi cerrado y sin apenas margen para nuevos proyectos se visitó el centro con la sola intención de conocerlo. Con el corazón encogido, un nudo en la garganta y sin apenas pronunciar palabra nos hemos comprometido a ayudarles, imposible decir no.

A todos los que colaboráis MUCHAS GRACIAS y... no os canséis de hacerlo



FUNDACIÓN
M A M O R É